

# Модель наставничества молодых педагогов «АКАДЕМИЯ РОСТА»



утверждена приказом директора  
от 31.08.2022 № 454  
рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол 31.08.2022 №1

Автор модели:  
**Иванова Анна Васильевна**,  
заместитель директора  
МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина

## Содержание

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>Концептуальные обоснования модели наставничества молодых педагогов «Академия роста».....</b>	<b>5</b>
<b>Цель, задачи и планируемые результаты реализации модели наставничества молодых педагогов «Академия успеха» .....</b>	<b>6</b>
<b>Основные направления работы по реализации модели наставничества молодых педагогов «Академия роста».....</b>	<b>8</b>
Направление «Успешный старт» .....	8
Результат направления «Успешный старт» .....	9
Направление «Движение вверх».....	10
Результат Направления «Движение вверх» .....	11
Направление «На высоте» .....	11
Результат Направления «На высоте» .....	12
Направление «Северное сияние».....	13
Результат направления «Северное сияние».....	14
<b>Условия для реализации модели наставничества «Академия успеха» .....</b>	<b>15</b>

## Пояснительная записка

*Вопрос о новой школе — это прежде всего вопрос о новом учителе... Но нового учителя просто создать нельзя, он может только создаться и при том только условии, что он продолжает «творить себя».*

*М.М. Рубинштейн*

На сегодняшний день ключевой проблемой образования является проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, готовностью к внедрению новых технологий, креативностью, умением вести инновационную, экспериментальную и опытную работу. Очевидна необходимость систематической работы, организованной с педагогами, направленной на повышение его компетентности, профессионального роста.

Под наставничеством педагогических работников понимается форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. Педагогическими работниками являются работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и системы среднего профессионального образования, перечисленные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка молодых специалистов — одна из ключевых задач образовательной политики.

В городе Нижневартовске в 2021 году был открыт «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» - самая большая образовательная организация Югры! Открытие лицея с такой большой проектной мощностью стало ярким событием в системе образования не только города Нижневартовска, но и Ханты-Мансийского автономного округа. В новую школу пришли 92 педагогических работника из 17 образовательных организаций Нижневартовска, а также и из других стран, городов России и нашего округа. Таким образом, сложился коллектив, состоящий из 35 опытных педагогов и 57 молодых специалистов, коллектив, только делающий первые шаги к профессии настоящего компетентного педагога. Кроме того, почти 50% стажистов нуждались в методическом сопровождении, т.к. на тот момент не имели квалификационной категории.

Вызовы, стоящие перед новой образовательной организацией, определили необходимость создания эффективной системы наставничества, способной обеспечить повышение качества образования через непрерывное

развитие учительского потенциала для успешной реализации ФГОС и Национального проекта «Образование». Так и появился общелицейский проект – «Академия роста»!

В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров. Но вместе с тем наставничество не тождественно методической работе в лицее, которая является гораздо более широким и многоплановым понятием. Методическая работа в лицее, как правило, касается всего педагогического коллектива, она, прежде всего, решает задачи успешности общеобразовательной организации в целом, в то время как наставничество носит более точечный, индивидуализированный и персонифицированный характер. Поэтому наставничество можно определить, как один из важнейших механизмов и видов методической работы в лицее.

## **Концептуальные обоснования модели наставничества молодых педагогов «Академия роста»**

Наставничество в образовательных организациях является неотъемлемым компонентом образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности среди обучающихся, эффективным инструментом профессионального роста педагогов, развития кадрового потенциала. По мнению Президента РФ В.В. Путина, *«любой профессионал... всегда мечтает о том, чтобы дело, которому он посвятил всю свою жизнь, ... оказалось в будущем в надёжных руках. Думаю, что в этом как раз и сама суть наставничества»*

**Целевая аудитория:** молодые педагоги МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

Модель наставничества молодых педагогов «Академия роста» **решает несколько ключевых проблем в сфере образования:**

1. Недостаток опыта у молодых педагогов: молодые специалисты часто сталкиваются с трудностями в управлении классом, разработке уроков и взаимодействии с учениками.

2. Изоляция и эмоциональное выгорание: молодые учителя могут чувствовать себя изолированными и одинокими в своем профессиональном пути.

3. Нехватка квалифицированных кадров: в условиях оттока педагогических кадров важно обеспечить успешную интеграцию молодых специалистов в образовательный процесс.

4. Недостаточная мотивация и профессиональное развитие: молодые учителя могут испытывать дефицит мотивации и программ для профессионального роста.

5. Проблемы в взаимодействии с родителями и коллегами: наставники могут помочь молодым педагогам развить навыки коммуникации и сотрудничества.

6. Применение инновационных методов обучения: молодые учителя часто имеют современные знания о новых подходах к обучению, но им может не хватать уверенности для их применения.

## **Цель, задачи и планируемые результаты реализации модели наставничества молодых педагогов «Академия успеха»**

Общим решением коллектива была определена методическая **цель** - формирование эффективной модели наставничества для поддержки и самореализации молодых и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решать следующие **задачи**:

1. Создать условия для формирования системы непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе и внутрикорпоративного, способствующего укреплению корпоративной культуры и оптимизации образовательного процесса.

2. Создать условия для участия педагогов в конкурсах профмастерства.

3. Сформировать такую систему поддержки педагогов, при которой они смогут вырасти не только профессионально, но и личностно.

4. Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников города Нижневартовска и Ханты-Мансийского округа-Югры через активное распространение нового опыта работы.

Основная **миссия** методической службы в лицее – развитие и поддержка инновационного потенциала педагогов, оказание персонализированной методической помощи в реализации индивидуальной траектории профессионального развития педагогов МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

**Инновационность** модели «Академия роста» заключается в следующем:

1. Использование современных технологий.

2. Гибкие формы обучения.

3. Персонализированные траектории развития.

4. Кросс-дисциплинарный подход.

5. Фокус на социально-эмоциональном обучении.

6. Обратная связь и рефлексия.

7. Система наставничества.

Таким образом, инновационность модели «Академия роста» основывается на интеграции современных подходов в образовательный процесс, что обеспечивает профессиональное развитие и поддержку молодых педагогов в быстро меняющемся мире образования.

### **Планируемые показатели**

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;

- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников модели наставничества;

- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с

развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;

- позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

Главным результатом становления молодого педагога следует считать не сумму единиц усвоенной информации, а необходимые изменения, предполагающие динамику личностного развития педагогов, самостоятельность, ответственность, креативность, достаточную сформированность базовых компетенций и функциональной грамотности педагогов, что предусматривает оценку их способности к решению различных проблем в предметном и метапредметном планах, не только на основе приобретенных знаний и умений, но и с учетом этического, ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации.

## **Основные направления работы по реализации модели наставничества молодых педагогов «Академия роста»**

**Организация наставничества.** Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации наставляемых к педагогической деятельности, предоставляя им методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Итак, модель «Академия успеха» успешно реализуется по четырем направлениям:

- «Успешный старт» (девиз: «per aspera ad astra»);
- «Движение вверх» (девиз: «primus inter pares»);
- «На высоте» (девиз: «veni, vidi, vici»);
- «Северное сияние» (девиз: «ubi concordia, ibi Victoria»).

Рассмотрим направления проекта подробнее.

### **Направление «Успешный старт»**

«Успешный старт» - первое направление проекта, задача которого состоит в создании условий для формирования системы непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе и внутрикорпоративного.

Наиболее востребованными *формами* методической работы в лицее являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в лицее и в городе;
- общение с коллегами в лицее и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри лицея;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

В рамках методической работы лицея сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя лицея регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации лицея.

Не менее значимыми являются внутрикорпоративные мероприятия. Опыт, полученный на курсах повышения квалификации, активно распространяем на круглых столах, методических семинарах, мастер-классах, открытых уроках, и других формах.

Традиционным стал «Фестиваль открытых уроков» в форме поочередного обмена опытом между учителями с педагогическим стажем работы от 7 лет и молодыми специалистами, ведь каждый привносит в образовательный процесс что-то свое, полезное!

Конечно, такая форма методической работы есть в каждой школе, но *двусторонний* обмен педагогическим опытом практикуется не везде, несмотря на то что молодые педагоги полны свежих идей и открыты к новому, в то время как опытные учителя не всегда готовы внести изменения в привычную практику.

Однако не только опытные педагоги нашего лицея обращаются за помощью к молодежи. Молодой педагог хочет набираться опыта и учиться у старших коллег. С этой целью в лицее был создан «Клуб молодого педагога», важная роль которого - помощь начинающему учителю со стороны опытного педагога – наставника, способного оказать ему практическую помощь, повысить его теоретическую и профессиональную компетентность.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в лицее разработана и система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашем лицее являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

План работы по направлению «Успешный план» размещен в приложение 1.

### **Результат направления «Успешный старт»**

За три года работы лицея результатом первого направления «Успешный старт» можно назвать следующие реализованные показатели:

1. 100% педагогов и административных сотрудников лицея проходят курсы повышения квалификации ежегодно.

Прохождение курсов повышения квалификации организовано на бесплатной, а также платной основах, большую часть из которых педагоги проходят и на платформе «Система Завуч-Плюс». Так, за 2021-2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные годы в данной системе прошли обучение 100% педагогических работников.

2. Все молодые педагоги лицея имеют высококвалифицированного наставника.

3. За 3 года работы:

- проведено более 650 открытых уроков,
- посещено более 300 межпредметных уроков,
- дано более 150 мастер-классов.

4. Увеличение квалификационной категории у педагогических работников.

6. Анкетирование молодых педагогов, проводимое в конце учебного года, показало, что самыми эффективными формами сопровождения учителей стали формы:

- посещение открытых уроков;
- система наставничества в лицее;
- посещение уроков самих молодых педагогов;
- приобщение к лицейским традициям.

Более подробнее с результатами можно ознакомиться в приложении 2.

### **Направление «Движение вверх»**

Второе направление - «Движение вверх». Его главная задача - обеспечение создания условий для участия педагогов в конкурсах профмастерства.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации и являются профессиональные конкурсы.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников.

За три года работы лицея сотрудники приняли участие в 72 конкурсах профессионального мастерства различных уровней, из них:

- 16 муниципального,
- 20 регионального,
- 30 всероссийского,
- 6 международного.

Всего в конкурсах приняло участие 131 педагогических работников, что составляет 27,48% от общего количества. Из них 62 молодых специалистов, что составляет 13,74% от общего количества педагогов.

С целью изучения рейтинга и определения профессионального статуса педагогов, повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, предъявления лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности, в лицее проходит конкурс «Момент истины», в котором определяются лучшие учителя в 10-ти номинациях.

Профессиональные конкурсы — это не только соревнование, но и возможность общения с другими учителями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Мы в лицее проводим такие игры с нашими педагогами.

Игра позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Здесь главная цель заместителя директора по методической работе найти интересные конкурсные мероприятия, которые способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию.

Педагоги лицея состоят в различных педагогических сообществах, постоянно повышают свой профессиональный уровень, публикуя свои исследования и ученические проекты, используя «методические копилки» коллег, консультации и советы профессионалов. Большой вклад в осмысление педагогами образовательного пространства и изменений, происходящих в нем, вносят педагогические форумы.

План работы по направлению «Движение вверх» размещен в приложение 3.

### **Результат Направления «Движение вверх»**

За три года работы лицея результатом второго направления «Движение вверх» можно считать следующее:

1. Было приведено 6 педагогические игры с педагогическим коллективом лицея. Педагогические игры проводились в рамках городского Форсайт-центра «Педагог НВ», который курирует МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина.

2. Победителями лицейского конкурса «Момент истины» стали:

3. Самыми значимыми достижениями молодыми специалистами за 3 года стали:

4. Молодые педагоги стали участниками следующих форумов:

5. За 3 года молодые педагоги получили 30 благодарственных писем за высокие результаты деятельности различными наградами:

6. Прошли независимую оценку квалификации 10% педагогов.

Более подробнее с результатами можно познакомиться в приложении 4.

### **Направление «На высоте»**

Третье направление - «На высоте». Его главная задача - сформировать такую систему поддержки педагогов, при которой они смогут вырасти не только профессионально, но и личностно.

Все педагоги лицея состоят в «Профсоюзе». Здесь молодые педагоги могут реализовать себя в творческих, спортивных мероприятиях. Только всесторонне развитый педагог может заниматься воспитанием и обучением гармонично развитой личности ребенка!

Регулярно организована работа круглых столов по самым актуальным вопросам в системе образования, посвященным обновлению нормативно-правовой базы, юридической и финансовой грамотности. Особое внимание уделяется вопросам делового этикета, культуры поведения в средствах массовой информации и социальных сетях.

Педагоги активно посещают психологические тренинги, позволяющие снять рабочее напряжение, предупредить профессиональное выгорание.

Запустился проект «Классная книга» как для лицеистов, так и для педагогов. Проект на правлен на прочтение книги классными руководителями совместно с учениками, после чего обсудить ее на классных часах. Каждый месяц лицеисты выбирают себе новую книгу.

Не только литературную, но и историческую просвещенность мы формируем у молодых учителей. Регулярные лекции по вопросам истории России, проводимые директором образовательной организации, совместный просмотр исторических кинофильмов, расширяют кругозор педагогов, границы их мировосприятия!

Наконец, педагоги лицея принимают активное участие и в творческих фестивалях, например, в Фестивале дружбы народов под названием «Мы вместе!», представляя свои культурные традиции.

План работы по направлению «На высоте» размещен в приложение 5.

### **Результат Направления «На высоте»**

За три года работы лицея результаты третьего направления «**На высоте**»:

1. 29 круглых столов проведены по нормативно-правовой базы, юридической и финансовой грамотности.

2. 15 исторических лекций проведено директором лицея Э.В. Игошиным.

3. 3 прочитанные вместе книги («Три товарища» Эриха Марии Ремарка, «Радуга для друга» Михаила Самарского, «Бегущий за ветром» Халеда Хоссейни).

4. 10 кинофильмов просмотрено совместно с лицеистами («В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Они сражались за Родину», «Повесть о настоящем человеке» и др.).

5. Молодые специалисты приняли участие в шести городских туристических слетах.

6. 8 теннисных и 12 шахматных турниров, в которых молодые специалисты стали победителями призерами;

7. 6 «Дня здоровья» (на турбазе);

8. 7 призовых мест, из 7 номинаций в городском конкурсе «Крылья вдохновения».

9. Проект Фестиваля дружбы народов был признан результативным в двух значимых конкурсах: стал **полуфиналистом** Всероссийского конкурса гранты 2022 «Сквозные образовательные траектории» в номинации «Культурное многообразие», **победил** во Всероссийском конкурсе

педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Социальное партнерство».

10. В рамках формайт-центра «Педагог-НВ» проведены 5 мероприятия для молодых педагогов города Нижневартовска.

11. В 2024 году МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Самая читающая школа».

Более подробнее с результатами можно ознакомиться в приложении 6.

#### **Направление «Северное сияние»**

Четвертое направление - «Северное сияние», позволяющее повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников города Нижневартовска и Ханты-Мансийского округа-Югры через активное распространение нового опыта работы. Педагоги лицея с удовольствием используют самые инновационные инструменты педагогического развития.

В городском образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов – форсайт-центры и методические объединения учителей.

Педагогический коллектив лицея участвует в работе городских методических объединений, экспертных, аттестационных, олимпиадных комиссий, жюри конференций и конкурсов.

На базе нашего лицея сформированы:

- городской форсайт-центр «Педагог НВ»,
- региональная стажировочная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»,
- региональное сотрудничество с окружным «Кванториумом».

Сотрудничество с образовательными, нефтяными, медицинскими организациями города Нижневартовска также повышает уровень квалификации педагогов лицея. Так, 1 сентября 2021г. на базе нашего лицея был открыт «Роснефть-класс» на основе трехстороннего договора между лицеем, «Самотлорнефтегазом» и «Нижневартовским государственным университетом». Был сформирован особый образовательный и воспитательный процесс, ведь наши педагоги и ученики имеют уникальную возможность участвовать в тренингах, семинарах, которые организуются в том числе и при поддержке компании «Самотлорнефтегаз», регулярно участвуют в различных конкурсах и хакатонах (к примеру, весной 2021 года команда наших десятиклассников под руководством педагогов ездила в Нижний Новгород на международный хакатон).

Непрерывное обучение «Школа - вуз - предприятие» дает свои плоды и в естественнонаучной области, а также позволяет решать проблему сохранения и укрепления здоровья не только детей, но и педагогов.

План работы по направлению «Северное сияние» размещен в приложении 7.

## **Результат направления «Северное сияние»**

Результаты четвертого направления «Северное сияние»:

- доклад на круглом столе «Учитель будущего. Каким должен быть современный учитель» (очно), г. Ханты-Мансийск, 2021г.;
- доклад руководителя «Клуба молодых педагогов», на городском вебинаре «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов» (очно), г. Нижневартовск, 2021г.;
- презентация на заседании центра развития образования «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности, через наставничество» (очно), г. Нижневартовск, 2022г.;
- доклад на круглом столе на тему «В патриотизме молодежи – будущее России?» (очно), г. Нижневартовск, 2022г.;
- доклад на Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (очно), г. Гатчина, 2022г.;
- доклады и презентации для руководителей и педагогов образовательных организаций г. Нижневартовска в рамках работы форсайт-центра «Учитель Профи» «Педагог НВ» (очно), г. Нижневартовск, 2021г., 2022г., 2023г.;
- презентация на региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности через наставничество» (дистанционно), г. Ханты-Мансийск, 2022г.;
- мастер-классы, доклады и презентации для руководителей и педагогов образовательных организаций г. Нижневартовска на конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Педагог-наставник» и конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Методист года».

Более подробнее с результатами можно ознакомиться в приложении 8.

### **Условия для реализации модели наставничества «Академия успеха»**

Для успешной реализации модели наставничества «Академия роста» необходимо создать ряд условий, которые обеспечат эффективное взаимодействие между наставниками и подопечными. Вот ключевые условия:

1. Четкая структура и цели программы.
2. Отбор наставников и подопечных.
3. Обучение наставников.
4. Создание безопасной и поддерживающей среды: .5. Регулярные встречи и взаимодействие.
6. Поддержка со стороны администрации.
7. Инструменты мониторинга и оценки.
8. Доступ к ресурсам и материалам.
9. Возрастные и тематические соответствия.
10. Мотивация и признание достижений.
11. Обратная связь и самоанализ.

Создание указанных условий поможет обеспечить качественное наставничество и повысить эффективность модели «Академия роста», что, в свою очередь, будет способствовать личностному и профессиональному развитию всех участников.

Дополнительные документы в приложение 9.

План работы по направлению «Успешный план»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Сентябрь	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	перспективный план – график курсов повышения квалификации
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	В течении года	Заместитель директора по МР	Удостоверения КПК
3.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-учитель»	Сентябрь	Заместители директора Руководители методических объединений	закрепление пар наставляемых
4.	Проведение «Фестиваля открытых уроков»	Октябрь, апрель	Заместители директора Руководители методических объединений	Банк открытых уроков
5.	Предметные недели	Согласно графику проведения	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Банк внеурочных мероприятий по предметам
6.	Мастер -классы учителей по новым технологиям в образовании. В том числе педагоги ВУЗов	Согласно графику проведения	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Банк мастер-классов
7.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Февраль-май	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Аттестация педагогических работников

8.	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации педагогов	В течении года	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Аттестация педагогических работников
9.	Работа «Клуба молодого педагога» (утвержденная программа)	В течении года	Заместитель директора по МР Руководители клуба молодых педагогов	Аналитическая справка

**Результат направления «Успешный старт»**

За три года работы лицея результатом первого направления «Успешный старт» можно назвать следующие реализованные показатели:

1. 100% педагогов и административных сотрудников лицея проходят курсы повышения квалификации ежегодно. (Подробный анализ методической работы в приложении 9).

Прохождение курсов повышения квалификации организовано на бесплатной, а также платной основах, большую часть из которых педагоги проходят и на платформе «Система Завуч-Плюс». В «Системе Завуч-Плюс» доступно онлайн-обучение. Десятки программ для всего педколлектива в соответствии со всеми требованиями профстандарта и ФГОС. Так, за 2021-2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные годы в данной системе прошли обучение 100% педагогических работников.

**Анализ обученности учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» методам реализации ФГОС III поколения  
(по состоянию на июнь 2024)**

Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, прошедших обучение	Доля%
Учителя начальных классов	44	44	100%
Учителя среднего и старшего звена	56	45	96,4%
Прочие педагогический сотрудники	10	2	20%
Административные работники	16	10	62,5%

В связи с переходом Российского образования на ФОП и ФГОС III поколения 100% учителей начальных классов прошли обучение по соответствующей теме, 96,4% учителей второй и третьей ступени и 62,5% членов администрации.

**Динамика повышения квалификации работников  
за 2021 – 2024 учебные года**

Направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>По ФГОС, всего учителей, чел. в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>80</b>
- учителя начальных классов	43	22	24
- учителя средней и старшей школы	25	24	56
<b>По ИКТ, всего учителей, чел. в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>22</b>
- учителя начальных классов	24	24	7

- учителя средней и старшей школы	19	32	12
- другие категории работников	7	7	3
<b>Для АУП, всего, чел</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
- в том числе по ИКТ	3	6	3
- в том числе по ФГОС	4	3	3
<b>КПК по классному руководству, чел</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>16</b>
- учителя начальных классов	11	8	5
- учителя средней и старшей школы	19	17	11
<b>КПК по наставничеству, чел</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>КПК прочей тематики, чел</b>	<b>21</b>	<b>154</b>	<b>93</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>178</b>	<b>316</b>	<b>220</b>

2. Все молодые педагоги лицея имеют высококвалифицированного наставника. <https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/nash-litsey/razvitiie-nastavnichestva/>

3. За 3 года работы:

- проведено более 650 открытых уроков,

[https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873\\_1378](https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_1378)

[https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873\\_2641](https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2641)

- проведено более 50 предметных недель,

[https://vk.com/wall-195959873\\_34721](https://vk.com/wall-195959873_34721)

[https://vk.com/wall-195959873\\_3443](https://vk.com/wall-195959873_3443)

[https://vk.com/wall-195959873\\_3058](https://vk.com/wall-195959873_3058)

[https://vk.com/wall-195959873\\_3031](https://vk.com/wall-195959873_3031)

[https://vk.com/wall-195959873\\_3041](https://vk.com/wall-195959873_3041)

[https://vk.com/wall-195959873\\_2899](https://vk.com/wall-195959873_2899)

[https://vk.com/wall-195959873\\_2860](https://vk.com/wall-195959873_2860)

[https://vk.com/wall-195959873\\_2621](https://vk.com/wall-195959873_2621)

[https://vk.com/wall-195959873\\_2248](https://vk.com/wall-195959873_2248)

[https://vk.com/wall-195959873\\_2194](https://vk.com/wall-195959873_2194)

<https://t.me/edmondigoshin/2396?single>

<https://t.me/edmondigoshin/6501?single>

<https://t.me/edmondigoshin/375?single>

<https://t.me/edmondigoshin/5644?single>

[https://vk.com/wall-195959873\\_3450](https://vk.com/wall-195959873_3450)

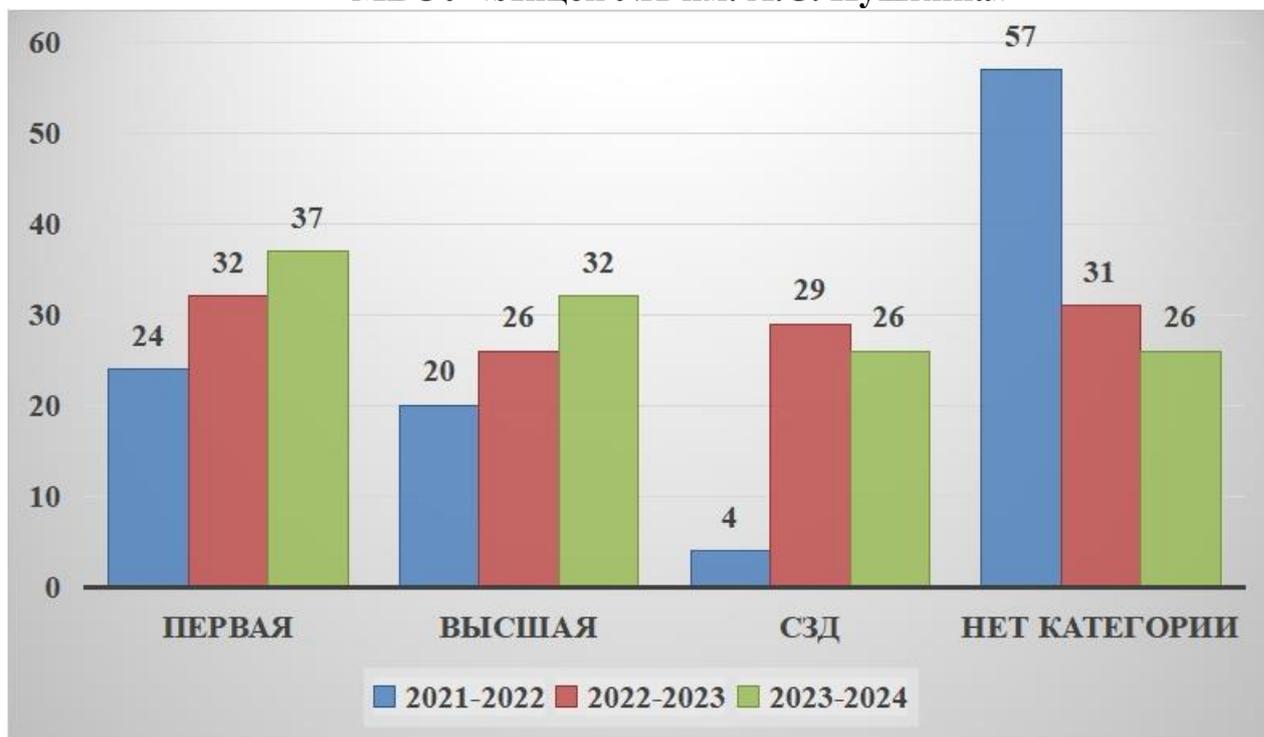
- посещено более 300 межпредметных уроков,

- дано более 150 мастер-классов.

4. Увеличение квалификационной категории у педагогических работников (см. таблицу ниже).

Квалификационная категория	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024	
	человек	доля%	человек	доля%	человек	доля%
<b>Высшая</b>	<b>24</b>	<b>22,85</b>	<b>32</b>	<b>27,12</b>	<b>37</b>	<b>30,5</b>
<b>Первая</b>	<b>20</b>	<b>19,05</b>	<b>26</b>	<b>22,03</b>	<b>32</b>	<b>26,5</b>
<b>СЗД</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>29</b>	<b>24,03</b>	<b>26</b>	<b>21,5</b>
<b>Не аттестованы</b>	<b>57</b>	<b>54,3</b>	<b>29</b>	<b>26,27</b>	<b>26</b>	<b>21,5</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>	<b>118</b>	<b>100%</b>	<b>121</b>	<b>100%</b>

**Динамика уровня квалификации педагогических работников  
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**



6. Анкетирование молодых педагогов, проводимое в конце учебного года, показало, что самыми эффективными формами сопровождения учителей стали формы:

- посещение открытых уроков;
- система наставничества в лицее;
- посещение уроков самих молодых педагогов;
- приобщение к лицейским традициям.

План работы по направлению «Движение вверх»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1.	Проведение педагогических поединков	Осенние, зимние, весенние каникулы	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Повышение профессиональной компетенции у педагогов, банк педагогических поединков
2.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного)	В течении года	Заместитель директора по МР	Дипломы, повышение профессиональной компетенции у педагогов. Работа педагогов в группе по подготовке к конкурсам
3.	Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного)	В течении года	Заместитель директора по МР	Повышение профессиональной компетенции у педагогов, обмен опытом
4.	Проведение лицейского конкурса «Момент истины»	Июнь	Заместители директора Руководители методических объединений	Дипломы, повышение профессиональной компетенции у педагогов

**Результат Направления «Движение вверх»**

За три года работы лицея результатом второго направления «Движение вверх» можно считать следующее:

1. Было приведено 6 педагогические игры с педагогическим коллективом лицея. Педагогические игры проводились в рамках городского Форсайт-центра «Педагог НВ», который курирует МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина.

<https://t.me/edmondigoshin/4406>

2. Победителями лицейского конкурса «Момент истины» стали: <https://t.me/edmondigoshin/7212>

<https://t.me/edmondigoshin/3302>

№	Номинация	Победители 2022	Победители 2023	Победители 2024
1	«Открытие» Лучший учитель начальных классов	Кищук Татьяна Алексеевна	Ашурова Фаргана Сахил кызы	Гуськова Екатерина Борисовна
2	«Белый аист» Лучшему классному руководителю	Феклистова Полина Игоревна	Арахамия Моника Мамуковна	Бортникова Наталья Алексеевна
3	«Через тернии к звездам» За достижение высоких результатов в проектной деятельности и олимпиадном движении	Маленина Наталья Борисовна	Рацой Анна Игоревна	Маленина Наталья Борисовна
4	«Золотое яблоко» За фантазию и романтику в работе с детьми, активное и результативное участие детей в творческих конкурсах	Лимаренко Екатерина Михайловна	Медведева Екатерина Игоревна	Ашурова Фаргана Сахил кызы
5	«Золотая цифра» За использование современной техники в учебном процессе, развитие информационных технологий	Цветкова Виктория Сергеевна	Шипунова Светлана Викторовна	Таскаев Вячеславович Максим
6	«Профи» За высочайшее качество обучения	Шипунова Светлана Викторовна	Маленина Наталья Борисовна	Молочкова Валентина Гурьевна

7	«Дебют» За самый удачный дебют на профессиональном поприще	Арахамия Моника Мамуковна	Кимми Карина Валериевна	Харисова Анастасия Вячеславовна
8	«Алмазный мегафон» За пропаганду идей Лицея за его пределами и активное участие в профессиональных конкурсах	Беседина Анастасия Олеговна	Якимчук Мария Сергеевна	Якимчук Мария Сергеевна
9	«Citius, altius, fortius!» За достижения в спортивных соревнованиях лицеистов и учителей	Редников Дмитрий Сергеевич	Гайдамак Лилия Раиссовна	Гайдамак Лилия Раиссовна
10	«Высший пилотаж» За наставничество		Беседина Анастасия Олеговна	Ткаченко Ольга Александровна
11	«Желание» Я просто хотел бы премию вручить...	Дубонос Денис Викторович Позднякова Ирина Сергеевна Прилепин Владислав Александрович	Воронков Артем Андреевич	Прилепин Владислав Александрович

### 3. Самыми значимыми достижениями молодыми специалистами за 3 года стали:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат	Год
1.	Проект «Молодежная лига управленцев Югры»	Беседина А.О.	Полуфиналист	2021
2.	Лучший сайт педагога - 2021	Арахамия М.М.	Диплом 1 степени	2021
3.	IV Всероссийский конкурс «Векториада -2021»	Арахамия М.М.	Диплом 1 степени	2021
4.	Международного конкурса «Содружество молодых педагогов», номинация «Педагоги общего и дополнительного образования» <a href="https://vk.com/@edunv-rss-1376169859-1841758375">https://vk.com/@edunv-rss-1376169859-1841758375</a>	Ашурова Ф.С.	Лауреат	2021
5.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Молодые учителя» <a href="https://t.me/edmondigoshin/297">https://t.me/edmondigoshin/297</a>	Зарипова Д.А.	Победитель	2022

6.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Молодые классные руководители» <a href="https://t.me/edmondigoshin/297">https://t.me/edmondigoshin/297</a>	Арахамия М.М.	Диплом 3 степени	2022
7.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Социальное партнерство»! <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_417%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_417%2Fall</a>	Игошин Э.В. Иванова А.В. Рябинина М.И.	Победитель	2022
8.	Всероссийском форуме «Сквозные образовательные траектории», организованном «Обрсоюзом» <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_494%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_494%2Fall</a>	Иванова А.В. Свлытькова Ю.В.	финалисты	2023
9.	Всероссийском открытом конкурсе социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина - 2022» <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_746/all">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_746/all</a>	Арахамия М.М., Беседина А.О., Майорова В.С.	Полуфиналист	2022
10.	III Красноярском педагогическом Хакатоне «Устойчивое развитие: баланс, ресурсы, данные» <a href="https://t.me/edmondigoshin/757?single">https://t.me/edmondigoshin/757?single</a>	Иванова А.В., Салтыкова Ю.В., Якимчук М.С. Рацой А.И.	Диплом 2 степени	2022
11.	Всероссийский педагогический фестиваль международных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «разделительная полоса» <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_613%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_613%2Fall</a>	Прилепин В.А.	Победитель	2022
12.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 2.0»	Устименко Е.А.	Победитель	2022
13.	Международный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022» <a href="https://vk.com/wall-132444492_17245">https://vk.com/wall-132444492_17245</a>	Якимчук М.С.	2 место	2022
14.	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». <a href="https://t.me/edmondigoshin/2420">https://t.me/edmondigoshin/2420</a>	Соболева Д.А.	Призер 4 место	2023
15.	Лучшие педагогические практики <a href="https://t.me/edmondigoshin/3075">https://t.me/edmondigoshin/3075</a>	Кимми К.В.	Победитель	2023
16.	Лучшие педагогические практики	Беседина А.О.	Победитель	2023

	<a href="https://t.me/edmondigoshin/3075">https://t.me/edmondigoshin/3075</a>			
17.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя». <a href="https://t.me/edmondigoshin/2734">https://t.me/edmondigoshin/2734</a>	Кимми К.В.	Призер 2 место	2023
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, в городе Нижневартовске в 2023 году <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_3748%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_3748%2Fall</a>	Редников Д.С.	Победитель	2023
19.	Международный конкурс медиапроектов Страна Читалия 2023 <a href="https://t.me/edmondigoshin/2860">https://t.me/edmondigoshin/2860</a>	Якимчук М.С.; Апурин Р.С., Рацой А.И. Хаков Р.Д. Зворыгина А.А. Чукашов П.С. Семёнова М.В. Маркин М.В. Костеренко К.С.	Победитель	2023
20.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	ДильмухOMETOVA O.H.	Победитель	2023
21.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года» <a href="https://t.me/edmondigoshin/1677">https://t.me/edmondigoshin/1677</a>	Ткаченко О.А.	Суперфиналист	2023
22.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Методист года» <a href="https://t.me/edmondigoshin/1395">https://t.me/edmondigoshin/1395</a>	Иванова А.В.	Финалист	2023
23.	Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе "Мой наставник"	Савич А.Е.	Победитель	2024

	<a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_3037%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_3037%2Fall</a>			
24.	Всероссийский конкурс «Простые решения» <a href="https://t.me/edmondigoshin/4417">https://t.me/edmondigoshin/4417</a>	Беседина А.О.	Победитель	2024
25.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Учитель года» <a href="https://t.me/edmondigoshin/4862">https://t.me/edmondigoshin/4862</a>	Беседина А.О.	Суперфиналист	2023
26.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «От сердца к сердцу» <a href="https://t.me/edmondigoshin/4862">https://t.me/edmondigoshin/4862</a>	Якимчук М.С.	Победитель	2023
27.	Муниципальный конкурс «Наставник» <a href="https://t.me/edmondigoshin/4298">https://t.me/edmondigoshin/4298</a>	Дьяконова Н.В.	Призер	2023
28.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Приз зрительских симпатий за лучшую медиавизитку»	Якимчук М.С.	Победитель	2024
29.	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу». <a href="https://t.me/edmondigoshin/6590">https://t.me/edmondigoshin/6590</a>	Якимчук М.С.	Призер 4 место	2024
30.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшая медиавизитка»	Якимчук М.С.	Победитель	2024
31.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Приз родительских симпатий» <a href="https://t.me/edmondigoshin/6604?single">https://t.me/edmondigoshin/6604?single</a>	Якимчук М.С.	Победитель	2024
32.	Всероссийский конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то, что...»; <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_4149%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_4149%2Fall</a>	Семенова М.В.	Победитель	2024

33.	Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации "Лучший медиаурок". <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_4149%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_4149%2Fall</a>	Маленина Н.Б	Победитель	2024
34.	Региональный конкурс «Педагог Югры» <a href="https://t.me/edmondigoshin/6671">https://t.me/edmondigoshin/6671</a>	Якимчук М.С.	Победитель	2024

#### 4. Молодые педагоги стали участниками следующих форумов:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Год
1.	XIII Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС, г. Ханты-Мансийск	Майорова В.С.	2022
2.	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», г. Гатчина	Соболева Д.А.	2022
3.	Форум «Сквозные образовательные траектории» (СОТы), г. Серпухов <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_494%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_494%2Fall</a>	Салтыкова Ю.В., Иванова А.В.	2022
4.	Форум классных руководителей, г. Москва <a href="https://t.me/edmondigoshin/1118">https://t.me/edmondigoshin/1118</a>	Игошин Э.В., Габдуллина Л.И.	2022
5.	IV региональный форум «Финансовая грамотность для всех», г. Сургут	Шестаков Г.Н.	2022
6.	Всероссийский форум «Разговоры о важном»	Бортникова Н.А.	2023
7.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Компетенции игр терапевта	Гайдамак Л.Р.	2023
8.	Форум классных руководителей	Игошин Э.В., Габдуллина Л.И.	2023
9.	Всероссийский социальный патриотический форум «Без срока давности: растим гражданина» <a href="https://t.me/edmondigoshin/1365">https://t.me/edmondigoshin/1365</a>	Майорова В. С. Беседина А.О. Арахамия М.М.,	2023
10.	Форум Федерального проекта «Без срока давности», г. Москва	Майорова В.С., Арахамия М.М., Беседина А.О.	2023
11.	Форум классных руководителей, г. Москва <a href="https://t.me/edmondigoshin/4083">https://t.me/edmondigoshin/4083</a>	Майорова В.С., Арахамия М.М., Беседина А.О.	2023
12.	Всероссийский профсоюзный тренинг-лагерь «Мастерская успеха-2023 Профессионально готовим к победам!» <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_1951%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_1951%2Fall</a>	Арахамия М.М.	2023
13.	Всемирный фестиваль молодежи, г. Сочи <a href="https://t.me/edmondigoshin/5989">https://t.me/edmondigoshin/5989</a>	Арахамия М.М., Бнеседина А.О., Габдуллина Л.И.	2024
14.	Форум учителей русского языка и литературы <a href="https://t.me/edmondigoshin/7319?single">https://t.me/edmondigoshin/7319?single</a>	Семена М.В.	2024

15.	Форум «Майовка» <a href="https://t.me/edmondigoshin/7054">https://t.me/edmondigoshin/7054</a>	Игошин Э.В.	2024
16.	Форум Уральской молодежи «утро» <a href="https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_252%2Fall">https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_252%2Fall</a>	Беседина А.О., Арахамия М.М.	2024
17.	Юбилейный XV Молодёжный форум «Машук» <a href="https://t.me/edmondigoshin/7535">https://t.me/edmondigoshin/7535</a>	Габдуллина Л.И.	2024
18.	Всероссийский форум «Медиадвиж» в г. Москва! <a href="https://t.me/edmondigoshin/7617">https://t.me/edmondigoshin/7617</a>	Харисов Д.Р.	2024
19.	Всероссийский форум школ имени Александра Сергеевича Пушкина г. Москва	Бортникова Н.А.	2024

5. За 3 года молодые педагоги получили 30 благодарственных писем за высокие результаты деятельности различными наградами:

Муниципального уровня		Регионального уровня		<a href="https://t.me/edmondigoshin/8367">https://t.me/edmondigoshin/8367</a>
всего педагогов	из них молодых специалистов	всего педагогов	из них молодых специалистов	
34	18	21	12	<a href="https://t.me/edmondigoshin/7249">https://t.me/edmondigoshin/7249</a>
		<b>ВСЕГО:</b>		<a href="https://t.me/edmondigoshin/1724">https://t.me/edmondigoshin/1724</a>
				<a href="https://t.me/edmondigoshin/4379">https://t.me/edmondigoshin/4379</a>
				<a href="https://t.me/edmondigoshin/1731">https://t.me/edmondigoshin/1731</a>
				<a href="https://t.me/edmondigoshin/8367?single">https://t.me/edmondigoshin/8367?single</a>

6. Прошли независимую оценку квалификации 10% педагогов.

Независимая оценка квалификации – это относительно новое явление, которое представляет собой процедуру подтверждения соответствия квалификации соискателя или работника положениям утвержденного профессионального стандарта или квалификационным требованиям (п. 3 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»). Эта процедура носит добровольный характер.

В 2023 – 2024 учебном году Позднякова Ирина Сергеевна, учитель 3математики прошла независимую оценку квалификации, набрала 94 балла.

Позднякова Ирина Сергеевна стала победителем региональной олимпиады учителей математики Югорского государственного университета

В мае 2024 года педагоги лицея (учителя математики, русского языка, химии, физики, биологии) прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на портале Цифровой ДПО.

## Результаты педагогических работников прошедших, диагностику предметных компетенций

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Процент прохождения диагностики
<b>Математика</b>				
1	Назина Елена Сергеевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	58
2	Морозова Гузель Радиковна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	57
3	Валова Наталья Анатольевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	51
4	Трофимова Ольга Михайловна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	50
<b>Химия</b>				
5	Замыко Оксана Владимировна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель химии	59
6	Шипунова Светлана Викторовна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель химии	51
<b>Физика</b>				
7	Пазыч Наталья Юрьевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель физики	50
8	Томас Людмила Александровна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель физики	47
<b>Биология</b>				
9	Циренов Андрей Николаевич	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель биологии	48
10	Апурин Руслан Сергеевич	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель биологии	47

### Информация о педагогических работников прошедших, диагностику предметных ИКТ-компетенций

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Процент прохождения диагностики
1	Майорова Викторич Сергеевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель информатики	79
2	Игнатов Сергей Вячеславович	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель информатики	81

## Приложение 5

### План работы по направлению «На высоте»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1.	Участие в творческих, спортивных мероприятиях города Нижневартовска	В течение года	Заместитель директора по МР	Повышение личностной компетенции у педагогов, дипломы
2.	Круглые столы, посвященные обновлению нормативно-правовой базы, юридической и финансовой грамотности	1 раз в четверть	Заместители директора Руководители методических объединений	Банк данных круглых столов
3.	Встречи с писателями, издателями, журналистами.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Повышение личностной компетенции у педагогов
4.	Лекции по истории России	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Директор	Банк данных лекций
5.	Проект «Классная книга»	Ежемесячно	Руководители методических объединений	Банк данных прочитанных и проанализированных вместе с лицеистами
6.	Фестиваль «Мы вместе»	Март	Заместитель директора по ВР	Участие в конкурсах, распространение традиций
7.	Просмотр исторических видеофильмов	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР	Повышение личностной компетенции у педагогов

### Результат Направления «На высоте»

За три года работы лицея результаты третьего направления «На высоте»:

1. 29 круглых столов проведены по нормативно-правовой базы, юридической и финансовой грамотности.

2. 15 исторических лекций проведено директором лицея Э.В. Игошиным.

3. 3 прочитанные вместе книги («Три товарища» Эриха Марии Ремарка, «Радуга для друга» Михаила Самарского, «Бегущий за ветром» Халеда Хоссейни).

4. 10 кинофильмов просмотрено совместно с лицеистами («В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Они сражались за Родину», «Повесть о настоящем человеке» и др.).

5. Молодые специалисты приняли участие в шести городских туристических слетах.

[https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050\\_173%2Fall](https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_173%2Fall)

[https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873\\_904](https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_904)

<https://t.me/edmondigoshin/8023>

<https://t.me/edmondigoshin/4942>

<https://t.me/edmondigoshin/3955>

[https://vk.com/yadro\\_nv?w=wall-202747510\\_3217](https://vk.com/yadro_nv?w=wall-202747510_3217)

6. 8 теннисных и 12 шахматных турниров, в которых молодые специалисты стали победителями призерами;

<https://t.me/edmondigoshin/1551>

<https://t.me/edmondigoshin/5187>

7. 6 «Дня здоровья» (на турбазе);

<https://t.me/edmondigoshin/8273>

8. 7 призовых мест, из 7 номинаций в городском конкурсе «Крылья вдохновения». [https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050\\_3698%2Fall](https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_3698%2Fall)

9. Проект Фестиваля дружбы народов был признан результативным в двух значимых конкурсах: стал **полуфиналистом** Всероссийского конкурса гранты 2022 «Сквозные образовательные траектории» в номинации «Культурное многообразие», **победил** во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Социальное партнерство».

10. В рамках формайт-центра «Педагог-НВ» проведены мероприятия для молодых педагогов города Нижневартовска: Программа Форсайт-центра «Педагог НВ» <https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/glavnoe/forsayt-tsentr-pedagog-nv/>.

12.12.2023 методическое совещание «Проектная деятельность на уроках иностранных языков и во внеурочной деятельности», выступила с докладом Ткаченко О.А. [https://vk.com/wall-217510517\\_742](https://vk.com/wall-217510517_742)

- за 2022 – 2023 учебный год учителями МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» проведено 12 открытых уроков для молодых педагогов лицея по формированию функциональной грамотности;

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Учитель года». Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников» Беседина А.О., и стала суперфиналистом конкурса.

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе «Простые решения» Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников», представляла Беседина А.О., стала победителем;

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе «Простые решения» Проект «Формирование функциональной грамотности у школьников химико-биологического профиля», представляла Шипунова С.В., стала победителем;

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «От сердца к сердцу». Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала победителем;

- распространяли опыт на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу» Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала призером.

- 11.05.2024 проведен семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей». Представили свой опыт работы следующие учителя: <https://t.me/edmondigoshin/7001>

1. Беседина А.О., учитель географии мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках географии».

2. Шипунова С.В., учитель биологии, мастер - класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии».

3. Соболева Д.А., учитель истории и обществознания, мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках истории».

4. Якимчук М.С., учитель английского языка, мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через создание буктрейлеров».

5. Ткаченко О.А., учитель английского языка, мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через театральные постановки».

- организован и проведен региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа в 2024 году

**План работы по направлению «Северное сияние»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1.	Выполнение плана работы форсайт-центра «Учитель Профи»	В течение года	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Диссеминация опыта работы
2.	Выполнение плана работы региональной стажировочной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместитель директора по МР Рабочая группа	Диссеминация опыта работы
3.	Выполнение плана работы с окружным «Кванториумом»	В течение года	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Диссеминация опыта работы
4.	Участие в работе городских методических объединениях, экспертных, аттестационных, олимпиадных комиссиях, жюри конференций и конкурсов	В течение года	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений	Диссеминация опыта работы

**Результат направления «Северное сияние»**

Результаты четвертого направления «Северное сияние»:

- доклад на круглом столе «Учитель будущего. Каким должен быть современный учитель» (очно), г. Ханты-Мансийск, 2021г.;

- доклад руководителя «Клуба молодых педагогов», на городском вебинаре «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов» (очно), г. Нижневартовск, 2021г.;

- презентация на заседании центра развития образования «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности, через наставничество» (очно), г. Нижневартовск, 2022г.;

- доклад на круглом столе на тему «В патриотизме молодежи – будущее России?» (очно), г. Нижневартовск, 2022г.;

- доклад на Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (очно), г. Гатчина, 2022г.;

- доклады и презентации для руководителей и педагогов образовательных организаций г. Нижневартовска в рамках работы форсайт-центра «Педагог НВ» (очно), г. Нижневартовск, 2021г., 2022г.;

- презентация на региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности через наставничество» (дистанционно), г. Ханты-Мансийск, 2022г.;

- мастер-классы, доклады и презентации для руководителей и педагогов образовательных организаций г. Нижневартовска на конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Педагог-наставник» и конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Методист года».

16.09.2022 методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, секция 1. Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», выступила с докладом Шипунова С.В., учитель химии и биологии.

16.12.2022г. методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» выступила с докладом Ткаченко О.А.

6-8 12.2023г. XVII всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому посвящению «Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи» выступила с докладом Позднякова И.С.

1-2.06.2023г. II Международную научно-практическую конференцию «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект». Выступили Воронков А.А., Якимчук М.С., Рацой А.И.

30.05.2023г. проведен телемост Махачкала-Нижневартовск в рамках 100 летия со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова – народного поэта Дагестана, публициста, прозаика, переводчика, известного своей активной общественной и политической деятельностью, провела Медведева Е.М.

27.10.2022г. проведен телемост с поэтессой Светланой Викторовной Рамазановой (Нижневартовск — Санкт-Петербург): встреча с членом Российского союза писателей, общественной организации «Содружество писателей Нижневартовска», провела Медведева Е.М.

Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года». Проект «Формирование функциональной грамотности через изучение литературных текстов и театральные постановки на английском языке» представляла Ткаченко О.А.

Распространяли опыт на профессиональном конкурсе педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя». Проект «Английский в песнях» представляла Кимми К.В.

Распространяли опыт на международном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022» номинация «Педагог общего образования». Проект «Формирование креативного мышления у обучающихся на уроках английского языка» представила Якимчук М.С.

Распространяли опыт Международном конкурсе медиапроектов «Страна Читалия 2023». Разработали буктреллер Воронков А.А., Якимчук М.С., Рацой А.И.

Распространяли опыт на конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы-2022». Представили свой проект «Семейное чтение» Арахамия М.М., Ашурова Ф.С., Феклистова П.И.

Распространяли опыт на Региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Соболева Д.А.

29.03.2023 выступление на заседании форсайт-центра «Учитель профи» с темой доклада «Участие в конкурсах профессионального мастерства», Соболева Д.А.

Апрель 2023 выступление на заседании ММО «История и обществознание» с темой доклада «Успех каждого ребенка», Соболева Д.А.

17.11.2022 выступление на заседании ММО «иностранные языки» с темой доклада «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка», Ткаченко О.А.

Декабрь 2022 выступление на заседании ММО «Математика. Информатика» с темой доклада «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе» (использование яндекс форм в проверке домашнего задания) Позднякова И.С.

29.03.2023 выступление на заседании форсайт-центра «Учитель профи» с темой доклада «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства», Беседина А.О.

29.09.2024 методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, секция 1. Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», выступила с докладом Гасымов С.А., учитель русского языка и литература с темой «Использование интерактивных методов и приемов для формирования читательской грамотности на уроках русского языка в 5-х классах».

03.10.2023г в 11:30 в круглом столе «Развитие школьного цифрового образования в России» Разумова Н.А., учитель информатики с темой «Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности».

24.10.2024г. Онлайн-семинар «Новый школьный учебник истории: потенциал формирования традиционных духовно-нравственных ценностей молодого поколения» Игошин Э.В., директор.

15.11.2023г заседание муниципального методического объединения по теме «Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА по информатике в современных условиях» Разумова Н.А., учитель информатики с темой выступления «Анализ государственной итоговой аттестации по информатике 2023 года».

08.12.2023г городской форсайт-центр «Цифровая трансформация образования» в рамках V Международной научно-практической конференции «Современное программирование» Разумова Н.А., учитель информатики с темой «Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности».

08.12.2023г региональный Форум классных руководителей «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке» Арахамия М.М., учитель начальных классов с темой «Формы сотрудничества семьи и школы».

08.12.2023г региональный Форум классных руководителей «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке» Беседина А.О., учитель географии с темой «Роль учителя в определении вектора развития ребенка».

08.12.2023г региональный Форум классных руководителей «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке» Якимчук М.С., учитель английского языка с темой «Дружба народов: роль духовно – нравственного воспитания при реализации образовательных программ».

05.03.2024г. в региональный семинар с участием руководителей и специалистов муниципальных психологических служб образовательных организаций Бортникова Н.А., учитель русского языка и литературы с темой «Взаимодействие классного руководителя с обучающимися и их родителями».

14.05.2024г. онлайн-семинар «Вопросы организации платных услуг в образовательных организациях: правовые и финансовые аспекты» Игошин Э.В., директор.

Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Учитель года». Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников» Беседина А.О., и стала суперфиналистом конкурса.

Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе «Простые решения» Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников», представляла Беседина А.О., стала победителем.

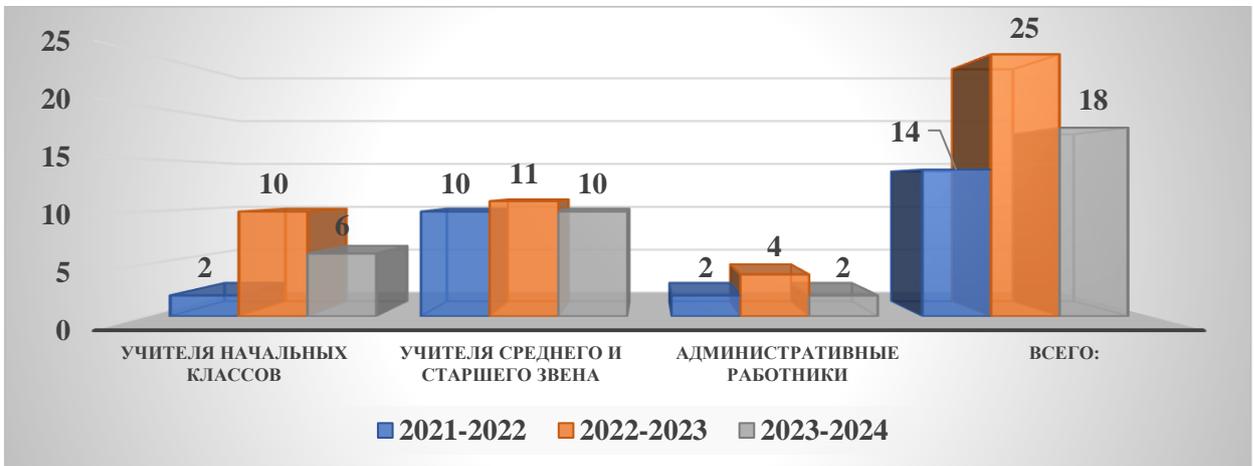
Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «От сердца к сердцу». Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала победителем.

Распространяли опыт на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу» Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала призером.

### **Динамика диссеминации педагогического опыта учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Учителя начальных классов	2	10	6

Учителя среднего и старшего звена	10	11	10
Административные работники	2	4	2
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>18</b>



Динамика диссеминации педагогического опыта учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Дополнительные материалы

Страница на официальном сайте наставничество <https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/nash-litsey/razvitiie-nastavnichestva/>;

Анализ методической работы за 2021-2022  
<https://cloud.mail.ru/public/VJrG/kCnD6Xmuv>;

Анализ методической работы за 2022-2023  
<https://cloud.mail.ru/public/6MJw/PJ9YHhdvM>;

Анализ методической работы за 2023-2024  
<https://cloud.mail.ru/public/4QeB/MXt7hoJXk>;

Видео Модель наставничества «Академия успеха»  
<https://cloud.mail.ru/public/mzFc/biXiaVMdu>;

Презентация «Академия успеха»  
<https://cloud.mail.ru/public/8HtT/ev3m87M3y>

Дипломы <https://cloud.mail.ru/public/A4iL/UjUjPySc>;

Страница Форсайт-центра «Педагог НВ <https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/glavnoe/forsayt-tsentr-pedagog-nv/>;

Клуб молодого педагога <https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/klub-molodogo-pedagoga/>;

Инновационная деятельность <https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

4.10.2024 год

Заместитель директора

 Иванова А.В.

Заместитель директора

 Салтыкова Ю.В.

4.10.2024

Директор

 Игошин Э.В.