



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

30.03.2022

№ 334

О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования

Во исполнение пункта 33 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, распоряжения Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа- Югры», в целях реализации развития системы наставничества для обеспечения повышения качества общего образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. дорожную карту по реализации целевой модели наставничества (2022 - 2024 г.г.) согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. положение о системе (целевой модели) наставничества в сфере общего образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (далее – целевая модель наставничества) согласно приложению 2 к настоящему приказу;

2. Директору муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» (Я.А. Хисамутдинова):

2.1. обеспечить реализацию целевой модели наставничества и мероприятий дорожной карты в образовательных организациях города;

2.2. ежегодно, в срок до 25 декабря, проводить мониторинг реализации целевой модели наставничества и направлять аналитический отчет в департамент образования администрации города Нижневартовска.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

3.1. обеспечить реализацию целевой модели наставничества и мероприятий дорожной карты на уровне образовательной организации;

3.2. предоставить информацию по реализации целевой модели наставничества и мероприятий дорожной карты до 15 декабря в муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ю.А. Шитикова.

Исполняющий обязанности
директора департамента образования

С.Г. Князева

Согласовано:
исполняющий обязанности заместитель директора
департамента образования администрации города

Ю.В. Посадова
2022

С приказом ознакомлен:
директор МАУ г. Нижневартовска
«Центр развития образования»

Я.А. Хисамутдинова
2022

Исполнитель:
начальник отдела качества образования
департамента образования администрации города

Н.В. Слотюк
2022

Приложение 1 к приказу
департамента образования
администрации города
от 20.05.2022 № 232

**Дорожная карта
по реализации системы (целевой модели) наставничества (2022 - 2024 г.г.)**

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
I. Реализация и актуализация нормативно-правовых и организационно-методических документов по развитию системы наставничества (уровня: муниципалитет, образовательная организация)					
1.1	Разработка системы (целевой модели) наставничества и дорожной карты в сфере общего образования		Наличие системы (целевой модели) наставничества		Департамент образования администрации города
1.1.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, План мероприятий (дорожная карта) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации); - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; - подготовка персонализированных программ наставничества.	2022 г. – 70; 2023 г. – 70; 2024 г. – 70	Наличие приказов, программ	до 13 мая 2022 года	Образовательные организации
1.2.	Согласование дорожных карт внедрения системы (целевой модели) наставничества, разработанные образовательными	2022 г. – 70; 2023 г. – 70;	Согласование дорожных карт	до 20 мая	Департамент образования

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
	организациями, осуществляющими внедрение системы наставничества	2024 г. – 70	образовательных организаций	2022 года	администрация города, образовательные организации
1.3.	Создание, наполнение и обновление раздела «Развитие наставничества» на сайтах образовательных организаций	2022 г. – 70; 2023 г. – 70; 2024 г. – 70	Наличие раздела на сайте с содержанием наполнением	постоянно	Образовательные организации
1.4.	Создание на уровне образовательной организации методического объединения/совета/комиссии наставников образовательной организации		Создание методического объединения наставников (при необходимости)		Образовательные организации
1.5.	Организация мониторинга наличия локальных актов по развитию системы наставничества, повышения ее эффективности на уровне образовательной организации	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие локальных актов	сентябрь, ежегодно	Департамент образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
1.6.	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических	ежегодно	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
			работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)		
1.7.	Проведение самодиагностики по результатам реализации муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»), эффективности программ наставничества в образовательных организациях. (Сбор информации и анализ результатов)	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Справки по результатам самодиагностики ОО. Результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски	ежегодно	МАУ г.Нижегородска «Центр развития образования», образовательные организации
1.8.	Ежегодный мониторинг эффективности системы наставничества на уровне образовательной организации/муниципалитета на основе разработанных критериев (охват образовательных организаций 100%)	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Аналитический отчет	ежегодно	МАУ г.Нижегородска «Центр развития образования», образовательные организации
1.9.	Мониторинг эффективности мер и управленческих решений по внедрению системы наставничества	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Аналитические материалы	ежегодно	Департамент образования администрации города, МАУ г.Нижегородска «Центр развития образования»

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
	II. Создание информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества				
2.1.	Создание на Портале системы образования специального раздела по информационной поддержке целевой модели наставничества	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие раздела	декабрь, 2022	МАУ г.Нижегородска «Центр развития образования»
2.2.	Ведение реестра программ наставничества	2022 г. – 70; 2023 г. – 70; 2024 г. – 70	Наличие реестра программ	постоянно	МАУ г.Нижегородска «Центр развития образования»
2.3.	Формирование единой информационной базы наставников, с целью обеспечения доступного наставничества: - проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; - формирование банка наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие единой информационной базы и в каждой образовательной организации	декабрь, 2022	МАУ г.Нижегородска «Центр развития образования», образовательные организации
2.4.	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества	2022 г. – 70; 2023 г. – 70; 2024 г. – 70	Отбор наставников	сентябрь, ежегодно	Образовательные организации
2.5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп: - формирование наставнических пар/групп; - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; - организация психолого-педагогической поддержки сопровождаемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	2022 г. – 70; 2023 г. – 70; 2024 г. – 70		в течение года	Образовательные организации

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
2.6.	Организация и проведение на регулярной основе конференций/семинаров/мастер-классов с привлечением экспертов по актуальным вопросам в области наставничества, в том числе с применением технологий видеоконференцсвязи для обеспечения доступности участия всех заинтересованных лиц	2022 г. – 1; 2023 г. – 3; 2024 г. – 4	Обучение наставников	ежегодно	Департамент образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
2.7.	Вовлечение опытных наставников, экспертов в отдельных образовательных областях в образовательные события, с целью организации непосредственного профессионального общения и распространения передового педагогического опыта	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Факт проведения	ежегодно	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
2.8.	Проведение фотосессий, выпуск открыток, плакатов, календарей, постеров «Наши наставники»	2022 г. – 1; 2023 г. – 2; 2024 г. – 2	Фотогалерея	ежегодно	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», образовательные организации
2.9.	Информационное освещение внедрения целевой модели наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций – партнеров и др.	2022 г. – 25; 2023 г. – 34; 2024 г. – 50	Информационное освещение	постоянно	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», образовательные организации
III. Выявление и распространение лучших практик наставничества					
3.1.	Организация и проведение муниципального форума «ПедагогНВ»	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Проведение форума	ежегодно	Департамент образования администрации города,

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
					МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования»
3.2.	Создание системы адресной методической поддержки педагогов-наставников в формате методических семинаров, вебинаров, тьюторского сопровождения	2022 г. – 2; 2023 г. – 3; 2024 г. – 5	Программы семинаров, вебинаров, отчеты об их проведении	ежегодно	МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования», образовательные организации
3.3.	Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов-наставников, школьников, занятых в реализации программы наставничества	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие муниципальных конкурсов для наставников	ежегодно	Департамент образования администрации города, МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования»
3.4.	Формирование банка успешных практик (кейсов) наставничества	2022 г. – 10; 2023 г. – 20; 2024 г. – 30	Размещение банка лучших практик на информационном ресурсе по наставничеству	постоянно	МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования»
3.5.	Разработка планов участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечение их в исследовательскую и аналитическую деятельность	2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие планов	ежегодно	МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования», образовательные организации
3.6.	Трансляция лучших практик наставничества обучающихся на образовательных мероприятиях разного уровня, в СМИ	2022 г. – 10; 2023 г. – 10;	Представление практик	ежегодно	МАУ г.Нижевартовска

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
		2024 г. – 10			«Центр развития образования»
	IV. Показатели эффективности внедрения системы (целевой модели) наставничества				
4.1.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества, % (отношение количества образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества для педагогических работников, к общему количеству образовательных организаций)	2022 г. – 100%; 2023 г. – 100%; 2024 г. – 100%	Информация образовательной организации	ежегодно	Образовательные организации
4.2.	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов)	2022 г. – 40%; 2023 г. – 55%; 2024 г. – 70%	Информация образовательной организации	ежегодно	Образовательные организации
4.3.	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся)	2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%	Информация образовательной организации	ежегодно	Образовательные организации
4.4.	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет)	2022 г. – 6%; 2023 г. – 8%; 2024 г. – 10%	Информация образовательной организации	ежегодно	Образовательные организации
4.5.	Доля предприятий (организаций), государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, предоставивших своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству наставников)	2022 г. – 3%; 2023 г. – 5%; 2024 г. – 10%	Информация образовательной организации	ежегодно	Департамент образования администрации города, образовательные организации