

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК
_____ А.А. Лисин
«31» август 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего Совета
_____ И.М. Шевцова
«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №1
им. А.С. Пушкина»
_____ Э.В. Игошин
«31» августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»
На Педагогическом Совете
«31» август 2021г.
Протокол №1

ЛИЦЕЙ №1 им. А.С. Пушкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованном в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»,
г. Нижневартовск, 2021

Нижневартовск. 2021г



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр), определяет основы функционирования ППМС-центра на базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации (далее - ППМС-помощь).

1.2. Цель деятельности ППМС-центра в образовательном учреждении заключается в обеспечении доступности получения комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.3. Настоящее Положение разработано во исполнение ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации"; приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

2. Порядок создания ППМС-центра

2.1. ППМС-центр создается единичным приказом директора МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» «О создании ППМС-центра» на весь период деятельности ППМС-центра (кроме случаев смены руководителя ППМС-центра).

Приказом директора Лицея назначается руководитель ППМС-центра (педагог-психолог с первой/высшей квалификационной категорией или стажем работы не менее 3 лет в данной должности или другой специалист).

В состав Центра ППМС помощи входят: заместитель директора по учебной работе, председатель ППк, высококвалифицированные педагоги, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и медицинский работник (по согласованию).

2.2. На основании пунктов 3 и 6 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям осуществляется педагогами-психологами и финансируется, за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета автономного округа.

2.3. Информация о создании ППМС-центра, размещается на сайте МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» (Положение о ППМС-центре, Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных программ)

3. Функции ППМС-центра в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по оказанию ППМС-помощи:

3.1. ППМС-центр в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» оказывает ППМС-помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, а так же реализации адаптированных общеобразовательных программ, осуществляют организационно-методическое сопровождение педагогов, классных руководителей.

ППМС-помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися,
- 3) реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) профориентационных и социально-адаптационных занятий.

Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогами-психологами, социальными педагогами.

Специалистами ППМС-Центра осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее - Комплекс мероприятий).

Комплекс мероприятий включает:

1) диагностическое обследование;

2) консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

3) составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.2. Оказание ППМС-помощи в ППМС-центре осуществляется в соответствии с Порядком оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Приложение 1).

3.3. При отсутствии специалистов в образовательной организации оказание необходимой ППМС помощи обучающимся осуществляется специалистами ППМС центра на базе другой образовательной организации. К договору о взаимодействии образовательная организация, в штатном расписании которой отсутствует специалист, прилагает:

— положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк), график его плановых заседаний;

— заверенные копии заключений территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре на детей-инвалидов;

— список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП), проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее - СОП), а также имеющих собственные суицидальные попытки, либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

— список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, академической задолженности с момента ее образования;

— список обучающихся, детей инвалидов, детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с РАС

— письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи.

3.5. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

— участие специалистов центра, организованного на базе образовательной организации, в работе школьного ППк в соответствии с графиком его работы;

— проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ППк, в

части своей компетенции;

— участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТПМПК;

— контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции;

— профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);

— консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и учебных групп.

3.6. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими общеобразовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

3.7. Специалистами центра ППМС помощи ведется отчетная документация по каждой общеобразовательной организации, с которой заключен Договор о сотрудничестве.

Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций.

Передача информации третьим лицам недопустима.

3.8. Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

4. Документация

4.1. Оказание ППМС-помощи осуществляется на основании письменного заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи.

4.2. Руководитель службы ППМС помощи обеспечивает ведение и хранение следующей документации:

- **список обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте**, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

- **список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ**, своём развитии и социальной адаптации, либо не ликвидировавших по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- **список обучающихся, относящихся к категории детей -инвалидов, детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с расстройством аутического спектра и другими ментальными нарушениями, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, нуждающихся в ранней помощи;**

- **письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;**

- индивидуальные планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные карты детей «группы риска»;

- **журналы учёта видов работ;**

- **журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;**

- **протоколы заседаний ПМПк;**

- **психолого-педагогические заключения** по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся (заключения по форме 2), отчёты о деятельности.

4.3. Передача информации третьим лицам недопустима.

4.4. ППМС-центром обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Порядок

оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы,
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации,
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.1.2, и п.1.3.):

личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре" (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не

ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС - помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации), заполнения отчетной документации;

участие педагогических и административных работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в разработке и реализации индивидуальной программы

педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп;

ведение педагогом-психологом отчетной документации;

оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы, включает:

ежегодное обследование на школьном ППк;

разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной ПМПк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов);

организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних.

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается на основании динамического контроля развития обучающегося.