



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «Лицей №1
им. А. С. Пушкина»

за 2021-2022 учебный год

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры лицея!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Лицея №1 им А.С. Пушкина», в котором представлены результаты деятельности лицея за 2021 - 2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у него потребности, чего он достиг. Публикация открытого отчета становится для администрации лицея обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни лицея: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития лицея по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022 - 2023 учебном году.

Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашего лицея. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед лицеем задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке лицея родительской общественностью, инициативе лицеистов, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся лицея за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций лицея.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!



С уважением, директор МБОУ
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Эдмонд Валерьевич Игошин

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	6
1.1. Общие сведения	6
1.2. Характеристика контингента обучающихся	7
1.3. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина».....	8
Раздел 2. Цель и задачи лицея на 2021-2022 учебный год.....	11
2.1. Основные позиции программа развития лицея (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году	11
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	12
3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	12
3.2. Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы).....	13
3.3. Образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы).....	20
3.4. Образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы).....	26
3.5. Дополнительные образовательные услуги	28
3.6. Организация изучения иностранных языков	28
3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	29
3.8. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе	29
3.9. Программа воспитательной работы	31
3.10. Организация внеурочной деятельности	49
3.11. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	51
3.12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)	51
3.13. Характеристика внутренней системы оценки качества образования..	62
Раздел 4. Условия обучения и воспитания	64
4.1. Режим работы	64

4.2. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням.	
Наполняемость классов	64
4.3. Формы обучения	64
4.4. Материально -техническая база	65
4.5. Организация отдыха детей в каникулярное время	65
4.6. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.....	66
4.7. Организация питания.....	70
4.8. Организация медицинского обслуживания.....	72
4.9. Условия для одаренных детей	73
4.10. Безопасность обучающихся в здании и на территории лицея	74
4.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей	79
Раздел 5. Кадровый состав	79
5.1. Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации	79
5.2. Система повышения квалификации, динамика изменений.....	84
5.3. Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги	86
Раздел. 6. Результаты деятельности, качество образования.....	90
6.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	91
6.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	123
6.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	140
6.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	140
6.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	142
6.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	142
6.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	144
6.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	147

6.9. Достижения учреждения в конкурсах	150
6.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	150
Раздел 7. Социальная активность, внешние связи.....	152
7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	152
7.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования ..	154
7.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	156
7.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	157
Раздел 8. Финансовые ресурсы и их использование	160
Раздел 9. Заключение	163
9.1 Выводы по приведенному анализу, перспективы развития	163
9.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении	163
9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.....	164

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина» города Нижневартовска (далее Лицей №1) работает на основании Устава от 27.04.2020 года (с изменениями от 14.06.2021), лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12 февраля 2021 года № 3472 (изменения 06.10.2021 №30-У-970) (бессрочной) и свидетельства о государственной аккредитации от 27 декабря 2021 года №1329 (срок действия до 27 декабря 2033 года).

Местонахождение образовательной организации: 628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Романтиков, дом 16.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

Образовательная организация создана на основании Распоряжением администрации города Нижневартовска от 27.04.2020 №458-р «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №1».

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города,

- департамента образования администрации города (628615, Нижневартовск, улица Дзержинского 15/13).

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Нижневартовска, Уставом МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в управлении казначейства финансов администрации города, и считается созданным со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере дневного пребывания;

- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Дополнительные виды деятельности, включая приносящие доход:

- проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- организация деятельности кружков, курсов и студий различной направленности.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в 71 классе (38 начальных, 28 средних и 5 старших) лица обучались 1037 детей.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	38	1140
Основное общее	28	831
Среднее общее	5	118
Всего	71	2089

Профили обучения в 2021-2022 учебном году: 10 классы – гуманитарный, естественно-научный, технологический (Роснефть-класс); 11 классы – гуманитарный, естественно-научный. Профили обучения созданы для реализации социального заказа родителей и учеников, исходя из кадровых, методических возможностей Лицея. Используя имеющиеся и создаю новые образовательные ресурсы для работы по профильному обучению, так, к примеру, с 2021 года в Лицее №1 успешно реализуется профориентационный проект «Мой путь в медицину». Выпускник Лицея №1 – уверенная в себе и активная личность, в полной мере осознающая свои

социальные роли гражданина, труженика, патриота, определившаяся профессионально.

1.3. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

В Лицее №1 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет Лицеистов.

Общее собрание работников является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Лицея №1. Создаётся в целях привлечения работников к участию в управлении Лицеем №1. Общее собрание работников считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины списочного состава работников Лицея №1. Решения Общего собрания работников принимаются простым большинством голосов.

Управляющий совет Лицея №1 является коллегиальным органом управления Лицеем №1, реализующим принцип демократического и государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Лицея №1, его работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав избирается на общелицейском родительском собрании сроком на 2 года.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Лицея №1. Рассматривает основополагающие вопросы деятельности Лицея №1, способствующие совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Совет лицеистов – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность обучающихся.

Структура управления Лицея №1 строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Высшее образование в сфере управления имеет 100% руководящих работников. Все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

25% руководителей имеют государственные награды различного уровня (Игошин Э.В., Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Маркин М.В.) и 12,5% являются лауреатами профессиональных конкурсов федерального и регионального уровня (Игошин Э.В., Салтыкова Ю.В.).

Состав управленческой команды

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж
1	Игошин Эдмонд Валерьевич	Директор	Высшее	18 лет
2	Ильина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	36 лет
3	Салтыкова Татьяна Андреевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	33 года
4	Салтыкова Юлия Валерьевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	10 лет
5	Петрова Наталья Юрьевна	Заместитель директора	Высшее	20 лет
6	Рябинина Марина Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	32 года
7	Иванова Анна Васильевна	Заместитель директора научно-методической работе	Высшее	18 лет
8	Гулиев Магаммед Назим Оглы	Заместитель директора по информатизации	Высшее	9 лет
9	Крючкова Гульнара Илдаровна	Заместитель директора по безопасности	Высшее	19 лет
10	Муханова Наталья Дмитриевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Высшее	16 лет
11	Гринь Руслан Владимирович	Главный бухгалтер	Высшее	22 года
12	Лисин Анатолий Александрович	Заместитель директора	Высшее	21 год
13	Маркин Михаил Васильевич	Заведующий библиотекой	Высшее	40 лет
14	Рязанцева Галина Сергеевна	Заведующий хозяйством	Высшее	6 лет
15	Бугайченко Анастасия Сергеевна	Заместитель главного бухгалтера	Высшее	18 лет
16	Соловьева Резеда Салиховна	Начальник отдела кадров	Высшее	34 года

В Лицее №1 управленческий акцент ставится на формирование в коллективе инновационного мышления и создание условий для его поддержки. Основное значение для администрации имеет способы управленческого воздействия, ориентированные на развитие и личностный рост работников лицея, приобщение всех педагогов к научно-методической, инновационной деятельности.

Работа с педагогическими кадрами по мотивации к внедрению инноваций направлена администрацией на реализацию двух функций:

- интегрирующую, т. е. создание условий для всех участников образовательного процесса, объединение усилий педагогов и администрации для решения задач, поставленных перед современным лицеем;

- дифференцирующую, создание микросред, которые позволили бы каждому учителю строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

Руководители методических объединений

№ п/п	Название МО	Предметы	ФИО руководителя МО
1	МО учителей начальных классов 2, 4 классов	Предметы начальной школы	Кишук Татьяна Алексеевна
2	МО учителей начальных классов 1, 3 классов	Предметы начальной школы	Садыгова Елена Николаевна
3	МО учителей гуманитарного цикла	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Семенова Марина Викторовна
4	МО учителей истории	История Обществознание	Зарипова Диана Анваровна
5	МО учителей естественно-математического цикла	Математика Информатика	Говердовская Ирина Николаевна
6	МО учителей естествознания	Биология География Химия Физика Астрономия Биохимия	Шипунова Светлана Викторовна
7	МО учителей иностранных языков	Английский язык Немецкий язык Французский язык	Ткаченко Ольга Александровна
8	МО учителей развивающего цикла	Физическая культура Музыка ИЗО Технология	Гайдамак Лилия Раиссовна
9	МО кураторов научных проектов (начальные классы)	Предметы начальной школы	Шибанова Юлия Геннадьевна
10	МО (основное и среднее звено)		Маленина Наталья Борисовна

Управляющий совет состоит из руководителя образовательной организации, его заместителей, родителей обучающихся и представителя учредителя. Общая численность управляющего совета в 2021-2022 учебном году составила 83 человека.

Органом самоуправления МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является Совет лицеистов. В состав Совета Лицеистов вошли ребята 6-11 классов - 133 человека. Председателем Совета лицеистов была выбрана ученица 11 Б класса Тляшева Лия. Курируют работу лицея педагоги организаторы

Совет лицеистов наделен следующими полномочиями:

1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов лицейской жизни, изучает и формирует мнение лицеистов, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеклассной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеклассной деятельности, создает условия для их реализации.

3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.

4) Участвует в работе Управляющего совета.

5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно творческих дел лицея.

6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета лицеистов.

Раздел 2. Цель и задачи лицея на 2021-2022 учебный год

2.1. Основные позиции программа развития лицея (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2021 году в Лицей №1 разработана новая программа развития на период с 2021 по 2024 годы.

Основная концептуальная идея программы развития - предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, формирование нового социокультурного пространства в новых микрорайонах города.

Для достижения заявленной миссии в соответствии с национальным проектом «Образование» в лицее на протяжении 4 лет необходимо реализовать следующие проекты: «Современный Лицей», «Лицейский учитель», «Успешный Лицеист», «Активный Лицей.

Определены цели и задачи программы развития:

Цель – создание условий повышения эффективности образовательной среды Лицея, для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, в выявлении и развитии детской одаренности, в безопасных и комфортных условиях обучения.

Задачи:

1. Выявление «точек роста» эффективности образовательной среды Лицея через проведение исследования фокус-групп, анализа результатов деятельности структурных подразделений.

2. Разработка «дорожной карты» административных мероприятий, обеспечивающих контроль достижения цели Программы развития Лицея и включающих:

- обновление критериев оценки эффективности труда по группе персонала,
- индивидуальную программу профессионального сопровождения,
- совершенствование администрирования сервиса предоставляемых услуг,
- разработка механизмов повышения масштаба управления.

3. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

4. Совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;

5. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

6. Совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;

7. Совершенствование механизмов поддержки инновационной деятельности работников Лицея;

8. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;

9. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;

10. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;

11. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

12. Формирование ИКТ-компетентности выпускников уровня начального общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс лицея.

13. Совершенствование форм участия родителей в оценке качества предоставляемых услуг, а также в управленческой деятельности учреждения.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 1-9 классах основная образовательная программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента лица.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.

3.2. Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы)

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация трех общеобразовательных программ:

ООП НОО;

АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АОП ООО для обучающихся с ТНР.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.



Основная образовательная программа начального образования реализуется через освоение рабочих программ методического комплекса «Школа России» (1-4 классы). Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г.

№84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных

культур и светской этики». В 2021-2022 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучался модуль: «Основы светской этики».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

Учебный план лица и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции лица – обеспечение базового общего начального образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его, возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 1 – 4 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура).

Количество часов (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)), отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) расписание уроков

составлено отдельно для обязательных учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью; перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком должен составлять не менее 45 минут, поэтому динамическая пауза у первоклассников организована перед внеурочной деятельностью. В это время обучающимся организована прогулка при благоприятных погодных условиях или подвижные игры в холле.

Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрено по 4 урока в день и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Третий урок физической культуры направлен на занятие плаванием со 2 по 4 класс, в 1 классе – подвижные игры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре (1 четверть) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы с обучающимися (Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021-11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408-13-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»). С целью своевременного прохождения учебных программ, 4 урок проводится в нетрадиционной (игровой) форме. Это означает, что первоклассники во время 4-ого урока не располагаются за партами, а участвуют в играх, театрализациях, экскурсиях, целевых прогулках, изучая при этом учебный материал, собирая природный материал для дальнейших занятий и т.д.;

- с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

- безбалльное оценивание первоклассников;

- обучение без домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С учетом отнесения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к районам, приравненным к крайнему Северу, в I-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Постановлению Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)). Обучение в школе 1 ступени предусмотрено по 5-дневной учебной неделе.

Для обучающихся I - IV классов продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены, как и допускается в требованиях СанПиН, после каждого урока - перемены по 20 минут.

При составлении расписания учитывались требования СанПиН Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), и с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями), (использовалась шкала трудности учебных предметов).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы включены в расписание, как и положено по нормам СанПиН на 2 уроке; 2-4 классов на 2-3 уроках. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Поэтому во 2 и 3 классах в расписании уроков допускается проведение основных предметов на 4 уроке (до 12.00). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка -образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1 -4 классов на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области

деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Русский язык и литературное чтение»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме по 0,5 часа в неделю.

Русский язык 3,5 часа в 1–4 классах, и литературное чтение 3,5 часа в неделю в 1 – 3 классах, и 2.5 часа в 4 классе

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучали модуль «Основы светской этики»

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. На изучение русского языка в 1-4 классах добавлено 0,5 часа, на изучение литературного чтения в 1-4 классах добавлено 0,5 часа.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль «Основы светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
Форма промежуточной аттестации		Выведение годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года				

3.3. Образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы)

В 2021-2022 учебном году в Лицее №1 в 5 – 9 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация трех общеобразовательных программ:

ООП ООО;

АОП ООО для обучающихся с ЗПР;

АОП ООО для обучающихся с НОДА.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Лицея №1;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.



Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН

Учебный план реализован в объеме 34 учебных недель для 5-8, в количестве 4216 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Наряду с очной формой обучения учебный процесс был организован для отдельных учащихся и классов в дистанционной форме.

Контроль за выполнением образовательных программы показал, что в 2021 – 2022 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме. Выполнение программ в активированные дни осуществлялось в штатном режиме, а также, в дистанционной форме.

Особого внимания и контроля требует организация дистанционного обучения.

Выполнение государственных программ осуществлено в полном объеме.

Оценивая работу учителей, необходимо сказать, что они работали в соответствии с рабочей программой, обеспечили изучение предусмотренных тем, выполнение практических, лабораторных и контрольных работ.

Основной сложностью при реализации рабочих программ является большая нагрузка у ведущих учителей, в связи с чем, при возникновении

производственной необходимости, сложно осуществлять качественное замещение уроков.

Учебный план для обучающихся 5 -9 классов на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы Лицея №1.

Учебный план Лицея №1, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования Лицея №1 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часы обязательной части, заложенные в учебный план, соответствуют примерному учебному плану вариант 1 (V- VII классы) и вариант 2 (VIII-IX классы) обеспечены учебно-методическими комплектами.

Структура предметных областей:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»).
- Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»)
- Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»).
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»).
- Математика и информатика («Математика», в которую входят учебные курсы математики (5–6 классы), алгебры и геометрии (7–9 классы), «Информатика»).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («ОДНКНР»).
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»).
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»).
- Технология («Технология»).

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея №1.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: в 5, 6, 7, 8, 9 классах на увеличение часов на изучение иностранного языка (английского), в 8 и 9 классах на увеличение часов на изучение обществознания, введения курса ОБЖ в 7 классе, для реализации программ углубленного изучения, пропедевтической подготовки, ранней профилизации в 8, 9 классах включены в учебный план факультативы по математике (8 класс), физике (8,9 класс), географии (9 класс).

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Трудоемкость учебного плана

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям).

Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут. Режим работы - для учащихся V – VII классов - пятидневная учебная неделя, для учащихся VIII - IX классов – шестидневная учебная неделя.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальное число часов при пятидневной дневной учебной неделе в V классах составляет 28 часов в неделю (952 часа в год), в VI классах - 29 часов в неделю (986 часов в год), в VII классах - 31 час в неделю (1054 часа в год), при шестидневной недели в VIII и IX классах - 36 часов в неделю (по 1224 соответственно), итого за 5 лет обучения 160 недельных часа или 5440 часов, что превышает минимальную нагрузку 5267 часов и не превышает максимальную нагрузку 6020 часов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основного общего образования Лицея №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков.
- для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 1.2.3685-21 (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, VI- VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5ч.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому, французскому), технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план
для учащихся V – VII классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	всего
Обязательная часть					
русский язык и литература	Русский язык	4(136)	5(170)	3(102)	12(408)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	8(272)
родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Родная литература (русская)				
иностраннные языки	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Второй иностранный язык (немецкий)	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)		10(340)
	Алгебра			3(102)	3(102)
	Геометрия			2(68)	2(68)
	Информатика			1(34)	1(34)
общественно-научныепредметы	История России.				
	Всеобщая история	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Обществознание		1(34)	1(34)	2(68)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	4(136)
ОДНКНР	ОДНКНР	1(34)			1(34)
естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)
	Химия				
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)

жизнедеятельности					
Итого		27(918)	28(952)	29(986)	84(2856)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1(34)	1(34)
Итого		1(34)	1(34)	2(68)	4(136)
Максимально допустимая недельная нагрузка		28(952)	29(986)	31(1054)	88(2992)
Форма промежуточной аттестации	Выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе четвертных поправкам арифметического округления				

**Учебный план
для учащихся V – VII классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	VIII класс	IX класс	всего	Всего за уровень
Обязательная часть					
русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	6(204)	18(612)
	Литература	1(34)	2(68)	3(102)	11(374)
родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				3(102)
	Родная литература (русская)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	4(136)	10(340)
	Иностранный язык (немецкий, французский)	1(34)	1(34)	2(68)	5(170)
математика и информатика	Математика				10(340)
	Алгебра	3(102)	3(102)	6(204)	9(306)
	Геометрия	2(68)	2(68)	4(136)	6(204)
	Информатика	1(34)	1(34)	2(68)	3(102)
общественно-научные предметы	История России.				
	Всеобщая история	2(68)	3(102)	5(170)	11(374)
	Обществознание	1(34)	1(34)	2(68)	4(136)
	География	2(68)	2(68)	4(136)	8(272)
ОДНКНР	ОДНКНР				1(34)
естественно-научные предметы	Физика	2(68)	3(102)	5(170)	7(238)
	Химия	2(68)	2(68)	4(136)	4(136)
	Биология	2(68)	2(68)	4(136)	7(238)
искусство	Музыка	1(34)		1(34)	4(136)
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1(34)		1(34)	4(136)

технология	Технология	1(34)		1(34)	7(238)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
	Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)	12(408)
Итого		32(1088)	32(1088)	64(2176)	148(5032)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1(34)	1(34)	2(68)	5(170)
математика и информатика	Математика (факультатив)	1(34)		1(34)	1(34)
общественно- научные предметы	Обществознание	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
	География (факультатив)		1(34)	1(34)	1(34)
естественно-научные предметы	Физика (факультатив)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1(34)
Итого		4(136)	4(136)	8(272)	12(408)
Максимально допустимая недельная нагрузка		36(1224)	36(1224)	72(2448)	160(5440)
Форма промежуточной аттестации	Выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе четвертных по правилам арифметического округления				

3.4. Образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы)

В 2021-2022 учебном году в «Лицее №1 им. А.С. Пушкина» реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт:

- в 9 классах - утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- в 10-11 классах - утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального

заказа, а также приоритетных направлений деятельности «Лицея №1 им. А.С. Пушкина»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей «Лицея №1 им. А.С. Пушкина» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность «Лицея №1 им. А.С. Пушкина» осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию деятельности по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Учебный план реализован в полном объеме за период 34 учебные недели.

Наряду с очной формой обучения учебный процесс был организован для отдельных лицеистов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей):

9А класс – Пазыч Александра, Макарова Ангелина, Романов Алексей, Степанова Анна, Миниахметов Тагир, Кондратов Савелий, Даценко Кира,

9Б класс – Анохина Валерия, Кондратенко Лиана, Пастухов Роман,

9В класс – Быков Святослав, Медведева Арина, Чернявский Ярослав,

10Б класс – Таджибов Рамазан,

10РН – Соколова Мария,

11Б класс – Беспалова Валерия, Касумов Абдулкадыр, Наргина Снежана.

Контроль за выполнением образовательных программы показал, что в 2021 – 2022 учебном году образовательные программы реализованы. Выполнение программ в активированные дни осуществлялось в штатном режиме, а также в дистанционной форме.

Опыт 2021-2022 уч.г. показал, что особого внимания и контроля требует организация дистанционного формата обучения:

- трудности с самоорганизацией и самомотивацией обучающихся;
- решение проблемы отсутствия технических возможностей у обучающихся (наличие доступа к Интернету, специальной техники и программного обеспечения).

Выполнение государственных программ осуществлено в полном объеме.

Оценивая работу учителей, необходимо сказать, что они работали в соответствии с рабочей программой, обеспечивая изучение предусмотренных тем, выполнение практических, лабораторных и контрольных работ.

3.5. Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги по дополнительным видам деятельности утверждены постановлением администрации города Нижневартовска 09.03.2021г. №183 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МБОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина». Положения на оказание платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 им. А.С.Пушкина» осуществлялась деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

В лицее по платным дополнительным образовательным программам занимаются 760 лицеистов 1 – 4 классы.

№	Название	Класс	Количество
1.	«Welcome to the English World»	1 классы	85
		2 классы	64
		3 классы	35
2.	Плавание	1 классы	74
		2 классы	55
		3 классы	26
3.	Развивающие игры	1 классы	115
		2 классы	86
		3 классы	44
4.	Юный журналист	1 классы	108
		2 классы	47
		3 классы	21
		ВСЕГО	760

Набор на дополнительные образовательные услуги в 1-11 классах начинается с октября каждого учебного года. Открытие групп предваряется анкетированием законных представителей с целью учета мнения по выбору направлений дополнительного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги целенаправленно и системно реализует цели и задачи образовательного учреждения, отражают современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику Лицея №1.

3.6. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 5-го по 8-й класс;
- французскому языку – в 9 классе.



При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). По учебному плану учебные занятия по основному иностранному языку (английский) проводятся в объеме 3 часов в неделю, а второй иностранный язык

(немецкий, французский) – 1 часа в неделю.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому, испанскому и китайскому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

3.8. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ханты-Мансийского автономного округа в лицее используются:

Образовательные технологии	Методы
----------------------------	--------

• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

Большое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено развитию информационно-коммуникационных технологий в обучении, что закономерно в условиях дистанционного обучения и пандемии коронавируса.

Результатом активного использования проектных и исследовательских методов обучения стали победы и призовые места лицеистов в городском Слете научных обществ обучающихся. На заочный этап городского слета НОУ было представлено 39 исследовательских работ, в 11 секций. По результатам оценки жюри в очный этап прошла 21 работа. Защита проектов по секциям проходила онлайн. По решению жюри 9 лицеистов стали победителями и призерами Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

I место Вакулюк Елена, 10Б класс. Секция № 11 Филология (иностранные языки). Руководитель Маленина Н.Б.

II место Ярапова Лидия, 10Б класс. Секция № 11 Филология (иностранные языки). Руководитель Маленина Н.Б.

III место Диордица Вероника, 10А класс. Секция № 11 Филология (иностранные языки). Руководитель Тагирова А.М.

III место Гизатуллин Роман, 10Б класс. Секция № 11 Филология (иностранные языки). Руководитель Маленина Н.Б.

III место Ткаченко Никита, 5Б класс. Секция № 11 Филология (иностранные языки). Руководитель Морозова А.С.

III место Асаева Софья, 10РН класс. Секция № 3 «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность». Руководитель Иванова А.В.

III место Хромцов Дмитрий, 10РН класс. Секция № 4 «Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии». Руководитель Пазыч Н.Ю.

III место Сураева Полина, 6Е класс. Секция № 9 «Филология (русский язык)». Руководитель Рацой А.И.

III место Рябова Ирина, 10А класс. Секция № 5 «Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина». Руководитель Шипунова С.В.

8 учеников 10 РН класса стали участниками очного этапа международного фестиваля Технострелка естественнонаучном хакатоне и» ЭкоBATTLE»

Проведение научно-практической конференции обучающихся начальных классов

В период с 11.04.2022 по 15.04.2022 в Лицее состоялась 1 научно – практическая конференция НОУ «Горизонты открытий», где были представлена 41 работа учащихся.

К открытию 1 научно – практической конференции было подготовлено торжественное мероприятие с творческими номерами учеников, в ходе мероприятия ребята познакомились с символами науки, выслушали напутственные слова директора лицея и членов жюри. Следует отметить творческий подход и активную помощь в проведении.

Исследовательские и проектные работы были распределены на 4 секции по классам. Большинство исследовательских работ обучающихся, представленных на конференцию были выполнены на высоком уровне. Учащиеся продемонстрировали глубину знаний, умение анализировать полученные результаты в ходе исследовательских работ и творческий подход к решению поставленной проблемы.

Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Номинация
Шапаренко Полина 1 ж	Набеев Дмитрий 1 Д	Феклистова Елизавета 1 А	Каменский дмитрий 1 Г
Шевцов Леонид 2 З	Булатов Артём 2 К	Ашмарин Артём 2Л	Ялалов Матвей 1 Е
Гасымова Лейла 2 И	Волкова Анна 3 Ж	Жорина Виктория 3 Ж	Никитаев Александр 1 И
Троцко Полина 3 Г	Салиханов Радик 3 А	Галлямов Константин 4 Б	Перцева Есения 2 А
Галеутдинова Эльвина 3 Г)	Маистова Маргарита 4 Ж		Яговитина Дарья 2 Б
Шибанова Дарья 3 Ж			Ишуткина Алиса 2Г
Туркуляк Ангелина 4 И			Графская Милослава 2 Г
			Уткина Виктория 2 Е
			Павлова Екатерина 2 З
			Мсихиладзе Тигран 3 Г
			Гневная Алена 3Е
			Киселева Елена 3 И
			Феклистова Есения 3Б
			Даутов Шамиль 4 Ж
			Тагиров Ислам 4 З
			Адырова Агата 4 И

Подводя итоги работы, члены жюри отметили, высокий уровень подготовки участников (оформление проектной документации, презентация, речь), а также разнообразие проектов. Работы многих ребят рекомендованы к дальнейшему участию в конкурсах и конференциях более высокого уровня: «Почемучки», «Грани познания», «Шаг в будущее Юниор».

3.9. Программа воспитательной работы

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Формирование законопослушного поведения»
- «Профориентация»
- «Лицейские и социальные медиа»
- «Работа с родителями»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела в лицее стартовали с мероприятий, посвященных Дню знаний. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общелицейской линейки, для 1 и 11 классов, 1 сентября состоялось открытие 10 Роснефть класса. В остальных классах мероприятия прошли в учебных кабинетах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия
1.	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	01.09.2021	1,11 и 10 классы
2.	Открытие 10 РН	01.09.2021	10РН класс
3.	Мероприятия, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	1- 11 классы
4.	Проект «Понедельник День весёлый»	06.09.2021	1 – 11 классы
5.	День французского и немецких языков	10.09.2022	1-11 классы
6.	Понедельник день веселый. День грамотности.	13.09.2021	1-11 классы
7.	Всемирный день чистоты	18.09.2021	1-11 классы
8.	День любви к своим зубам	21.09.2021	1-11 классы
9.	Всемирный день безопасного интернета.	30.09.2021	1-11 классы
10.	Международный день музыки. День пожилых, «Корзина добра»	01.10.2021	1-11 классы
11.	День учителя	05.10.2021	1-11 классы
12.	Позитивная пятница	08.10.2021	1-11 классы
13.	Готов к труду и обороне	08.10.2021	1 -11 классы
14.	Неделя русского языка	С 11,10 – 15.10.2021	1 -11 классы
15.	Мероприятия посвященные «Дню отца»	С 12.10.2021 по 16.10.2021	1-11 классы
16.	Завершении недели русского языка.	15.10.2021	1-11 классы
17.	День кудесника	18.10.2021	1-11 классы
18.	Декада по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек	С 18.10.2021 по 28.10.2021	1-11 классы
19.	Всероссийский день лицеиста. Посвящение в лицеисты 10-11 классов	19.10.2021	1-11 классы
20.	День здоровья	23.10.2021	1-11 классы

21.	Понедельник — день активный, позитивный и спортивный	25.10.2021	1-11 классы
22.	«Язык поэзии для всех один»	29.10.2021	1-11 классы
23.	«День волшебной снежинки»	08.11.2021	1-11 классы
24.	День Стиляг	15.11.2021	1-11 классы
25.	Служить Родине - благородное призвание!	15.11.2021	1-11 классы
26.	Участие во Всероссийской акции «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие»	С 15.11.2021 по 19.11.2021	1-11 классы
27.	День толерантности	С 15.11.2021 по 20.11.2021.	1-11 класс
28.	«День рождения Деда мороза»	18.11.2021	1-11 класс
29.	Понедельник день веселый «День телевиденья»	22.11.2021	1-11 класс
30.	«Для тебя, мама»	25.11.2021	1-11 классы
31.	«В ритме 70-х и 80-х годов»	29.11.2021	1-11 классы
32.	Международный день инвалидов.	03.12.2021	1-11 классы
33.	День футбольного болельщика	03.12.2021	1 -11 классы
34.	Веселый понедельник «Новогодние забавы у елки»	23.12.2021	1-11 классы
35.	«Ты с хорошим настроением каждый день в Лицей иди! На любой вопрос здесь сможешь ты ответ найти»	10.01.2022	1-11 классы
36.	Международный день «Спасибо»	11.01.2022	1 - 11 классы
37.	Старый Новый год	14.01.2022	1-11 классы
38.	День «The Beatles»	16.01.2022	1-11 классы
39.	Соревнования по Спидкупингу	21.01.2022	1-11 классы
40.	Международный день пиццы!	11.02.2022	1-11 классы
41.	Акция «Дружные выходные»	С 12.02.2022 по 13.02.2022	1-11 классы
42.	Понедельник день веселый «День поддержки олимпийских спортсменов. Мы покоряем олимп»	14.02.2022	1-11 классы
43.	Неделя математики	14.02.2022	1-11 классы
44.	Неделя математики	15.02.2022	1-11 классы
45.	Неделя математики	16.02.2022	1-11 классы
46.	Неделя математики	17.02.2022	1-11 классы
47.	День химии	21.02.2022	1-11 классы
48.	Международный день родного языка.	21.02.2022	1-11 классы
49.	День рождения лица!	24.02.2022	1-11 классы
50.	День физики	25.02.2022	1-11 классы
51.	День физики	25.02.2022	1-11 классы
52.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Дни культуры восточных славян	28.02.2022	1-11 класс
53.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Коллекционная выставка «Почтовые карточки (открытые письма) XIX – первой трети XX вв. из коллекции»	1.03.2022	1-11 классы
54.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе» Коллекционная выставка «Почтовые марки СССР, стран Европы и Азии второй половина XX – первой четверти XXI вв.	02.03.2022	1-11 классы
55.	Урок физической культуры, посвященный фестивалю дружбы народов «Мы вместе!»	02.03.2022	1 – 11 классы

56.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Игровая программа городской библиотеки «Читай город»	03.02.2022	1-11 классы
57.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Выставка этнографических фотографий «Свидетели времени: мастера Югорской фотографии.	04.03.2022	1-11 классы
58.	Нижневартовску-50 лет	09.03.2022	1-11 классы
59.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе» Дни культуры финно – угорских народов	9.03.2022	1-11 классы
60.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Дни культуры народов Кавказа	14.03.2022	1-11 класс
61.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Дни культуры народов Поволжья	16.03.2022	1-11 классы
62.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Дни культуры народов Средней Азии	21.03.2022	1-11 классы
63.	«Цветопанорама Лицея»	30.03.2022	1-11 классы
64.	День космонавтики	С 11.04.2022 по 12.04.2022	1-11 классы
65.	Неделя иностранных языков	С 18.04. – 22.04	1 -11 классы
66.	Неделя иностранных языков.	25.04.2022	1-11 классы
67.	Фестиваль «Рубиновый гранат»	30.04.2022	1-11 классы
68.	Мероприятия посвященные Великой Отечественной	06.05.2022	1-11 классы

Традиционными ключевыми делами лицеистов стали мероприятия «Веселый понедельник» Совет лицеистов с педагогами организаторами разрабатывали темы и планы проведения. За реализацию всего придуманного принимались лицеисты с 1 – 11 класс, и педагоги! Понедельник в лицее задавал тон, и настроение на всю учебную неделю.

За год было организовано 32 «Веселых понедельника».

С 28.02 – 23.03.2022 года в лицее проходил фестиваль дружбы народов «Мы вместе!»

28.02 – 03.03 - Дни культуры восточных славян;

10.03. – 12.03 - Дни культуры финно – угорских народов;

14.03. – 16.03 - Дни культуры народов Кавказа;

17.03. – 19.03 - Дни культуры народов Поволжья;

21.03. – 23.03 - Дни культуры народов Средней Азии.

Нижневартовским краеведческим музеем были организованы экскурсии:

- Коллекционная выставка «Почтовые карточки (открытые письма) XIX – первой трети XX вв. из коллекции»;

- Коллекционная выставка «Почтовые марки СССР, стран Европы и Азии второй половина XX – первой четверти XXI вв.;

- Выставка этнографических фотографий «Свидетели времени: мастера Югорской фотографии.

Было проведено 95 экскурсий.

МАУ «Центр национальных культур» и 17 общественных организаций организовали и провели: выставки, мастер классы, игровые и концертные программы в которых рассказали лицеистам о культуре своего народа,

традициях, обычаях, кухне, народном фольклоре и народных играх, а также продемонстрировали национальные костюмы.

Сотрудниками детской библиотеки «Читай город» и городской библиотеки №9 детского отделения были проведены тематические игровые мероприятия «Живут в России разные народы!», «Знакомство с национальными писателями» (народные сказки, потешки, загадки). «Народные праздники», «Игры разных народов».

Фестиваль - конкурс творчества «Рубиновый гранат» стартовал 14 апреля. В фестивале приняли участие **69 классов, 1051 лицеист, 9 педагогов**, не **принимали участие 4А класс и 4 В класс**. В гала концерт фестиваля – конкурса «Рубиновый гранат», который состоялся 30 апреля, **вошли 23 номера**.

Номинации распределились:

«Самый позитивный номер» - 6 Е класс

«Самый звонкий голос»- 8 А класс

«Специальный приз директора»- 9А класс

«Самый лучший танец»- 8 В класс

«Самая лучшая постановка»- 11 Б класс

«Гран- при» - 11 А класс

Гражданско – патриотические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия
5.	Мероприятия, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом «Мы вместе.»	03.09.2021	1- 11 классы
6.	Мероприятия, посвященные Бородинскому сражению	08.09.2021	6,8 - 11 классы
7.	Игра «Территория Дружбы»	13.09.2021	5 классы
8.	Всемирная акция «Татарча диктант»	13.09.2021	
9.	Мастер класс РОО «Союз морских пехотинцев и морского спецназа»	14.09.2021	6 классы
10.	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2021»	15.09.2021	9 классы
11.	Проект «Интересные встречи» встреча с участниками пилотажной группы «Русские Витязи»	16.09.2021	10 -11 классы
12.	Куликовская битва	22.09.2021	7 классы
13.	Соревнования по гражданской обороне, посвященные памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева среди 5-7 классов, на базе «СПШ №9 УИОП»	07.10.2021	Команда 5-7 классов

14.	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 9-11 классов.	28.10.2021	9-11 классы
15.	День памяти жертв политических репрессий	30.10.2021	10 классы
16.	Есть такая профессия Родине служить!	13.11.2021	10-11 классы
17.	Служить Родине - благородное призвание!	15.11.2021	1-11 классы
18.	День толерантности	С 15.11.2021 по 20.11.2021.	1-11 класс
19.	День неизвестного солдата	03.12.2021	8 классы
20.	Международный день добровольцев	05.12.2021	Объединение волонтеров
21.	Проект «Мир нашему дому»	08.12.2021	4В класс
22.	День героев Отечества	09.12.2021	6-9 классы
23.	День прав человека	10.12.2021	8-е классы
24.	День Конституции РФ	12.12.2021	10 классы
25.	Экскурсия в ЦДЮиТТ «Патриот» музей боевой Славы	20.01.2022	1 Е класс
26.	Посылка солдату	22.02.2022	9-11 классы
27.	«Уроки мужества»	С 18.02.2022 по 22.02.2022	1-4 классы
28.	«Есть такая профессия родину защищать»	21.02.2022	7 в, 10-11 классы
29.	Международный день родного языка.	21.02.2022	1-11 классы
30.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе»	28.02.2022 – 23.03.2022	1-11 класс
31.	«Их служба опасна и трудна»	05.03.2022	6 Е класс
32.	«Город белых ночей»	С 02.03.2022 по 06.03.2022	1-4 классы
33.	Нижевартовску-50 лет	09.03.2022	1-11 классы
34.	«История моего города»	10.03.2022	3 классы
35.	Лекция «Нюрнбергский и Токийский трибуналы: суд над основными фашистскими преступниками»	18.03.2022	6-11 классы
36.	Посещение мероприятия посвященного 50-летию г. Нижневартовска.	21.03.2022	1 А класс
37.	Лекция «Ледовое побоище»	04.04.2022	6, 8 классы 9-10 классы

38.	"Дарю добро"	05.04.2022	1 Е класс
39.	Годовщина разгрома рыцарей Тевтонского ордена на Чудском озере.	05.04.2022	5-11 классы
40.	Военно-спортивная игра «Зарница»	07.04.2022	Команда лица 5-6 классы
41.	Выход в библиотеку №9 «Наследие народа и родного языка»	08.04.2022	3и класс 4е класс
42.	Урок мужества	11.04.2022	6 Б класс
43.	Повешение мероприятия «Наследие народа – родной язык»	12.04.2022	4 В класс
44.	Выход в библиотеку №9 «Традиционные занятия коренных народов Югры»	14.04.2022	3ж класс
45.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19.04.2022	7-11 классы
46.	Городская патриотическая акция «Мы вместе»	19.04.2022	Юнармейск ий отряд лица
47.	Посещение выставки «Навечно в памяти народной»	21.04.2022	9Б класс
48.	Информационные экскурсии, посвящённые истории и последствиям ликвидации аварии ЧС.	26.04.2022	6Д и 7 Д классы
49.	Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции	27.04.2022	6д, 7д классы
50.	«Вальс победы»	27.04.2022	5В класс
51.	Сотрудники краеведческого музея им. Т. Д. Шуваева поведали ученикам 6 "Е" класса о жизни села Нижневартовского в годы войны	04.05.2022	6 Е класс
52.	Мероприятия посвященные Великой Отечественной	05.05.2022	5 классы, 7 классы 8-11 классы
53.	4 «В» класса вместе с классным руководителем Нестеровой Т.Б. приняли участие в квест-игре, посвященной Дню Победы «По дорогам войны», которая проходила в Городской библиотеке № 9.	05.05.2022	4в класс
54.	Мероприятия посвященные Великой Отечественной	06.05.2022	1-11 классы

55.	Акция «Дороги победы»	06.05.2022	10 А класс
56.	"Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"	14.05.2022	Команда девушек
57.	Международный день семьи.	15.05.2022	3 классы
58.	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и физкультурного мероприятия «Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ. «Юбилейный»	19.05.2022	Команда лица
59.	«Эшелон Победы» в Нижневартковске	22.05.2022	7Д, 10Б,5 классы
60.	«Урок мужества»	23.05.2022	10 классы
61.	Проект «Интересные встречи» в рамках военных сборов	28.05.2022	10- классы

Всего за учебный год было подготовлено и проведено **320 мероприятий** по различным направлениям. (смотри подробнее пункт 4.6).

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2021- 2022 учебного года в лицее сформировано 71 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

1.	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.	Сентябрь

3.	Интерактивный классный час «Экология — это всё, что нас окружает».	Сентябрь
4.	Тематический классный час «Безопасность дорожного движения».	Сентября
5.	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	Октябрь
6.	Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий 2021 в РФ.	Октябрь
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь
8.	Тематический классный час «День народного единства»	Ноябрь
9.	Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности «Что такое толерантность?»	Ноябрь
10.	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России» День Неизвестного Солдата.	Декабрь
11.	Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в РФ.	Декабрь
12.	Тематические классные часы на тему «Конституция РФ» Единый классный час «Права человека»	Декабрь
13.	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь
14.	Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух».	Январь
15.	Тематические классные часы, посвященные дню родного языка	Февраль
16.	Тематические классные часы, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
17.	Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль
18.	Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Март
19.	Тематические классные часы, посвященные международному женскому дню	Март
20.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март
21.	Тематический классный час «День Космонавтики»	Апрель
22.	Тематические классные часы «Всемирный день Земли»	Апрель
23.	Тематический классный час «Безопасные дороги»	Апрель
24.	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	Май
25.	Тематические классные часы, посвященные международному Дню Семьи	Май
26.	Тематический классный час «День славянской письменности и культур»	Май

На совещаниях с классными руководителями были рассмотрены следующие вопросы:

1. Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных общеобразовательных организациях ХМАО – Югры и муниципальных общеобразовательных организациях муниципальных образований ХМАО – Югры», «Положения о внешнем виде обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

2. Общие требования к ведению документации классного руководителя.

3. Ознакомление с планом работы на 2021- 2022 учебный год.
4. Методическая помощь при составлении планов по воспитательной работе.
5. О ведении карты занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Об организации работы дополнительного образования (кружки и секции).
7. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя.
8. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
9. Организация экскурсий, посещений театров, музеев, выставок. Использование Пушкинской карты для лицеистов старше 14 лет.
10. Организация каникулярного досуга обучающихся. Мероприятия городских учреждений культуры и спорта в которых классные руководители могут принять участие со своими классами.
11. Организация и проведение мероприятий по формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
12. Организация и проведение Фестиваля «Дружбы народов»
13. Организация фестиваля творчества «Рубиновый гранат», роль классного руководителя.
14. О форме, сроках сдачи отчетности.

Результаты работы классных руководителей по проекту «Пушкинская карта»

№	Класс,	количество человек	Количество человек получивших «пушкинскую карту»	% по классу
1	8А	27	20	74%
2	8Б	30	13	43%
3	8В	30	12	40%
4	8Г	27	12	44%
5	9а	30	16	53%
6	9б	29	25	86%
7	9в	29	18	62%
8	10а	29	29	100%
9	10б	32	32	100%
10	10РН	27	18	66%
11	11а	25	25	100%
12	11б	30	25	83%
		Всего 345	245	71%

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование позволяет вовлечь лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах

Дополнительным образованием в лицее занимаются 748 лицеистов, вне лицея 959 лицеистов, что составляет 81% от общего числа обучающихся.

В лицее работают 26 объединений разной направленности: интеллектуальные, творческие, спортивные.

Спортивное направление: секция плавания «Дельфин», тренер Власов С.И.

Кружок татарского языка «Изучаем татарский вместе», руководитель Салимова А.Р. В этом году приняли участие в IV городском литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», результат Гран – При Насыртдинова Ландыш, 1 место Салимова А.Р.

Нашими партнёрами являются

Кружки на бесплатной основе:

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»:

- «Эстрадный вокал»; «Искусство скетчинга»; «Рисунок и живопись»; «Экология»; «Театральная игра»; «Скульптура малых форм».

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»:

- «Школа блогера», «Занимательная информатика», «CS.S – творческие навыки числа», «Радуга красок», Спортивное ориентирование, «Рукотворный мир» «Юный Ван Гог».

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»: секция «Волейбол».

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва»: секция «Плавание».

ОО Татарская национально культурная автономия «Мирас»

- «Изучаем татарский вместе».

МОО «Союз морских пехотинцев и семей погибших защитников Отечества» кружок

- Военно-патриотический клуб "Морской пехотинец" им. Гвардии матроса Анатолия Романова

Кружки на платной основе:

ITCITY программирование, ИП Васильева Т.И. Школа иностранных языков Эплайд, ИП Ольховая И.В.

Школа иностранных языков BEST, ИП Иванченко Л.С. РОО «Киокусинкай ХМАО - Югы»; Гаголкин О.Н. АНОДЮК дзюдо и самбо «Лидер»; Воробьев В.В. ДЮФК «Самотлор» ИП Зеленский Ю.И. футбол ИП Хачатуров М.К. Футбол Современная хореография ИП Жукова М.В.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активистов на уровне классного коллектива, распределены обязанности и составлен план работы. Так же были выбраны ребята для работы в Совете лицеистов. В состав Совета Лицеистов вошли ребята 6-11 классов - 133 человека. Председателем Совета лицеистов была выбрана ученица 11 Б класса Тляшева Лия. Курируют работу лицея педагоги организаторы.

Советом лицеистов проведена следующая работа:

1. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану воспитательной работы лицея.
2. Принимали участие в акциях, мероприятиях, флешмобах Российского движения школьников: флешмоб «Мы Россия» исполнение Гимна Российской Федерации всем лицеем, акция «Конституции Российской Федерации» участвовали в двух номинациях «Звуковая дорожка» и «Видеоролик», акция «Дороги Победы».
3. Организовывали и проводили профориентационные экскурсии для лицеистов 4-х классов.
4. Помогали организовывать спортивно – оздоровительные мероприятия. Разрабатывали планы проведения мероприятий, входили в состав судейской коллегии.
5. Принимали участие в тематических оформлениях фойе лицея.
6. Проводили интеллектуальные викторины и квесты для 1 – 4 классов, 5 -8 классов по плану воспитательной работы лицея.
7. Организовывали и проводили профориентационные экскурсии для 4 классов, кабинет химии, биологии.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Отряд «Юнармия», состоит из лицеистов 6 классов - 31 человек, руководитель педагог ОБЖ Прилепин В.А. Отряд принимал участие:

- патриотическая акция «Мы вместе!»;
- участие в военно – спортивной игре «Зарница»;
- мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

Отряд «Волонтеры экологи», руководитель Лимаренко Е.М. В отряд входят лицеисты 6,10,11 классов – 48 человек. «Волонтеры экологи» принимали участие:

- Всемирный день чистоты;
- Урок «Экопривычки и отдельный сбор отходов»;
- Экоурок «Всемирный день экологического образования»;
- Городская акция по сбору макулатуры
- Экоурок «Всемирный день рециклинга»
- Экоурок «День заповедников и национальных парков»
- Акция «разделяй и помогай»
- Экоурок «Здоровая планета»
- Участие в конкурсе проектов «Я – гражданин России»
- Городское собрание по подготовке мероприятия отдельного сбора пластика;
- Курсы по волонтерству;
- Акция «Раздельный сбор пластика»;
- Акция «Добрые крышечки»;
- Экоурок «Этапы переработки пластика»;
- Акция «Мы вместе!»;

- Городская акция по посадке деревьев;
- Форум «61 параллель»

Разработан проект «Переработка бумаги», который будет реализован на следующий учебный год в лицее.

В лицее проходили **3 акции** экологической направленности:

1) Бумажный бум»

Результаты акции



Всего собрали макулатуры: 4804 кг.

1 место занял 2И класс - 699,75кг.,

2 место занял 7Г - 128,75 кг.,

3 место занял 5Ж - 106,55кг.

2) «Добрая крышечка»

Всего собрали – 48,5 килограмм.

3) «Вторая жизнь батареек»

Всего собрали 36,7 килограмм.

Юные инспекторы дорожного движения (ЮИДД), данное объединение организовано на основе 1 Е класса, классный руководитель Арахамия М.М.

Принимали участие в конкурсе «Самый заметный класс», в акции «Безопасная дорога».

Дружина юных пожарных (ДЮП) – 5 Е класс, классный руководитель Морозова А.С.

Лицейсты 1 – 11 класс активно регистрируются на сайте РДШ - 285 человек уже вступили Российское движение школьников.

В этом году лицейсты приняли участие в акции «Конституция Российской Федерации» в двух направлениях «Видеоролик» и «Аудио дорожка». Так же приняли участие во флешмобе «Мы Россияне» (исполнили гимн Российской Федерации всем лицеем).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В лицее можно выделить 4 этапа профориентационной работы.

1-4 классы на этом этапе проходит знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия. Экскурсии в библиотеку, выставка рисунков «Профессия моих родителей», экскурсия «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат», экскурсии в кабинет химии и биологии, тематические

классные часы, принимали участие во Флешмоб «Мои родители работают в полиции!»

5-7 классы профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Экскурсии на предприятия города, музей истории милиции-полиции города Нижневартовска.

8-9 классы проводятся уроки осознанного выбора профессии. Лицейсты изучают более серьезные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.).

10-11 классы расширяется консультационная деятельность для лицейстов и их родителей. В лицее проводятся презентации ведущих ВУЗов, организуются экскурсии на дни открытых дверей.

№	Название предприятия, СУЗа, ВУЗа	Номер договора, от какого числа
1.	БУ «Нижневартовский политехнический колледж»	договор №73/21 от 22.04.2021г.
2.	Автономная некоммерческая организация волейбольный клуб «Самотлор»	договор № 1 от 11.06.2021г.
3.	Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть» (ПАО «НК «Роснефть»)) совместно с ФГБОУ ВО «НВГУ»	договор №СНГ-1231/21/173921/01087Д от 30.06.2021г.
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет» (ФГБОУ ВО «НВГУ»	договор №1 от 30.09.2021г.

На протяжении учебного года проходили мероприятия «Интересные встречи» со специалистами разных профессий.

Название мероприятия	Привлечение ресурсов СПО, ВО, предприятий (название организации)	Сроки проведения	Категория участников (классы)	Кол-во участников в
Профориентационные встречи с сотрудниками профильных подразделений, молодыми специалистами АО «Самотлорнефтегаз»	АО «Самотлорнефтегаз»	сентябрь-октябрь 2021г.	10	27
Профориентационная встреча с врачом-анестезиологом-реаниматологом В.В. Руденко, врачом-хирургом П.В. Колядко, старшей медицинской	БУ «Нижневартовская окружная клиническая больница»	10 сентября 2021г.	10-11	54

сестрой Сумыгиной, заведующей организационно- методического отдела В.М. Михайловой БУ «Нижевартовская окружная клиническая больница»	Н.А.				
Профориентационная встреча с адвокатом Зворыгиной С.А.	Адвокатский кабинет Зворыгиной С.А.	11 сентября 2021г.	10-11	62	
Профориентационная встреча с представителями РОО «Союза морских пехотинцев и морского спецназа» г. Нижевартовска. Байбуз А. А.	РОО «Союза морских пехотинцев и морского спецназа» г. Нижевартовска.	14 сентября 2021г.	6	58	
Профориентационная встреча с руководителем Всероссийского общественного движения «Волонтеры экологии» в г. Нижевартовске Галеевой Л. И.	Всероссийское общественное движение «Волонтеры экологии» г. Нижевартовск	24 сентября 2021г.	6,10,11	81	
Профориентационная встреча с помощником прокурора Рак С.С.	Прокуратура города Нижевартовска	28 сентября 2021г.	11	30	
Семинар-тренинг «Лестница к успеху»	АО «Самотлорнефтег аз»	7-8 октября 2021г.	10	27	
Корпоративная образовательная программа ПАО «НК «Роснефть» и Лицея «Сириус»	АО «Самотлорнефтег аз»	7-11 октября 2021г.	10	27	
Экскурсия в стоматологический кабинет МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	13 октября 2021.	11	5	
Профориентационная встреча с врачом- хирургом П.В. Колядко, заведующим	БУ «Нижевартовска я окружная	26 октября 2021г.	10-11	54	

эндоскопического отделения, врачом-эндоскопистом М.Г. Рыжиковым БУ «Нижневартовская окружная клиническая больница»	клиническая больница»			
Профориентационная встреча с заслуженным строителем ХМАО-Югры и России, членом общественной палаты ХМАО-Югры, активистом-экологом М.Р. Хасановым	—	27 октября 2021г.	11	25
Профориентационная встреча с врачом-педиатром Н.А. Ильницкой, в рамках проекта класса «Ранняя профориентация. Родители детям о профессии»	БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника №3»	29 октября 2021г.	7	30
Проект «Хочу в НВГУ?!»	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	11 ноября 2021г.	10	30
Профориентационная встреча с директором «Православной гимназии», настоятелем храма Иоанна Предтечи о. Константином	—	18 ноября 2021г.	11	30
Игра-проект «Открой свое дело»	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	23 ноября 2021г.	10-11	20
Профориентационная встреча со специалистом «Россети Тюмень» Сухоруковой О.И.	«Россети Тюмень»	30 ноября 2021г.	7	30
Профориентационная встреча с заведующей столовой МБОУ «Лицей №1» А.А.	Комбинат общественного питания	Ноябрь – декабрь 2021г.	6,8	202

Башар в рамках проекта «Кухни мира»				
Проект «Выбор профессии – выбор судьбы!»	МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска», ФГБОУ ВО «Нижневартковский государственный университет», при поддержке департамента образования администрации города Нижневартовска	Ноябрь-декабрь 2021г.	8-11	382
Профориентационная встреча с заслуженным энергетиком ХМАО-Югры, почетным нефтяником Тюменской области П.С. Плюхиным	–	7 декабря 2021г.	10	32
Встреча с учителем русского языка в рамках проекта класс «Ранняя профориентация. Родители детям о профессии»	МБОУ «СОШ №15»	12 декабря 2022г.	7	30
Онлайн-встреча с представителями АО «Самотлорнефтегаз» (круглый стол)	АО «Самотлорнефтегаз»	17 декабря 2021г.	10	27
Профориентационная встреча с главным врачом Т.Н. Загинайко БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника»	БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника»	28 декабря 2021г.	10	29
Экскурсия в стоматологический кабинет «Маэстро» О.В. Наилов	Клиника эстетической стоматологии «Маэстро»	22 января 2022г.	11	5
Онлайн-встреча с адвокатом, членом Челябинской коллегии адвокатов, писателем Н.Е. Бороховой	Уральский филиал Университета Правосудия	3 февраля 2022г.	11	12

Онлайн-занятие по теме: «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты», заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин УФ РГУП, кандидат экономических наук, доцент, Степанова Марина Николаевна	Уральский филиал Российского государственного университета правосудия	17 февраля 2022г.	8 - 11	
Всероссийская неделя профориентации	MAXIMUM Education - российская образовательная компания, специализирующаяся на работе с учениками старших классов	14 по 20 февраля 2022 года	5 - 11	162
Федин К. В. член правления местной общественной организации ветеранов боевых действий «Красная звезда»	МОО ветераны боевых действий «Красная звезда»		7	60
Цифровой урок «Профессии будущего»	Некоммерческая организация Фонд развития культуры и кинематографии Страна		6 – 11	
«Дни студенческой науки в НВГУ» в рамках Молодежного научного форума	ФГБОУ ВО «НВГУ»	07.04.2022	10а, б	17
Профориентационная встреча с сотрудником АО «Самотлорнефтегаз» Р.А. Летуновым	АО «Самотлорнефтегаз»	09.04.2022	10РН 9 классы	115
Профориентационная встреча с ЛОР-врачом М.А. Деменьтьевым		09.04.2022	10а	4

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 355 родительских собраний. В условиях сложившейся

эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате, за исключением родительских собраний в мае.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 85% в 1–4-х классах, 80 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах. Посещение родителей собраний в очном формате значительно ниже.

Были организованы ведеолекции и видеобращения для родителей (законных представителей)

1. 20.10.2021 – 25.10.2021 ведеолекции для родителей 7-11 кл. с участием врача БУ «Нижевартовская психоневрологическая больница» на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ в детском и подростковом возрасте», «Психологические проблемы у детей и подростков в современной школе»

2. Ведеолекторий собрание с участием специалиста БУ «Центра общественного здоровья населения» н тему: «Взаимоотношения детей и родителей»,

3. 11.11.2021 родительское собрание для 7-11 классов с участием специалиста центра общественного здоровья г. Нижевартовска Демидовой Татьяной Петровной. Тема: Профилактика зависимого поведения у детей. Формирование здорового образа жизни у детей.

4. 20.12.2021, 21.12.2021 ведеообращение Инспектора по делам несовершеннолетних УМВД ОП2 лейтенанта полиции Востриковой Марии Александровны к родителям несовершеннолетних на тему: Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних. Правила и меры личной безопасности детей.

5. 03.02.2022 родительское собрание для 1-11 классов с участием помощника прокурора г. Нижевартовска, младшим советником юстиции Рак Сергеем Сергеевичем, тема: Профилактика совершения правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних. Профилактика жестокого обращения. Обеспечение мер личной безопасности.

6. 28.02.2022 – родительское собрание с участием врача-уролога Детской поликлиники №5 Бочанцевой Е.Г. на тему: «Формирование репродуктивного здоровья подростков»

7. 31.05.2022 – ведеообращение для родителей 9, 11 классов педагога-психолога Хасевой Л.М. «Поддержка подростков родителями в период подготовки к экзаменам».

3.10. Организация внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по

направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея №1 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность Лицея №1 осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию деятельности по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов в Лицее №1 предусмотрены как регулярные еженедельные внеурочные занятия с учениками, так и мероприятия на параллели (экскурсии, дни здоровья и т.д.) Кроме того предоставляется возможность часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул для организации тематических лагерных смен, создаваемых на базе Лицея №1 и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через **Карту занятости**.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- 1-4 классы: за 4 года не более 1350 часов, в год – не более 340 часов (330 часов в 1 классе);
- 5-9 классы: за 5 лет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов;
- 10-11 классы: за 2 года не более 680 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у Лицейстов российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях,

созданных в Лицее №1 и за ее пределами;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и лицейским

- традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве Лицея №1, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.11. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте лицея.

3.12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В целях предупреждения негативных проявлений в детской среде в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществляется реализации Программы Программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Лицей №1» Программы «Воспитание», «Программа наставничества для обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета» в рамках которых осуществлялось:

1. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в ходе проведения мониторинговой деятельности, опросов, наблюдений, проверки поступающей информации от общественности, психолого-педагогической диагностики

- Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.

- Выявление и сопровождение обучающихся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, совершивших правонарушения, в отношении которых было совершено правонарушение или требующих создания специальных условий получения образования и психолого-педагогическое сопровождение.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» было организовано социально-психологическое сопровождение в отношении следующих категорий:

- оставшихся без попечения родителей и семей, воспитывающих детей находящихся под опекой

- детей-инвалидов и детей с ОВЗ-
- из семей, находящихся в социально-опасном положении
- совершивших правонарушения, пропускающих уроки без уважительной причины
- имеющих трудности в психологическом развитии

Результаты выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых также организована индивидуальная профилактическая работа и социально-психологическое сопровождения:

2. Семей обучающихся, оставшихся без попечения родителей и семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой на 2021-2022 уч. год в Лицея было выявлено – 16 (в 2020-2021 учебном году – 13)

15 обучающихся данной категории проживают в замещающих семьях - семьях близких родственников/1 обучающейся - в приемной семье.

В 2021-2022 учебном году для детей данной категории и их родителей были организованы мероприятия:

- консультации специалистом по волнующим их вопросам, а также об изменениях в нормативной и законодательной базе, связанной с проблематикой, привлечении законных представителей к участию в городских круглых столах;

-обеспечение льготным 2-х разовым питанием;

-привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях.

3. Обучающиеся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году было выявлено 27 обучающихся данной категории, _15_ из них имеют статус ОВЗ (оформленный ПМПК и ТПМПК), 12 – являются детьми -инвалидами

№	Количество обучающихся	Из, низ детей инвалидов	Из них детей с ОВЗ	В том числе детей инвалидов с ОВЗ
Всего	27	15	15	3
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 - 5 лет	5	0	5	
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 - 4 года	2	0	2	
АООП для обучающихся с ЗПР	4	0	4	1
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	0	2	1
АООП для обучающихся с нарушением слуха	1	0	1	1

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1	0	1	
Осуществляется сопровождение по заключению ТПМК:	15	0	15	3
В том числе учителем логопедом	10	0	10	0
В том числе учителем-дефектологом	5	0	0	0
В том числе педагогом-психологом	15			
В том числе социальным педагогом (в связи с девиацией)	1	0	1	1

В 2021-2022 учебном году для детей данной категории и их родителей были организованы мероприятия:

- консультации специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог) по волнующим их вопросам, а также об изменениях в нормативной и законодательной базе, связанной с проблематикой, привлечении родителей к участию в городских круглых столах;

- обеспечение льготным 2-х разовым питанием;

- привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях.

- проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие психолого-педагогические диагностические методики:

Класс	Методика
1	Карта наблюдения адаптации Э.М. Александровская
	Методика «Лесенка» В.Г. Щур
	Методика «Выявление школьной тревожности у детей» Е.Р. Гореловой
	Оценка школьной мотивации Н.Г. Лусканова
2	Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Лускановой Н.Г.)
	Социометрия
3	Социометрия
	Диагностика групповой сплоченности К.Э.Сишора
4	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева)
	Диагностика на выявление интересов младших школьников
	Социометрия
	Диагностика групповой сплоченности К.Э.Сишора
5	Карта наблюдения адаптации Э.М. Александровская

	Уровень школьной тревожности Б.Н. Филлипс
	Оценка уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
6	Социометрия
	Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
	Выявление уровня депрессии (А.Т. Бек)
7	Выявление уровня депрессии (А.Т. Бек)
	Учебная мотивация (Г.А. Карпова)
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
	Социометрия
	Тест на самооценку
8	Выявление уровня депрессии (А.Т. Бек)
	Учебная мотивация (Г.А. Карпова)
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
9	Выявление уровня депрессии (А.Т. Бек)
	Учебная мотивация (Г.А. Карпова)
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
	Диагностика уровня стрессоустойчивости личности
	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (виды деятельности)
10	Шкала депрессии А.Т. Бек
	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.
	Опросник склонности к агрессии А. Басс, М. Перри
	Шкала тревоги Спилбергера-Ханина
	Диагностика по профориентации старшеклассников
	Выявление уровня депрессии (А.Т. Бек)
	Учебная мотивация (Г.А. Карпова)
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
	Диагностика уровня стрессоустойчивости личности
	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (виды деятельности)
1-11	Карта наблюдения Волковой Е.Н.

Адаптация 1-х классов

Цель исследования: изучение и измерение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению, как фактора успешности личности.

Задачи исследования:

- 1) исследования уровня школьной тревожности у учащихся 1 классов
- 2) исследование адаптации к учебной деятельности;
- 3) изучение поведенческих особенностей первоклассников
- 4) исследования уровня самооценки первоклассников
- 5) выявление детей с трудностями адаптации.
- 6) составление рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с детьми, имеющими трудности адаптации.

Методы исследования:

1. Тестирование:

- Карта наблюдения адаптации (Э.М. Александровская)
- Выявление школьной тревожности у детей (Е.Р. Горелова)
- Оценка уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)
- Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)

2. Наблюдение

3. Посещение уроков

4. Беседы с педагогами, классными руководителями, учащимися.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-х классах в 2021 – 2022 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов были ознакомлены классные руководители, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики классным руководителям выданы рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Адаптация 5-х классов

Цель исследования: выявление уровня адаптации к обучению в среднем звене школы учащихся 5 класса.

Задачи исследования:

- 1) Диагностика мотивации учения и преобладающих мотивов.
- 2) Диагностика уровня школьной тревожности
- 3) Диагностика взаимоотношений в классном коллективе.
- 4) Диагностика психологической комфортности учащихся на разных уроках.
- 5) Диагностика уровня самооценки и уровня притязаний.
- 6) Диагностика познавательной сферы.

Методы исследования:

1. Тестирование
 - Карта наблюдения адаптации (Э.М. Александровская)
 - Уровень школьной тревожности (Б.Н. Филлипс)
 - Шкала депрессии (А.Т. Бек)
 - Оценка уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)
 - Опросник склонности к агрессии (А. Басс, М. Перри)
2. Наблюдение
3. Посещение уроков
4. Беседы с педагогами, классными руководителями, учащимися.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 5-х классах в 2021 – 2022 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся пятых классов были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 5-х классов.

Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Адаптация 10-го класса

Цель: адаптация десятиклассников в связи с поступлением в 10 класс, изучение уровня тревожности, учебной мотивации, готовности к решению жизненных задач.

Задачи адаптационного периода:

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса в адаптации к новым условиям учебной деятельности и межличностной коммуникации с педагогами и одноклассниками;

оптимизация взаимодействия классного руководителя, учителей-предметников, родителей десятиклассников и администрации школы.

Для решения поставленных задач педагогом-психологом школы было проведено:

- изучение уровня учебной мотивации (методика Карповой Г.А.);
- исследование уровня тревожности (опросник Спилбергера-Ханина).
- диагностика агрессивного и враждебного поведения (Опросник склонности к агрессии А. Басс, М. Перри)
- диагностика по профориентации старшеклассников (ДДО Е.А. Климова)

Используемые методики:

1. Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)
2. Опросник склонности к агрессии (А. Басс, М. Перри)
3. Шкала тревоги (Спилбергер-Ханин)
4. «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А. Климов)

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 10-м классе в 2021 – 2022 учебном

году».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся десятого класса были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

Для учителей-предметников, классного руководителя, родителей десятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки для успешной адаптации, а также проведены индивидуальные консультации.

2. На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры и Департамента здравоохранения Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 13.09.2021 № 1345/10 П-1209 «О проведении в 2021 - 2022 учебном году социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся» в октябре 2021 года в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» было проведено социально – психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, в возрасте от 13 до 18 лет.

Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование
		Всего
от 13 до 15 лет	241	241
от 15 лет и старше	203	203
итого	444	444
Всего ГР – 7 человек (1,58%)		

По итогам проведенного тестирования с обучающимися и их была проведена консультационная работа. Из 7 выявленных обучающихся 6 человек прошли медицинские осмотры (риск не подтвержден). 1 обучающийся – выбыл на момент проведения медицинских осмотров.

1. Проведение информационно-разъяснительной, коррекционной и профилактической работы с обучающимися:

– Проведение классных часов, информационно-разъяснительных бесед, лекториев по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, формированию законопослушного поведения.

– Вовлечение обучающихся в проведение внеурочных общешкольных и классных воспитательных мероприятий, праздники, традиционные мероприятия. Организация деятельности и вовлечение обучающихся к кружковую и секционную работу.

– Проведение совместных с социальными партнёрами информационно-разъяснительных и просветительских мероприятий с участием обучающихся и представителями национально-культурных, религиозных, молодежных общественных объединений, сотрудниками правоохранительных органов (УМВД, Прокуратура), медицинских организаций («НПНБ», «Центр общественного здоровья», «Городская больница №2, «Детская поликлиника» и др.

– Организация участия обучающихся в ученической и социальной проектной деятельности (классные проекты).

– Проведение педагогами-психологами и социальными педагогами групповой работы с обучающимися (занятия, групповые беседы).

№ п/п	Мероприятия проведенные социальными педагогами:	Классы	Количество мероприятий
1	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с обучающимися <u>-индивидуальные беседы с обучающимися</u> -по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения -по вопросам профилактики курения -по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции -профилактика правонарушений и преступлений - Профилактика конфликтных ситуаций» -Досуг и занятость <u>-групповые беседы, лектории, круглые столы и др.</u> -по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения -по вопросам профилактики курения -по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции -профилактика правонарушений и преступлений	1-11 классы	334 62 26 14 23 149 37 498 114 44 44 39

	- «Здоровые привычки в жизни человека»		180
	- «Моя семья – моё богатство»		75
	- «Дружба народов»		105
	- групповые мероприятия с привлечением специалистов правоохранительных органов, Городская библиотека, Прокуратура города, НКЦСОН, медицинских организаций, РОО Страна без наркотиков и др.		151

В рамках плана воспитательной работы, в целях профилактики правонарушений и преступлений, конфликтного и травмоопасного поведения, формирования безопасного и здорового образа жизни, профилактики деструктивного поведения, классными руководителями, социальными педагогами, инспекторами УМВД, работниками Прокуратуры города, врачами Центра медицинской профилактики и Детской поликлиники, РОО «Страна без наркотиков и др. запланированы и проведены профилактические лектории, групповые разъяснительные беседы и классные часы, викторины и игры по следующим темам:

- «Вредные и здоровые привычки»
- «Профилактика распития алкогольной продукции, ответственность несовершеннолетних»
- «Профилактика распития несовершеннолетними спиртных и алкоголесодержащих напитков. Вред. Опасность и ответственность»,
- «О недопущении нахождения детей в возрасте до 16 лет без сопровождения родителей в ночное время (с 01.10 по 30.03. с 23.00 до 06.00, с 30 .03 по 30.09 с 22.00 до 06.00 часов по 01 октября) в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, подъездных жилых домов, местах массового скопления горожан, транспортных средствах общего пользования»
- «Об опасности нахождения несовершеннолетних в местах возможной опасности: чердаки, крыши, подвалы, стройки и др»
- «О недопущении участия обучающихся в несанкционированных публичных мероприятиях. Опасность и ответственность»
- «Информирование о деятельности школьной службы медиации и примирения»,
- «Профилактика экстремистских действий. Опасность вовлечения в преступные формирования»
- «Уроки здоровья»
- Профилактика курения и употребления ПАВ»
- «Информирование о вреде и ответственности за курение электронных сигарет и вэйпов»,
- «Профилактика конфликтных отношений, поиск путей конструктивного выхода из конфликта. Опасность буллинга и травли»

- Информирование о деятельности Детского телефона доверия»
- «Об ответственности за нарушение прав и законных интересов человека»,
- «Здоровое питание»
- «Профилактика курения»
- «Здоровый образ жизни детей и подростков»
- «Куда обращаться за помощью, телефоны горячих линий»,
- «Толерантность -путь к миру и согласию на Земле»
- День борьбы со СПИДом», акция «СТОП ВИЧ/СПИД
- Единый урок ко Дню инвалида «Протяни руку помощи»
- «Гигиена детей и подростков»
- «Лекция для девочек и мальчиков по половому развитию»,
- «Безопасность в быту: не разговаривай с незнакомцами»,
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- «Моя семья и Я», «Моя семья – мое богатство»
- «Профилактика краж личного имущества граждан и в магазинах»,
- «Профилактика вандализма ин нарушения общественного порядка»,
- «Навыки безопасного поведения» и др.

В течение учебного года проводилась психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи нормотипичным детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»), межличностном общении, формированию законопослушного поведения, психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению, стрессоустойчивости, жизнестойкости.

С обучающимися проводились групповые психологические занятия, направленные на повышение уровня адаптации обучающихся по следующим программам:

- «Здравствуй, школа!» – с обучающимися 1 классов
- «Социально-психологическая адаптация пятиклассников» – с обучающимися 5 классов
- «Адаптируемся к школе вместе» – с обучающимися 10 классов
- «Психологическая готовность к экзаменам» с обучающимися 9,11 классы
- «Формирование законопослушного поведения» 1-11 классы.

В рамках реализации программы «Формирование законопослушного поведения у обучающихся» были проведены следующие психологические занятия:

- Проведение психологических занятий с обучающимися по профилактике буллинга в детской среде (по запросу классных руководителей, по результатам диагностики) 5-11 классы
- «На пути к толерантности», 7 классы

- Психологические занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек, 7-8 классы
- Групповые занятия с психологом «Я забочусь о себе», 5-8
- «В здоровом теле – здоровый дух», 1 классы
- «Я забочусь о себе», 2-3 классы
- «Я и мое тело», 4 классы
- «Половое развитие девочки подростка», 5-6 классы, 7-8 классы
- «Моя семья и Я», «Моя семья – мое богатство» (об отношениях и общении в семье)
- Групповые занятия: «Дружба и социальное здоровье человека», 3-8
- «Здоровье и успех», 9-11
- «Как научиться жить без драки» начальная школа
- «Я – уникальная и неповторимая личность» 5-6 кл
- «Мир глазами агрессивного человека» 7-11 классы
- «Подросток и конфликты» 7-11 классы
- «Проблема отцов и детей в современном обществе» 9-11 классы
- «Расскажи мне обо мне» 9-11 классы
- «Стресс в жизни человека», 7-9 классы
- «Способы саморегуляции» 11 класс
- «У нас новенький!» 5 класс
- «Быть уверенным – это здорово!» 8-9 классы
- «Барьеры непонимания» 7- 8 класс

Реализация программ коррекционно-развивающей работы с обучающимися из числа детей с ограниченными возможностями

В 2021-2022 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по заключениям ТПМПК и ППК (педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом)

№	АООп	Классы	Количество обучающихся
1	АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 - 5 лет	1-4	5
2	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 - 4 года	1-4	2
2	АООП для обучающихся с ЗПР	5-9	4
3	АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5-9	2

4	АООП для обучающихся с нарушением слуха	9	1
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	9	1
		итого	15

Рабочие программы коррекционно-развивающего курса для обучающихся 1 – 9 классов составлены в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, ТПН, НОДА, нарушениями слуха. Занятия проводились индивидуально.

Занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения, профориентацию, улучшение учебной успеваемости и др.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

3.13. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;
- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
- обеспечение высокого качества обучения:
 - количественная успеваемость о качественная успеваемость о итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,
 - количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием,

- количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении;
- реализация индивидуальных учебных планов:
 - наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся,
 - наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:
 - реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся,
 - реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:
 - в лицее наличие программы наставничества,
 - участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость;
- эффективное использование ресурсов;
- развитие кадрового потенциала:
 - реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников,
 - диссеминация опыта;
- повышение здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной спортивной работы;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
- диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
- совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Лицее №1.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования.

Раздел 4. Условия обучения и воспитания

4.1. Режим работы

В МБОУ «Лицее №1 им. А.С. Пушкина» использована эффективная модель организации учебного года. Год «разбит» на четверти для учащихся 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Определен график каникул. Для учащихся 1-го класса введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Такая организация учебного года позволяет поддерживать на высоком уровне учебную и мотивационную активность учащихся, способствует снижению утомляемости детей, обеспечивает комфортные условия пребывания в Лицее №1.

В Лицее №1 установлен следующий режим занятий:

а) занятия проводятся в первую смену 1-5, 7, 9-11 классы, во вторую смену 6,8 классы; начало занятий в 08.00 часов местного времени;

б) продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 20 минут (1 класс обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, согласно п. 3.4.16 СанПин 2.4.3648-20);

в) качество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием уроков.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном (1 - 7 классы) и 6-дневном (8-11 классы) режиме работы Лицея №1.

4.2. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням.

Наполняемость классов

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее	38	1140	30
Основное общее	28	831	30
Среднее общее	5	118	23
ИТОГО	71	2089	29

4.3. Формы обучения

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» допускается сочетание разных форм получения образования. Образование

может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее - только для старшеклассников).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обучение проходило в следующих формах:

- очное обучение;
- дистанционное;
- домашнее обучение -3 человека (5 и 9 классы).

4.4. Материально -техническая база

Лицей располагает 84 учебными кабинетами, актовым залом на 500 посадочных мест, тремя спортивными залами, библиотекой с книжным фондом, читальным залом, медицинским блоком, бассейном, двумя столовыми.

Лицей оснащен 8 компьютерными классами. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами.

В соответствии с мониторингом "Оснащенность общеобразовательных организаций минимальными комплектами инновационных средств обучения" кабинеты оснащены на 98% в соответствии с ФГОС. Лицей располагает телевизионной студией, оснащённой современной техникой.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- приобретено световое оборудование, отвечающее современным требованиям, для актового зала;
- оборудован дополнительный медицинский кабинет на третьем блоке. запущен полностью оснащенный кабинет робототехники

4.5. Организация отдыха детей в каникулярное время

В лицее для организации отдыха детей в каникулярный период работает лагерь дневного пребывания «В гостях у сказки», в рамках образовательного проекта «Образование» (социальный лифт для каждого) Целью которого является выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом.

В 2020 – 2021 учебном году была организована только одна смена 21 день с 01.07.2021 – 24.07.2021. за данный период посетили летнюю смену 200 лицеистов из них 30 человек льготной категории.

В 2021 – 2022 учебном году:

- осенняя смена с 30.10.2021 – 05.11.2021 была проведена в онлайн формате – 100 человек;
- весенняя смена с 23.03.2022 – 28.03.2022 в очном формате – 75 человек;
- летняя смена с 01.07.2022 – 25.07.2022 в очном формате – 250 человек.

4.6. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся лица ежегодно принимают активное участие в 320 общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности.

Спортивно – оздоровительные мероприятия в лицее.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия
1.	Товарищеские матчи по настольному футболу и скиппингу	8-9.09.2021	6 классы
2.	Азы спортивного ориентирования	09.09.2021	2 классы
3.	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2021»	15.09.2021	9 классы
4.	Шахматный турнир	22.09.2021	4 классы
5.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2021»	26.09.2022	Сборная команда
6.	День туризма. «День Здоровья. Идем в поход»	27.09.2021	3 – 4; 7 классы
7.	Соревнования по шахматам среди обучающихся 2-4 классов МАУДО «ЦД и ЮТТ «Патриот»	С 30.09.2021 по 01.10.2021	Команда учеников начальной школы
8.	Соревнования по гражданской обороне, посвященные памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева среди 5-7 классов, на базе «СШ №9 УИОП»	07.10.2021	Команда 5-7 классов
9.	Готов к труду и обороне	08.10.2021	1 -11 классы
10.	Понедельник день веселый «Шахматный турнир»	18.10.2021	5 классы
11.	Декада по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек	С 18.10.2021 по 28.10.2021	1-11 классы
12.	День здоровья	23.10.2021	1-11 классы
13.	Турнир по волейболу среди 10-11 классов	23.10.2021	Команда 10-11 классов
14.	Понедельник — день активный, позитивный и спортивный	25.10.2021	1-11 классы
15.	Дни спорта на параллели 2-х классов «Спортивный переполох».	27.10.2021	2 класс
16.	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 9-11 классов.	28.10.2021	9-11 классы
17.	Соревнования по шахматам среди обучающихся 1 классов на базе МАУДО «ЦД и ЮТТ «Патриот»	С 28.10.2021 по 29.10.2021	Команда 1-х классов
18.	Спортивные мероприятия: планка, стритбол, настольный футбол.	С 11.11.2021 по 13.11.2021	6-8 классы
19.	Всероссийский урок «История САМБО».	16.11.2021	1 ж класс

20.	Чемпионат Школьная волейбольная лига	С 16.11.2021 по 01.12.2021	Волейбольная команда лицея
21.	Спортивная игра «Снайпер»	20.11.2021	6 класс
22.	Понедельник день веселый «День телевиденья»	22.11.2021	1-11 класс
23.	Финальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» среди детей до 14 лет.	23.11.2021	Команда лицея
24.	День футбольного болельщика	03.12.2021	1 -11 классы
25.	«День шахмат»	10.12.2021	10 классы
26.	Соревнования по киберфутболу «FIFA-2022» на базе МАУДО г. Нижневартовск «ЦДТ»	10.12.2021	Команда 10 классы
27.	«Открытие ледового катка»	16.12.2021	7 классы
28.	Новогодние спортивные старты	25.12.2021	8 классы
29.	Турнир по настольному теннису	С 12.01.2022 по 19.01.2022	5-11 классы
30.	Финал соревнований по настольному теннису	19.01.2022	Финалисты соревнований
31.	Соревнования по Спидкупингу	21.01.2022	1-11 классы
32.	Школьная баскетбольная лига	С 11.02.2022 по 18.02.2022	команда 6-8 классы
33.	«Урок здоровых привычек»	С 07.02.2022 по 12.02.2022	1-4 классы
34.	Понедельник день веселый «День поддержки олимпийских спортсменов. Мы покоряем олимп»	14.02.2022	1-11 классы
35.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	15.02.2022	5-11 классы
36.	Олимпийские эстафеты	С 17.02.2022 по 18.02.2022	1-2 классы
37.	Турнир по мини-гольфу	21.02.2022	4 классы
38.	Военно-спортивная игра «Орленок»	21.02.2022	9-10 классы
39.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди детей до 14 лет	28.02.2022	Команда шахматистов
40.	Урок физической культуры, посвященный фестивалю дружбы народов «Мы вместе»	02.03.2022	1-11 классы
41.	«Лыжня России-2022»	19.03.2022	Команда лицея
42.	«День здоровья»	07.04.2022	1-4 классы, 7 классы 6-8 классы 5Б
43.	Военно-спортивная игра «Зарница»	07.04.2022	Команда лицея 5-6 классы
44.	II- м (муниципальном) этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	14.04.2022	Сборная команда 7-х классов
45.	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – здоровая семья»	14.05.2022	5 классы

46.	"Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"	14.05.2022	Команда девушек
47.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и физкультурного мероприятия «Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ.	19.05.2022	Команда лицея
48.	Турнир по настольному теннису	27.05.2022	5-8 классы
49.	Соревнования по стритболу	30.05.2022	7-е классы
50.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	31.05.2022	5-8 классы

Участие в соревнованиях

Класс	Ф.И. ученика	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Результат	Подготовил
4 классы	Команда обучающихся 4 классов	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место	Редников Д.С. Мутталаева А.С.
8 – 11 классы	Команда девушек	Чемпионат «Школьная волейбольная лига» (VIII сезон 2021г., лайт лига)	2 место	Редников Д.С
10 -11 классы	Команда	Городское соревнование «Меткий стрелок» среди обучающихся 5 – 11 классов, муниципальных общеобразовательных организаций, посвященных окончательному выводу советских войск из Афганистана в 3 категории (электронный тир)	3 место	Прилепин В.А.
7Г	Арсланов Максим	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска в составе команды	3 место	Набиев С.С.
4В	Гришин Артем	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска в составе команды	3 место	Набиев С.С.
4В	Гришин Артем	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского	2 место	Набиев С.С.

		физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска среди мальчиков		
5Е	Качуро Лада	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска в составе команды	3 место	Набиев С.С.
	Команда	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска	3 место	Набиев С.С.
5В	Минева Эмилия	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска в составе команды	3 место	Набиев С.С.
5В	Минева Эмилия	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска среди девочек 11-12 лет	1 место	Набиев С.С.
7В	Николаева Вера	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска в составе команды	3 место	Набиев С.С.
7А	Федоренко Иван	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных	3 место	Набиев С.С.

		организаций Нижневартовска в составе команды		
6Б	Черевко Лев	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижневартовска в составе команды	3 место	Набиев С.С.
10А	Ковалев Дмитрий	Физкультурное мероприятие «Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех» «Лыжня России – 2022»	3 место	Набиев С.С.
5 – 8 классы	Команда: Басакова Софья, Камалдинова Русалина, Лисовец Ева, Меньшикова Анастасия, Минева Эмилия, Николаева Вера, Петрова Карина, Соснина Валерия, Щелокова Ксения	«Нижневартовск – город спорта», городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ (среди команд девушек)	3 место	Гайдамак Л.Р

В течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

4.7. Организация питания

Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в лицее является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, дежурного администратора, классных руководителей. В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей родительского комитета классов. Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Циклическое меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательного учреждения предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32.

Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов лица.

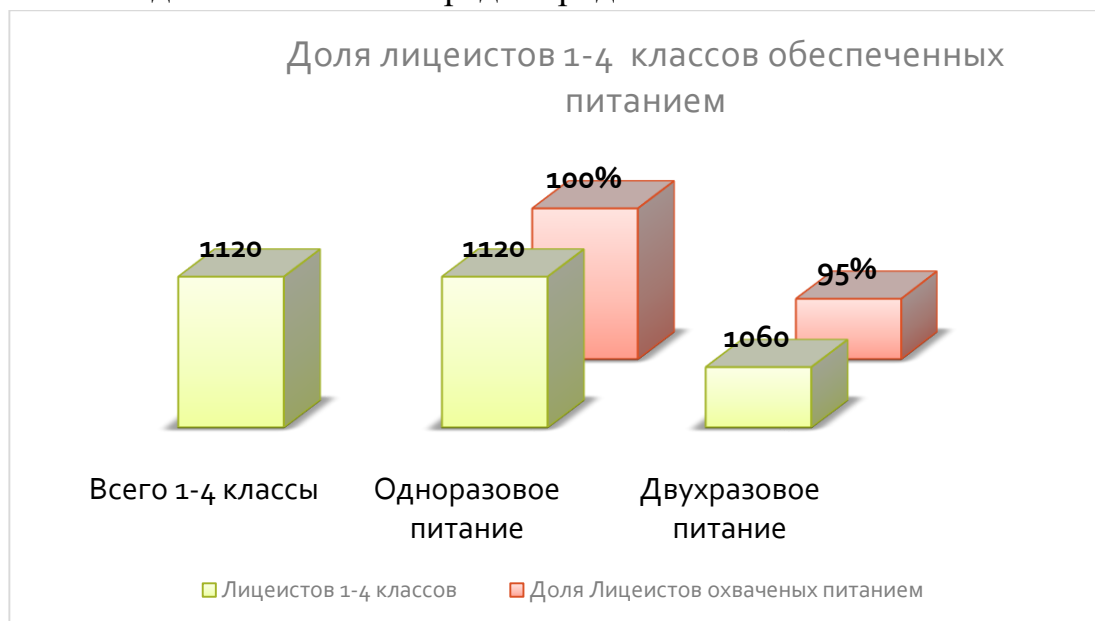
Категории обучающихся, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации за счет средств бюджета автономного округа (далее – обучающиеся льготных категорий), утверждены Законом ХМАО – Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

К обучающимся льготных категорий относятся:

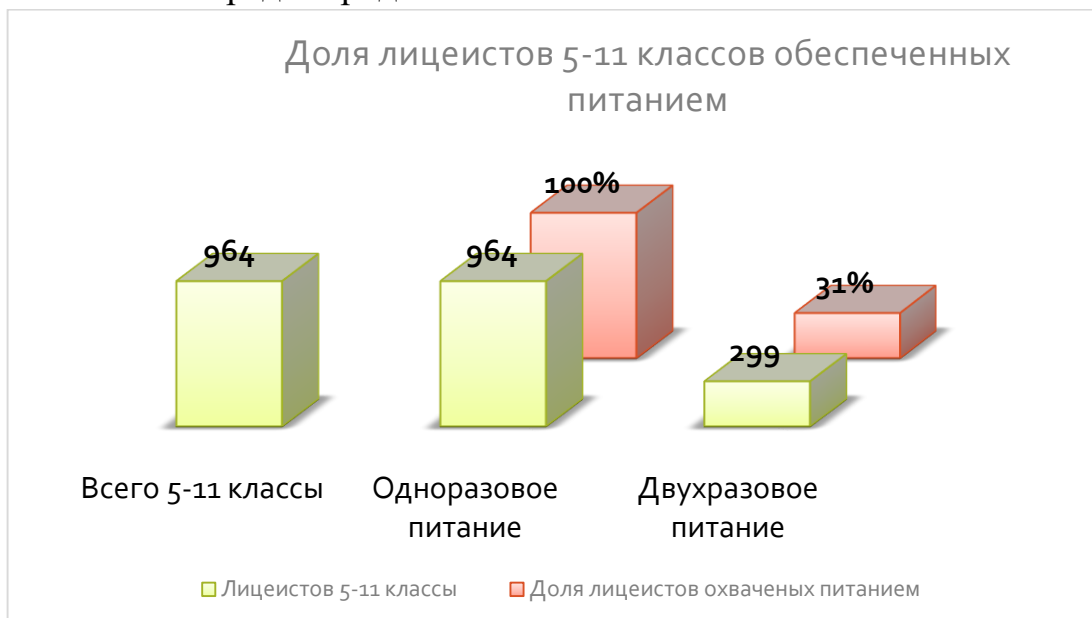
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,

- дети-инвалиды,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество лицеистов начальных классов в 2021-2022 учебном году, обеспеченных одноразовым питанием, составляло 100% или 1120 учеников. Из них 1060 лицеистов или 95% обеспечены двухразовым питанием с привлечением дополнительных средств родителей.



Количество лицеистов в 2021-2022 учебном году, обеспеченных одноразовым питанием, составляло 100% или 964 ученика. Из них 299 лицеистов или 31% обеспечены двухразовым питанием с привлечением дополнительных средств родителей.



4.8. Организация медицинского обслуживания

Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в

Программе развития Лицея уделено огромное внимание мерам поддержания и улучшения здоровья лицеистов.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами Нижневартовской городской детской поликлиники (один раз в год); осмотры медицинским работником (по графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; медицинскую карту учащегося; педагогические советы. В Лицее функционировал стоматологический кабинет, что позволило обеспечить необходимой профилактической и первичной стоматологической помощью обучающихся нашего Лицея. За период работы с сентября 2021 по апрель 2022 специалистами было осмотрено 1750 обучающихся, из них нуждались в лечении и получили его 507 детей, поставлено 1188 пломб, проведено 183 профилактических мероприятия.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа с ними. На родительских собраниях, родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных спортивных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

Комплекс проводимых в Лицее мероприятий, встречи с социальными службами, медицинскими работниками города, направленные на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса дают свои результаты. Показатель заболеваемости Лицеистов в 2021-2022 учебном году, несмотря на пандемию, составляет 59,19 (87% от общегородского), что ниже среднегогородского показателя 67,67, а количество лицеистов с 1 (397 детей) и 2 (1490 детей) группой здоровья превысило предыдущие показатели.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в лицее осуществляется на основе договора с городской детской поликлиникой. В учреждении работает фельдшер. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. В лицее оборудованы 2 медицинский и 1 процедурный, 1 стоматологический кабинеты. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики. Имеется дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

4.9. Условия для одаренных детей

Обучающиеся лицея результативно участвуют в мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней: Слет научных обществ обучающихся, конкурсных отборов центра «Сириус», который создан Образовательным Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина.

В рамках деятельности научного общества обучающихся 1-11 классов МБОУ «Лицея №1 им. А.С. Пушкина» (1, 2, 3 ступень обучения) а также в рамках реализации требований ФГОС СОО, предполагающего участие каждого обучающегося 10-11 классов в разработке и защите проекта (исследовательского, информационного, творческого, социального, ролевого или игрового), в проектную деятельность вовлечены 561 обучающийся (58,68% от общего числа).

Проектная деятельность осуществляется под руководством педагогов – наставников (27 руководителя курировали данное направление в 2021- 2022 учебном году). Это позволяет обучающимся овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне.

3 марта в Лицее №1 во главе с руководителем НОУ Малениной Н.Б. прошла первая научно-практическая конференция. В шести секциях было представлено 104 работы.

На заочный этап городского слета НОУ было представлено 39 исследовательских работ, в 11 секций. По результатам оценки жюри в очный этап прошла 21 работа. Защита проектов по секциям проходила онлайн. По решению жюри 9 лицеистов стали победителями и призерами Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

4.10. Безопасность обучающихся в здании и на территории лицея

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина», профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися, также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей и во внеурочное время.

Все праздники, экскурсии, походы оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, проводится инструктаж по поведению во время таких мероприятий.

В МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» все работники прошли курс по обучению охране труда, с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда.

В марте 2022 года, в связи с внесением изменений в Трудовой Кодекс РФ, со всеми работниками Лицея был проведен внеочередной инструктаж по охране труда; директор и его заместители прошли внеочередное обучение.

Также все работники МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» обучены на I квалификационную категорию по электробезопасности с записью в журнале учета присвоения группы 1 по электробезопасности не электротехническому персоналу.

В МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации г. Нижневартовска. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается, как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина», все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу, а также периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивных залах. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивных залах оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения.

В 2021 году в связи со вступлением в силу постановления Правительства от 16 сентября 2020 г. №1479 «Правила противопожарного режима» была полностью разработана и заменена документация по пожарной безопасности,

куда входит: декларация по пожарной безопасности, приказы, инструкции, положения.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). На путях эвакуации и лестничных клетках установлены световые табло «Выход». На каждом этаже непосредственно перед выходом в лестничную клетку и на этажах между рекреациями установлены ручные пожарные извещатели.

В наличии первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и предотвращения несчастных случаев с обучающимися администрацией Лицея усиливается контроль за дежурством учителей, профилактической работой классных руководителей по предупреждению травматизма среди обучающихся, контроль за соблюдением ТБ на уроках физической культуры со стороны учителей.

В лицее 2 раза в год проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно в июне месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Результаты приемки МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» к началу нового учебного года составили 100%.

В помещениях МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В 2021-2022 учебном году количество случаев травматизма среди обучающихся оформленных актом Н-2 составило 11 фактов. В 100% случаев причиной получения травм явилось несоблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка. В результате расследований несчастных случаев, вины работников МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» установлено не было.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Так, в МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» реализуются мероприятия, предусмотренные Планом организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Количество нарушений ПДД среди обучающихся в 2021-2022 году составило 1 случай.

В течение 2021-2022 учебного года с обучающимися МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (далее – Лицей) и их родителями (законными представителями) проведен комплекс мероприятий по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдения детьми Правил дорожного движения.

1. Так, на общелицейских родительских собраниях в онлайн формате, директором Лицея Э.В. Игошиным были освещены следующие моменты, касающиеся ПДД:

- 26.08.2021 г. Родителям рекомендовано провести разъяснительные беседы с детьми по соблюдению правил дорожного движения и внимательности на дорогах при движении на велосипедах, самокатах, скутерах, а также оснастить верхнюю одежду, рюкзаки и сумки обучающихся специальными светоотражающими элементами.

- 09.09.2021 г. До сведения родителей доведено о проведении классными руководителями со всеми обучающимся Лицея инструктажей о соблюдении мер безопасности, правил дорожного движения при движении на велосипедах, самокатах, скутерах, в начале учебного года.

- В связи с близким расположением проезжей части, учитывая, что в районе лицея на улице Романтиков имеется только 1 пешеходный переход, оснащенный светофором, родителям рекомендовано ежедневно проводить разъяснительные беседы с детьми по соблюдению правил дорожного движения и внимательности на дорогах, а также оснастить верхнюю одежду, рюкзаки и сумки обучающихся специальными светоотражающими элементами.

- 29.09.2021 г. Родителями рекомендовано провести разъяснительные беседы с детьми по соблюдению правил дорожного движения и внимательности на дорогах при движении на велосипедах, самокатах, скутерах, а также оснастить верхнюю одежду, рюкзаки и сумки обучающихся специальными светоотражающими элементами.

- 24.11.2021 г. В связи с сокращением длительности светового дня, родителям рекомендовано провести разъяснительные беседы с детьми по соблюдению правил дорожного движения и внимательности на дорогах, пересечении проезжей части только на разрешающий сигнал светофора, а также оснастить верхнюю одежду, рюкзаки и сумки обучающихся специальными светоотражающими элементами.

- 18.01.2022 г. Родителям рекомендовано провести разъяснительные беседы с детьми по соблюдению правил дорожного движения и внимательности на дорогах, пересечении проезжей части только на разрешающий сигнал светофора, а также оснастить верхнюю одежду, рюкзаки и сумки обучающихся специальными светоотражающими элементами.

2. На совещаниях с педагогами рассматривались следующие вопросы, касающиеся соблюдения ПДД:

- 16.09.2021 г. Проведения разъяснительной работы с обучающимися по Правилам внутреннего распорядка, профилактике правонарушений и травматизма, ПДД, мерам пожарной безопасности.

- 09.12.2021 г. Проведения дополнительных разъяснительных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости пребывания несовершеннолетних на улице в ночное время (с 22.00 до 06 часов), необходимости контролировать место пребывания ребенка, быть в курсе его времяпрепровождения, об обязательном соблюдении правил дорожного движения, правил поведения вблизи железной дороги и(или) проезжей части; о соблюдении правил поведения в общественных местах, пожарной безопасности.

- 12.01.2022 г. Проведения профилактических бесед с обучающимися по пожарной безопасности (в том числе о запрете использования пиротехнических изделий); правилам дорожного движения (в том числе, ношение детьми световозвращающих элементов, «зацепинг»); электробезопасности (в том числе использование бытовых электронагревательных приборов); правилам поведения на водных объектах с учетом сезонных рисков.

- 06.04.2022 г. Соблюдения личной безопасности при нахождении в общественных местах (парках, скверах, стадионах, магазинах, подъездах и т.д.) порядок действий при общении с незнакомыми людьми; формирование безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет; соблюдение правил дорожного движения; профилактика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних, о необходимости усиления контроля за детьми, установления с ними доверительных отношений.

3. В родительских чатах Лицея размещены следующие памятки:

- 15.11.2021 г. размещена памятка по соблюдению ПДД;
- 20.01.2022 г. размещены памятки: «Уважаемые обучающиеся! Напоминаем Вам о правилах на дороге!», «Уважаемые родители! Напомните детям о последствиях нарушения ПДД»;

- 23.01.2022 г. размещена памятка по соблюдению ПДД;
- 24.01.2022 г. размещена памятка по соблюдению ПДД «Дети Югры за автокресло!»;

- 09.06.2022 г. размещены памятки «Соблюдай ПДД!», «Профилактика летних травм: ПДД, правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде и самокате».

Объект МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» включен в Перечень объектов, подлежащих к антитеррористической защите, и является объектом, на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований в антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к

сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Пожарно-охранная сигнализация, кнопки тревожной сигнализации, работают в штатном режиме, ведется постоянный контроль за их техническим состоянием.

Организован пропускной режим, в том числе для въезда транспортных средств на территорию лицея, все посетители и автотранспорт регистрируются в журнале регистрации посетителей и автотранспорта. Ведется постоянный контроль за работой вахтеров и сторожей, организацией пропускного режима в здание лицея вахтером и охранником. Постоянно проводится осмотр здания лицея и прилегающих территорий на предмет угрозы террористического акта.

На постоянной основе проводится проверка помещений МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» на предмет соблюдения режимных мероприятий, отсутствия забытых, неопознанных подозрительных вещей в кабинетах.

В течение учебного года проведены инструктажи с работниками и обучающимися по антитеррористической безопасности. Проводилось информирование об уголовной ответственности за предоставление ложных сведений о террористическом акте, о телефонном терроризме. Проводились мероприятия по противодействию экстремизму. Проведено 3 объектовых тренировки по действиям при угрозе террористического акта.

4.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей

На балансе лицея личного автобуса нет, и доставку обучающихся на занятия лицея не осуществляет.

На все остальные спортивные, оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, в том числе экзамены, доставка детей осуществляется рейсовыми городскими автобусами, либо пешим порядком в сопровождении работников лицея.

Раздел 5. Кадровый состав

5.1. Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации

Лицей полностью укомплектована педагогическими кадрами. Наблюдается тенденция увеличения педагогических кадров. На момент открытия лицея было 103 педагогических работника. На конец 2021 - 2022 учебного года в лицее работает 115 педагогических работника, из них:

- работников администрации - 16,
- педагоги – 87,
- педагог-психолог – 3,
- социальный педагог – 2;
- педагог-организатор – 2,
- учитель-дефектолог – 1,

- логопед – 1,
- воспитатель ГПД – 2,
- библиотекарь – 1.

Возрастная структура педагогического коллектива

Таблица 1

Возраст, лет	Всего		В том числе			
			Начальная ступень		Средняя и старшая ступень	
	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %
До 25	22	19,30%	9	7,89%	13	11,40%
26-30	20	17,54%	11	9,65%	9	7,89%
31-40	28	24,56%	11	9,65%	17	14,91%
41-55	34	29,82%	13	11,40%	21	18,42%
56-65	10	8,77%	3	2,63%	7	6,14%
ИТОГО:	114	100,00%	47	41,23%	67	58,77%

По данным таблицы 1 видно, что

- средний возраст педагогов составляет 36,9 лет, что меньше на 0,1 года по сравнению с прошлым учебным годом и говорит об омоложении педагогического коллектива;

- в лицее 22 педагога в возрасте до 25 лет (19,30 %);
- в 2021-2022 учебном году пришли работать 6 педагогов (5,26%) в возрасте от 26 до 34 лет;
- 38 педагога в возрасте до 30 лет (33,33 %);
- 54 педагога в возрасте до 35 лет (47,37 %);
- в лицей пришли работать 17 выпускника педагогических ВУЗов (14,91%);
- 12 пенсионного возраста (10,53 %);
- 37,72 % педагогов среднего возраста.

Распределение учителей лицея по педагогическому стажу работы (по состоянию на май 2022)

Таблица 2

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3 лет	4 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	Свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	47	15	3	9	8	2	3	7
Доля%	47,47%	15,15%	3,03%	9,09%	8,08%	2,02%	3,03%	7,07%
Учителя 5-11 классов	52	22	3	8	6	3	5	5

Доля%	52,53%	22,22%	3,03%	8,08%	6,06%	3,03%	5,05%	5,05%
Всего:	99	37	6	17	14	5	8	12
Доля%	100,00%	37,37%	6,06%	17,17%	14,14%	5,05%	8,08%	12,12%

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- средний стаж учителя в лицее составляет 10,8 лет; снижение стажа работы на 0,2 года по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что в коллектив пришли работать 7 молодых педагогов;
- 9,65% (11 чел.) учителей лицея имеют стаж свыше 30 лет;
- среди учителей начальной школы 7,07% (7 чел.) учителей проработали в лицее свыше 25 лет, из них 4 учителя (4,04%) имеют стаж свыше 30 лет;
- в начальной школе 15 учителей (15,15 %) имеют педагогический стаж до 3-х лет;
- среди учителей среднего и старшего звена 25 учителей (25,25%) имеют стаж до 5-ти лет; 8 (8,08%) – от 6-ти до 10-ти лет; 14 учителей (14,14 %) имеют педагогический стаж от 11-ти до 25 лет.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в лицее разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашем лицее являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» работают педагоги, имеющие звания:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:

- Игошин Эдмонд Валерьевич
- Тимралиева Найля Салиховна
- Шипунова Светлана Викторовна

Почетный работник общего образования Российской Федерации:

- Говердовская Ирина Николаевна
- Ильина Татьяна Анатольевна
- Салтыкова Татьяна Андреевна
- Маленина Наталья Борисовна

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2021 -2022 учебном году

Таблица 3

Квалификационная категория	На начало года		На конец года	
	человек	доля%	человек	доля%
Высшая	24	22,42%	24	22,85%
Первая	13	12,14%	20	19,05%
СЗД	4	3,73%	4	3,80%
Не аттестованы	66	61,71	57	54,30%
ИТОГО:	107	100%	105	100%

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2021 -2022 учебном году

Таблица 4

Степень обучения	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет аттестации	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Начальная	9	8,57%	9	8,57%	2	1,90%	28	26,66%

Средняя и старшее звено	15	14,28%	11	10,48%	2	1,90%	29	27,64%
Всего:	24	22,85%	20	19,05%	4	3,80%	57	54,30%

По данным таблицы 3 и 4 видно:

- 8,57% (9 человек) учителей начальной школы и 14,28 % (15 человек) средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию;

- в 2021-2022 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 учителя: Игошин Э.В., учитель истории, Пазыч Н.Ю., учитель физики, Садыгова Е.Н., учитель начальных классов, повысили категорию с первой на высшую - 2 учитель: Ахметова Ж.К., учитель начальных классов, Дедова М.Р., учитель начальных классов;

- 8,57% (9 человек) учителей начальной школы и 10,48 % (11 человек) средней и старшей школы имеют первую квалификационную категорию;

- в 2021-2022 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию один учитель Сулеменова Б.К., учитель начальных классов, впервые получили первую квалификационную категорию 9 педагогов: Тагирова А.М., учитель иностранных языков, Семенова М.В., учитель русского языка, Апурин Р.С., учитель биологии, Беседина А.О., учитель географии и Мельникова Т.А., учитель начальных классов, Ашурова Ф.С., учитель начальных классов, Гуськова Е.Б., начальных классов, Семешкова А. С., начальных классов, Рацой А.И.. учитель русского языка и литературы;

- доля аттестованных учителей в 2021 – 2022 учебном году составила: на первой ступени 19,03%, на второй и третьей ступени – 26,67%, в целом по школе – 45,7%, что на 15% выше, чем в прошлом учебном году;

- всего в 2021 – 2022 учебном году аттестованы на первую и высшую категорию 15 человек (14.28%).

**Динамика уровня квалификации педагогических работников
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

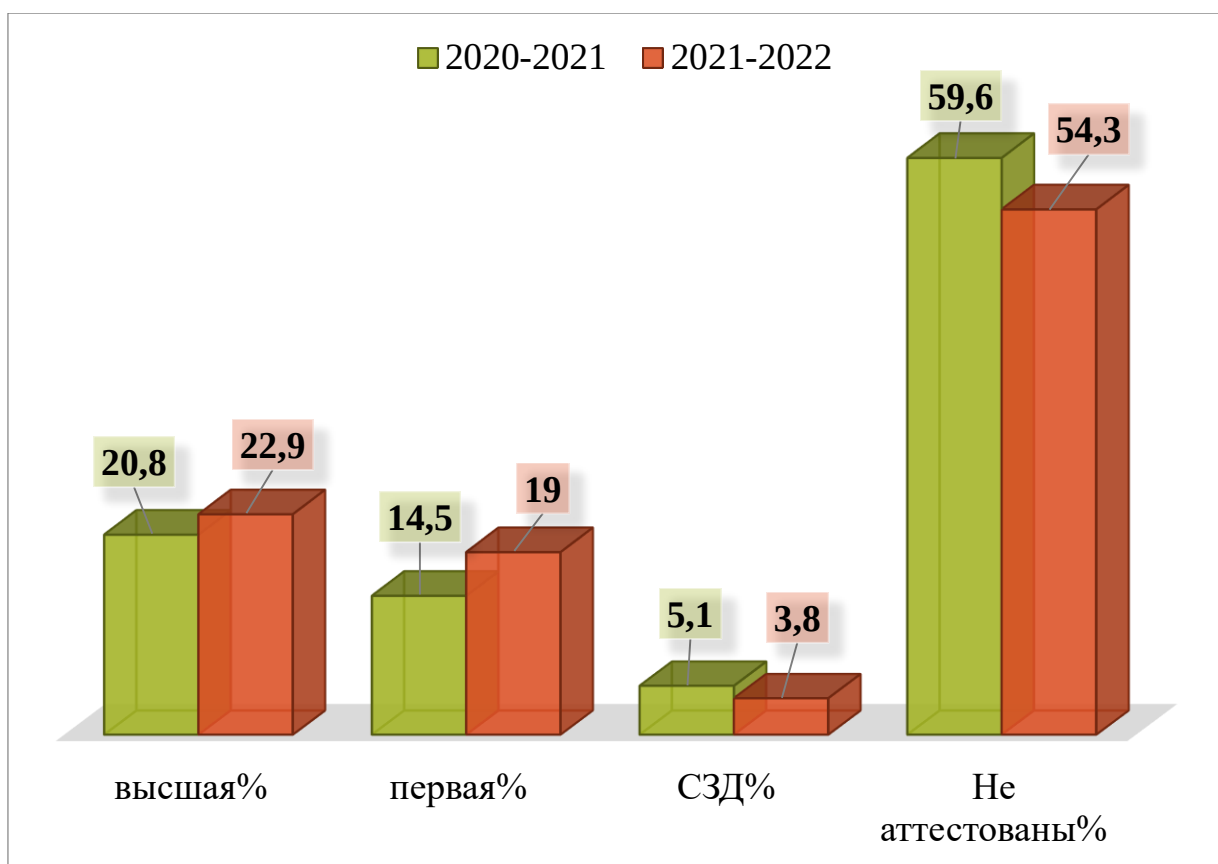


Рисунок 1. Динамика уровня квалификации педагогических работников

5.2. Система повышения квалификации, динамика изменений

Работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» ведется в соответствии с Соглашением МАУ «Центра развития образования». Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг.

В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Распределение педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по уровню профессионального образования

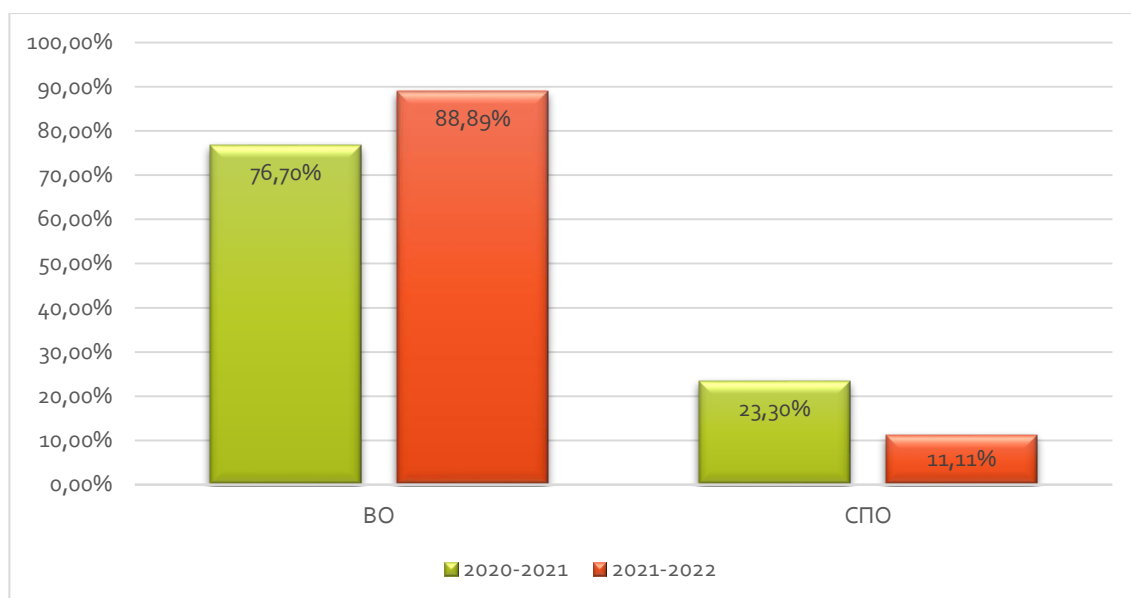


Рисунок 2. Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования

В рамках методической работы лицея сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя лицея регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации лицея (список КПК приложение 1).

**Анализ обученности учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
методам реализации ФГОС III поколения**
(по состоянию на май 2022)

Таблица 5

Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, прошедших обучение	Доля%
Учителя начальных классов	47	44	93%
Учителя среднего и старшего звена	52	24	46,15%
Административные работники	16	4	25%

В связи с переходом Российского образования на ФГОС III поколения 93 % учителей начальных классов прошли обучение по соответствующей теме, 46,15% учителей второй и третьей ступени и 25% членов администрации (см. таблицу 5).

**Динамика курсовой подготовки по ФГОС
педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

Таблица 6

Показатель	2020-2021	2021-2022
------------	-----------	-----------

Число учителей, прошедших курсы повышения квалификации	34	93
Доля%	44%	93,93%
Число административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации	4	11
Доля%	25%	68,75

Динамика повышения квалификации работников за 2020 – 2022 учебные года

Таблица 7

Направления	2020-2021	2021-2022
ПО ФГОС, всего учителей, чел. в том числе:	16	68
- учителя начальных классов	9	43
- учителя средней и старшей школы	7	25
По ИКТ, всего учителей, чел. в том числе:	5	50
- учителя начальных классов	2	24
- учителя средней и старшей школы	3	19
- другие категории работников	0	7
Для АУП, всего, чел	4	11
- в том числе по ФГОС	2	4
КПК по классному руководству, чел	0	30
- учителя начальных классов	0	16
- учителя средней и старшей школы	0	24
КПК прочей тематики, чел	9	23
ИТОГО:	34	182

На основании данных таблиц 6 и 7 можно сделать следующие выводы:

- педагогические работники лицея регулярно проходят курсы повышения квалификации;
- в целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации ФГОС III поколения идет их поэтапное обучение на краткосрочных курсах.

5.3. Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в национальном проекте «Образование».

За 2021-2022 учебный год педагогические работники МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» приняли участие в 23 конкурсах профессионального мастерства, из них:

- 8 муниципального уровня,
- 3 регионального уровня,
- 10 всероссийского уровня,
- 2 конкурсов международного уровня.

Всего в конкурсах приняло участие 22 педагогических работников, что составляет 29,13% от общего количества.

Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах	Доля%
Учителя начальных классов	47	4	3,48%
- из них молодых педагогов	18	3	2,61%
Учителя среднего и старшего звена	52	13	11,30%
- из них молодых педагогов	25	7	6,09%
Административные работники	16	5	4,35%
ВСЕГО:	115	22	19,13%

В 2021-2022 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1.	Проект «Молодежная лига управленцев Югры»	Беседина А.О.	полуфиналист
2.	Лучший сайт педагога - 2021	Арахамия М.М.	Диплом 1 место
3.	IV Всероссийский конкурс «Векторида -2021»	Арахамия М.М.	Диплом 1 место
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022», номинация «Учитель года»	Позднякова И.С.	суперфиналист
5.	Международного конкурса «Содружество молодых педагогов», номинация «Педагоги общего и дополнительного образования»	Ашурова Ф.С.	лауреат
6.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический	Шипунова С.В.	Победитель

	дебют - 2022», номинация «Педагог-наставник»		
7.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Молодые учителя»	Зарипова Д.А.	Победитель
8.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Молодые классные руководители»	Арахамия М.М.	Диплом 3 степени

По итогам 2021 – 2022 учебного года 13 педагогов поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (благодарственными письмами и прочими поощрениями различного уровня), в том числе:

1. Благодарностью главы города Нижневартовска – Беседина А.О.;
2. Благодарственное письмо за содействие в реализации мероприятия «муниципальный этап регионального проекта «Молодежная лига управленцев Югры» - Игошин Э.В.;
3. Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования ХМАО-Югры – Беседина А.О.;
4. Благодарственное письмо за участие в поведении круглого стола для обучающихся образовательной организации на тему «В патриотизме молодежи – Будущее России?» - Зарипова Д.А.;
5. Благодарственное письмо за помощь в организации участия обучающихся 8-11 классов, в мероприятиях «Выбор профессии – выбор судьбы!» - Ильина Т.А.;
6. Благодарственное письмо за помощь в организации участия обучающихся 8-11 классов, в мероприятиях «Выбор профессии – выбор судьбы!» - Салтыкова Ю.В.;
7. Благодарственное письмо за организацию и проведение открытого фестиваля военной песни «Две звезды» среди образовательных учреждений г. Нижневартовска – Блажко О.М.;
8. Благодарственное письмо за личный вклад в проведении городского конкурса «Здоровый класс» в деле пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения – Гайдамак Л.Р.;
9. Благодарственное письмо за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех» - Дубоносов Д.В.;

10. Благодарственное письмо за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех» - Мутиалаева А.С.;

11. Благодарственное письмо за активное участие в профориентационных мероприятиях Уральского филиала ФГБОУВО «Российский государственных университет правосудия» - Салтыкова Ю.В.;

12. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Ашурова Ф.С.;

13. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Журтанова Ж.Б.;

14. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Санникова О.В.;

15. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Шибанова Ю.Г.

С целью изучения рейтинга и определения профессионального статуса педагогов, повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, предъявления лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности, в лицее прошёл конкурс «Момент истины». Конкурс проводился в виде анкетирования педагогического коллектива по 10 номинациям. Победителями конкурса стали:

№	Номинация	Победители
1	«Открытие» Лучший учитель начальных классов	Кищук Татьяна Алексеевна
2	«Белый аист» Лучшему классному руководителю	Феклистова Полина Игоревна
3	«Через тернии к звездам» За достижение высоких результатов в проектной деятельности и олимпиадном движении	Маленина Наталья Борисовна
4	«Золотое яблоко» За фантазию и романтику в работе с детьми, активное и результативное участие детей в творческих конкурсах	Лимаренко Екатерина Михайловна
5	«Золотая цифра» За использование современной техники в учебном процессе, развитие информационных технологий	Цветкова Виктория Сергеевна

6	«Профи» За высочайшее качество обучения	Шипунова Светлана Викторовна
7	«Дебют» За самый удачный дебют на профессиональном поприще	Арахамия Моника Мамуковна
8	«Алмазный мегафон» За пропаганду идей Лицея за его пределами и активное участие в профессиональных конкурсах	Беседина Анастасия Олеговна
9	«Citius, altius, fortius!» За достижения в спортивных соревнованиях лицеистов и учителей	Редников Дмитрий Сергеевич
10	«Желание» Я просто хотел бы премию вручить...	Дубоносов Денис Викторович Позднякова Ирина Сергеевна Прилепин Владислав Александрович.

Независимая оценка квалификации – это относительно новое явление, которое представляет собой процедуру подтверждения соответствия квалификации соискателя или работника положениям утвержденного профессионального стандарта или квалификационным требованиям (п. 3 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»). Эта процедура носит добровольный характер. В 2021 – 2022 учебном году педагогические работники лицея не проходили данную процедуру.

Раздел. 6. Результаты деятельности, качество образования

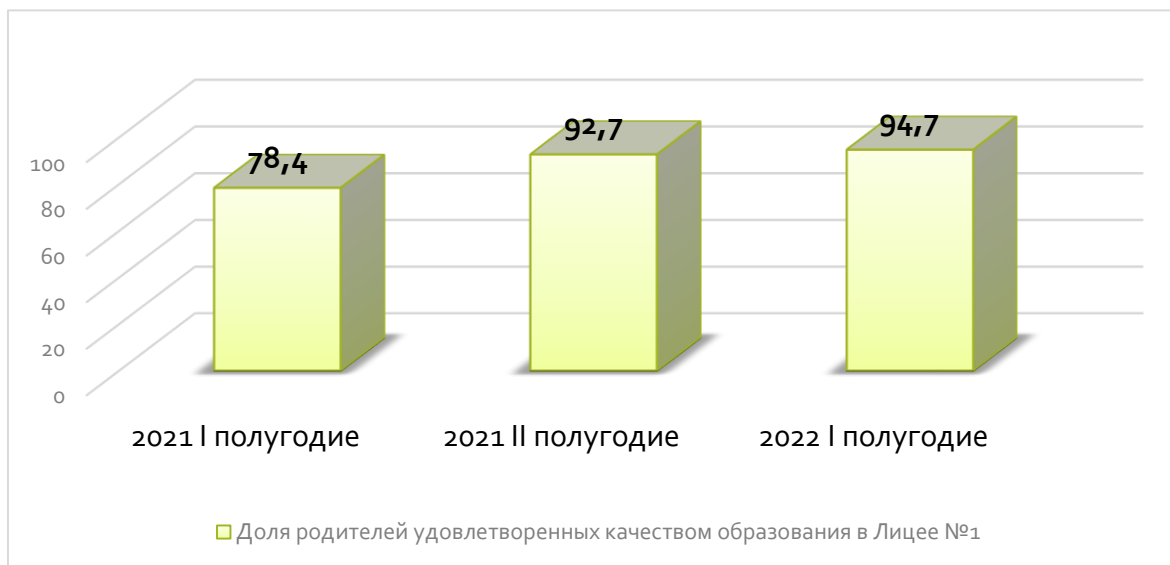
Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Мониторинг удовлетворенности потребителей - получение обратной связи от родителей и лицеистов, постоянное отслеживание состояния удовлетворенности по выполнению их требований и ожиданий, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление изменений с целью принятия управленческих решений, т. е. непрерывная оценка удовлетворенности для управления качеством. Мониторинг уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проводится также в целях исполнения плана мероприятий МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по профилактике и

предупреждению коррупционных правонарушений на 2021-2024 годы, утвержденного распоряжением администрации города от 15.01.2021 №18-р (с изменениями от 20.09.2021 №800-р, 18.02.2022 №113-р), в части полномочий МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина». Мониторинг качества проводится каждое полугодие календарного года. Полученные результаты позволяют говорить о непрерывных улучшениях и повышении качества образовательных услуг, а также верных путях и мерах по его совершенствованию.

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг



6.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

На современном этапе развития общества принципиально меняется характер предъявляемых к образовательной организации требований. На первый план выходит внешняя оценка образовательных результатов – итоги государственной итоговой аттестации (ГИА). Основные направления деятельности: нормативно-правовое обеспечение, мониторинг по основным параметрам, позволяющий выявить динамику результативности.

Государственная итоговая аттестация в лицее была проведена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, без нарушений.

Лицейсты, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся в рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители)

были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов лица доводились результаты репетиционных экзаменов по предметам.

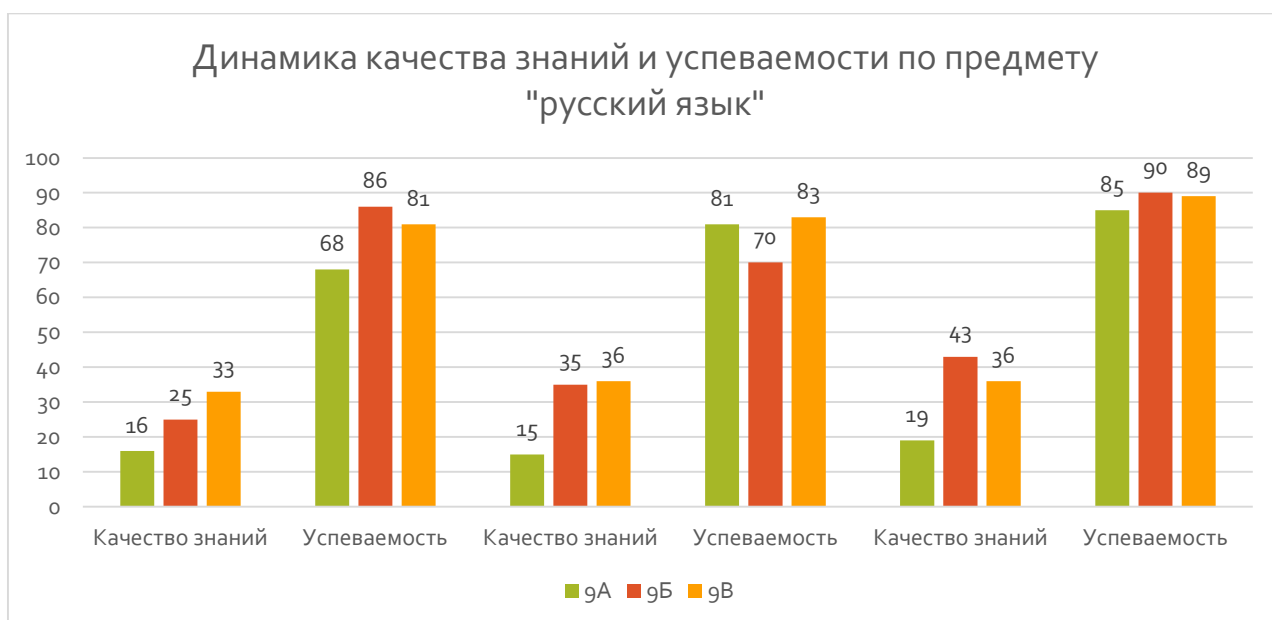
Так, в 9, 11 классах в качестве промежуточной аттестации регулярно проводились контрольные работы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). Задачей промежуточной аттестации было установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение и этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта; контроль за выполнением учебных программ изучения предметов.

Ниже представлены результаты промежуточной аттестации в рамках подготовки к ОГЭ и ГВЭ в 9 классах.

Русский язык (изложение, тестовая часть, сочинение-рассуждение)

Клас с	ФИО учителя	Входной мониторинг	Качество знаний	Успеваемость	Промежу- точный монито- ринг	Качество знаний	Успеваемость	Итоговый монито- ринг	Качество знаний	Успеваемость
-----------	-------------	-----------------------	-----------------	--------------	---------------------------------------	-----------------	--------------	-----------------------------	-----------------	--------------

		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
9А	Салтыкова Ю.В.	0	4	13	8	16	68	0	4	18	5	15	81	0	5	18	4	19	85
9Б		1	6	17	4	25	86	3	5	8	7	35	70	3	6	10	2	43	90
9В		2	7	13	5	33	81	1	9	14	5	36	83	1	9	15	3	36	89
Итого		3	17	43	17	25 %	78 %	4	18	40	17	29 %	78 %	4	20	43	9	33 %	88 %



Математика (из двух частей. Первая часть рассчитана на базовые знания, которые соответствуют стандартной школьной программе. Вторая часть содержит задания высокого уровня сложности).

Класс	ФИО учителя	Входной мониторинг	Промежуточный мониторинг	Итоговый мониторинг

		Освоили стандарт	Не освоили стандарт	Освоили стандарт	Не освоили стандарт	Освоили стандарт	Не освоили стандарт
9А	Тимралиева Н.С.	11	18	7	20	18	10
9Б	Тимралиева Н.С.	14	13	12	14	19	9
9В	Кириллова Е.А.	22	6	21	7	22	6
Итого		47	27	40	41	59	25



Очевидно, освоение федерального государственного стандарта основного общего образования по математике вызывает особенные трудности на конец 2021-2022 уч.г., а именно у 30% выпускников 9-х классов.

С целью повышения качества обучения помимо внутрилицейских мониторингов проводились и городские мероприятия на основании приказов департамента образования администрации города Нижневартовска. Результаты представлены ниже.

Отчет о проведении репетиционного экзамена по математике в 9-х классах 4 марта 2022г.

Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена по математике базового уровня

Получили «2» (не справились) (чел., ФИ)	Получили «3» (чел.)	Получили «4» (чел.)	Получили «5» (чел.)	Средний балл по ОУ	Результаты выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием	
50 1. Абдуллаева Насият 2. Анохина Валерия 3. Баулин Александр 4. Бойко Виктор 5. Веремейчик Александра 6. Камалтдинова Русалина 7. Кириллов Егор 8. Меликов Саид 9. Муфазалов Вадим 10. Письмакова Татьяна 11. Сидорчук Ульяна 12. Султанов Эдуард 13. Татарханов Азамат 14. Ткач Виктория 15. Хорошилов Максим 16. Черепанова Виктория 17. Чечеткина Алина 18. Александрова Светлана 19. Алькин Илья 20. Асатрян Милена 21. Ачаев Асхаб 22. Гарифьянова Юлия 23. Даценко Глеб 24. Ибрагимов Ризван 25. Камалиев Тимур 26. Киргизбаев Мухаммед-Али 27. Койчуев Ислам 28. Крохалева Ульяна 29. Магомедов Шамиль 30. Макарова Ангелина 31. Миниахметов Тагир 32. Нуров Самир 33. Тымощук Владислав 34. Фейзиев Бахрам 35. Флюгов Владислав 36. Харитоновна Екатерина 37. Цветкова Полина 38. Асварова Динара 39. Быков Святослав 40. Ганина Валерия 41. Гучко Денис 42. Левашина Александра	26	0	1	2,31	Пазыч Александра Владимировна Кирпичников а Маргарита Николаевна	5 3

43.	Лимонов Александр						
44.	Мащенко Сергей						
45.	Медведева Арина						
46.	Самонов Мухамед						
47.	Сатыбалдыев Нурдин						
48.	Синев Родион						
49.	Суворов Дмитрий						
50.	Чернявский Ярослав						

Проблемы и пути их решения

Западающие зоны		Причины	Пути решения
Тема	% учащихся, не справившихся		
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	24%	Невнимательное прочтение условия задачи или вопроса	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. Посещение консультативных занятий. Решение заданий Открытого банка ОГЭ.
Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	70%	Ошибки вычислительного характера	
Задание 3. Уметь выполнять вычисления и	74%	Допущены ошибки при знании теоретического	

преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		материал, вычислительные ошибки	
Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	74%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки	
Задание 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	85%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки	
Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	37%	Вычислительные ошибки	

Задание 7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	29%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки
Задание 8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	80%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки
Задание 9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	24%	Вычислительные ошибки, потеря знака
Задание 10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки
Задание 11. Уметь строить и читать графики функций	72%	Допущены ошибки при знании теоретического материала
Задание 12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие	36%	Вычислительные ошибки

зависимости между величинами			
Задание 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	53%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки	
Задание 14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	63%	Ошибки по невнимательности Вычислительные ошибки	
Задание 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	90%	Допущены ошибки при знании теоретического материала (Теорема синусов) и вычислительной ошибки	
Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	97%	Допущены ошибки при знании теоретического материала (взаимосвязь касательной и секущей) и вычислительной ошибки	
Задание 17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100%	Допущены ошибки при знании теоретического материала (подобные треугольники и пропорция) и вычислительной ошибки	
Задание 18. Уметь	15%	Невнимательное прочтение условия задачи или вопроса	

выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами			
Задание 19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	24%	Допущены ошибки при знании теоретического материала	

Отчет о проведении репетиционного экзамена по математике в 9-х классах 26 апреля 2022г.

Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена по математике базового уровня для обучающихся, **ранее показавших неудовлетворительный результат.**

Получили «2» (не справились) (чел., ФИО)	Получили «3» (чел.)	Получили «4» (чел.)	Получили «5» (чел.)	Средний балл по ОУ
18 1. Бойко Виктор 2. Камалтдинова Русалина 3. Меликов Саид 4. Сидорчук Ульяна 5. Татарханов Азамат 6. Ткач Виктория 7. Черепанова Виктория 8. Чечеткина Алина 9. Ачаев Асхаб 10. Гарифьянова Юлия 11. Киргизбаев Мухаммед 12. Крохалева Ульяна 13. Магомедов Шамиль 14. Нуров Самир 15. Фейзиев Бахрам 16. Гучко Денис 17. Лимонов Александр 18. Чернявский Ярослав	26	3	0	2,68

Проблемы и пути их решения

Западающие зоны		Причины	Пути решения
Тема	% учащихся, не справившихся		
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0%	Невнимательное прочтение условия задачи или вопроса	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. Решение заданий Открытого банка ОГЭ
Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	45%	Ошибки вычислительного характера	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. «Нарешивание» заданий Открытого банка ОГЭ
Задание 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и	52%	Допущены ошибки при знании теоретического материал, вычислительные ошибки	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. «Нарешивание» заданий Открытого банка ОГЭ

исследовать простейшие математические модел			
Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	61%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. «Нарешивание» заданий Открытого банка ОГЭ
Задание 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	90%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки	
Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	37%	Вычислительные ошибки	
Задание 7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	30%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки	
Задание 8. Уметь выполнять вычисления и	30%	Допущены ошибки при знании теоретического	

преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений		материала и вычислительной ошибки	
Задание 9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	33%	Вычислительные ошибки, потеря знака	
Задание 10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки	
Задание 11. Уметь строить и читать графики функций	40%	Допущены ошибки при знании теоретического материала	
Задание 12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	71%	Вычислительные ошибки	
Задание 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	50%	Допущены ошибки при знании теоретического материала и вычислительной ошибки, потеря знаков	

Задание 14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25%	Ошибки по невнимательности Вычислительные ошибки	
Задание 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	60%	Допущены ошибки при знании теоретического материала (Теорема синусов) и вычислительной ошибки	
Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	65%	Допущены ошибки при знании теоретического материала (взаимосвязь касательной и секущей) и вычислительной ошибки	
Задание 17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	50%	Допущены ошибки при знании теоретического материала (подобные треугольники и пропорция) и вычислительной ошибки	
Задание 18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	25%	Невнимательное прочтение условия задачи или вопроса	
Задание 19. Проводить доказательные	70%	Допущены ошибки при знании	

рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		теоретического материала	
---	--	-----------------------------	--

Входной мониторинг			Средний вторичный балл: 11А – 61 11Б – 56 Общий балл на параллели 11-ых классов - 59
Всего участников	Присутствовали (чел.)	Отсутствовали (чел.)	
55	44	11	

В 11 классах в качестве промежуточной аттестации проводили контрольные работы **в форме единого государственного экзамена.**

Русский язык (из двух частей: тестовой и сочинения)

Промежуточный мониторинг			Средний вторичный балл: 11А – 65, 25 (первый пробник – 61) <i>Повышение на 4,25</i> 11Б – 59,5 (первый пробник – 56) <i>Повышение на 3,5</i> Общий на параллели 11-ых классов – 62,3 (первый пробник – 59)
Всего участников	Присутствовали (чел.)	Отсутствовали (чел.)	
55	47	8	
Итоговый мониторинг			Средний вторичный балл: 11А – 52,23 (второй пробник - 65, 25, первый пробник – 61) <i>Снижение на 13,02</i> 11Б – 56,44 (второй пробник - 59,5, первый пробник – 56) <i>Снижение на 3,06</i> Общий на параллели 11-ых классов – 54,3
Всего участников	Присутствовали (чел.)	Отсутствовали (чел.)	
55	47	8	

Анализ результатов городского репетиционного экзамена по математике базового уровня

Получили «2» (не справились) (чел., ФИО)	Получили «3» (чел.)	Получили «4» (чел.)	Получили «5» (чел.)	Средний балл по ОУ	Результаты выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием	
2 1. Ильина Александра Александровна 2. Кривоногова Милана Олеговна	17	16	0	3,4	Долгих Александра Владимировна	5
					Мухаметзянова Алина Алексеевна	4
					Шевцова Полина Андреевна	4
					Кравцова Дарья Александровна	3
					Наргина Снежана Алексеевна	3

Анализ результатов репетиционного экзамена по математике профильного уровня

Получили до 27 баллов (не справились) (чел., ФИО)	от 28 до 79 баллов (чел.)	от 80 до 100 баллов (чел.)	Средний балл по ОУ	Результаты выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием	
8 1. Ахмедуллина Адель 2. Дадашев Радик 3. Избрехт Александр 4. Мирасова Диана 5. Мухаметзянов Марсель 6. Степанова Софья 7. Худжина Евгения 8. Шагитов Рамиль	4	0	25	Евсюков Илья Валерьевич	50

Проблемы и пути их решения

Западающие зоны		Причины	Пути решения
Тема	% учащихся, не справившихся		

1. Прототип №5 Стереометрия	75%	Незнание свойств, формул площадей и объемов многогранников и тел вращения. Неумение анализировать содержание задачи и искать пути решения. Незнание методов решения планиметрических задач	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. Повторить формулы, теоретический материал
2. Прототип №9 Графики функций	75%	Незнание графиков и свойств элементарных функций и их преобразований.	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. Повторить свойства, графики функций, упражняться в выполнении заданий, связанных с преобразованиями элементарных функций.
3. Прототип №11 Наибольшее и наименьшее значение функций	67%	Незнание формул и правил дифференцирования. Неумение выполнять преобразование выражений, вычислительные ошибки	Повторить формулы и правила дифференцирования. Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке.
4. Прототип №6 Производная и первообразная	67%	Неумение применять производную к исследованию функций, не знание геометрического смысла производной	Повторение материала на индивидуальных занятиях, при повторении на уроке. Повторить теорию.
5. Прототип №8 Текстовые задачи	67%	Неумение анализировать содержание задач, составлять и решать уравнения для их решения, вычислительные ошибки	Повторить типы задач и способы их решения

Процедурой допуска к ГИА в 2022 году в 9-ых классах было итоговое собеседование, в 11-х классах – итоговое сочинение.



Итоговое собеседование было проведено в два срока: 9 февраля и 9 марта 2022г. В первый срок было проверено 85 итоговых собеседований, обучающихся 9-х классов, во второй – 3 итоговых собеседования (Асатрян М., Медведева А., Чернявский Я.). **Все обучающиеся получили «зачет».**

По итогам проверки были выявлены типичные ошибки у выпускников.

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении *задания 1*:

- некоторые обучающиеся излишне ускоряют темп чтения;
- обучающиеся читают недостаточно громко и отчетливо.

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении *задания 2*:

- искажение фактов, изложенных в тексте;
- неуместное включение цитаты во время пересказа.

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении *заданий 1 и 2*:

- ошибки, отражающие нарушения норм образования и употребления форм слова;
- ошибки, связанные с нарушением орфоэпических норм;
- нарушение лексической сочетаемости и стилистической уместности слов;
- искажение слов при чтении текста.

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении *задания 3*:

- приведение менее 10 фраз по теме высказывания;
- нарушение последовательности изложения в монологе;
- логические ошибки в ответах обучающихся.

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении *задания 4*:

- обучающиеся дают неполные ответы, особенно если вопрос состоит из 2 частей;
- некоторые ответы обучающихся являются односложными.

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении *заданий 3 и 4*:

- грамматические ошибки в управлении и согласовании;
- смешение языковых средств с разной стилистической окраской;
- речь обучающихся отличается неточностью словаря;

- в диалоге придаточная часть сложноподчиненного предложения оформляется как самостоятельное предложение.

Результаты по итогам оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку показали, что у обучающихся 9-х классов МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

1) Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения:

- чтение текста в соответствии с интонационным, пунктуационным оформлением и коммуникативной задачи;
- выбор оптимального для коммуникативной задачи темпа чтения, отбор речевых средств в соответствии с речевой ситуацией;
- умение применять различные способы цитирования.

2) Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки:

- интонация;
- темп чтения;
- способы цитирования;
- учет условий речевой ситуации;
- выполнение коммуникативной задачи;
- учет условий речевой ситуации;
- соблюдение орфоэпических норм.

3) Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки:

- сохранение при пересказе микротем текста;
- соблюдение грамматических норм;
- соблюдение орфоэпических норм;
- искажения слов;
- речевое оформление монологического высказывания;
- речевое оформление.

Были выдвинуты *предложения для повышения качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык»:*

1) Учителям – предметникам:

- предусмотреть в своей учебной деятельности систематическую работу по развитию у обучающихся навыков говорения, монологической и диалогической речи обучающихся.

2) Учебно-методическим объединениям по русскому языку и литературе:

- разработать рекомендации для учителей-предметников по развитию у обучающихся навыков говорения, монологической и диалогической речи обучающихся.



Итоговое сочинение

Итоговое сочинение в 11-х классах также было проведено в два срока: 1 декабря и 2 февраля 2022г. В первый срок было проверено 54 итоговых сочинения обучающихся 11-х классов, во второй – 1 итоговое сочинение (Васильева В.). **Все обучающиеся получили «зачет».**

Выбор тем итоговых сочинений, обучающихся распределился следующим образом:

«Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели?» - 9 чел.

«Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?» - 22 чел.



«Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?» – 1 чел.

«Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?» - 12 чел.

«Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?» - 6 чел.

«Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?» - 5 чел.

Средний объем итогового сочинения составил 355 слов.

Минимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил 267 слов.

Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил 681 слово.

Проверенные сочинения позволили экспертам сделать выводы о положительных тенденциях, свидетельствующих об эффективности данной формы (сочинение) проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся 11 классов.

Можно отметить следующие параметры качества работ участников итогового сочинения, которые позволили овладеть следующими умениями: обучающиеся показали самостоятельность при написании работ; умение логично рассуждать в соответствии с собственным коммуникативным замыслом и



с привлечением для аргументации не менее одного-двух произведений отечественной и мировой литературы с элементами смыслового анализа художественного текста.

Многие обучающиеся используют аргументы из зарубежной литературы.

Однако проверка итоговых сочинений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «русский язык» и «литература»:



многие обучающиеся используют зачастую типичные аргументы, связанные с привлечением списка произведений русской литературы, входящих в перечень школьной программы. Для ряда работ характерны ошибки: неправильное соотнесение содержания и/или замысла художественных произведений, домысливание идейной нагрузки образов, привлекаемых для

аргументации собственной точки зрения, домысливание сюжетной линии.

Были выдвинуты *предложения для учителей – предметников*:

1. Организовать систему работы по подготовке к итоговому сочинению на уровне ОО, включающую в себя рекомендации по развитию метапредметных умений обучающихся.
2. Содействовать систематизации знаний, обучающихся по повышению их речевой культуры.

Итак, в 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось:

- проведению независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися и анализу готовности обучающихся к сдаче ГИА;
- повышению ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

С целью реализации плана мероприятий по подготовке и организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов и организации дальнейшей работы по подготовке выпускников лицея к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» был утвержден график консультативных занятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников 9,11-х классов в течение 2021-2022 уч.г.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году представлены ниже.

ГИА в 9-х классах

Выпускники 9 классов в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 45 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык – 5 обучающихся;
- биологию – 15 обучающихся;
- информатику – 17 обучающихся;
- литературу – 8 обучающихся;
- физику – 10 обучающихся;
- географию – 51 обучающийся;
- химию – 12 обучающихся.

Трое обучающихся сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

При этом в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Предмет	Средняя оценка на в ГИА форме ОГЭ*	С участниками ГВЭ	Количество участников	Процент сдавших	Учитель
Русский язык	4,09	4,08	ОГЭ - 82 чел. ГВЭ – 3 чел.	97,5% (97,6% с ГВЭ)	Салтыкова Ю.В.
Математика	3,28	3,29	ОГЭ - 82 чел. ГВЭ – 3 чел.	91,4% (91,7% с ГВЭ)	Тимралиева Н.С., Кириллова Е.А.

Литература	4,25	-	8 чел.	100%	Бортникова Н.А.
Обществознание	3,46	-	45 чел.	97,7%	Шестаков Г.Н.
Английский язык	4,2	-	5 чел.	100%	Сибгатуллин И.Ш., Тагирова А.М.
Физика	3,6	-	10 чел.	100%	Пазыч Н.Ю.
История	3	-	1 чел.	100%	Никогосян А.С.
Информатика	3,23	-	17 чел.	94,1%	Томас Л.А.
Химия	3,75	-	12 чел.	91,6%	Шипунова С.В.
Биология	3,6	-	15 чел.	100%	Шипунова С.В.
География	3,49	-	51 чел.	92,1%	Беседина А.О.

* В расчет берется Досрочный и Основной период (без Дополнительного, сентябрьского, периода)

По итогам ГИА в основной период в дополнительный период (с 05.09.2022г.) будут допущены к пересдачам следующие обучающиеся:

- 1) 9А Степанова А. (география)
- 2) 9Б Сидорчук У. (математика)
- 3) 9Б Меликов С. (математика)
- 4) 9Б Чечеткина А. (математика)
- 5) 9Б Бойко В. (математика, русский язык, химия)
- 6) 9В Даценко К. (математика, обществознание, география)
- 7) 9В Машенко С. (математика, русский язык, география)
- 8) 9В Лимонов А. (математика, информатика, география)

В связи с этим итоговые показатели по ряду предметов еще находятся в стадии изменения.



С учетом результатов экзаменов обучающимся 9-х классов **выданы аттестаты:**

– Приказ от 30.06.2022 №40 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9-х классов» - **67 аттестатов, из них 3 с отличием** (Пазыч Александра Владимировна, 9А класс,

Кирпичникова Маргарита Николаевна, 9Б класс, Утяева Лиана Ринатовна, 9В класс);

- Приказ от 08.07.2022 №47 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9-х классов» - **1 аттестат**;
 - Приказ от 11.07.2022 № 48 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9-х классов» - **1 аттестат**;
 - Приказ от 13.07.2022 №49 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9-х классов» - **8 аттестатов**.
- Итого: 77 аттестатов** (на 13.07.2022).

Показатель	План	Факт	Результат
П. 1.36 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	0%	На 13.07.2022г. – 90,58% <i>(показатель корректируется)</i>	?
П. 1.39 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	0%	2,5% <i>(показатель корректируется)</i>	?

П. 1.40 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу	?	?
П. 1.42 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	0%	8,6% (показатель корректируется)	?
П. 1.43 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу	?	?

ГИА в 11-х классах

Выпускники 11 классов в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также предметы по выбору, необходимые для поступления в высшие учебные заведения:

- математику профильного уровня выбрали – 13 обучающихся;
- обществознание – 33 обучающихся;

- историю – 16 обучающихся;
- иностранный язык – 5 обучающихся;
- биологию – 17 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- литературу – 5 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- химию – 14 обучающихся.

В 2022 году ЕГЭ также сдавал один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

При этом в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.



С учетом результатов обязательных экзаменов (русский язык, математика) обучающимся 11-х классов **выданы аттестаты:**

– Приказ от 25.06.2022 №36 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 11-х классов» - **52 аттестата, из них 5 с отличием;**

– Приказ от 08.07.2022 №46 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 11-х классов» - **2 аттестата.**

Итого: 54 аттестата (100%).

Предмет	Средний балл на ГИА в форме ЕГЭ (без округления)	Количество участников	Процент сдавших	Учитель
Русский язык	64,79	54 чел.	100%	Салтыкова Ю.В.
Математика (Б)	4,29 (оценка)	54 чел.	100%	Тимралиева Н.С.
Математика (П)	46,23	13 чел.	85%	Тимралиева Н.С.
Литература	53,20	5 чел.	80%	Салтыкова Ю.В.

Обществознание	54,42	33 чел.	85%	Игошин Э.В., Шестаков Г.Н.
Английский язык	76,80	5 чел.	100%	Сибгатуллин И.Ш., Тагирова А.М.
Физика	47,00	2 чел.	100%	Томас Л.А.
История	54,56	16 чел.	100%	Игошин Э.В.
Информатика	38,5	2 чел.	50%	Иванова А.В.
Химия	54,15	13 чел.	85%	Шипунова С.В.
Биология	53,00	13 чел.	85%	Шипунова С.В.

Дифференцированный анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Лицейский средний балл	Высший балл (по стобалльной шкале)	Высоко- балльники (81 – 100 баллов)	Средний балл по городу	Средний балл по округу	Средний балл по РФ
<i>Русский язык</i>	65 (64,79)	91 (Мирасова Диана)	7 чел. (80, 82, 85, 87, 87, 89, 91)	66,4		68,3
<i>Математика (базовая)</i>	4,3 (4,29)	-	«5» - 15 «4» - 23 «3» - 3	4, 13		
<i>Математика (профильная)</i>	46 (46,23)	76 (Евсюков Илья)	0 чел.	54,7		56,9
<i>Литература</i>	53 (53,2)	96 (Савченко Анна)	1 чел. (96)	58		60,8
<i>Обществознание</i>	54 (54,42)	82 (Глазунов Егор)	1 чел. (82)	58		59,9
<i>Английский язык</i>	77 (76,8)	84 (Петрова Ольга)	2 чел. (81, 84)			73,3
<i>Физика</i>	47 (47,00)	53 (Избрехт Александр)	0 чел.	57		54,1
<i>История</i>	55 (54,56)	69 (Наргина Снежана)	0 чел.	57		58
<i>Информатика</i>	39 (38,5)	43 (Шагитов Рамиль)	0 чел.			59,5
<i>Химия</i>	54 (54,15)	95 (Евсюков Илья)	1 чел. (95)	58		54,3
<i>Биология</i>	53 (53,00)	74 (Евсюков Илья)	0 чел.			50,2

Согласно методике комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год,

проводимой АУ «Институт развития образования», были подсчитаны показатели для заполнения сводных данных по государственной итоговой аттестации по ОО в программном комплексе «Abbyu мониторинг 4.0 Специальная лицензия» (раздел «Контексты», мероприятия «Идентификация ОО 2022 часть 3 (ГИА)» (<https://collectcontext.rcoko86.ru>). Результаты представлены ниже.

Фамилия выпускника	рус.язык	физика	история	обществознание	биология	химия	англ.язык	информатика	литература	матем.профиль	ВСЕГО БАЛЛОВ
Алиев	56		51	57							164
Андреев	41		36	36							113
Артемова	89								51		140
Ахмедуллина	73				49					46	168
Базилеева	60		56	58							174
Барменкова	72			61			77				210
Беспалова	70								42		112
Богачева	59		58	58							175
Васильева	70				61	70					201
Вичужанина	61			54							115
Волков	53			42						40	135
Галяутдинова	62				58	65					185
Глазунов	76			82						58	216
Дадашев	57			46				34		27	164
Дехканова	56		47	34							137
Джафарова	49										49
Долгих	70			69			71				210
Евсюков	87				74	95				76	332
Избрехт	69	53								52	174
Ильина	65			42							107
Касумов	71		65	71							207
Ковалев	41			40	27						108
Козич	56										56
Кошкин	62			57					21		140
Кравцова	65		54	62							181
Кривоногова	49			13							62

Кулеш	71				50	66					187
Магаськин	56				57	55					168
Мирасова	91			74						58	223
Мухаметзянов	50			40						17	107
Мухаметзянова	67				55						122
Наргина	70		69	76							215
Никитаева	70			56	50					64	240
Нумонова	66		45	50							161
Петрова	85		60	61			84				290
Пичугина	80					55					135
Савченко	71			67			81		96		315
Салманова	64				40	40					144
Самсонов	82			71						66	219
Староверова	64		60	67							191
Степанова	61			42						11	53
Тайменева	60				44	14					118
Тарасенко	65		60	53							178
Тляшева	49		40	48							137
Халилова	64				52	58					174
Христенко	64				59	42					165
Худжина	60	71								52	183
Шагитов	53							43		34	130
Шамсутдинова	60		54	50							164
Шарамайлюк	56			56							112
Шарафутдинова	69					23					92
Шевцова	87				66	66					219
Якупов	55		62	50			71				238
Яровая	70			53					56		179

Доля выпускников 11-х классов, набравших **от 221 до 300 тестовых баллов** по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня, составила **9,52%**.

Доля выпускников 11-х классов, набравших **до 160 тестовых баллов** по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня, - **26,19%**.

Показатель	План	Факт	Результат
------------	------	------	-----------

П. 1.45 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	0%	0%	Задача выполнена
П. 1.46 Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	6%	9,25%	Задача выполнена
П.1.47 Соотношение общего среднего балла ЕГЭ по Лицее к среднему баллу по городу Выше среднего по городу. (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	54,3	Информация уточняется	?
П. 1.48 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу 66,4	65	Задача не выполнена

П.1.49 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	0%	0%	Задача выполнена
П.1.50 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу 54,7	46	Задача не выполнена
П.1.51 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	0%	15% (2 ученика) С учетом пересдачи 0%	Задача выполнена условно
П. 1.52 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по истории (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу 57	55	Задача не выполнена
П. 1.53 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу 58	54	Задача не выполнена

П. 1.54 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу 58	53	Задача не выполнена
П. 1.55 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по английскому языку (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу ?	77	?
П. 1.56 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по химии (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу 58	54	Задача не выполнена
П.1.57 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу ?	53	?
П.1.58 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по физике (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу 57	47	Задача не выполнена
П. 1.59 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по информатике (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	Не ниже среднего по городу ?	39	?

П. 1.60 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по немецкому языку П. 1.61 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса географии (Раздел 3.4. «Оценка эффективности реализации Программы развития 2021 - 2024 гг.»)	ЕГЭ по данным предметам выпускники не сдавали
---	---

Таким образом, **задачи**, планируемые на 2021-2022 учебный год, **выполнены частично**. На основании **результатов анализа ГИА в 2022г. на 2022 -2023 учебный год ставятся следующие задачи:**

1. В 2022-2023 учебном году обеспечить выполнение лицензионных показателей, получение **всеми** выпускниками аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования.

2. На заседаниях школьных предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2022г., разработать план подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ, ЕГЭ на 2022-2023 учебный год и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года.

3. Учителям-предметникам использовать для подготовки обучающихся 9, 11-ых классов к ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ, ЕГЭ открытые сегменты федерального банка тестовых заданий и др., расширить возможности использования Интернет-ресурсов.

4. Учителям-предметникам усилить индивидуальный подход в обучении, подготовить индивидуальные образовательные маршруты, перестроить формы работы в выпускных классах, внедряя в образовательный процесс технологии, формы и способы обучения, позволяющие эффективно подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

6.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

В марте 2022 года, обучающиеся 4-х классов, приняли участие во Всероссийских проверочных работах, но только по математике и окружающему миру, учащиеся 5 – 8 классов - по русскому языку, учащиеся 11 классов - английский язык, химия, биология, история, физика. ВПР по остальным предметам, в соответствии с приказом Рособрнадзора от

28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Результаты ВПР 4 классов

Работу по математике выполняли 234 обучающихся (94%)

Максимальный балл – 20.

ВПР по математике

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	Апалькова В.А.	4	15	4	2	92%	76%
4б	Давлеткулова В.Д.	9	13	3	-	100%	88%
4в	Нестерова Т.Б.	4	12	5	4	84%	64%
4г	Кищук Т.А.	12	15	3	-	100%	90%
4д	Дубичева Л.А.	7	13	5	-	100%	80%
4е	Юлдашева Н.П.	6	10	8	1	96%	64%
4ж	Агальцова М.И.	3	11	8	4	85%	54%
4з	Нуриева М.Е.	17	10	2	-	100%	93%
4и	Ашурова Ф.С.	7	11	6	-	100%	75%
ИТОГО:		69/29%	110/47%	44/19%	11/5%	95%	76%

ВПР по окружающему миру

Работу по окружающему миру выполняли 238 обучающихся (95%).

Максимальный балл – 32.

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4а	Апалькова В.А.	6	14	4	-	100%	83%
4б	Давлеткулова В.Д.	11	13	1	-	100%	96%
4в	Нестерова Т.Б.	2	19	4	-	100%	84%
4г	Кищук Т.А.	10	17	4	-	100%	87%
4д	Дубичева Л.А.	17	8	1	-	100%	96%
4е	Юлдашева Н.П.	2	10	12	2	92%	46%
4ж	Агальцова М.И.	1	7	14	4	85%	31%
4з	Нуриева М.Е.	4	11	14	-	100%	52%
4и	Ашурова Ф.С.	6	13	7	-	100%	73%
ИТОГО:		59/25%	112/47%	61/25,5%	6/2,5%	97.5%	72 %

предмет	Подтвердили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу
Математика/234	126	48	60
Окружающий мир /238	109	92	37

Результаты ВПР 5-8 классов

Русский язык

параллель	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
5 классы	274	251	90,0%	43,8%	96	136	19

6 классы	199	186	88,7%	45,1%	76	109	1
7 классы	150	137	86,9%	28,5%	57	71	9
8 классы	113	105	82,9%	37,1%	46	53	6
Итого:	736	679	87,1%	38,6%	275 (40,5%)	355 (52,3%)	35 (7,2%)

Результаты ВПР 11 классов

Обучающиеся писали ВПР по тем предметам, которые не сдавали на ЕГЭ.

Количество участников ВПР в 11-х классах представлено в таблице.

Предмет	План (чел.)	Факт (чел.)
Английский язык	50	40
Химия	10	9
Биология	7	7
История	39	31
Физика	23	17

Участники, отсутствовавшие в дни проведения ВПР, не писали работы по уважительной причине, подтвержденной документально.

Результаты ВПР по английскому языку

Средний балл – 3,8.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в %	ХМАО-Югра	город Нижневартовск	МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»	РФ
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	62,98	65,1	62,5	65,83
2. Чтение: понимание основного содержания текста	80,38	78,12	72	81,49
3. Грамматические навыки	63,73	64,21	70,42	65,17
4. Лексико-грамматические навыки	67,69	68,96	64,58	67,91
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	81,49	85,89	85	83,06
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	58,8	61,39	60	59,32
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	45,47	43,73	62,5	48,8
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	48,12	48,51	55	51,76
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	38,16	39,96	30	40,44

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7 чел.	17,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29 чел.	72,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 чел.	10%
Всего	40 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	265	6699	3,58	27,05	44,93	24,44
город Нижневартовск	34	1141	4,12	22,7	47,85	25,33
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	1	40	2,5	20	60	17,5

Результаты ВПР по химии

Средний балл – 3,3.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в%	ХМАО-Югра	город Нижневартовск	МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	РФ
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	78,45	83,16	100	77,77
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	80,4	82,46	33,33	81,2
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов	67,14	72,62	22,22	66,95

неорганических и органических соединений;				
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	87,82	86,2	66,67	88,96
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	85,78	85,45	88,89	88,28
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	77,6	72,94	72,22	79,15
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации,	73,23	75,72	83,33	75,34

ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	53,53	56,95	16,67	56,9
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	52,12	49,59	44,44	57,11
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	47,47	49,84	44,44	53,02
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений,	79,27	72,51	66,67	82,48

окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.				
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	54,89	54,97	55,56	57,71
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	33,21	32,01	18,52	37,49
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	43,81	39,14	14,81	47,9
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	58,39	59,04	44,44	60,41

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 чел.	33,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5 чел.	55,56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 чел.	11,11%
Всего	9 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	244	5742	2,33	37,51	45,73	14,42
город Нижневартовск	32	935	3,42	36,68	45,78	14,12
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	1	9	0	55,56	44,44	0

Результаты ВПР по биологии
Средний балл – 3,2.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в %	ХМАО-Югра	город Нижневартовск	МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	РФ
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	79,98	79,98	71,43	81,14
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	56,6	63,43	71,43	58,84
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	81,23	79,8	92,86	81,69
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	77,77	77,49	35,71	78,34
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	46,42	49,02	57,14	48,83
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного	77,76	79,05	71,43	76,36

и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.				
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	71,24	71,53	100	72,27
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	64,1	65,34	42,86	61,72
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	75,25	75,35	100	75,68
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм,	76,23	75,93	42,86	74,02

наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами				
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	67,1	66,84	64,29	69,51
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	67,06	70,6	71,43	69,58
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	71,45	63,77	64,29	72,63
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	83,89	81,48	57,14	84,65
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	89,55	86,81	71,43	90,49
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	67,12	67,13	42,86	69,59

11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	40,92	45,37	35,71	45,15
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	54,37	56,6	57,14	56,41
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	48,52	53,94	57,14	52,56
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	62,09	56,83	85,71	65,77
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение	24,78	28,32	19,05	29,41

В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)				
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	51,61	55,9	42,86	56,73

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 чел.	42,86%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4 чел.	57,14%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 чел.	0%
Всего	7 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	254	5705	2	27,64	51,2	19,16
город Нижневартовск	33	864	1,39	26,85	52,78	18,98
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	1	7	14,29	0	85,71	0

Результаты ВПР по истории
Средний балл – 3,4.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в %	ХМАО -Югра	город Нижневартовск	МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	РФ
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и	89,48	90,8	80,65	86,16

всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	78,6	77,38	72,58	78,73
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	72,81	73	67,74	75,12
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	76,12	77,38	87,1	74,55
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	76,65	73,95	44,35	78,4
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и	80,65	80,42	61,29	78,96

явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,94	80,08	51,61	77,96
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75,68	71,01	62,9	78,6
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,84	80,08	67,74	78,65
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и	59,22	63,04	51,61	67,48

отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	34,36	37,64	45,16	41,21
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	44,76	47,34	43,55	47,93
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	38,8	45,82	9,68	40,87

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15 чел.	48,39%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11 чел.	35,48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5 чел.	16,13%
Всего	31 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	268	7013	1,61	27,12	52,19	19,08
город Нижневартовск	34	1185	1,94	25,15	53	19,92
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	1	31	6,45	54,84	29,03	9,68

Результаты ВПР по физике
Средний балл – 4,2.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в %	ХМАО-Югра	город Нижневартовск	МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	РФ
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	74,36	75,91	61,76	71,85
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	75,91	71,18	79,41	76,85
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	71,54	77,11	58,82	71,42
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	67,39	72,84	64,71	67,61
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	76,48	79,19	100	74,5
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	70,46	78,04	94,12	70,53
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	72,86	69,82	73,53	71,34
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	62,31	61,24	47,06	67,54
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	45,55	48,6	64,71	48,98
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	64,16	65,24	64,71	62,94
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	61,94	71,38	88,24	60,43

12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	32,96	37,98	38,24	33,73
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	79,24	71,8	91,18	81,38
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	55,56	61,19	76,47	56,64
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	52,1	57,54	47,06	54,23
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	73,49	74,3	94,12	70,78
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	66,57	67,01	82,35	63,72
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	36,94	36,16	67,65	38,36

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 чел.	23,53%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12 чел.	70,59%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 чел.	5,88%
Всего	17 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	259	6096	1,74	37,58	45,73	14,94
город	33	961	1,14	37,88	43,39	17,59

Нижневартовск						
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	1	17	0	5,88	64,71	29,41

Учителями был проведен анализ полученных результатов по заданиям, определены западающие темы и несформированные умения у учащихся. Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2022-2023 учебном году.

Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2022-2023 учебном году. Официальный анализ по России, ХМАО-Югре и Лицею №1 еще не сформирован, поэтому провести сравнительный анализ пока не представляется возможным.

6.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Результаты образовательной деятельности:

	показатели					
	учебный год	успеваемость , %	качество , %	отлични ки, чел	хороши ты, чел	неуспева ющие/ переведе ны условно, чел
начальное общее	2021- 2022	100%	72%	162	454	0
основное общее	2021- 2022	97,65%	44,20%	59	341	5
среднее общее	2021- 2022	100%	71%	20	90	0
итого по Лицею №1	2021- 2022	99,22%	62,40%	241	885	5

6.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Лицейский этап:

Всероссийская олимпиада школьников является лифтом вертикальной мобильности, причем восходящей. На сегодняшний день ВОШ – это один из немногих способов попасть в престижные ВУЗы России талантливому ребенку. Существуют еще специальные олимпиады, проводимые самими высшими учебными заведениями, но Всероссийская олимпиада школьников

все же выглядит на их фоне максимально прозрачным и не скомпрометированным мероприятием. Пока это – знак качества, который говорит о том, что призер олимпиады – ценный абитуриент, нужный ВУЗу для поднятия престижа и развития науки.

Первый этап всероссийской олимпиады школьников в Лицее в 2021 – 2022 учебном году был организован и проведен в сентябре – октябре 2021 года. Лицейсты приняли участие в олимпиаде по 21 предмету по объективным причинам не было участников по немецкому языку и технологии у мальчиков.

Впервые в этом году олимпиада по предметам астрономия, биология, математика, физика и химия проводилась на платформе образовательного центра «СИРИУС», что добавило объективности в полученные результаты.

В олимпиаде приняли участие 306 учащихся 5 – 11 классов, что составило 31,4%, это выше запланированного на 6,4%.

Количество победителей 68 человек, призеров: 2 место – 60 человек и 3 место - 41 человек, если учитывать одного участника несколько раз. Общее количество победителей и призеров 106 человек, это 34,6% от количества принявших участие в школьном этапе олимпиады и 10,9% от общего количества учащихся 5-11 классов, по этому показателю план (5%) выполнен.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2021 года. В муниципальном этапе могут принимать участие не победители и призеры, а те участники, которые набрали необходимое количество баллов, для прохождения на следующий этап, поэтому такой разбег по предметам.

Заявлено для участия в муниципальном этапе:

предмет	класс					Итого участвовало
	7	8	9	10	11	
русский язык	1	2		1		3
литература	1	5	3	3	1	13
история	1					1
география	3	3	3	2	1	12
право			1			0
обществознание	2		4	3		8
французский язык		1				1
физическая культура	2	2		1	1	2
английский язык		1		3		3
экология		1	1	1	3	6
ОБЖ	1	1			1	2
биология				1	7	7
химия					2	2

В олимпиаде приняли участие 39 учащихся, т.к. некоторые учащиеся оказались участниками не по одному предмету, количество участий составило 60.

Получили скромный, но приятный результат. Евсюков Илья, ученик 11а класса – победитель по химии (учитель Шипунова С.В.), Лещик Кассия, ученица 8а класса – призер (2 место) по французскому языку (учитель Тагирова А.М.).

Региональный этап

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Департаментом образования была сформирована команда школьников г. Нижневартовска для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в январе – феврале 2022г. в городах Ханты-Мансийске, Сургуте и Нижневартовске. Претендовать на участие могли не только победители и призеры, но и те, кто преодолел установленный процент выполнения олимпиадных заданий. В итоге в состав команды вошли 3 лицеиста, Евсюков Илья (11 класс) по химии и биологии, Асатрян Милена и Рогоза Екатерина (9 класс) по литературе.

Планировалось подготовить не менее 1 лицеиста для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – подготовлено 3; на 2021-2022 учебный год в планах не ставилась задача подготовки победителей и призеров, но есть результат - 2 место по химии у Евсюкова И. и отличный результат для старта по литературе 9 и 11 рейтинговая позиция из 21, с результатом 64 и 62% выполненного задания.

6.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2020 – 2021 учебном году не было выпускных классов.

6.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа

В 2021-2022 учебном году на учете в Лицее находится 16 обучающихся, находящихся в социально опасном положении, количество обучающихся из 8 семей.

На 01.06.2022 в отношении 1 семьи (2 обучающихся) индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с изменением ситуации в семье (мать лишена родительских прав. 1 ребенок предан в приемную семью, 1 – отцу). 1 семье оказывалось психолого-педагогическое и социальное сопровождение, в связи с конфликтной ситуацией (не является СОП).

- С семьями и обучающимися проводится профилактическая работа в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы, к реализации которого были привлечены специалисты ОУ (педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-предметники,

администрация), межведомственные организации НКЦСОН, УМВД, МКДНиЗП, Департамент по молодежной политике, и др)

- Дети вовлекаются во все профилактические и внеурочные мероприятия учреждения

-Оказывается помощь в решении трудностей в обучении

-Осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение

-Включены в программу «Наставничество»

- Оказывается помощь в организации каникулярной занятости.

Предложения по организации каникулярного отдыха учреждений культуры и спорта, выездного отдыха, трудоустройства будут отслеживаться в течение летнего периода и доводиться до сведения обучающихся и родителей данной категории, персонально, по средствам мессенджеров и лично.

Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета (МКДНиЗП, УМВД, ВШУ) за совершение правонарушений

№ п/п		Всего	На 01.06.2022
Результаты ИПР с несовершеннолетними, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики и несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения, несовершеннолетними, пропускающими уроки по неуважительной причине, требующими педагогической, социальной, психологической помощи			
1.	Состоят на профилактическом учёте в органах системы профилактики, ВШУ В том числе:	Всего 15 человек:	Всего 8 человека:
	- уход из семьи	2	1
	- пропуски уроков по неуважительной причине	3	3
	- за совершение кражи	0	0
	- распитие спиртосодержащей продукции	12	4
	- порча и кража личного имущества граждан	0	0
	- участие в ДТП: ДДТТ по вине несовершеннолетнего	1	0
2.	Организована профилактическая работа без постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики за совершение правонарушений (нарушение Закона ХМАО – Югры от 10 июля 2009 г. № 109-оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре", а именно:	0	0

- в части соблюдения «комендантского часа»	0	0
- в части присутствия несовершеннолетних в местах, угрожающих их жизни и здоровью	0	0
- оказание педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную, ситуация без постановки на учет	2	1

В течение учебного года с подростками и их родителями велась индивидуальная профилактическая работа согласно планам, утверждённым МКДН и ЗП, велось отслеживание занятости во внеурочное время, мониторинг участия в социально значимых делах класса и Лицея, оказывалась педагогическая, социальная, психологическая помощь, осуществлялся патронаж семей, проводилась информационно-разъяснительная и профилактическая работа.

Информационные, аналитические материалы о текущей работе и о результатах индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на всех видах учёта, направлялась в органы и учреждения системы профилактики в соответствии с установленными постановлениями МКДН и ЗП сроками.

Осуществление психолого-педагогического и социально-педагогического индивидуального сопровождения родителей и обучающихся

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы лицея с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно- развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

6.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

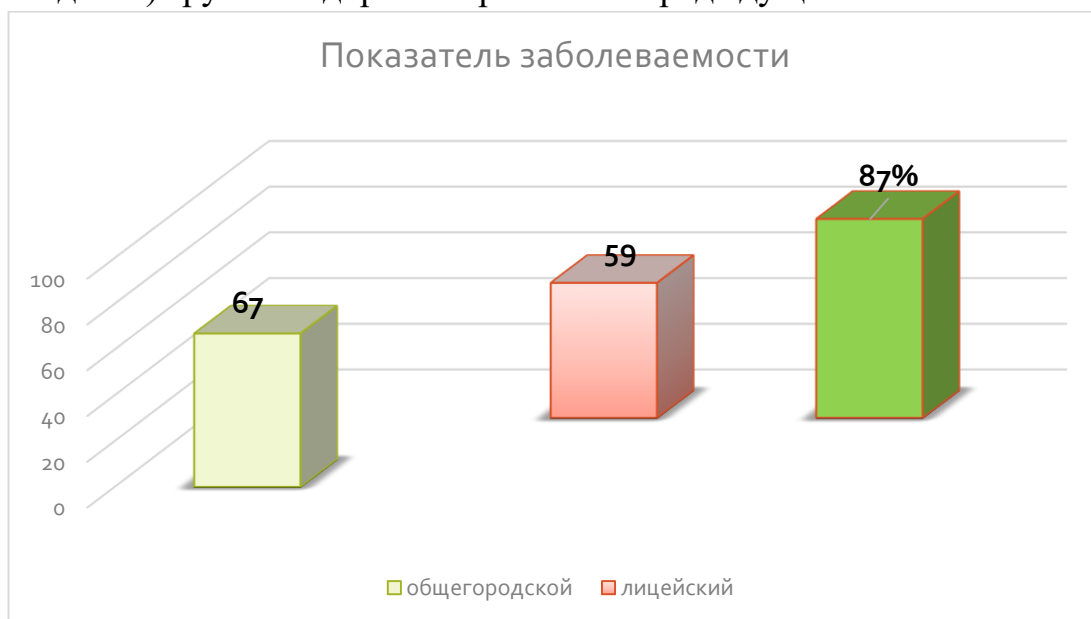
Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в Программе развития Лицея уделено огромное внимание мерам поддержания и улучшения здоровья школьников.

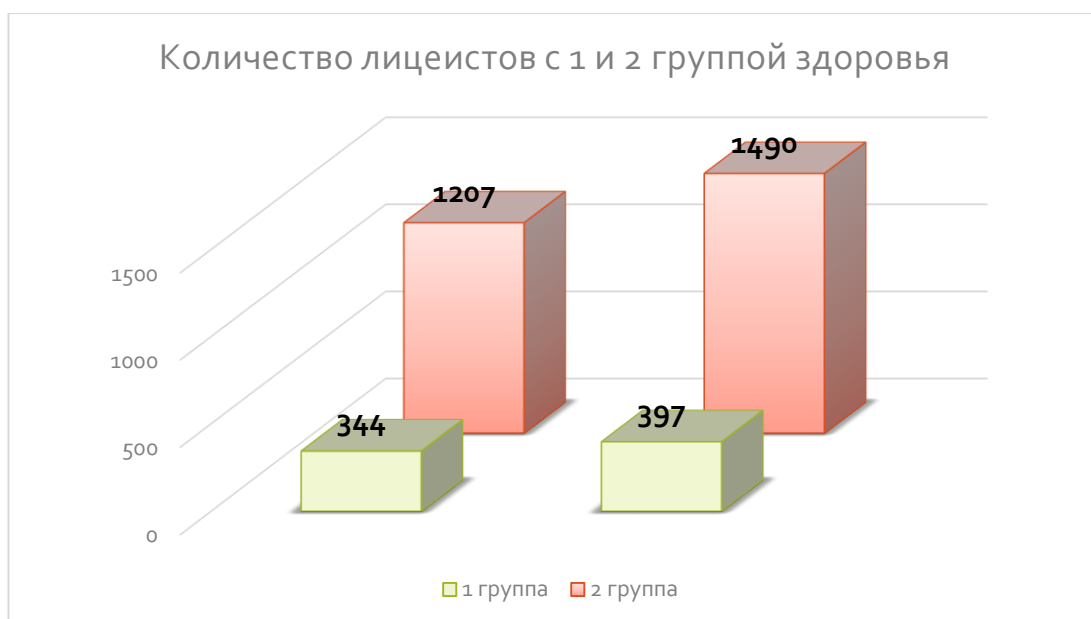
Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами Нижневартовской городской детской поликлиники (один раз в год); осмотры медицинским работником (по

графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; медицинскую карту учащегося; педагогические советы. В Лицее функционировал стоматологический кабинет, что позволило обеспечить необходимой профилактической и первичной стоматологической помощью обучающихся нашего Лицея. За период работы с сентября 2021 по апрель 2022 специалистами было осмотрено 1750 обучающихся, из них нуждались в лечении и получили его 507 детей, поставлено 1188 пломб, проведено 183 профилактических мероприятия

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа с ними. На родительских собраниях, родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных спортивных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

Комплекс проводимых в Лицее мероприятий, встречи с социальными службами, медицинскими работниками города, направленные на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса дают свои результаты. Показатель заболеваемости Лицейстов в 2021-2022 учебном году, несмотря на пандемию, составляет 59,19 (87% от общегородского), что ниже среднегородского показателя 67,67, а количество лицейстов с 1 (397 детей) и 2 (1490 детей) группой здоровья превысило предыдущие показатели.





Показатель выполнен более, чем на 100%.

Количество пищевых отравлений по вине Лицея

В сфере особого внимания в части организации питания обучающихся это проведение родительского контроля за работой столовых. С этой целью разработано положение «О порядке доступа законных представителей в помещения для приема пищи» созданы условия для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания Лицеистов. Проведено 5 мероприятий, более 40 родителей приняло участие в дегустации готовых блюд. Важная составляющая – это обратная связь участников мероприятия.

По заказу Министерства просвещения с участием представителей ОНФ осуществляется автоматизированный мониторинг горячего питания в 1-4 классах.

В 2021-2022 учебном году в целях обеспечения производственного контроля, выполнены лабораторные и инструментальные исследования для определения качества поступающего сырья и готовой продукции, заключены договоры с территориальными органами Роспотребнадзора на проведение лабораторных исследований готовой продукции.

Проведение классных часов с Лицеистами по соблюдению правил гигиены, профилактике кишечных и вирусных заболеваний, использованию СИЗ (на классных часах, наглядных материалах, интерактивных панелях) позволило исключить вспышки инфекционных заболеваний и случаи пищевых отравлений в Лицее в 2021-2022 учебном году.

6.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа с одаренными детьми, организация творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятий, научно – технического творчества и проектно – исследовательской деятельности приносят свои результаты.

Участие в конкурсах, фестивалях

Класс	Ф.И. ученика	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Результат	Подготовил
7В	Дымов Дмитрий	Городская акция «Дети против терроризма» номинация «Сочинение»	2 место	Семенова М.В.
10Б	Ефремова Александра	Городская акция «Дети против терроризма» номинация «Сочинение»	2 место	Санникова О.В.
6Г	Гиззатуллина Алина	Городской конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах»	Лауреат в номинации «За правое дело сражаемся смело»	Лимаренко Е.М.
5И	Шаламова Валерия	Городской конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах»	Лауреат в номинации «За правое дело сражаемся смело»	Лимаренко Е.М.
6Г	Аминева Альбина	Городской творческий конкурс «Береги свое сердце»	3 место	
1Ж	Уфимцев Алексей	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место	Цыплакова О.В.
1Ж	Печерская Виктория	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	3 место	Цыплакова О.В.
4В	Вайнбендер Евгений	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама»	3 место	Нестерова Т.Б.
8А	Будайханова Камила	Компетентностная школа 2021 по пропаганде здорового образа жизни «Трансформация»	Диплом победителя	Устименко Е.А.
8А	Лещик Кассия	Компетентностная школа 2021 по пропаганде здорового образа жизни «Трансформация»	Диплом победителя	Устименко Е.А.
8В	Парфенова София	Компетентностная школа 2021 по пропаганде здорового образа жизни «Трансформация»	Диплом победителя	Устименко Е.А.
10 А	Нозимова Адиба Абдусатторов на	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	3 место	Санникова О.В.

4И	Туркуляк Ангелина	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», в номинации «Оригинальная игрушка»	3 место	Ашурова Ф.С.
7В	Дымов Дмитрий	ЦДТ «Дети против терроризма» Сочинение	2 место	Семенова М.В.
10Б	Ефремова Александра	ЦДТ «Дети против терроризма» ЭССЕ	2 место	Санникова О.В.
2Л	Щербина Юлиана	Конкурс рисунков «Я расту в Югре»	Победитель	родители
7Г	Ишбулдина Диана	Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу»	Победитель	Салимова А.Р.
5И	Шаламова Валерия	Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу»	Победитель	Сташкова В.В.
11А	Ахмедуллина Адель,	VOX VARTOVSK конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках	1 степень	Прилепин В.А.
11А	Евсюков Илья, Казачек			
10А	Екатерина, Марченко			
10Б	Дмитрий			
5И	Насыртдинов а Ландыш	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	ГРАН-ПРИ	Салимова А.Р.
7Г	Исаков Баястан	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	1 место	Семенов С.А.
5З	Дьякова Юлия	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	1 место	Дильмухаме това О.Н.
7Г	Ишбулдина Диана	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	2 место	Лимаренко Е.М.
5Г	Остапенко Александра	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	2 место	Чусовитина И.В.
2Л	Шарипов Дамир	Конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 50-летию г.Нижевартовска «Ориентир года»	ЛАУРЕАТ	Гуськова Е.Б.
2Л	Засыпкина Анна	Конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 50-летию г.Нижевартовска «Ориентир года»	2 место	Гуськова Е.Б.
10А	Гаджиева Индира	Городской литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся образовательных учреждений подведомственный департаменту образования администрации города Нижевартовска «Лучшее ЭССЕ»	2 место	Семенова М.В.
5Б	Родионова Софья	Городской литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся образовательных учреждений	2 место	Журтанова Ж.Б.

		подведомственный департаменту образования администрации города Нижневартовска «Лучшее сочинение»		
5А	Халилов Артем	Городская выставка – конкурс «Навстречу друг другу»	Лауреат 2 степени	Журтанова Ж.Б.
5И	Ващенко Карина	Городская выставка – конкурс «Навстречу друг другу»	Лауреат 2 степени	Сташкова В.В.
6Б	Закирова Алина	Городская выставка – конкурс «Навстречу друг другу»	Лауреат 3 степени	Ламбина А.Е.
6Ж	Балдиева Анастасия	Городская выставка – конкурс «Навстречу друг другу»	Лауреат 3 степени	Салимова А.Р.
2И	Шаранов Тимофей	Городской этап творческого конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск», приуроченный ко Всемирному Дню поэзии	Лауреат 2 степени	Шибанова Ю.Г.
4И	Шикмакова Виталина	Городской этап творческого конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск», приуроченный ко Всемирному Дню поэзии	Лауреат 1 степени	Ашурова Ф.С.
5В	Минева Эмилия	Городской этап творческого конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск», приуроченный ко Всемирному Дню поэзии	Диплом 1 степени	Журтанова Ж.Б.
6Г	Шуберт Алиса	Городской конкурс лозунгов «Табак – наш враг»	3 место	Лимаренко Е.М.
10Б	Прасина Анастасия	Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» (ДО и науки ХМАО)	1 место	Маленина Н.Б.
	Хор (7-10 лет)	Городской фестиваль – конкурс «Самотлорские Роднички», Хор «Голос детства»	Лауреат 1 степени	Блажко Мишина Е.А.
3В	Хасанова Алиса	Региональный конкурс «Я рисую музыку»	2 место	Мишина Е.А.
1Д	Халикова Алиса	Региональный конкурс «Я рисую музыку»	3 место	Мишина Е.А.
2И	Журавлева Полина	Региональный конкурс «Я рисую музыку»	2 место	Мишина Е.А.
2И	Галушко Иван	Региональный конкурс «Я рисую музыку»	1 место	Мишина Е.А.
1В	Назина Дарья	Городской конкурс «Здоровье главная ценность»	Обладатель специальной премии	Комлева Н.А.
6Б	Черевко Лев	Городской конкурс «Здоровье главная ценность»	Обладатель специальной премии	Ламбина А.Е.
10 А	Гаджиева Камилла	Первый окружной конкурс мультимедийных проектов на территории г. Нижневартовска в номинации «Электронный плакат» среди учащихся 9-11 классов	Победитель	Игошкина И.В.

5 Д	Алтунина Варвара	Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в номинации «Персонаж – талисман Чистой Югры»	1 место	Лимаренко Е.М.
5Д	Вардугина Софья	Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в номинации «Персонаж – талисман Чистой Югры»	3 место	Лимаренко Е.М.
5 И	Насыртдинов а Ландыш	«Человек и природа» в номинации «Защитим животных и растения»	1 место	Лимаренко Е.М.
5 Д	Алтунина Варвара	Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в номинации «Персонаж – талисман Чистой Югры»	1 место	Лимаренко Е.М.
3 В	Ткаченко Маргарита	Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в номинации «Защитим животных и растения»	2 место	Лимаренко Е.М.
5 И	Попова Виктория	Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в номинации «Зеленое будущее планеты»	1 место	Лимаренко Е.М.
5 Д	Вардугина Софья	Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в номинации «Персонаж – талисман Чистой Югры»	3 место	Лимаренко Е.М.
5 И	Ткаченко Никита	Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в номинации «Защитим животных и растения»	3 место	Лимаренко Е.М.
8 В	8 В класс	Городской конкурс агитбригад «Живи свободно!», посвященного Международному Дню борьбы с наркоманией	1 место	Бортникова Н.А.

6.9. Достижения учреждения в конкурсах

В 2021 – 2022 учебном году МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» участие в конкурсах не принимал, в связи с тем, что учреждение молодое. В конкурсах могут принимать организации, которые проработали минимум 3- 5 лет.

6.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» действует официальный сайт <https://lyceum-nv.ru>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальные сети в «ВКонтакте» - <https://vk.com/lyceumnv> и «Телеграмм» - <https://web.telegram.org/k/#@edmondigoshin>. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников, партнеров и потенциальных обучающихся) о происходящих в Лицее событиях и новостях. Благодаря большому охвату (более 1300 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать

прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

В 2021 году число подписчиков страницы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» достигла 1398 человек.

С целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся 1 – 11-х классов Лицея №1 организацией лицейского быта, образовательного процесса, психологическим климатом и т.д. в конце учебного года было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие **447 респондентов, что составило 47,8% от общего числа учащихся**, но, учитывая, что в классах и в разных параллелях учатся братья и сёстры, этот показатель несколько выше.

Анализ анкетирования показал:

1. Степень удовлетворенности организацией лицейского быта

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Комфортность нахождения в Лицее	82%	13,60%	1,83%	3,50%
Материально-техническая оснащённость	90%	40,10%	3,50%	4,67%
Безопасность образовательного процесса	82%	12,27%	2,40%	7,23%

Уровень полной удовлетворенности составил 82%, частичной – 13,60%, неудовлетворенности – 1,83%, затруднились с ответом – 3,5%. Таким образом 95,5% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией лицейского быта.

2. Степень удовлетворенности *организацией образовательного процесса*

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Профессионализм педагогического коллектива	64%	28,40%	1,40%	6,40%
Организация и качество уроков	66%	27,10%	2,40%	4,85%
Работой электронного дневника	79%	19,70%	1,20%	0,23%

Уровень полной удовлетворенности составил 64%, частичной – 28,40%, неудовлетворенности – 1,40%, затруднились с ответом – 6,40%. 93,6% родителей (законных представителей) подтвердили удовлетворенность организацией образовательного процесса.

3. Степень удовлетворенности *психологическим климатом*

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Психологический климат в классе, где учится Ваш ребенок	66%	25,10%	3,50%	5,73%
Работа классного руководителя	85%	11,00%	1,47%	2,10%

Уровень полной удовлетворенности составил 66%, частичной – 25,10%, неудовлетворенности – 3,50%, затруднились ответить – 5,73%. Необходимо отметить высокую оценку родителями (законными представителями) работы классных руководителей, только в 4 классах из 25 есть неудовлетворенные (5 человек) работой классного руководителя.

4. Степень удовлетворенности *работой администрации*

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>не обращался</i>
Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации Лицея с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	51%	9,60%	3,47%	59,50%

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по разным аспектам деятельности.

Раздел 7. Социальная активность, внешние связи

7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В городском образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов – форсайт-центры и методические объединения учителей. Деятельность городских Форсайт центров и методических объединений настоящее время направлена на своевременную поддержку учителя в период введения новых образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО), формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом.

На базе нашего лицея сформирован форсайт-центр «Менеджмент образования». Руководитель данного форсайт-центра является Игошин Э.В., в состав совета входят Беседина А.О., Иванова А.В. входят Форсайт-центра «Менеджмент образования».

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: административно-управленческий персонал, педагогические работники образовательных организаций города Нижневартовска.

Цель форсайт-центра: повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала и педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска.

Задачи:

1. Создание условия для повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развития компетенций) административно-управленческого персонала и педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска

2. Создать условия для профессионального и карьерного «лифта» - целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческого персонала и педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска

3. Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города.

За год было проведено 3 заседания:

- организационная работа форсайт-центра на 2021 – 2022 учебный год.
Основные понятия менеджмента в образовании;

- стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента.

Регулирование и контроль в системе менеджмента;

- деловое администрирование. Оценка качества образования

Всего в работе приняло участие 48 педагогических работников, заместителей директоров городской системы образования. На заседаниях был представлен имеющийся актуальный положительный педагогический опыт по реализации стратегического и тактического планирование в системе менеджмента, регулирование и контроль в системе менеджмента. Создана страница на сайте МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», где размещены нормативные документы, информационно – методические материалы, отражающие деятельность Форсайт-центра.

Социальными партнерами МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» являются учреждения высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский политехнический колледж».

В рамках сотрудничества организована практика студентов университета и колледжей, руководство практикой студентов:

- учитель музыки – 12 человек,
- учитель начальной школы – 12 человека,
- учитель физической культуры – 6 человека,
- учитель истории – 1 человек,
- инженер – 1 человек,
- систематехник - 1 человек.

Всего в 2021-2022 учебном году на базе лицея прошли практику 33 обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский политехнический колледж».

7.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования



Открытие 1 сентября 2021г. на базе нашего лицея «Роснефть-класса» (РН-класса) состоялось на основе трехстороннего договора между лицеем, «Самотлорнефтегазом» и «НВГУ» (договор №СНГ-1231/21/173921/01087Д от 30.06.2021г. Публичное акционерное общество

«Нефтяная компания «Роснефть» (ПАО «НК «Роснефть»)) совместно с ФГБОУ ВО «НВГУ»; договор №1 от 30.09. 2021г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет» (ФГБОУ ВО «НВГУ»)). Благодаря этому в данном классе создан особый образовательный и воспитательный процесс (см.п.2.3 раздела 2 анализа).

Наши лицеисты имеют уникальную возможность участвовать в тренингах, семинарах, которые организовываются при поддержке компании «Самотлорнефтегаз», регулярно участвуют в различных профильных олимпиадах по физике, математике, информатике и показывают высокие результаты, защищая честь Лицея №1 и компании. Имеют возможность участвовать в классных часах с молодыми специалистами «Самотлорнефтегаза», которые рассказывают ученикам, что значит быть нефтяником, погружают их в особенности специфики данной работы уже сейчас. У лицеистов, которые достигают результатов в обучении, есть возможность посещать региональные, федеральные, международные мероприятия. Так, этой весной команда наших десятиклассников ездила в Нижний Новгород на международный хакатон.





Учебный план РН-класса включает в себя и «классические», базовые дисциплины, такие как русский язык, английский язык, литература, история, обществознание и многие другие, так и профильные, которые изучаются на углублённом уровне: математику, физику, информатику. В учебное расписание входят и дополнительные курсы: например, в этом учебном году у десятиклассников был курс биохимии, курс компьютерной графики, в следующем учебном году будет и черчение.

Образовательный маршрут наших десятиклассников динамичный и индивидуализированный - этому способствует система дополнительных занятий во второй половине дня с преподавателями «Нижевартовского государственного университета». Расписание занятий гибкое и комфортное для участников образовательного процесса.

В этом учебном году реализовывалось три курса от «НВГУ»:

- «Современное программирование» (доцент Слива Максим Владимирович);
- «Методы решения математических задач повышенной сложности» (к.ф.-м.н., доцент Дмитриев Николай Пименович);
- «Методы решения физических задач повышенной сложности» (к.т.н., доцент Юмагулов Николай Иванович).



Безусловно, не каждый выпускник школы в полной мере готов к интенсивному учебному процессу в условиях ВУЗа, к восприятию вузовских программ, подготовке научных сообщений, участию в семинарских занятиях, далеко не каждый владеет в достаточной степени способами самообразования и самоконтроля. Мы считаем, что подобные дополнительные курсы позволяют нашим лицеистам научиться самостоятельно приобретать, обновлять и углублять знания, что важно не только для его дальнейшего обучения в ВУЗе, но и для предстоящей работы по специальности. Как мы знаем, «Роснефть-классы» и создаются как раз в рамках системы непрерывного обучения «Школа — вуз — предприятие».

Очевидно, что выпускники такого класса будут обладать углублёнными знаниями в области технических и физико-математических дисциплин в том числе и благодаря дополнительным занятиям с преподавателями вуза.



Содержание курсов определяется рабочими программами, которые составлены преподавателями вуза на основе государственного образовательного стандарта и примерных программ, с учётом требований ЕГЭ. По итогам 2021-2022 учебного года степень обученности в Роснефть-классе составила более 80 процентов.

7.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2021 – 20222 учебном году МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» заключил договоры по сетевому взаимодействию по следующим направлениям:

- по профориентационной работе:
 - БУ «Нижевартовский политехнический колледж»;

- Автономная некоммерческая организация волейбольный клуб «Самотлор»;
- Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть» (ПАО «НК «Роснефть»)) совместно с ФГБОУ ВО «НВГУ».
- по организации дополнительному образованию:
 - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
 - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
 - МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
 - МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва».
- по углубленному изучению профильных предметов в 10-11 классах:
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет» ФГБОУ ВО «НВГУ».

7.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогические работники лица систематически посещают семинары, круглые столы, мастер-классы, организованные городскими форсайт-центрами и методическими объединениями.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Круглый стол в НВГУ «От олимпиадных задач к высоким результатам ЕГЭ»	17
2.	Круглый стол «Формула хороших дел» (Сибур)	6
3.	Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	19
4.	Муниципальное соревнование по робототехнике «Робостранствие-2022», организованное в рамках работы форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» и региональной инновационной площадки «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества» (член экспертного совета)	1
5.	Международная конференция #EDCRUNCH UGRA. Пленарная дискуссия «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»	2
6.	Заседание городским методических объединений и Форсайт-центров	80

Педагогические работники делились своим опытом на следующих мероприятиях:

- заседание форсайт — центра «Цифровая трансформация образования», муниципального методического объединения математиков. Опыт работы с программой opensapcore в режиме дистанционных уроков по математике (доклад Позднякова И.С.);

- региональное методическое совещание по предоставлению опыта работы по формированию оценки функциональной грамотности. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (доклад Позднякова И.С.);

- заседании форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» на 2021-2022 учебный год (доклад Пазыч Н.Ю.);

- заседании центра развития образования «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности.» (доклад Шипунова С.В.);

- участие медицинского 11 А класса в прямом эфире с губернатором ХМАО-Югры Н.В. Комаровой (Шипунова С.В.);

- выступление на круглом столе «Учитель будущего. Каким должен быть современный учитель» г. Ханты-Мансийск (Беседина А.О.);

- выступила на городском вебинаре «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов» (Беседина А.О.);

- выступление на заседании муниципального методического объединения «Биология. Химия. География. Экология.» по теме «Эффективные практики работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС в урочное и внеурочное время» (Беседина А.О.);

- выступление на круглом столе на тему «В патриотизме молодежи – будущее России?» для обучающихся 10-х классов (Зарипова Д.А.);

- участники окружного экологического форума «61 параллель». Защита образовательного проекта «Бумажная мастерская» (Беседина А.О., Арахамия М.М., Устименко Е.А., Лимаренко Е.М., Михайлов Д.Н., Фаина А.С.);

- всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» г. Гатчина (Зарипова Д.А.);

- международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС, г. Ханты-Мансийск (Цветкова В.С.);

- образовательный интенсив «Учусь в Югре» г. Ханты-Мансийск (Иванова А.В.).

Работа педагогов качестве экспертных, аттестационных, олимпиадных комиссий, жюри конференций и конкурсов:

- Семенова М.В., член жюри во Всероссийском конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году;

- Салтыкова Ю.В., член жюри в конкурсе «Педагог года 2022»;

- Игошин Э.В., член жюри в конкурсе «Педагог года 2022»;

- Игошин Э.В., эксперт Первый шаг «муниципального этапа проекта «Молодежная лига управленцев»;

- Игошин Э.В., член жюри конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск»;
- Беседина А.О., член жюри конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Молодые классные руководители»;
- Иванова А.В., член жюри всероссийской олимпиады школьников по информатике (муниципальный этап);
- Салтыкова Т.А., является региональным экспертом аттестации педагогических работников;
- Иванова А.В., член жюри заочного и очного этапа городского слета НОУ;
- Панина М.В., член жюри заочного и очного этапа городского слета НОУ;
- Томас Л.А., член жюри заочного этапа городского слета НОУ;
- Шестаков Г.Н., член жюри заочного этапа городского слета НОУ;
- Рацой А.И., член жюри заочного этапа городского слета НОУ;
- Маленина Н.Б., председатель жюри заочного и очного этапа городского слета НОУ;
- Блажко О.М., член жюри конкурса профессионального мастерства с учетом требований WorldSkills Russia по компетенции Преподавание музыки в школе;
- Позднякова И.С., член жюри муниципального конкурса успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО;
- Санникова О. В., член жюри конкурса сочинений «Гармония в многообразии»;
- Журтанова Ж. Б., член жюри конкурса сочинений «Гармония в многообразии»;
- Санникова О.В., член жюри предметно-методической комиссии ВОШ;
- Семёнова М.В., член жюри ВКС «Без срока давности»;
- Семёнова М.В., член жюри ВКС на лучшее сочинение о своей культуре на русском и родном языке;
- Ахметова Ж.К., член жюри Олимпиада «Юниор»;
- Сулейменова Б.К., член жюри Олимпиада «Юниор»;

- Ашурова Ф.С., эксперт VII Чемпионата Ханты Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс»;

- Гайдамак О.Р., эксперт VII Чемпионата Ханты Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс»;

- Мишина Е.А., член государственной итоговой аттестации выпускников специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

- Мишина Е.А., эксперт экзаменационной комиссии квалификационного экзамена 53.02.01 Музыкальное образование.

Позднякова И.С. входит в состав совета Форсайт-центра «Цифровая трансформация образования».

Одним из механизмов повышения профессионального мастерства учителя является развитие сетевого взаимодействия.

100% педагогов школы зарегистрированы на сайтах, порталах (proskolu.ru, uchportal.ru, zavuch.info и др.), активно распространяют свой педагогический опыт. Создали персональные сайты и блоги, что способствует распространению педагогического опыта.

В целях диссеминации педагоги лицея используют сайт МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», собственные сайты, где размещены рабочие программы, технологические карты уроков, внеклассных занятий, программы по организации внеурочной деятельности.

Раздел 8. Финансовые ресурсы и их использование

В учреждении в течение 2021 года проведены мероприятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов учреждения в количестве 90 человек, на сумму 900915,5,00 рублей.

Объем закупок по конкурсным процедурам за 2021 год составил 14 процедур, на сумму 87 597 783,52 рублей.

В соответствии с СГС «Основные средства», учреждением к основным средствам отнесены материальные ценности, являющиеся активами и принадлежащие учреждению на праве оперативного управления.

На балансах учреждения числятся основные средства: на начало года – балансовой стоимостью **1 364 584 235,81** рублей (недвижимое имущество – **1 261 205 156,29** рублей, иное движимое имущество – **44 065 996,11** рублей, особо ценное движимое имущество **59 313 083,41** рублей), на конец года – балансовой стоимостью **1 480 077 452,24** рублей (недвижимое имущество – **1 265 108 933,21** рублей, иное движимое имущество – **102 267 554,67** особо ценное движимое имущество **112 700 964,36** рублей).

За 2021 год увеличение основных средств составило **133 519 077,03** рублей за счет средств бюджета.

Уменьшение (выбытие) основных средств составило **18 025 860,6** рублей.

В результате увеличение основных средств составило **1,21 %**.

По объектам основных средств и нематериальных активов амортизация учреждением начисляется в следующем порядке: на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью до 10000 рублей включительно амортизация не начисляется;

на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% балансовой стоимости при выдаче объекта в эксплуатацию;

на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью свыше 100000 рублей амортизация начисляется в соответствии с рассчитанными в установленном порядке нормами.

На конец года амортизация составляет **126 408 349,56** рублей или **8,54 %** от стоимости основных средств. Амортизация начисляется линейным методом.

В 2021 году учреждением применен СГС «Аренда». Объектами учета аренды для целей бухгалтерского учета стали: переданное в операционную аренду недвижимое и движимое имущество учреждений.

Операционная аренда учреждения подразделяется на:

- операционная аренда возмездная;
- операционная аренда безвозмездная (на льготных условиях).

Учреждением передано:

1. в возмездную аренду имущество на сумму **165545532,81** рублей, в том числе:

- недвижимое на сумму **163366928,63** рублей;

2. в безвозмездную аренду на сумму **123747164,02** рублей, в том числе:

- недвижимое на сумму **120489995,38** рублей.

Учетная группа доходов - совокупность доходов в зависимости от их экономического содержания со сходными принципами признания в бухгалтерском учете и оценки, информация о которых раскрывается в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно.

Наименование показателя (группы доходов)	КОС ГУ	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.
а) доходы от необменных операций, в том числе:		91512835,38	109157751,26
доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба;	140	131 716,05	1 573,05
доходы от безвозмездных поступлений от бюджетов в том числе:	150	91381119,33	109156178,21
- субсидии на иные цели	152	88881119,33	109156178,21
- грант в форме субсидии на реализацию программы оздоровительного лагеря с дневным	152		
	155	2500000,00	

пребыванием детей "Страна добрых дел"			
- пожертвование от юридических лиц			
прочие доходы от необменных операций.	180	0,00	0,00
	190	0,00	0,00
б) доходы от обменных операций, в том числе:		263264880,04	
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от собственности.	120	600707,20	
предоставленные скидки, льготы.			
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от реализации в том числе:	130	262664172,84	
- муниципальное задание	131		
- целевые поступления от физических лиц (оплата родителей за пришкольный лагерь)	131	260592996,88	
- платные образовательные услуги	131	161058,00	
- возмещение коммунальных услуг за изъятую из оперативного управления площадь	135	1645700,00	
- возмещение ЦРО	131	77385,66	
		187032,30	
предоставленные скидки, льготы.			

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений (ф. 0503766).

В соответствии с заключенными соглашениями на 2021 и на плановый период 2022-2023 годов выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

Согласно, плана финансово - хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме **349824951,19** рублей. Исполнение составило **349474116,21** рублей, или **99,89%**, в том числе:

- на выполнение **муниципального задания** всего в сумме **260909108,88** рублей. Исполнение составило **260592996,88** рублей, или **99,87 %**;

- на иные цели всего в сумме **88915842,31** рублей. Исполнено **88881119,33** рублей или **99,96%**.

Остаток неиспользованных средств составил **350884,98** рублей.

Раздел 9. Заключение

9.1 Выводы по приведенному анализу, перспективы развития

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в лицее соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав лицея обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы лицея;
- психологический климат лицея способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- наблюдается стабильность контингента обучающихся на всех уровнях образования;
- налажена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- результаты ГИА и ВПР использованы для построения лицейской системы оценки качества образования;
- на основе анализа ВПР, определены темы, которые недостаточно освоены обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы, предусмотрено наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам;
- дополнена система практикоориентированных упражнений, развивающих метапредметные умения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;
- целенаправленно проводится работа с одаренными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР, сформированы индивидуальные образовательные маршруты в целях развития их способностей.

9.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в 2022 – 2023 учебном году не предполагаются.

9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

На базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» будут реализованы следующие программы:

- Программу целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина». (Ответственные Иванова А.В., Петрова Н.Ю., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Рябинина М.И.).

- Городской форсаж-центр «Учитель профи» (развитие кадрового потенциала педагогов города). (Ответственные Игошин Э.В., Иванова А.В.).

- Региональная стажировочная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» на 2022 – 2025 учебные года. (Ответственные Иванова А.В., Руководители МО).

- Региональная сотрудничество с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодежный центр» с целью повышения эффективности региональной системы выявления и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), изобретательской, инженерной, проектной, физкультурно-спортивной и творческой деятельности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. (ответственные Иванова А.В., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Рябинина М.И.).

- Реализация программы Клуб «Молодой учитель». (Ответственные Иванова А.В., Беседина А.О.).

- Внедрении практики «Метапредметные технологии для развития ключевых компетентностей» на цифровой платформе «СМАРТЕКА». (Ответственные Иванова А.В., Руководители МО).

- Сетевое взаимодействие с МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик». (Ответственные Иванова А.В., Салтыкова Т.А.).

В 2021 – 2022 учебном году педагогические работники планируют участвовать в следующих профессиональных конкурсах и грантах:

- Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы);

- III Красноярский педагогический Хакатон «Устойчивое развитие: баланс, ресурсы, данные»;

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;

- Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России»;

- Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2022»;

- III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»;
- Международный конкурс «Содружество молодых педагогов»;
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»;
- Педагогические инициативы – 2022;
- ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей.