



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «Лицей №1
им. А. С. Пушкина»

за 2023-2024 учебный год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».....	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	7
1.3. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	7
Раздел 2. Цель и задачи лицея на 2023-2024 учебный год	11
2.1. Основные позиции программа развития лицея (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году	11
Раздел 3. Особенности образовательного процесса.....	13
3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения....	13
3.2. Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы)	13
3.3. Образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы)	18
3.4. Образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы)	20
3.5. Дополнительные образовательные услуги.....	22
3.6. Организация изучения иностранных языков	23
3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	23
3.8. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе	23
3.9. Программа воспитательной работы.....	27
3.10. Организация внеурочной деятельности	49
3.11. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	51
3.12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).....	53
3.13. Характеристика внутренней системы оценки качества образования .	71
Раздел 4. Условия обучения и воспитания	72
4.1. Режим работы.....	72

4.2. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням. Наполняемость классов.....	73
4.3. Формы обучения	73
4.4. Материально -техническая база	73
4.5. Организация отдыха детей в каникулярное время.....	74
4.6. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования	75
4.7. ИТ-инфраструктура	77
4.8. Организация питания	78
4.9. Организация медицинского обслуживания	80
4.10. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	81
4.11. Условия для одаренных детей.....	82
4.12. Безопасность обучающихся в здании и на территории лицея	83
4.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей.....	86
Раздел 5. Кадровый состав.....	86
5.1. Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации	86
5.2. Система повышения квалификации, динамика изменений	5
Раздел. 6. Результаты деятельности, качество образования.....	18
6.1. Результаты единого государственного экзамена	19
6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	21
6.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	22
6.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	31
6.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	31
6.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	34
6.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	35
6.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	37
6.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	39

6.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	47
Раздел 7. Социальная активность, внешние связи.....	49
7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	49
7.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	66
7.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	66
7.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	67
Раздел 8. Финансовые ресурсы и их использование	83
Раздел 9. Заключение.....	87
9.1 Выводы по приведенному анализу, перспективы развития	87
9.2. Задачи реализации программы развития лица на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	88
9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	89

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина» города Нижневартовска (далее Лицей №1) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2021 года № 3472 (изменения 06.10.2021 №30-У-970) (бессрочной).

Свидетельство о государственной аккредитации от 27 декабря 2021 года №1329 (срок действия до 27 декабря 2033 года).

Устав от 27.04.2020 года (с изменениями от 14.06.2021).

Почтовый и юридический адрес: 628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Романтиков, дом 16.

Телефон: Тел. 8 (3466) 29-18-29.

Адрес сайта: <https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/?ysclid=ly5qt219d943572652>

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

Год основания: 2021 год. Образовательная организация создана на основании Распоряжением администрации города Нижневартовска от 27.04.2020 №458-р «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №1».

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города,

- департамента образования администрации города (628615, Нижневартовск, улица Дзержинского 15/13).

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, города Нижневартовска, Уставом МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в управлении казначейства финансов администрации города, и считается созданным со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

За МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» закреплены следующие территории города Нижневартовска для организации приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024 год:

- *квартал 17*: ул. Ханты-Мансийская 36, ул. Ханты-Мансийская 36а, ул. Ханты-Мансийская 40, ул. Романтиков 7, ул. Романтиков 9.

- *квартал 18*: ул. Профсоюзная 3, ул. Профсоюзная 5, ул. Профсоюзная 7, ул. Профсоюзная 9, ул. Героев Самотлора 21, ул. Героев Самотлора 23, ул. Героев Самотлора 25, ул. Мира 93, ул. Мира 95, ул. Мира 97, ул. Романтиков 12.

- *квартал 23*: Героев Самотлора 24, Героев Самотлора 26, Героев Самотлора 28, Героев Самотлора 30, ул. Северная 116, ул. Северная 118, ул. Салманова 7, ул. Московкина 5.

- *квартал 40*: ул. Северная 67, ул. Северная 69.

Основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере дневного пребывания;

- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Дополнительные виды деятельности, включая приносящие доход:

- проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- организация деятельности кружков, курсов и студий различной направленности.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития

личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Сегодня в Лицее обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей в старшей школе. Профили обучения созданы для реализации социального заказа родителей и учеников, исходя из кадровых, методических возможностей Лицея.

На уровне начального общего образования организован режим «Школы полного дня».

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в 79 классах (34 начальных, 39 средних и 6 старших) лицея обучались 2254 лицеиста.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	34	983
Основное общее	39	1100
Среднее общее	6	172
Всего	79	2255

Профили обучения в 2023-2024 учебном году: 10-11 классы – гуманитарный, естественно-научный, технологический («Роснефть»-класс). Профили обучения созданы для реализации социального заказа родителей и учеников, исходя из кадровых, методических возможностей Лицея. Использую имеющиеся и создаю новые образовательные ресурсы для работы по профильному обучению, так, к примеру, с 2021 года в Лицее успешно реализуется профориентационный проект «Мой путь в медицину». Выпускник Лицея – уверенная в себе и активная личность, в полной мере осознающая свои социальные роли гражданина, труженика, патриота, определившаяся профессионально.

1.3. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- педагогический совет;
- совет Лицеистов.

Общее собрание работников является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Лицея. Создается в целях привлечения работников к участию в управлении Лицеем. Общее собрание работников считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины

списочного состава работников Лицея. Решения Общего собрания работников принимаются простым большинством голосов.

Управляющий совет Лицея является коллегиальным органом управления Лицеом, реализующим принцип демократического и государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Лицея, его работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав избирается на общелицейском родительском собрании сроком на 2 года.

Совет родителей — это орган родительского самоуправления в школе, представляющий интересы семей обучающихся и состоит из представителей родительской общественности классных коллективов. Представители в Совет избираются ежегодно в начале учебного года. Совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Лицея. Рассматривает основополагающие вопросы деятельности Лицея, способствующие совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Совет лицеистов – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность обучающихся.

Структура управления Лицея строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Высшее образование в сфере управления имеет 100% руководящих работников. Все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

25% руководителей имеют государственные награды различного уровня (Игошин Э.В., Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Маркин М.В.) и 12,5% являются лауреатами профессиональных конкурсов федерального и регионального уровня (Игошин Э.В., Салтыкова Ю.В.).

Состав управленческой команды

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж
1	Игошин Эдмонд Валерьевич	Директор	Высшее	18 лет
2	Ильина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	36 лет
3	Салтыкова Татьяна Андреевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	33 года
4	Салтыкова Юлия Валерьевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	13 лет
5	Петрова Наталья Юрьевна	Заместитель директора	Высшее	20 лет

6	Рябинина Ивановна	Марина	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	33 года
7	Иванова Васильевна	Анна	Заместитель директора научно-методической работе	Высшее	18 лет
8	Гулиев Назимович	Магомед	Заместитель директора по информатизации	Высшее	15 лет
9	Кинзябаев амирович	Ильфат	Заместитель директора по безопасности	Высшее	17 лет
10	Муханова Дмитриевна	Наталья	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Высшее	16 лет
11	Гринь Владимирович	Руслан	Главный бухгалтер	Высшее	22 года
12	Лисин Александрович	Анатолий	Заместитель директора	Высшее	21 год
13	Маркин Васильевич	Михаил	Заведующий библиотекой	Высшее	40 лет
14	Рязанцева Сергеевна	Галина	Заведующий хозяйством	Высшее	6 лет
15	Бугайченко Анастасия Сергеевна		Заместитель главного бухгалтера	Высшее	18 лет
16	Соловьева Салиховна	Резеда	Начальник отдела кадров	Высшее	34 года

В Лице управленческий акцент ставится на формирование в коллективе инновационного мышления и создание условий для его поддержки. Основное значение для администрации имеет способы управленческого воздействия, ориентированные на развитие и личностный рост работников лицея, приобщение всех педагогов к научно-методической, инновационной деятельности.

Работа с педагогическими кадрами по мотивации к внедрению инноваций направлена администрацией на реализацию двух функций:

- интегрирующую, т. е. создание условий для всех участников образовательного процесса, объединение усилий педагогов и администрации для решения задач, поставленных перед современным лицеем;

- дифференцирующую, создание микросред, которые позволили бы каждому учителю строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

Руководители методических объединений

№ п/п	Название МО	Предметы	ФИО руководителя МО
1	МО учителей начальных классов 1, 3 классов	Предметы начальной школы	Дедова Маргарита Расимовна
2	МО учителей начальных классов 2,4 классов	Предметы начальной школы	Терпугова Кристина Сергеевна

3	МО учителей гуманитарного цикла	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Бортникова Наталья Анатольевна
4	МО учителей истории	История Обществознание	Соболева Диана Анваровна
5	МО учителей естественно-математического цикла	Математика Информатика	Морозова Гузель Радиковна
6	МО учителей естествознания	Биология География Химия Физика Астрономия Биохимия	Шипунова Светлана Викторовна
7	МО учителей иностранных языков	Английский язык Немецкий язык Французский язык	Ткаченко Ольга Александровна
8	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Физическая культура Музыка ИЗО Технология	Гайдамак Лилия Раиссовна
9	МО кураторов научных проектов (начальные классы)	Предметы начальной школы	Шибанова Юлия Геннадьевна
10	МО (основное и среднее звено)		Маленина Наталья Борисовна
11	МО учителей развивающего цикла	Музыка ИЗО Технология	Лимаренко Екатерина Михайловна
12	МО классных руководителей 5-8 классов		Журтанова Жанна Бисембекова
13	МО классных руководителей 9-11 классов		Замыко Оксана Владимировна
14	МО молодых педагогов		Беседина Анастасия Олеговна
15	МО функциональной грамотности педагогов		Позднякова Ирина Сергеевна

Управляющий совет состоит из руководителя образовательной организации, его заместителей, родителей обучающихся и представителя

учредителя. Общая численность управляющего совета в 2023-2024 учебном году составила 97 человек. В 2024 году управляющий совет стал победителем в региональном конкурсе «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации ХМАО-Югры 2024».

Органом самоуправления МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является Совет лицеистов. В состав Совета Лицеистов вошли ребята 8-11 классов - 115 человек. Председателем Совета лицеистов была выбрана ученица 11 Б класса Анохина Валерия, заместитель председателя - Агеенко Руслан 10 РН класс. Курируют работу лицея педагоги-организаторы.

Совет лицеистов наделен следующими полномочиями:

1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов лицейской жизни, изучает и формирует мнение лицеистов, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеклассной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеклассной деятельности, создает условия для их реализации.

3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.

4) Участвует в работе Управляющего совета.

5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно творческих дел лицея.

6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета лицеистов.

Раздел 2. Цель и задачи лицея на 2023-2024 учебный год

2.1. Основные позиции программа развития лицея (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2021 году в Лицей №1 разработана новая программа развития на период с 2021 по 2024 годы.

Основная концептуальная идея программы развития - предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, формирование нового социокультурного пространства в новых микрорайонах города.

Для достижения заявленной миссии в соответствии с национальным проектом «Образование» в лицее на протяжении 4 лет необходимо реализовать следующие проекты: «Современный Лицей», «Лицейский учитель», «Успешный Лицеист», «Активный Лицей».

Определены цели и задачи программы развития:

Цель – создание условий повышения эффективности образовательной среды Лицея, для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, в выявлении и развитии детской одаренности, в безопасных и комфортных условиях обучения.

Задачи:

1. Выявление «точек роста» эффективности образовательной среды Лицея через проведение исследования фокус-групп, анализа результатов деятельности структурных подразделений.

2. Разработка «дорожной карты» административных мероприятий, обеспечивающих контроль достижения цели Программы развития Лицея и включающих:

- обновление критериев оценки эффективности труда по группе персонала,

- индивидуальную программу профессионального сопровождения,

- совершенствование администрирования сервиса предоставляемых услуг,

- разработка механизмов повышения масштаба управления.

3. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

4. Совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;

5. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

6. Совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;

7. Совершенствование механизмов поддержки инновационной деятельности работников Лицея;

8. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;

9. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;

10. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;

11. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

12. Формирование ИКТ-компетентности выпускников уровня начального общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс лицея.

13. Совершенствование форм участия родителей в оценке качества предоставляемых услуг, а также в управленческой деятельности учреждения.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 1-9 классах основная образовательная программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента лица.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.

3.2. Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы)

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» 1 – 4 классы с 01.09.2023 года перешли на обучение по обновленным ФГОС третьего поколения. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация таких общеобразовательных программ:

ООП НОО;

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Основные образовательные программы:

– реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

– разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Лицея №1 им. А.С.Пушкина;

– содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина» за каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура).



Количество часов (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) расписание уроков составлено отдельно для обязательных учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью; перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком должен составлять не менее 45 минут, поэтому динамическая пауза у первоклассников организована перед внеурочной деятельностью. В это время обучающимся организована прогулка при благоприятных погодных условиях или подвижные игры в холле.

Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрено по 4 урока в день и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Третий урок физической культуры направлен на занятие плаванием со 2 по 4 класс, в 1 классе – подвижные игры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении

санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре (1 четверть) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы с обучающимися (Письмо Минобразования России от 25.09.2000 № 2021-11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408-13-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»). С целью своевременного прохождения учебных программ, 4 урок проводится в нетрадиционной (игровой) форме. Это означает, что первоклассники во время 4-ого урока не располагаются за партами, а участвуют в играх, театрализациях, экскурсиях, целевых прогулках, изучая при этом учебный материал, собирая природный материал для дальнейших занятий и т.д.;

- с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

- безбалльное оценивание первоклассников;

- обучение без домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С учетом отнесения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к районам, приравненным к крайнему Северу, в 1-4 классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)). Обучение в школе 1 ступени предусмотрено по 5-дневной учебной неделе.

Для обучающихся 1-4 классов продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены, как и допускается в требованиях СанПиН, после каждого урока - перемены по 20 минут.

При составлении расписания учитывались требования СанПиН Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), и с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями), (использовалась шкала трудности учебных предметов).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы включены в расписание, как и положено по нормам СанПиН на 2 уроке; 2-4 классов на 2-3 уроках. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Поэтому во 2 и 3 классах в расписании уроков допускается проведение основных предметов на 4 уроке (до 12.00).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом Иностранный язык английский).

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 класса и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего

школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный предмет «Математика» изучается с 1 класса направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Технология» изучается с 1 класса. В 1-4 классах по 1 часу в неделю в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет изучается в IV классе по 1 часу в неделю. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

3.3. Образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей № 1 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация и адаптированных общеобразовательных программ:

АОП ООО для обучающихся с ЗПР;

АОП ООО для обучающихся с НОДА;

АОП ООО для слабовидящих.

Основные образовательные программы:

– реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

– разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Лицея №1;

– содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с очной формой обучения учебный процесс был организован для отдельных учащихся и классов в дистанционной форме.

Выполнение программ в активированные дни осуществлялось в штатном режиме, а также, в дистанционной форме.

Выполнение государственных программ осуществлено в полном объеме.

Оценивая работу учителей, необходимо сказать, что они работали в соответствии с рабочей программой, обеспечили изучение предусмотренных тем, выполнение практических, лабораторных и контрольных работ.

Учебный план для обучающихся 5 -9 классов на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы Лицея №1.

Учебный план Лицея №1, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), определяет общие

рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Перечень учебных предметов



Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования Лицея определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы обязательной части, заложенные в учебный план, соответствуют примерному учебному плану вариант 1 (V- VII классы) и вариант 3 (VIII-IX классы) обеспечены учебно-методическими комплектами.

Структура предметных областей:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»).
- Иностранные языки («Иностранный язык»).
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»).
- Математика и информатика («Математика», в которую входят учебные курсы математики (5–6 классы), алгебры, геометрии и вероятности, и статистики (7–9 классы), «Информатика»).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («ОДНКНР»).
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»).
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»).
- Технология («Технология»).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея №1.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для реализации программ углубленного изучения, пропедевтической подготовки, ранней профилизации: в 5 классах – математика и биология, в 6 классах –

математика, в 7 и 8 классах - физика, в 8 и 9 классах на увеличение часов на изучение обществознания, введения курса ОБЖ в 7 классе.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям).

Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут. Режим работы - для учащихся V – VII классов - пятидневная учебная неделя, для учащихся VIII - IX классов – шестидневная учебная неделя.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальное число часов при пятидневной дневной учебной неделе в V классах составляет 29 часов в неделю (986 часов в год), в VI классах - 30 часов в неделю (1020 часов в год), в VII классах - 32 часа в неделю (1088 часов в год), при шестидневной недели в VIII и IX классах - 36 часов в неделю (по 1224 соответственно), итого за 5 лет обучения 163 недельных часа или 5542 часов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основного общего образования Лицея №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков.
- для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 1.2.3685-21 (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, VI- VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5ч.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3.4. Образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы)

В 2023-2024 учебном году в «Лицее №1 им. А.С. Пушкина» реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт:

- в 11 классах - утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО реализовывалась в 10 классах с 1 сентября 2023 года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности «Лицея №1 им. А.С. Пушкина»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Также в 2023-2024 учебном году реализовывалось обучение по адаптированным программам для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение государственных программ осуществлено в полном объеме.

Оценивая работу учителей, необходимо сказать, что они работали в соответствии с рабочей программой, обеспечили изучение предусмотренных тем, выполнение практических, лабораторных и контрольных работ.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей «Лицея №1 им. А.С. Пушкина». Внеурочная деятельность осуществляется через организацию внеурочной деятельности по предмету, а также организацию деятельности по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

3.5. Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги по дополнительным видам деятельности утверждены постановлением администрации города Нижневартовска 09.03.2021г. №183 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МБОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина». Положения на оказание платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 им. А.С.Пушкина» осуществлялась деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

В лицее по платным дополнительным образовательным программам занимаются

2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
917 лицеистов 1 – 5 классы.	1011 лицеистов 1 – 5 классы.

№	Название	Класс	Количество 2022-2023/2023- 2024
1.	«Welcome to the English World»	1 классы	85/95
		2 классы	64/69
		3 классы	35/41
		4 классы	0/7
2.	Плавание	1 классы	74/77
		2 классы	55/60
		3 классы	26/29
		4 классы	0/14
		5 классы	0/43
3.	Развивающие игры	1 классы	115/121
		2 классы	86/93
		3 классы	44/52
		4 классы	0/35
4.	Юный журналист	1 классы	108/112
		2 классы	47/53
		3 классы	21/30
		4 классы	0/5
		ВСЕГО	917/1011

Набор на дополнительные образовательные услуги в 1-11 классах начинается с октября каждого учебного года. Открытие групп предваряется анкетированием законных представителей с целью учета мнения по выбору направлений дополнительного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги целенаправленно и системно реализуют цели и задачи образовательного учреждения, отражают

современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику Лицея №1.

3.6. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;



При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). По учебному плану учебные занятия по основному иностранному языку (английский)

проводятся в объеме 3 часов в неделю, а второй иностранный язык (немецкий, французский) – 1 часа в неделю.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся 5 – 11 классов имеют возможность обучиться китайскому языку.

Преподавание иностранных языков в Лицее №1 – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению



словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

3.8. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ханты-Мансийского автономного округа в лицее используются:

Образовательные технологии	Методы
----------------------------	--------

<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

В 2023-2024 учебном году коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно-образовательных проектов «Моя школа», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован и с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы Сферум.

Большое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено развитию информационно-коммуникационных технологий в обучении и формированию функциональной грамотности у учеников.

Результатом активного использования проектных и исследовательских методов обучения стали победы и призовые места лицеистов в городском Слете научных обществ обучающихся.

В декабре 2023 года ученица 10А класса Алина Турганова (руководитель Н.Б. Маленина) приняла участие в региональном этапе международного форума научной молодежи «Шаг в Будущее» и стала призером (II место). В марте она стала участницей всероссийского этапа в Москве и достойно представила Лицей.

2 марта в Лицее №1 во главе с руководителем НОУ Малениной Н.Б. прошла III научно-практическая конференция. В шести секциях было представлено 120 (124) работ.

На заочный этап городского слета НОУ было представлено 40 (38) исследовательских работ. По результатам оценки жюри в очный этап прошла 30 (24) работ. Защита проектов по секциям проходила очно. По решению жюри 9 (11) лицеистов стали призерами Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

II место Арменак Асатрян 10Б класс. Секция №5. «Литературоведение». Руководитель Беседина А.О.

II место Ахмедова Дарья 8Г класс. Секция № 8«Биосфера и проблемы Земли». Руководитель Ильина Т.А.

II место Щемелева Злата 8 класс. Секция №9. «Проблемы языкознания». Руководитель Савич А.А.

II место Вовнянко Дмитрий 10PH класс. Секция No10. «Психология». Руководитель Харисов Д.Р.

II место Положенко Полина 10Б класс. Секция No9 «Иностранные языки». Руководитель Маленина Н.Б.

II место Шавалиев Никита 11А класс. Секция No8. «Биосфера и проблемы Земли». Руководитель Шипунова С.В.

III место Закирова Алина 8 класс. Секция No9. «Иностранные языки». Руководитель Сибгатуллин И.Ш.

III место Козлова Виктория 8 класс. Секция No5. «Литературоведение». Руководитель Тагирова А.М.

III место Степанова Анастасия 10PH класс. Секция No9. «Иностранные языки». Руководитель Маленина Н.Б.

11-12 апреля 2024 восемь лицеистов приняли участие в международной студенческой конференции НВГУ в секциях «Первые шаги в науку».

1. Положенко Полина (руководитель Маленина Н.Б.) -призер, 3 место

2. Степанова Анастасия (руководитель Маленина Н.Б.)-призер, 2 место

Лицеистка Нефизат Гашимова, 10А класс (руководитель Беседина А.О.), стала участником XXI Международной экологической акции «спаси и сохрани», в рамках которой проводилась XXIV Межрегиональная научно-практическая конференция «СОХРАНИМ НАШУ ЗЕМЛЮ ГОЛУБОЙ И ЗЕЛЕННОЙ» и стала обладателем диплома II степени за лучшую исследовательскую работу.

Ученица 10PH класса Милена Кожухарь (руководитель Позднякова И.С.) стала призером межрегиональной научно-практической конференции «Живая математика» в секции «Математика вокруг нас».

Проведение научно-практической конференции обучающихся начальных классов

За прошедший учебный год можно сделать вывод о том, что работа НОУ велась по плану, согласно Положению о НОУ (разработано Положение НОУ «Горизонты открытий «и эмблема) - проводились заседания НОУ по темам «Проектно -исследовательская деятельность, как средство формирования и оценки УУД у учащихся», «Проектная работа этапы разработки и реализация».

Впервые лицеисты приняли участие в защите проектов участников очного этапа фестиваля «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска (ИП ЦРО от 04.10.2022 № 1570, от 06.10.2022 № 1588).

Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом номинанта
Туркуляк Андрей 3З «Здравствуй, солнечный друг!» научный руководитель Феклистова П.И.	Волкова Анна 4 ж «Сказка о городской и деревенской мышках» научный руководитель Минеева Н.В.	Шапаренко Полина 2 ж «Коврик для хозяйюшки» научный руководитель Цыплакова О.В.

	Шевцов Михаил 3 З «Макет — реконструкция важных военных событий 1941-1945 г.» научный руководитель Феклистова П.И.	Булатов Артем 3 К «В гостях у папы Карло» научный руководитель Семешкова А.С.
--	---	--

Приняли активное участие и прошли в очный этап в **фестивале «СТРАНА ПОЧЕМУЧЕК»** и отмечены почётными грамотами и ценными призами:

1. Шапаренко Полина 2 «Ж» творческий проект «Коврик для хозяйюшки» научный руководитель Цыплакова Ольга Валерьевна

2. Ялалов Матвей Геннадьевич 2 «Е» социальный проект «Моя родословная- моя семья» научный руководитель Арахамия Моника Мамуковна

3. Феклистова Елизавета 2 «А» познавательный проект «Мороженое: вред или польза?» научный руководитель Дедова Маргарита Расимовна

В период с 3 по 5 апреля 2023 года в г. Реутов состоялось XXI Российское соревнование юных исследователей в рамках реализации программы (Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»)

Диплом 2 степени Керимов Али тема проектной работы Боевая машина «Каюша» научный руководитель Минакова Татьяна Рифовна.

В период с 17.04.2023 по 21.04.2022 в Лицее состоялась уже 2 научно – практическая конференция НОУ «Горизонты открытий», где были представлена 68 работ обучающихся.

К открытию 2 научно – практической конференции было подготовлено торжественное мероприятие с творческими номерами учеников, в ходе мероприятия ребята познакомились с символами науки, выслушали напутственные слова директора лицея и членов жюри. Следует отметить творческий подход и активную помощь в проведении открытия конференции учителя начальных классов Мельникову Анастасию Анатольевну.

Исследовательские и проектные работы были распределены на 4 секции по классам. Большинство исследовательских работ обучающихся, представленных на конференцию были выполнены на высоком уровне. Учащиеся продемонстрировали глубину знаний, умение анализировать полученные результаты в ходе исследовательских работ и творческий подход к решению поставленной проблемы.

Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
Рыжков Юрий 1б	Коллективная работа социальный проект 2 а	Полячкова Алиса 1 д
Горохова Мирослава 1 г	Зиамбетов Кирилл 2 з	Рахматуллин Данил 2 а
Ткаченко Максим 2 а	Кураару Арина 2 ж	Серебренникова Агата 2 з
Царственный Николай 2 е	Рамазанова Надият 3 б	Романова Василиса 3 и
Шамсутдинова Сабина 3 а	Рахматуллин Марат 3 з	Жорина Виктори 4 ж
Огданский Алексей 3 и	Пушкарев Семён 3 а	Межидова Селита 4 и

Симурзин Алексей 3 л	Тимофеев Сергей 3 з	
Тонконогова Ева 4 и	Шибанова Дарья 4 ж	
	Турунтаева Александра 4 е	
8 призовых мест	9 призовых мест	6 призовых мест

Роль учителя при проведении научно-исследовательских работ с учащимися велика. Очередной раз, это доказали такие учителя начальных классов: Гордийчук А.П., Дедову М.Р., Шибанову Ю.Г., Феклистову П.И., Гуськову Е.Б., Цыплакову О.В. Ашурову Ф.С., Нуриеву М.Е., Смуглееву, Адиятова А.Ф., Климову С.Б. эти работы были отмечены жюри призовыми местами и рекомендованы для участия в городской научно-практической конференции «Грани познания», «Почемучки».

Подводя итоги работы, члены жюри отметили, высокий уровень подготовки участников (оформление проектной документации, презентация, речь), а также разнообразие проектов. Работы многих ребят рекомендованы к дальнейшему участию в конкурсах и конференциях более высокого уровня: «Почемучки», «Грани познания», «Шаг в будущее Юниор».

3.9. Программа воспитательной работы

Воспитательную работу лицея в 2023 – 2024 учебном году обеспечивали 1 заместитель директора, 1 советник директора по воспитанию, 78 классных руководителей, 4 педагога – организатора, 4 педагога – психолога, 2 социальный педагог, 2 учитель музыки, 7 учителя физической культуры.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, в образовательной организации создан Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа лицея в 2023 – 2024 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Формирование законопослушного поведения»
- «Профориентация»
- «Лицейские и социальные медиа»
- «Работа с родителями»

С целью создания единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности лицеистов, создание условий для самоопределения и социализации лицеистов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Было разработано Положение «О воспитательной работе в МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина». Согласно положению в этом году по понедельникам в лицее торжественно поднимали Государственный флаг и исполняли гимн Российской Федерации. Из числа юноармейцев была сформирована знаменная группа. Подъем, Государственного флага Российской Федерации осуществлялся лицеистами, добившимися выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности. В этот день так же проходило торжественное награждение лицеистов за достижения в учебе, творчестве и спорте.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела в лицее стартовали с мероприятий, посвященных Дню знаний. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября. Были проведены торжественные линейки, посвященные началу учебного года с 1- 11 класс. Совет лицеистов совместно с молодыми педагогами Лицея подготовили прологовую часть мероприятия и творческие номера. На торжественной линейке 210 первоклассников и 81 выпускник приняли участие в акции «Самолетик будущего».

В праздничном календаре нашей страны появилась новая памятная дата - День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Лицеисты 4-х классов приняли участие во Всероссийской акции «Поезд пожеланий». «Поезд пожеланий» символизирует движение, а также объединение регионов нашей страны! Лицеисты написали самые добрые, искренние пожелания для жителей Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню Лицеиста! Открытые микрофоны «Я к вам лечу воспоминаньем», «Первый выпуск Царскосельского лицея!», «О жизни и творчестве А.С. Пушкина» и «Друзья мои, прекрасен наш союз!» Главным завершением дня стал Пушкинский бал! 10-е классы дали клятву лицеиста и спели «Gaudeamus»!!! В этом году на паркете в ритме вальса кружились 65 пар лицеистов и 10 пар учителей!

В ноябре в Лицее стартовал третий фестиваль Дружбы народов «Мы вместе!». Этот фестиваль является знаковым событием, объединяющим людей разных культур, национальностей и вероисповеданий в единой атмосфере дружбы и взаимопонимания. Главные цели этого фестиваля - содействие межкультурному диалогу, укрепление дружеских связей и преодоление языковых и культурных барьеров.

Во время прохождения фестиваля лицеисты познакомились с культурами разных народов через видеоролики и презентации, которые транслировались на экранах, через народные подвижные игры и творческие перемены

(народные песни, стихи, сказки). Каждый класс нарисовал плакат «Я-Ты-Мы-Вместе!», «Давайте жить дружно!». В этом году каждый класс изготовил национальный орнамент в результате был сшит «Квилт мира» из 79 национальных орнаментов.

МАУ «Центр национальных культур» и 17 общественных организаций организовали и провели: выставки, мастер классы, игровые и концертные программы в которых рассказали лицеистам о культуре своего народа, традициях, обычаях, кухне, народном фольклоре и народных играх, а также продемонстрировали национальные костюмы.

Сотрудниками городской библиотеки №9 детского отделения, Детской библиотекой №2 были проведены тематические игровые мероприятия для лицеистов 1-4 классов «Живут в России разные народы!», «Знакомство с национальными писателями» (народные сказки, потешки, загадки). «Народные праздники», «Игры разных народов».

Кульминацией фестиваля стал концерт «Мы вместе!» организованный силами национальных общественных организаций города Нижневартовска и сотрудниками «Центра национальных культур».

Новогодний переполох в Лицее: Фестиваль «Погружение в новогоднюю сказку» и «Новогодняя игрушка» когда лицеисты 1 – 11 классов, родители, учителя включаются в подготовку к новому оформлению лицея, создавая праздничную атмосферу!

День памяти Поэта. Лицеисты приняли участие в мероприятиях, посвященных памяти Александра Сергеевича Пушкина! Вспоминали биографию великого русского поэта и, конечно, читали стихи! Цикл мероприятий, посвященных памяти Александра Сергеевича Пушкина, завершился театрально- музыкальной постановкой в актовом зале нашего Лицея!

Фестиваль творчества лицеистов, учителей, родителей «Рубиновый гранат» стартовал 12 февраля 2024 года. Гала -концерт состоялся 6 апреля 2024 года. 4 класса не приняли участие (1 Д; 3Б; 3 И,6Ж) по объективным причинам.

Номинации распределились:

1. Гран – При фестиваля «Рубиновый гранат» - 11 А класс
2. Самый позитивный номер фестиваля «Рубиновый гранат» - 2А класс
3. Самая удачная постановка фестиваля «Рубиновый гранат»- 3В класс
4. Самый зажигательный танец фестиваля «Рубиновый гранат» - 10 Б класс
5. Самый звонкий голос фестиваля «Рубиновый гранат» - 2Г класс
6. Скрытые резервы фестиваля «Рубиновый гранат» -6И класс
7. Специальный приз директора- 3 «З» класс
8. Специальный приз жюри «Рубиновый гранат»- 8 Ж класс
9. Покоритель аккордов фестиваля «Рубиновый гранат» -Музыкальная группа, руководитель Прилепин В.А.
10. Лучшая командная работа фестиваля «Рубиновый гранат»- 11РН класс

11. Открытие фестиваля «Рубиновый гранат»- 2Б класс.

№	Наименование	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество классов, всего/принявших участие	71/69	76/74	79/75
2.	Количество лицеистов, принявших участие	1051	1200	2005
3.	Количество педагогов, принявших участие	9	12	20
4.	Количество номеров, вошедших в гала - концерт	23	30	34
5	Родители, участники гала – концерта	0	2	35

«Веселые экваторы» — это среда, середина недели! Каждый класс совместно с классным руководителем при поддержке Совета лицеистов и педагогов организаторов разрабатывают темы и планы проведения «Веселых экваторов». За реализацию всего придуманного принимались лицеисты с 1 – 11 класс, и педагоги! «Весёлый экватор» в лицее поддерживает тон, и настроение педагогов и лицеистов.

За год было организовано 35 «Веселых экваторов».

Всего за учебный год было организовано мероприятий:

2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
Всего 376	Вне лица 40	Всего 444	Вне лица 188
Гражданско – патриотические мероприятия - 90		Гражданско – патриотические мероприятия- 106	
Спортивно - оздоровительные мероприятия – 64		Спортивно - оздоровительные мероприятия – 58	
Культурно – эстетические мероприятия - 88		Культурно – просветительские мероприятия - 154	
Экологические мероприятия - 43		Экологические мероприятия - 30	
Интеллектуальные мероприятия - 42		Интеллектуальные мероприятия - 44	
Профорориентационные мероприятия -49		Профорориентационные мероприятия -52	
Отчёт о реализации календарного плана воспитательной работы 2023 – 2024 модуль «Ключевые дела» Приложение 1.			

Работа с одаренными детьми, организация творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятий, научно – технического творчества и проектно – исследовательской деятельности приносят свои результаты.

Класс	Ф.И. ученика	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Результат	Подготовил
8Б	Юсупов Алихан Мирзалиевич	Всероссийский конкурс поэтического прочтения «Читаем Расула Гамзатова» посвященный празднованию	3 место	Медведева Е.И.

		100-летия со дня рождения Народного поэта 28.09.23		
2б	Рыжков Юрий Петрович	Фестиваль «Страна почемучек». 12.10.23	Диплом финалиста	Нуриева М.Е.
2г	Горохова Мирослава Андреевна	Фестиваль «Страна почемучек». 12.10.23	Диплом финалиста	Дедова М.Р.
2а	Бутров Андрей Олегович	Фестиваль «Страна почемучек». 12.10.23	1 место	Ашурова Ф.С.
	Состав команды: Веселый Александр Павлович 11рн Кисманов Исатай 11рн Казимов Исмаил Икрамович 11рн Хорошилов Максим Алексеевич 11рн	Городской конкурс по основам энергосбережения в ЖКХ – социальная игра «ЖЭКА» 04.12.23	1 место	Разумова Н.А.
11рн	Казимов Исмаил Икрамович	Городской конкурс по основам энергосбережения в ЖКХ – социальная игра «ЖЭКА» Личное первенство 04.12.23	2 место	Разумова Н.А.
11рн	Кисманов Исатай	Городской конкурс по основам энергосбережения в ЖКХ – социальная игра «ЖЭКА» Личное первенство 04.12.23	3 место	Разумова Н.А.
9г	Ишбулдина Диана Рустемовна	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders» Номинация – Рисунок 23.11.23	1 место	Дильмухаметова О.М.
9а	Лыгина Анастасия Андреевна	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders» Номинация – Английская поэзия 23.11.23	2 место	Дильмухаметова О.М.
4з	Рахматуллин Марат Радикович	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году 17.11.23	2 место	Феклистова П.И.
2г	Горохова Мирослава Андреевна	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году 17.11.23	2 место	Кищук Т.А.

4и	Огданский Алексей Витальевич	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году 17.11.23	3 место	Шибанова Ю.Г.
11б	Анохина Валерия Александровна	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов Ноябрь 2023	Диплом призёра	Беседина А.О.
6а	Хисматов Арсений Романович	XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ Декабрь 2023	1 место	Назина Е.С.
8б	Черевко Лев Максимович	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей!» Декабрь 2023	3 место	Лимаренко Е.М.
9д	Редяева Валерия Михайловна	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах» Номинация «Смутное время» Декабрь 2023	Лауреат	Лимаренко Е.М.
7е	Шугева Полина Айратовна	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах» Номинация «Народное ополчение» Декабрь 2023	Лауреат	Лимаренко Е.М.
8б	Галлямова Софья Руслановна	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023» Декабрь 2023	Лауреат	Савич. А.Е.
2б	Камалетдинова Аделина Рустамовна	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023» Декабрь 2023	2 место	Нуриева М.Е.
4г	Гасаналиева Асият Норудиновна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Бекетова О.Б.
6з	Руденко Александр Сергеевич	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Медведева Е.И.
4д	Асьмаева Лиана Ринатовна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Родители
ВЫ Б.	Рамазанова Сафия Фаридовна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными	Диплом победителя	Родители

		возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23		
2б	Украинец Дарья Михайловна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Бекетова О.Б.
10а	Эльбуздукаева Сумая Магомедовна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Родители
7и	Ткаченко Никита Алексеевич	VI Окружной авторский поэтический конкурс «Первые шаги в английскую поэзию» 20.01.24	2 место	Ткаченко О.А.
10рн	Вовнянко Дмитрий Анатольевич	Интернет – олимпиада Югорского государственного университета по английскому языку 09.02.2024	2 место	Маленина Н.Б.
10рн	Вовнянко Дмитрий Анатольевич	Городские соревнования по робототехнике и 3D моделированию «ТехноЛогика» Номинация: «Творческое 3D моделирование» 09.02.2024	3 место	Игнатов С.В.
10рн	Иванова Алиса Вячеславовна	Городские соревнования по робототехнике и 3D моделированию «ТехноЛогика» Номинация: «Творческое 3D моделирование» 09.02.2024	3 место	Игнатов С.В.
бз	Панебратец Алиса Александровна	Зональное первенство муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья» Личный зачёт 17.02.24	2 место	Циренов А.Н.
9а	Сухоруков Ярослав Юрьевич	X-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
9а	Хисматуллина Алина Артуровна	X-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
8б	Ефанова Анастасия Сергеевна	X-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.

		математике «MathCat – 2024» 22.02.24		
9г	Ишбулдина Диана Рустемовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
9а	Чухманов Евгений Дмитриевич	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
10рн	Трапезникова Виктория Валерьевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Маркелова Полина Вадимовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Савельева Ангелина Вячеславовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Лебедькова Екатерина Дмитриевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11б	Лазурко Роман Станиславович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11б	Антонов Василий Викторович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Кисманов Исатай	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Белоенко Виктория Сергеевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.

		математике «MathCat – 2024» 22.02.24		
11б	Быкова София Вячеславовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Весёлый Александр Павлович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Герасимова Софья Андреевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Грасман Елизавета Сергеевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Казимов Исмаил Икрамович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Зубарев Андрей Юрьевич	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Хорошилов Максим Алексеевич	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
8г	Щемелева Злата Владимировна	VI Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке 09.03.24	1 место	Сачив А.Е.
7и	Насыртдинова Ландыш Ильгизовна	VI Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке 09.03.24	1 место	Салимова А.Р.
7и	Салимов Адель Сиринович	VI Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке 09.03.24	2 место	Салимова А.Р.

		произведения Мусы Джалиля на татарском языке 09.03.24		
9б	Косицына Кира Вадимовна	Городской фотоконкурс «Свой взгляд» Номинация «Микронаука» 09.03.24	1 место	Таскаев М.В. Зворыгина А.А.
8г	Ахмедова Дарья Ахмедовна	Городской фотоконкурс «Свой взгляд» Номинация «В моменте» 09.03.24	1 место	Таскаев М.В. Зворыгина А.А.
8е	Резяпова Камилла Рашидовна	Городской фотоконкурс «Свой взгляд» Номинация «Коллаборация с искусственным интеллектом» 09.03.24	2 место	Таскаев М.В. Зворыгина А.А.
2е	Деркачев Сергей Борисович	Городской конкурс видеороликов «Спортом надо заниматься, чтобы жизни улыбаться» 29.03.24	2 место	Катиранов А.И. Таскаев М.В.
2а	Ткаченко Макар Витальевич	Городской конкурс видеороликов «Спортом надо заниматься, чтобы жизни улыбаться» 29.03.24	2 место	Катиранов А.И. Таскаев М.В.
7а	Петрова Виктория Андреевна	Конкурс социальных видеороликов и принтов «Все мы – вартовчане» 02.04.24	3 место	Журтанова Ж.Б.
7г	Ташбаева Самира Сайибжоновна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	1 место	Чусовитина И.В. Петрова Н.Ю.
5з	Чупрова Анастасия Вадимовна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	1 место	Мухамадиева А.Р. Петрова Н.Ю.
4к	Маликова Лина Рафиловна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	2 место	Семешкова А.С. Петрова Н.Ю.
2д	Полячкова Алиса Александровна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	3 место	Муслимова С.Р. Петрова Н.Ю.
10рн	Кочеткова Дарья Дмитриевна	Конкурс мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению	Диплом номинанта	Пазыч Н. Ю

		правовой грамотности в подростковой и молодежной среде «Твой выбор» 22.04.24		
11б	Галимова Алина Ренатовна	Литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2024 году 20.05.24	3 место	Санникова О.В.
3ж	Курарару Арина Анатольевна	Литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2024 году 20.05.24	2 место	Цыплакова О.В.
5з	Туйгунова Марьяна Вадимовна	Литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2024 году 20.05.24	Номинант конкурса	Мухамадиева А.Р.
3д	Юрченко Дмитрий Васильевич	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал победу!» 20.05.24	2 место	Лисовская Е.В.
3д	Юсупов Назим Уллубиевич	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал победу!» 20.05.24	1 место	Лисовская Е.В.
3з	Алиев Алигаджи Мурадович	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» 20.05.24	Диплом 1 степени	Мишина Е.А.
3з	Карпинская Олеся Станиславовна	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» 20.05.24	2 место	Жилка А.А.
3е	Энгель Софья Егоровна	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» 20.05.24	Сертификат	Арахамия М.М.

3е	Султанов Роберт Ринатович	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» 20.05.24	Сертификат	Арахамия М.М.
3д	Пономарёв Данил Сергеевич	Региональный конкурс «Я рисую музыку» 17.05.24	Диплом за участие	Лисовская Е.В.
3в	Файзуллина Камилла Рустамовна	Региональный конкурс «Я рисую музыку» 17.05.24	3 место	Кузнецова Л.Н.
3ж	Мингалёва Мария Сергеевна	Региональный конкурс «Я рисую музыку» 17.05.24	Диплом за участие	Цыплакова О.В.
10а	Хамидуллина Ангелина Ринатовна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 23.04.24	Диплом призёра	Маленина Н.Б.
1-7 классы	Хоровой коллектив «Голос детства»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 1 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
7и	Ткаченко Никита Алексеевич	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 1 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
2е	Камзалакова Екатерина Андреевна	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 2 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
2,3 классы	Вокальная группа «Колибри»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 2 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
5,6 классы	Вокальная группа «Коломбина»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 2 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
1 -7 классы	Хоровой коллектив «Голос детства»	Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне» 27.04.24	1 место	Блажко О.М. Мишина Е.А.
2,3 классы	Вокальная группа «Колибри»	Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне» 27.04.24	2 место	Блажко О.М. Мишина Е.А.
5,6 классы	Вокальная группа «Коломбина»	Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне» 27.04.24	2 место	Блажко О.М. Мишина Е.А.
7а	Игошкин Михаил Сергеевич	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года – 2024» 22.05.24	Лауреат	Игошкина И.В. Журтанова Ж.Б.
10рн	Попова Екатерина Александровна	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года – 2024» 22.05.24	Лауреат	Игошкина И.В. Пазыч Н.Ю.

бж	Посохова Виктория Геннадьевна	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года – 2024» 22.05.24	Лауреат	Игошкина И.В. Медведева Е.И.
2в	Николаева Алиса Максимовна	Городской смотр-конкурс «Моя творческая тетрадь по музыке» 22.05.24	1 место	Мишина Е.А.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2023 - 2024 учебного года в лицее сформировано 79 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы соответствующего уровня образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочная деятельность «Разговор о важном»;
- внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»;
- тематические классные часы;
- заполнение карты занятости;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

1.	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.	Сентябрь
3.	Интерактивный классный час «Экология — это всё, что нас окружает».	Сентябрь
4.	Тематический классный час «Безопасность дорожного движения».	Сентября
5.	«Единство поколений», посвященный Дню пожилого человека	Октябрь
6.	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	Октябрь
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь
8.	Тематический классный час «День народного единства»	Ноябрь
10.	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России» День Неизвестного Солдата.	Декабрь
11.	Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в Российской Федерации.	Декабрь
12.	Тематические классные часы на тему «Конституция Российской Федерации» Единый классный час «Права человека»	Декабрь

13.	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь
14.	Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух».	Январь
15.	Тематические классные часы, посвященные Дню родного языка	Февраль
16.	Тематические классные часы, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
17.	Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль
18.	Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Март
19.	Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	Март
20.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март
21.	Тематический классный час «День Космонавтики»	Апрель
22.	Тематические классные часы «Всемирный день Земли»	Апрель
23.	Тематический классный час «Безопасные дороги»	Апрель
24.	Тематические классные часы, посвященные 79 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Май
25.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню Семьи	Май
26.	Тематический классный час «День славянской письменности и культур»	Май

На совещаниях с классными руководителями были рассмотрены следующие вопросы:

1. Методическая помощь при проведении занятий «Разговор о важно».
2. Методическая помощь при проведении занятий «Россия страна возможностей»
3. «Положение о внешнем идее обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».
4. «Положение правила внутреннего распорядка для обучающихся».
5. Общие требования к ведению документации классного руководителя.
6. Ознакомление с планом работы на 2023- 2024 учебный год.
7. Методическая помощь при составлении планов по воспитательной работе.
8. О ведении карты занятости обучающихся во внеурочное время (в лицее, вне лицея).
9. Об организации работы дополнительного образования (кружки и секции).
10. Работа с родителями, как одно из направлений деятельности классного руководителя.
11. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
12. Детские молодёжные объединения. Участие в проектах «Орлята России», РДДМ.

13. Организация экскурсий, посещений театров, музеев, выставок. Использование «Пушкинской карты» для лицейстов старше 14 лет.

14. Разъяснительная работа по организации сдачи норм ФСК «ГТО».

15. Организация каникулярного досуга обучающихся. Мероприятия городских учреждений культуры и спорта в которых классные руководители могут принять участие со своими классами.

16. Организация и проведение мероприятий по формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

17. Организация и проведение Фестиваля «Дружбы народов».

18. Организация фестиваля творчества «Рубиновый гранат», роль классного руководителя.

19. О форме, сроках сдачи отчетности.

Результаты работы классных руководителей 8- 11 классов по проекту «Пушкинская карта»

№	Класс,	количество человек	Количество человек получивших «Пушкинскую карту»	% по классу
1.	8А	27	22	92,31%
2.	8Б	26	17	65,38%
3.	8В	27	17	62,96%
4.	8Г	27	25	92,59%
5.	8Д	28	25	89,29%
6.	8Е	28	17	60,71
7.	8Ж	28	20	71,43%
8.	9А	28	26	92,86%
9.	9 Б	28	26	92,86%
10.	9В	31	31	100%
11.	9 Г	29	25	86,21%
12.	9 Д	30	25	83,33%
13.	10А	31	31	100%
14.	10Б	31	31	100%
15.	10 РН	29	28	96,55%
16.	11А	27	27	100%
17.	11Б	30	30	100%
18.	11РН	24	24	100%
	Всего:	509	444	87,23% в прошлом году 83,61%

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование позволяет вовлечь лицейстов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В сентябре месяце в систему АИС ПФОД на бюджетную программу

дополнительного образования «Азбука безопасности» подключено 2014 сертификатов дополнительного образования.

2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1775 Сертификатов ПФДО - 80,21%	2014 Сертификатов ПФДО – 89,51%

Дополнительным образованием в лицее занимаются:

2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
917 лицеистов в лицее, вне лица 1019 лицеистов, что составляет 87,48% от общего числа обучающихся.	950 лицеистов в лицее, вне лица 1219 лицеиста, что составляет 96% от общего числа обучающихся

В лицее работают 31 объединение различной направленности: интеллектуальные, творческие, спортивные.

Нашими партнёрами являются:

(Кружки на бесплатной основе по договорам сетевой формы реализации образовательных программ)

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»:

- «Юный художник»; «Вдохновение»; «Скульптура малых форм». «Природа и мы», «Экология».

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»:

- «Видеотворчество», «Радуга красок. Юный Ван Гог», «Спортивное ориентирование», «Быстрее, выше, сильнее», «Рукотворный мир», «Народные куклы», «Я Дизайнер (новичок)», «Мир оригами», «PaperCraft», «WEBDEVCSINSTRUCT2», «Работа с компьютером».

Договора о взаимном сотрудничестве (секции и кружки на бесплатной основе)

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»: секция «Волейбол».

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва»: секция «Плавание».

ОО Татарская национально культурная автономия «Мирас»

- «Изучаем татарский вместе».

ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет»

Кружки на платной основе:

ITCITY программирование, ИП Васильева Т.И. Школа иностранных языков Эплайд, ИП Ольховая И.В.

Школа иностранных языков, Capital School ИП Иванченко Л.С.

Международная сеть детского IT пространства «Кодология», ИП Шишлаков М.Г.

Международный центр развития интеллекта «Obgrfin», ИП Зиязетдинова Е.Ю.

РОО «Киокусинкай ХМАО - Югы»; Гаголкин О.Н. АНОДЮК дзюдо и самбо «Лидер»; Воробьев В.В. ДЮФК «Самотлор» ИП Зеленский Ю.И. футбол ИП Хачатуров М.К. Футбол

ИП Сагдеев Р.И. Баскетбол Современная хореография ИП Жукова М.В.

В лицее по платным дополнительным образовательным программам занимаются:

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
760 лицеистов 1-3 классов	917 лицеистов 1 – 5 классы.	950 лицеистов 1-4 классы

№	Название	Класс	Кол-во 2021-2022/	Кол-во 2022-2023	Кол-во 2023 - 2024
1.	«Welcome to the English World»	1 классы	85	95	96
		2 классы	64	69	70
		3 классы	35	41	43
		4 классы	0	7	7
2.	Плавание	1 классы	74	77	77
		2 классы	55	60	60
		3 классы	26	29	30
		4 классы	0	14	14
		5 классы	0	43	0
3.	Развивающие игры	1 классы	115	121	120
		2 классы	86	93	93
		3 классы	44	52	52
		4 классы	0	35	35
4.	Юный журналист	1 классы	108	112	120
		2 классы	47	53	53
		3 классы	21	30	31
		4 классы	0	5	6
ВСЕГО:			760	936	950

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активистов на уровне классного коллектива, распределены обязанности и составлен план работы. Так же были выбраны ребята для работы в Совете лицеистов. В состав Совета Лицеистов вошли ребята 8-11 классов - 115 человека. Председателем Совета лицеистов была выбрана ученица 11 Б класса Анохина Валерия, заместитель председателя Агеенко Руслан 10 РН класс. Курируют работу лицея педагоги организаторы.

Советом лицеистов проведена следующая работа:

1. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно календарному Плану воспитательной работы лицея.

2. Принимали участие в акциях, мероприятиях, флешмобах Российского движения школьников.

3. Помогали организовывать спортивно – оздоровительные мероприятия. Разрабатывали планы проведения мероприятий, входили в состав судейской коллегии.

4. Принимали участие в тематических оформлениях фойе лицея.

5. Проводили интеллектуальные викторины и квесты для 1 – 4 классов, 5 -8 классов по плану воспитательной работы лицея.

б. Организовывали и проводили профориентационные экскурсии для 4 классов, кабинет химии, биологии.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Отряд «Юнармия», состоит из лицеистов 7- 10 классов - 45 человек, в прошлом году состав юнармейского отряда был 39 человек, руководитель педагог ОБЖ Прилепин В.А. Отряд принимал участие:

- сформирован знаменный отряд, который выносит Государственный флаг Российской Федерации на торжественных мероприятиях, линейках;
- принимает участие в городских мероприятиях гражданско – патриотического нававления;

Отряд юнармии активно принимает участие в городских мероприятиях, проводимых ко Дням воинской славы России, участвует в акциях «Письмо солдату», во Всероссийских акциях «900», «Звезда героя», мастер классах по плетению маскировочных сетей.

- участие в городских соревнованиях «Югорский азимут» - 3е место в личном зачёте у Лисовец Евы 8А класс;

-участие в городских соревнованиях по пейнтболу;

-участие в городских соревнованиях по гражданской обороне;

- Военно-спортивная игра «Граница», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Этап «Следопытство» - 2 место состав команды: Абдуллин Арслан Газизович 10а класс, Алхилев Джамалутдин Алиевич 10а классы, Чернявский Ярослав Максимович 11а класс, Весёлый Александр Павлович 11рн класс, Флюгов Владислав Валентинович 10б класс, Жадан Артём Олегович 10б класс, Попова Екатерина Александровна 10рн класс, Гуринчук Анастасия Витальевна 10рн класс, Исаева Дарья Антоновна 10рн класс, Мавроди Елизавета Евгеньевна 9д класс;

-участие в городских соревнованиях «Равнение на знамёна» 3 место Состав команды: Савинов Даниил 8 «Д» класс, Григорук Кирилл 8 «Д» класс, Сураева Полина 8 «Е» класс, Шамсиева Аннаханум 8 «Е» класс, Продовикова Анна 8 «Е» класс, Вторина Арина 8 «Е» класс, Резяпова Камилла 8 «Е» класс;

-участие в городских военно-спортивных соревнованиях «Зарница»; участие в соревнованиях за кубок ДОСААФ;

-участие в городском мероприятии «Солдатские забавы»;

-участие в городских соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок»;

-участие в городских соревнованиях «Зарница 2.0»;

-участие по пожарно-прикладным соревнованиям; участие в конкурсе строевой песни, приуроченном ко Дню Победы 9 мая.

Отряд «Волонтеры экологи», руководитель Лимаренко Е.М. В отряд входят лицеисты 6, 7,10,11 классов – 48 человек. «Волонтеры экологи» принимали участие:

- ЭКОГТО

- Экоурок «Всемирный день экологического образования»;

- Городская акция по сбору мусора;

- Экоурок «День заповедников и национальных парков»;

- Акция «Разделяй и помогай»;
- Экоурок «Здоровая планета»;
- Участие в городском собрании по подготовке мероприятия раздельного сбора пластика;
- Акция «Раздельный сбор пластика»;
- Экоурок «Этапы переработки пластика»;
- участие в лицейских акциях: «Бумажный бум», «Добрая крышечка», «Вторая жизнь батареек».

Юные инспекторы дорожного движения (ЮИДД), данное объединение организовано на основе 3 Е класса, классный руководитель Арахамия М.М.,

Мероприятия с участием ЮИДД:

- профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»;
- участие в акции «По дороге с ПДД»
- профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши»
- акция «НаВелоМотоСим безопасно колесим!»

Лицейсты 1 – 4 классов 980 человек принимают активное участие в программе по внеурочной деятельности «Орлята России»: «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Лицейсты 5 – 11 классов активно регистрируются на сайте РДДМ – 755 человек уже прошли регистрацию.

Согласно плану мероприятий РДДМ в этом году лицейсты принимали участие: торжественная церемония вручения паспорта гражданина РФ «Мы граждане России»; торжественная церемония открытия Бульвара набережной реки Оби; Всероссийская акция «Звезда героя»; Акция «Окна победы»; Зарница 2.0; Флешмоб «Флаг Единства»; Всероссийская акция «Спасибо Вам, любимые»; Игра «Что? Где? Когда?» среди участников сообщества «Родные-Любимые»; встреча с представителями регионального отделения; туристический слет "Семейный движ"; ЭКОГТО ФЕСТ; Всероссийская акция «900 дней подвига»; Всероссийской акции «День с педагогом и наставником» «Выпускники говорят о любимых учителях»; Всероссийской акции «Поезд пожеланий»; торжественная церемония посвящение в Движение первых; «Акция добрые крышечки», «Бумажный бум», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Дарю добро детям», «Здоровая семья», «Футбол в школе», «Бессмертный полк в школе», «Бессмертный полк онлайн», «Стена памяти», «Флаг Победы», «Герои с нами», «Живая память».

Спортивный школьный клуб «Олимпия» (ШСК), руководитель Редников Д.М. проводятся занятия по спортивным направлениям: футбол, волейбол, легкая атлетика, плавание, шахматы, игры народов Севера. 698 лицейстов, занимается физической культурой и спортом в ШСК «Олимпия».

Учителя физической культуры Гайдамак Л.Р., Набиев С.С., Редников Д.С., Свириденко Д.М., Дубоносов Д.В., Катиранов А.И., Власов С.И.

проводят спортивно – массовые мероприятия в лицее: «Легкоатлетический забег «Золотая осень» (2-4 классы), посвященные Дню защитника Отечества (9-11 классы); «Бои подушками» (5-6 классы), «Снайпер» (4 классы), «Двигательные перемены» (1 классы), «Перетягивание каната» (3 классы), «Соревнования по плаванию» (1-2 класс), «Легкоатлетическая круговая эстафета»(8-9 классы), посвященные международному Дню здоровья; «Товарищеский турнир по футболу» среди учащихся 9-11 классов (сборная команда учителей и родителей), «Товарищеский турнир по волейболу и баскетболу»; «Новогодние Эстафеты», «Веселые старты на воде» (4 классы), «Товарищеские матчи по волейболу и баскетболу между учителями и лицеистами» (9-11 классы); «Бадминтон» среди 5 классов; «Семейный старт» мероприятие, посвященное Международному дню семьи» (дети 5 классов и их родители), турнир по шахматам на Абсолютного чемпиона Лицея (Байнашева Алина, ученица 7 «Ж» класса). Сдача норм ФСК «ГТО». А также принимают активное участие в городских и региональных соревнованиях:

- IV этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» ВДЦ «Орленок» Гайдамак Л.Р. Катиранов А.И.

- «Легкоатлетический забег «Золотая осень» в рамках в рамках городского праздника «Здоровье» (5-11 классы, девушки 1 место, юноши 4 место, общекомандное- 2 место) Набиев С.С.

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска, (Парфенова София 10Б — 1 место среди 43 девушек) Гайдамак Л.Р.

- Соревнование по мини-футболу чемпионата «Школьная футбольная лига» среди команд обучающихся 5-6 классов, 5-6 классы-3 место Набиев С.С.

- Всероссийская Олимпиада школьников (Минева Эмилия класс 7В, 1 место) Гайдамак Л.Р.

- Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 3-4 классов (Парфенова Мария - 1 место, Мутовин Леонид- 2 место), Гайдамак Л.Р., Дубоносов Д.В.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 5 класс- 1 место, Гайдамак Л.Р.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 6 класс- 1 место, Свириденко Д.М.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 3-4 классов, Команда 4 классов-1 место, Дубоносов Д.В, Катиранов А.И

- Чемпионат по «Школьная волейбольная лига» IX сезон среди юношей и девушек (Команда девушек суперлига-3 место, команда мальчиков суперлига — 3 место), Редников Д.С.

- Зональное первенство муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья» - 3 место, Циренов А.Н.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» настольный теннис (девушки) - 1 место, общий зачет в л/а забеге юноши 4 место, Набиев С.С., Редников Д.С.

- Этап летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска - общекомандное 2 место (Минева Эмилия-1 место в личном зачете и Лисовец Ева- 2 место, Рамазонова Элина - 3 место в личном зачете, в вошли в сборную города Нижневартовска на финал фестиваля ГТО в город Ханты-Мансийск, Гайдамак Л.Р.Набиев С.С., РедниковД.С.

- «Первенство г.Нижневартовск по плаванию среду 2015-2016 г.р.» Команду лицея представляли 25 участников. По итогам соревнований было выиграно 1-1 место, 2-2 места, 4-3 места. Власов С.И.

- Городская спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение 2024», приуроченная к празднованию всемирного дня отказа от курения 1 место (5-6 классы, 7-8 классы 2 место), Гайдамак Л.Р., Свириденко Д.М. Набиев С.С.

на региональном уровне:

- Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу» Команда 5-8 класс: девушки -1 место Набиев С.С.

- III этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 6 классов (региональный этап среди сельских и городских общеобразовательных организаций) Гайдамак Л.Р, Свириденко Д.М.

В этом году были реализованы проекты:

«Хор в школу», руководителями хора стали учителя музыки Блажко О.М., Мишина Е.А.

Хор «Голос детства» активно включился в творческую жизнь лицея и принимает участие в концертных программах, а также участвует в конкурсах и благотворительных городских концертах. Вокальные коллективы: «Коломбина» (5,6 классы) и вокальный коллектив «Калибри» (2,3 классы).

- Благотворительный концерт «Своих не бросаем» - МБУ «БИС»;

- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - Лауреат 1 степени.

- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» вокальный коллектив «Колибри» - Лауреат 2 степени.

- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» вокальный коллектив «Коломбина» - Лауреат 2 степени.

- Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне» - хор «Голос детства» - 1 место.

- Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне»- коллектив «Коломбина» - 2 место.

Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне»- коллектив «Колибри» - 2 место.

- Городской фестиваль военной песни «Две звезды» - 1 место Алиев Алигаджи и Мишина Е.А.

«Театр в школу» данный проект реализовывает театральная студия «Мельпомена» в которую входят 4 творческих театральных объединений:

- Театральное объединение «Гармония», руководитель Медведева Е.И.
- Театральное объединение «Улыбка», руководитель Мельникова А.А.
- Театральное объединение «Глобус», руководитель Ткаченко О.А.
- Театральное объединение «Creative theatre», руководитель Дьяконова Н.В.

Силами театральных объединений было организовано новогоднее мероприятие для начальной школы 1 классы - 2 классы, 3 классы, 4 классы «»

В мае было организовано закрытие театрального сезона, где каждое театральное объединение показали отрывки из спектаклей:

-Театральная студия «Гармония», руководитель: Медведева Е.И. постановка: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина, постановка: «Сказка о потерянном времени» по мотивам произведения Евгения Шварца.

- Театральная студия «Улыбка», руководитель - Мельникова А.А. постановка пьесы Светланы Андреевой «О самом важном», отрывок «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкин.

Театральная студия «Creative theatre», руководитель - Дьяконова Н.В. постановка сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.

- Театральная студия «Глобус», руководитель Ткаченко О.А., представляет отрывок из сказки «Бременские музыканты» Братья Гримм.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В лицее можно выделить 4 этапа профориентационной работы.

1-4 классы на этом этапе проходит знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия. Экскурсии в библиотеку, выставка рисунков «Профессия моих родителей», экскурсия «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат», экскурсии в кабинет химии и биологи, тематические классные часы, открытые онлайн – уроки «Шоу – профессий», шоупрофессий.рф

5-7 классы профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Экскурсии на предприятия города, музей истории милиции-полиции города Нижневартовска.

8-9 классы проводятся уроки осознанного выбора профессии. Лицейсты изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.).

10-11 классы расширяется консультационная деятельность для лицеистов и их родителей. В лицее проводятся презентации ведущих ВУЗов, организуются экскурсии на дни открытых дверей.

В 6 – 11 класс один раз в неделю проходит внеурочное занятие «Россия — страна горизонтов».

№	Название предприятия, СУЗа, ВУЗа	Номер договора, от какого числа
1.	БУ «Нижевартовский политехнический колледж»	договор №73/21 от 22.04.2021г.
2.	Автономная некоммерческая организация волейбольный клуб «Самотлор»	договор № 1 от 11.06.2021г.
3.	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	договор №1 от 12.09.2023

В этом году продолжается реализация проекта «Профессия моих родителей» 79 классов с 1-11 класс принимали участие в этом проекте и узнали много интересного о профессии своих родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 395 родительских собраний. Родительские собрания проходили в очном режиме.

В этом году проходили детско - родительские собрания в новом формате «Квартирник». Данная форма понравилась и родителям, и детям.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских в среднем 75% в 1–4-х классах, 70 % – в 5–9-х классах и 40 % – в 10–11-х классах.

Организация работы в каникулярный период

В лицее для организации отдыха детей в каникулярный период работает лагерь дневного пребывания «В гостях у сказки», в рамках образовательного проекта «Образование» (социальный лифт для каждого) Целью которого является выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом.

№	Сезонность	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
1.	Осень	100 человек - онлайн формат	200	125
2.	Весна	75 человек	100	100
3.	Лето	250 человек	285 человек	250
Всего за год		325 человек	585 человек	375 человек

3.10. Организация внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по

направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность Лицея осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию деятельности по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов в Лицее предусмотрены как регулярные еженедельные внеурочные занятия с учениками, так и мероприятия на параллели (экскурсии, дни здоровья и т.д.) Кроме того предоставляется возможность часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул для организации тематических лагерных смен, создаваемых на базе Лицея и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через **Карту занятости**.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- 1-4 классы: за 4 года не более 1350 часов, в год – не более 340 часов (330 часов в 1 классе);
- 5-9 классы: за 5 лет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов;
- 10-11 классы: за 2 года не более 680 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в лицее введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и 19 состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у лицеистов готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у Лицеистов российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Лицее №1 и за ее пределами;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и лицейским

- традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве Лицея №1, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.11. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте лицея.

В Лицее №1 создано научное общество учащихся.

Основные направления работы НОУ:

- Раскрытие научных и творческих интересов учащихся.
- Вовлечение лицеистов в научно-исследовательскую деятельность.

- Знакомство с современными методами научно-исследовательской работы.
- Обучение работе с научной литературой и цифровыми ресурсами.
- Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Результаты работы:

Работа в научном обществе даёт лицеистам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у обучающихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В течение года были организованы следующие занятия для обучающихся, занятых в научно-исследовательских проектах в рамках курса «Индивидуальный исследовательский проект».

1. «Типы индивидуальных проектов: исследование и проектный продукт» для лицеистов, планирующих выполнять индивидуальные исследовательские и проектные работы.
2. «Актуальность научно-исследовательского проекта как важнейшая составляющая обоснования исследования».
3. «Этапы работы над проектом и ход реализации».
4. «Постановка проблемы и выдвижение гипотезы».
5. «Объект и предмет исследования».
6. «Теоретическая база проекта, обзор литературы. Оформление списка литературы и ссылок».
7. «Практическая часть работы, табличные данные, графики, диаграммы».
8. «Подход к выбору методов исследования».
9. «Публичная презентация проекта, критерии оценивания».
10. «Электронная презентация проекта».
11. «Особенности защиты проектов на городском слете НОУ».

3.12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В целях предупреждения негативных проявлений в детской среде в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществляется реализация Программы Программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» Программы «Воспитание», в рамках которых осуществлялось:

1. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется в ходе проведения мониторинговой деятельности, опросов, наблюдений, проверки поступающей информации от общественности, психолого-педагогической диагностики:

- Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.
- Выявление и сопровождение обучающихся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, совершивших правонарушения, в отношении которых было совершено правонарушение или требующих создания специальных условий получения образования и психолого-педагогическое сопровождение.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» было организовано социально-психологическое сопровождение в отношении следующих категорий:

- оставшихся без попечения родителей и семей, воспитывающих детей находящихся под опекой
- -детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- -из семей, находящихся в социально-опасном положении
- -совершивших правонарушения, пропускающих уроки без уважительной причины
- -имеющих трудности в психологическом развитии
- обучающихся из семей участников СВО

Результаты выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых также организована индивидуальная профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение:

1.1. Сопровождение семей обучающихся, оставшихся без попечения родителей и семей, воспитывающих детей находящихся под опекой

На 2023-2024 уч. год в Лицее обучалось – 9 (в 2022-2023 учебном году – 17) несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023-2024 учебном году для детей данной категории и их родителей были организованы мероприятия:

- Консультации специалистом по волнующим их вопросам, а также об изменениях в нормативной и законодательной базе, связанной с проблематикой.

– 11.11.2023 – проведены круглые столы для законных представителей обучающихся из числа детей, находящихся под опекой и попечительском по темам:

«Меры социально-педагогической поддержки обучающихся из числа находящихся под опекой и попечительством», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Досуговая занятость несовершеннолетних» (социальный педагог)

«Возрастные особенности детей данного возрастного периода, основные трудности в воспитании и пути их решения» (педагоги-психологи)

- Обеспечение льготным 2-х разовым питанием.
- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях.
- Обеспечение подарками к Новому году
- Оказана помощь в организации внеурочной занятости с учетом интересов обучающихся.

1.2. *Сопровождение семей обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ*

В 2023-2024 учебном году было выявлено 61 человек (17- детей инвалидов, 44 детей с ОВЗ)

В 2023-2024 учебном году для детей данной категории и их родителей были организованы мероприятия:

-обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, обеспечение сопровождения лицейстов специалистами (учитель-логопед. учитель-дефектолог педагог-психолог) в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК

Программа ФАОП	Количество коррекционных часов в неделю
1-4 классы	
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 - 4 лет	Логопед - 2 часа, дефектолог - 2 часа, психолог -1 час
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 - 5 лет	Логопед -2 часа, дефектолог - 2 часа, психолог -2 час
АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. - 4года	Логопед - 3 часа, психолог - 2 часа
АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.2 (I отделение),	Логопед - 4 часов, психолог - 2 часа
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	Логопед - 2 часа, психолог -3 часа
5-9, 10-11 классы	
АООП для обучающихся с ЗПР	Логопед - 2 часа, дефектолог - 2 часа, психолог -1 час
АООП для слабовидящих обучающихся	Психолог - 3 часа

АООП для обучающихся с ЗПР	Психолог - 3 часа
АООП для обучающихся с НОДА	Логопед -2 часа, психолог - 3 часа
АООП для обучающихся с НОДА	Психолог - 3 часа
АООП для слабослышащих обучающихся	Психолог - 3 часа

– Консультации специалистом по волнующим их вопросам, а также об изменениях в нормативной и законодательной базе связанной с проблематикой

– 18.05.2024 – проведены психологические занятия с родителями обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Мой ребенок! Я могу ему помочь!»

– Обеспечение льготным 2-х разовым питанием.

– Мониторинг эмоционального состояния детей и учебной успеваемости

– Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, вовлечение к классные и общешкольные мероприятия, организация внеурочной занятости в кружках и секциях.

1.3. *Сопровождение детей из семей ветеранов (участников) СВО.*

Всего в Лицее обучается 66 обучающихся данной категории.

Согласно Приказу №99 от 05.02.2024 «О внедрении программы психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО «Мы вместе» осуществляется реализация программы «Мы вместе»: Осуществляется ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей и учебной успеваемости, на основании ежемесячного Протокола наблюдения (мониторинга) от классных руководителей за психологическим состоянием обучающихся из числа из семей ветеранов (участников) СВО, педагогом-психологом проводился анализ данного мониторинга, и при выявлении у обучающихся признаков неблагоприятного психологического состояния (с Согласия законного представителя) велось психолого-педагогическое сопровождение: проведение углубленных диагностик, при необходимости коррекционная работа по программе «Навыки жизни» и др.

– Организована работа учителями-волонтерами по ликвидации академической задолженности (пробелов в знаниях) у обучающихся из числа детей участников специальной военной операции – 9 обучающихся (1В, 3Е, 4Л, 9А, 9Г, 10РН классов)

– Реализуется Программа «Программа профориентации обучающихся их семей участников и ветеранов боевых действия специальной военной операции «5 шагов к выбору профессии», утверждённая приказом об утверждении программы: № 273 от 13.03.2024 «Об утверждении «Программы профориентации обучающихся их семей участников и ветеранов боевых действия специальной военной операции 5 шагов к выбору профессии»,

обучающиеся вовлекаются в мероприятия профориентационной направленности.

- Проводятся консультации родителей специалистами по волнующим их вопросам, а также об изменениях в нормативной и законодательной базе связанной с проблематикой

- Организовано обеспечение льготным 2-х разовым питанием.

- Осуществляется привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, вовлечение к классные и общешкольные мероприятия, организация внеурочной занятости в кружках и секциях.

- Обучающиеся 1-2 классов получили бесплатные билеты в цирк.

- Обучающиеся, чьи родители погибли в ходе СВО, получили новогодние подарки.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» и планом работы педагога-психолога.

Целью деятельности педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год являлось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения, а именно: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

В ходе реализации деятельности педагога-психолога выполнялись следующие задачи:

Выявление и изучение индивидуальных особенностей развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействие формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников, мотивации;

Своевременное выявление и профилактика суицидального и аддиктивного поведения обучающихся;

Сопровождение процесса адаптационного периода обучающихся 1-х классов, а также максимальное содействие психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению, стрессоустойчивости, жизнестойкости.

Проведение психопрофилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проведение консультативно-просветительной работы среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

Психологическое сопровождение осуществлялось по нескольким направлениям:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Профилактическое и просветительское;
- Организационно-методическое.

Проведение психолого-педагогического мониторинга комфортности и безопасности реализации основных и дополнительных образовательных программ и образовательной среды (далее - психолого-педагогического мониторинга) осуществлялась в целях:

- 1) своевременного выявления нарушений поведения обучающихся, отклонений в развитии и трудностей в обучении;
- 2) поддержания психологической безопасности и комфортности среды школы;
- 3) отслеживания динамики изменений.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2023-2024 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно- развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В 2023-2024 учебном году были проведены психолого-педагогические диагностические методики, которые показали следующие результаты:

Диагностическое исследование параллели 1-4 -х классов

Методы исследования:

Методика	
	Изучение социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской, 1 классы
	Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) 1,2 классы
	Опросник «Учебная мотивация» (Лусканова Н.Г.) 2 классы

1-4 классы	Диагностика Мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреевой), 3,4 классы
	Выявление школьной тревожности у детей (Е.Р. Горелова) 2 классы
	Методика на выявление буллинг-структуры (Норкина Е.Г.) 4 классы

Диагностическое исследование параллели 5-11 -х классов

Методы исследования:

Методика	
5-11 классы	Опросник «Учебная мотивация» (Лусканова Н.Г.)
	Выявление уровня безнадежности (А.Т. Бек), 2 этапа
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
	Уровень школьной тревожности Б.Н. Филлипс, 2 этапа
	Диагностика по профориентации
	Методика на выявление буллинг-структуры (Норкина Е.Г.)

Адаптация первоклассников

Цель исследования: изучение уровня школьной адаптации первоклассников к новым условиям образовательного процесса, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся.

Задачи исследования:

1. Изучение мотивации учебной деятельности первоклассников в адаптационный период;
2. Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения.
3. Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации первоклассников.

Проведенные методики:

- Выявление уровня тревожности у детей Е.Р. Гореловой.
- Методика «Лесенка» (уровень самооценки). В.Г. Щур.
- Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-х классах в 2023-2024 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов были ознакомлены классные руководители, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики классным руководителям выданы рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации, групповые психологические занятия.

Адаптация пятиклассников

Цель исследования: выявление уровня адаптации к обучению в среднем звене школы учащихся 5 класса.

Задачи исследования:

- 1) Диагностика мотивации учения и преобладающих мотивов.
- 2) Диагностика уровня школьной тревожности
- 3) Диагностика взаимоотношений в классном коллективе.
- 4) Диагностика психологической комфортности учащихся на разных уроках.
- 5) Диагностика уровня самооценки и уровня притязаний.
- 6) Диагностика познавательной сферы.

Проведенные методики:

- Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)
- Шкала безнадёжности (А.Т. Бек)
- Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
- Уровень школьной тревожности Б.Н. Филлипс
- Методика на выявление «буллинг-структуры» (Норкина Е.Н.)

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 5-х классах в 2023-2024 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся пятых классов были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 5-х классов.

Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации, групповые психологические занятия.

Адаптация десятиклассников

Цель исследования: изучение особенностей адаптации обучающихся 10 классов к новым социально-педагогическим условиям образовательного процесса, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся.

Задачи исследования:

1. Изучение школьной мотивации и познавательной активности.
2. Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения.
3. Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации десятиклассников.

Проведенные методики

- «Диагностика уровня школьной тревожности» Б. Н. Филлипс.
- «Оценка уровня школьной мотивации» Карпова А.Г.
- «Опросник склонности к агрессии» Басса-Перри.

- «Шкала безнадежности» А. Бек
- «Диагностика социально-психологической адаптации» К. Роджерс

С результатами психологической диагностики исследования адаптации обучающихся 10 классов были ознакомлены классные руководители, учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям были выданы рекомендации по работе с обучающимися 10-х классов.

Для родителей десятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся 5-11 классов

Цель исследования: изучение и определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Задачи исследования:

1. Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения.

3. Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения.

Для исследования эмоциональной сферы обучающихся использовался следующий комплекс методик:

1. Методика: Шкала безнадежности (А.Бек)

Цель: измерение выраженности негативного отношения к собственному предполагаемому будущему.

Задачи:

- Определить уровень выраженности негативного отношения к собственному предполагаемому будущему.

- Дать рекомендации педагогам по оказанию психологической поддержки подросткам.

2. Методика «Уровень школьной тревожности» (Филлипс)

Цель: выявить общий уровень тревожности обучающихся 7, 9-11 классов.

Задачи:

- Выявление групп обучающихся с высоким уровнем общей тревожности.

- Предоставление рекомендаций классным руководителям и преподавателям для дальнейшей работы с высоко-тревожными детьми.

Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 13.09.2023 №34-П-795 «О проведении в 2023-2024

учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся» от 13.09.2023 в сентябре-октябре 2023 года в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» было проведено социально – психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, в возрасте от 13 до 18 лет.

Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование
		Всего
от 13 до 15 лет	495	495
от 15 лет и старше	167	167
итого	662	662
Всего ГР – 12 человек (%)		

I. Общее количество обучающихся (в возрасте от 13 лет и старше), подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку – 662, из них:

7 класс – 177 чел.;

8 класс – 178 чел.;

9 класс – 140 чел.;

10 класс - 86 чел.;

11 класс – 81 чел.

II. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании

всего – 662 чел., (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:

7 класс – 177 чел.;

8 класс – 178 чел.;

9 класс – 140 чел.;

10 класс – 86 чел.;

11 класс – 81 чел.

III. Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании

всего – 0, (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:

7 класс – 0 чел.;

8 класс – 0 чел.;

9 класс – 0 чел.;

10 класс – 0 чел.;

11 класс – 0 чел.

В том числе по причине: болезни – 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию); отказа 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию); другие причины (указать) 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), перечислить основные:

IV. Количество обучающихся, имеющих разные формы проявления рискового поведения (в том числе аддиктивного) по результатам СПТ

Всего ВВРП (Высокая Вероятность Рискового Поведения): сумма показателей (высокий, высочайший) – 101 чел. (15,3 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 100 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс – 21 чел.;
8 класс – 27 чел.;
9 класс – 17 чел.;
10 класс – 23 чел.;
11 класс – 13 чел.

Из них:

обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (в том числе аддиктивного) – 12 чел. (1,8 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 1,8 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс – 1 чел.;
8 класс – 6 чел.;
9 класс – 3 чел.;
10 класс – 2 чел.;
11 класс – 0 чел.

обучающихся с высокой вероятностью – 89 чел. (13,4 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 13,4 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс – 20 чел.;
8 класс – 21 чел.;
9 класс – 14 чел.;
10 класс – 21 чел.;
11 класс – 13 чел.

V. Количество обучающихся, результаты тестирования которых выявлены недостоверными по шкале лжи

Всего (резистентность выборки): - 208 чел. (31,42 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс – 40 чел.;
8 класс – 57 чел.;
9 класс – 41 чел.;
10 класс – 39 чел.;
11 класс – 31 чел.

По итогам проведенного тестирования с обучающимися и их родителями была проведена консультационная работа, а также данные обучающиеся были задействованы в групповых мероприятиях педагога-психолога.

Из 12 выявленных обучающихся 12 человек прошли медицинские осмотры. Риск не подтвержден.

По итогам проведенного тестирования были проведены беседы, профилактические мероприятия с обучающимися, которые были выделены в группу риска. Проводились встречи с их родителями (законными представителями), с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся группы риска прошли медицинские осмотры в КУ ХМАО-Югры «Нижеварттовская психоневрологическая больница», по результатам которого фактов незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

Коррекционная и развивающая психолого-педагогическая работа:

Реализация программ коррекционно-развивающей работы с обучающимися из числа детей с ограниченными возможностями

В 2023-2024 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по заключениям ТПМПК и ППК.

Программа ФАОП	Количество обучающихся охваченных коррекционно-развивающей работой
1-4 классы	
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 - 4 лет	5
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 - 5 лет	10
АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. - 4года	9
АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.2 (I отделение),	1
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	3
5-9, 10-11 классы	
АООП для обучающихся с ЗПР	12
АООП для слабовидящих обучающихся	2
АООП для обучающихся с НОДА	3

Занятия с обучающимися из числа детей с ОВЗ проводились индивидуально, по программам коррекционно-развивающим курсов.

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения, профориентацию

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Проведенная *коррекционная работа* с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями в рамках программы «Формирование законопослушного поведения у обучающихся»

№ п/п	Мероприятия, проведенные социальными педагогами:	Классы	Количество мероприятий 2022-2023 уч.год	
1	Информационно-разъяснительная работа с родителями: индивидуальные консультации и беседы -по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения -по вопросам профилактики курения -профилактика употребления алкоголя несовершеннолетним -профилактика правонарушений и преступлений - по вопросам профилактики конфликтных ситуаций - о налаживании детско – родительских отношений. Профилактика жестокого обращения в семье. -влияние образа жизни родителей на становление личности ребенка, алкоголь и семья – несовместимы, о безопасности детей в период каникул, о детском телефоне доверия, о	1-11 классы	375 51 25 10 31 157 58	327 110 36 22 115 53

	законе ХМАО от 10.07.2009г. о комендантском часе, о режиме дня ребенка, как правильно мотивировать детей к учебе и др.- -другие вопросы			
2	<p>Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с обучающимися</p> <p><u>-индивидуальные беседы с обучающимися</u></p> <p>-по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения</p> <p>-по вопросам профилактики курения</p> <p>-по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции</p> <p>-профилактика правонарушений и преступлений</p> <p>- Профилактика конфликтных ситуаций»</p> <p>-Досуг и занятость</p> <p>-другие темы</p> <p><u>-групповые беседы, лектории, круглые столы и др.</u></p> <p>-по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения</p> <p>-по вопросам профилактики курения</p> <p>-по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции</p>	1-11 классы	604 69 17 13 54 243 100 592	790 189 31 22 66 187 462

	-профилактика правонарушений и преступлений - «Здоровые привычки в жизни человека» - «Моя семья – моё богатство» - «Дружба народов» -групповые мероприятия с привлечением специалистов правоохранительных органов, Городская библиотека, Прокуратура города, НКЦСОН, медицинских организаций, РОО Страна без наркотиков и др.		135	62
5	Участие в заседаниях Совета профилактики		31 заседание	33 заседания
6	Родительские собрания с участием специалистов УМВД, Центр медицинской профилактики, Детской поликлиники, Прокуратуры города, педагога-психолога Лицея		8 /1000	37/1000
7.	Размещено информационных материалов и статей в Семейном консультационном клубе (ВКонтакте)		350/656	350/667

На основании плана воспитательной работы, в целях профилактики правонарушений и преступлений, конфликтного и травмоопасного поведения, формирования безопасного и здорового образа жизни, профилактики деструктивного поведения, классными руководителями, социальными педагогами, инспекторами УМВД, работниками Прокуратуры города, врачами Центра медицинской профилактики и Детской поликлиники, РОО «Страна без наркотиков, др. проведены профилактические лектории, групповые разъяснительные беседы и классные часы, викторины и игры по следующим темам:

✓ Лекция «ОПМ «Подросток» - «Всеобуч», «Профилактика пропусков уроков. Последствия систематических пропусков на успеваемость и качество знаний», "Профилактика правонарушений и противоправных действий среди несовершеннолетних"

✓ Лекция «Соблюдение прав и законных интересов детей и подростков. Ответственность за преступления против половой неприкосновенности. Виды преступлений»

✓ Лекция «Ответственность несовершеннолетних за противоправное агрессивное поведение в отношении других лиц, в том числе совершаемые в группе», «О социальных и правовых последствиях за совершение против жизни и здоровья», «Возраст наступления уголовной ответственности

несовершеннолетних», «Об уголовной ответственности, социальных последствиях за совершение преступлений, правонарушений по линии незаконного оборота наркотиков

✓ Групповые классные беседы «Профилактика конфликтного и травмоопасного поведения. Предупреждение чрезвычайных происшествий с участием детей в каникулярный период. Закон ХМАО о комендантском часе».

✓ Лекция «Профилактика травмоопасного поведения, ответственное и законопослушное поведение несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и преступлений: посягательств на личное имущество граждан (велосипеды, самокаты, сотовые телефоны, наушники и др) и мелких краж в магазинах», «Об опасности найденных неизвестных веществ, употребление которых может нанести вред здоровью».

✓ Групповое занятие «Профилактика экстремизма, терроризма и межнациональной розни. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность экстремистской направленности. Преступления против личности и общества»

✓ Классный час «Профилактика курения»

✓ «Здоровый образ жизни», профилактика употребления алкоголесодержащей продукции. Ответственность за употребление

✓ День правовой помощи детям (правила безопасного поведения, о соблюдении прав и законных интересов несовершеннолетних. В рамках Всероссийской акции «Дети России 2023» информирование детей об опасности находить и использовать различные вещества, употребление которых может нанести вред здоровью)

✓ Единый урок «Профилактика ВИЧ и СПИДа», «Знать, чтобы жить»

✓ «Профилактика, предупреждение и пресечение преступлений, связанных с нарушением половой неприкосновенности несовершеннолетних»

✓ Классные беседы по материалу врача «Гигиена подростков», «Гигиена девочки подростка»

✓ Лекция: «Половое просвещение мальчика-подростка. Гигиена. Профилактика заболеваний репродуктивной системы, ранних половых отношений. Личная безопасность. Половая свобода и неприкосновенность

✓ Уроки трезвости «Трезвость как ценность. О вреде алкоголя, курения, употребления вейпов»

✓ «Профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»

✓ Профилактика конфликтных ситуаций, оскорблений чести обучающихся и их родителей, применения физической силы, формирование конструктивных приемов решения конфликтных ситуаций.

✓ «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, профилактике правонарушений, связанных с заведомо ложными сообщениями об угрозе теракта, ответственности за совершаемые действия»

✓ Лекция «Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за незаконный

оборот наркотиков. Профилактика их вовлечения в НОН», для обучающихся (в рамках ОПМ «Чистое поколение - 2024»).

✓ «Опасность употребления наркотических средств, последствия для жизни и здоровья подрастающего поколения. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Профилактика вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотических веществ»

Реализация программ групповой работы с обучающимися «Я забочусь о себе» (Формирование законопослушного поведения) и «Навыки жизни» и др.

С обучающимися было проведено 436 групповых психологических занятий с обучающимися 1-11 классов по следующим программам:

• «Сопровождения социально-педагогической адаптации первоклассников»

• «Социально-психологическая адаптация десятиклассников»

• «Социально-психологическая адаптация пятиклассников»

• «Психологическая готовность к экзаменам» - с учениками 9 и 11

классов

• «Формирование законопослушного поведения» (Я забочусь о себе)

В рамках реализации программы «Формирование законопослушного поведения у обучающихся» были проведены следующие психологические занятия:

✓ «Психологическое здоровье подростка»

✓ «Профилактика зависимостей от вредных привычек»

✓ «Наш дружный класс»

✓ «Приемы эффективной коммуникации»

✓ «Профилактика буллинга»

✓ «Расскажи мне обо мне»

✓ «Как преодолеть негативные эмоции»

✓ «Здоровье и успех»

✓ «Я- уникальная и неповторимая личность»

✓ «Быть уверенным – это здорово»

✓ «Жизнь в позитиве»

✓ «Нравственные особенности семейной жизни»

✓ «Взаимоотношения между мальчиками и девочками»

✓ «Уроки здоровья»

✓ «Дружба и социальное здоровье человека»

✓ «Конфликты и пути их решения»

✓ «Моя семья – мое богатство»

✓ «Моя семья и я»

Для обучающихся 5-11 классов по формированию жизнестойкости и преодолению трудных жизненных ситуаций «НАВЫКИ ЖИЗНИ»

А также проведены дополнительные занятия, в рамках «Недель психологии», по следующим темам:

✓ «Каждый ценен»

- ✓ «Мир эмоций»
- ✓ «Волшебные превращения»
- ✓ «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- ✓ «Давайте дружить»
- ✓ «Развитие навыков жизнестойкости»
- ✓ «Ценность каждого»
- ✓ «Как научиться жить без конфликтов»

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

**Просвещение родителей (законных представителей)
осуществлялось в том числе с участием социальных партнёров Лицея из
числа правоохранительных и оздоровительных учреждений:**

В целях повышения родительской компетентности, формирования семейных ценностей, профилактике употребления родителями несовершеннолетних алкогольной продукции, психоактивных веществ, профилактике жестокого обращения с детьми в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» прошли следующие мероприятия:

-Организована работа онлайн клуба «Клуб успешных родителей», в сети Интернет Вконтакте, где размещены более 350 информационных материалов, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей, информирование по правовым вопросам (ссылка: <https://vk.com/public203302638>)

-На сайте Лицея, в родительских групповых чатах, в социальных сетях Лицея систематически размещались информационные материалы, памятки, буклеты, направленные на информирование родителей по вопросам повышения родительской компетентности, формирования семейных ценностей, профилактике употребления родителями и несовершеннолетних алкогольной продукции, психоактивных веществ, профилактике жестокого обращения с детьми, организация занятости и досуга, профилактика преступлений и правонарушений.

-Проводятся просветительские мероприятия, тематические родительские собрания для родителей обучающихся с участием социальных педагогов, педагогов-психологом, приглашённых специалистов:

29.09.2023 – Родительское собрание Телемост в рамках антибуллинговой программы «Травли Net»

Выступающие: Психологи антибуллинговой программы «Травли Net» автономной некоммерческой организации помощи детям Благотворительная организация «Журавлик»

21.10.2023 - Психологические занятия в 3,6,8 классах с родителями: «Формирование учебной мотивации у детей».

21.10.2023 - Психологические занятия в 5 классах с родителями: «Как помочь ребенку в период адаптации».

28.10.2023 - Круглый стол для родителями обучающихся 6-11 классов Лицея на тему: «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей» (с элементами дискуссии)

Выступающие: Педагоги-психологи, представитель общественной организации при Храме Рождества Христова «Радость моя»

11.11.2023 – круглые столы для законных представителей обучающихся из числа детей, находящихся под опекой и попечительском по вопросам:

1. «Меры социально-педагогической поддержки обучающихся из числа находящихся под опекой и попечительством», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Досуговая занятость несовершеннолетних» (социальный педагог)

2. «Возрастные особенности детей данного возрастного периода, основные трудности в воспитании и пути их решения» (педагоги-психологи)

25.11.2023 - психологические занятия с родителями 1,2,3,4,5,6,7,8,9-11 классов на темы: «Адаптация первоклассника», «Роль родителей в формировании бесконфликтного поведения у ребёнка», «Внутренняя сила».

17.01.2024 – психологические занятия с родителями 1-х классов на тему: «Роль семьи в обучении первоклассников»

03.02.2024 - психолого-педагогические занятия с родителями 5,6,7,8 классов на темы: «Профилактика вредных привычек и зависимого поведения у детей и подростков».

06.04.2024, 13.04.2024 - психолого-педагогические занятия с родителями 2,3,4,5,9,6-11 классов «Профилактика эмоциональных нарушений у детей. Роль родителей в формировании стрессоустойчивости и профилактике поведенческих отклонений и нарушения психоэмоционального состояния у детей»

18.05.2024 – занятия с родителями обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Мой ребенок! Я могу ему помочь!»

«Квартирники» с участием обучающихся, родителей и специалистов Лицея.

В 7 Г, 7З, 7И классах на тему: «Роль родителей в формировании у детей навыков конструктивного общения».

В 9А, 9Г на тему: «Профориентация подростков. Роль родителей в выборе профессии ребенком»

В 9Б классе на тему: «Творческий вечер. Психологическая готовность к экзаменам. Как поддержать ребенка в период подготовки к ГИА»

В 9В классе на тему: «Роль родителей и самих детей в сплочении классного коллектива»

В 9Д классе на тему: «Квартирник, приуроченный ко Дню защитника Отечества»

Привлечение родителей (законных представителей) к участию в обучающих вебинарах и семинарах, городских собраниях.

3.13. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;
- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
- обеспечение высокого качества обучения:
 - количественная успеваемость о качественная успеваемость о итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,
 - количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием,
 - количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»;
- реализация индивидуальных учебных планов:
 - наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся,
 - наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:
 - реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся,
 - реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:
 - в лицее наличие программы наставничества,
 - участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость;

- эффективное использование ресурсов;
- развитие кадрового потенциала:
 - реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников,
 - диссеминация опыта;
- повышение здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной спортивной работы;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
- диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
- совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Лицее.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования.

Раздел 4. Условия обучения и воспитания

4.1. Режим работы

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» использована эффективная модель организации учебного года. Год «разбит» на четверти для учащихся 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Определен график каникул. Для учащихся 1-го класса введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Такая организация учебного года позволяет поддерживать на высоком уровне учебную и мотивационную активность учащихся, способствует снижению утомляемости детей, обеспечивает комфортные условия пребывания в Лицее №1.

В Лицее №1 установлен следующий режим занятий:

а) занятия проводятся в первую смену 1-5, 7, 9-11 классы, во вторую смену 6,8 классы; начало занятий в 08.00 часов местного времени для 1 – 4 классов и в 8.15 – для 5,7,9 – 11 классов, занятия во 2 смене начинаются в 13.55;

б) продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 20 минут (1 класс обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, согласно п. 3.4.16 СанПин 2.4.3648-20);

в) качество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием уроков.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном (1 - 7 классы) и 6-дневном (8-11 классы) режиме работы Лицея №1.

4.2. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням.

Наполняемость классов

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее	34	983	29
Основное общее	39	1100	28
Среднее общее	6	172	28,5
ИТОГО	79	2255	28,5

4.3. Формы обучения

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» допускается сочетание разных форм получения образования. Образование может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее - только для старшеклассников).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обучение проходило в следующих формах:

- очное обучение;
- надомное обучение - 2 человека (9 классы).

4.4. Материально -техническая база

Лицей располагает 84 учебными кабинетами, актовым залом на 500 посадочных мест, тремя спортивными залами, библиотекой с книжным фондом, читальным залом, медицинским блоком, бассейном, двумя столовыми.

Лицей оснащен 4 компьютерными классами. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами.

В соответствии с мониторингом «Оснащенность общеобразовательных организаций минимальными комплектами инновационных средств обучения» кабинеты оснащены на 98% в соответствии с ФГОС. Лицей располагает телевизионной студией, оснащённой современной техникой.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в лицее созданы следующие условия имеются:

- библиотека, помещение для хранения учебного фонда;
- 3 спортивных зала для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база;
- бассейн;
- 2 столовых;
- производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом;
- 2 медицинский кабинета, 1 стоматологический кабинет, и 1 прививочный кабинеты, стоматологический кабинет;
- 4 кабинета информатики;
- актовый зал;
- оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение. В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс лицея, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

В Лицее созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности

4.5. Организация отдыха детей в каникулярное время

В лицее для организации отдыха детей в каникулярный период работает лагерь дневного пребывания «В гостях у сказки», в рамках образовательного проекта «Образование» (социальный лифт для каждого) Целью которого является выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом.

№	Сезонность	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
1.	Осень	100 человек - онлайн формат	200	125
2.	Весна	75 человек	100	100
3.	Лето	250 человек	285 человек	250
Всего за год		200 человек	325 человек	585 человек

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

Дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 до 14.30 ч. В распоряжении детей были: 10 отрядных комнат, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

4.6. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

В здании Лицея располагаются три спортивных зала. Малый спортивный зал располагается на третьем блоке и обустроен для занятий физической культурой учеников начальной школы, а также для занятий единоборствами. Средний и большой спортивные залы располагаются на втором блоке и оборудованы для занятий учеников среднего и старшего звена.

В спортивных залах имеется весь инвентарь для реализации программ ФГОС. Так же для приобщения к занятиям физической культурой и спортом были приобретены силовые тренажеры.

На первом этаже второго блока располагается 25-метровый бассейн на четыре дорожки.

Территория Лицея оборудована современной комбинированной спортивной площадкой для занятий футболом, баскетболом и волейболом.

Организация и проведение в лицее спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся лицея ежегодно принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности.

В течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО от общей численности обучающихся с основной группой здоровья.	358/18,41%	802/70%
---	-------------------	----------------

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

В Лицее зарегистрирован и работает **спортивный школьный клуб «Олимпия» (ШСК)**, руководитель Редников Д.М. В ШСК проводятся занятия по спортивным направлениям: футбол, волейбол, легкая атлетика, плавание, шахматы, игры народов Севера. 698 лицеистов, занимается физической культурой и спортом в ШСК «Олимпия».

Учителя физической культуры Гайдамак Л.Р., Набиев С.С., Редников Д.С., Свириденко Д.М., Дубоносов Д.В., Катиранов А.И., Власов С.И. проводят спортивно – массовые мероприятия в лицее: «Легкоатлетический забег «Золотая осень» (2-4 классы), посвященные Дню защитника Отечества (9-11 классы); «Бои подушками» (5-6 классы), «Снайпер» (4 классы), «Двигательные перемены» (1 классы), «Перетягивание каната» (3 классы), «Соревнования по плаванию» (1-2 класс), «Легкоатлетическая круговая эстафета»(8-9 классы), посвященные международному Дню здоровья; «Товарищеский турнир по футболу» среди учащихся 9-11 классов (сборная команда учителей и родителей), «Товарищеский турнир по волейболу и баскетболу»; «Новогодние Эстафеты», «Веселые старты на воде» (4 классы), «Товарищеские матчи по волейболу и баскетболу между учителями и лицеистами» (9-11 классы); «Бадминтон» среди 5 классов; «Семейный старт» мероприятие, посвященное Международному дню семьи» (дети 5 классов и их родители), турнир по шахматам на Абсолютного чемпиона Лицея (Байнашева Алина, ученица 7 «Ж» класса). Сдача норм ФСК «ГТО». А также принимают активное участие в городских и региональных соревнованиях:

- IV этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» ВДЦ «Орленок» Гайдамак Л.Р. Катиранов А.И.

- «Легкоатлетический забег «Золотая осень» в рамках в рамках городского праздника «Здоровье» (5-11 классы, девушки 1 место, юноши 4 место, общекомандное- 2 место) Набиев С.С.

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска, (Парфенова София 10Б — 1 место среди 43 девушек) Гайдамак Л.Р.

- Соревнование по мини-футболу чемпионата «Школьная футбольная лига» среди команд обучающихся 5-6 классов, 5-6 классы-3 место Набиев С.С.

- Всероссийская Олимпиада школьников (Минева Эмилия класс 7В, 1 место) Гайдамак Л.Р.

- Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 3-4 классов (Парфенова Мария - 1 место, Мутовин Леонид- 2 место), Гайдамак Л.Р., Дубоносов Д.В.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 5 класс- 1 место, Гайдамак Л.Р.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 6 класс- 1 место, Свириденко Д.М.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 3-4 классов, Команда 4 классов-1 место, Дубоносов Д.В, Катиранов А.И

- Чемпионат по «Школьная волейбольная лига» IX сезон среди юношей и девушек (Команда девушек суперлига-3 место, команда мальчиков суперлига — 3 место), Редников Д.С.

- Зональное первенство муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья» - 3 место, Циренов А.Н.

- II муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» настольный теннис (девушки) -1 место, общий зачет в л/а забеге юноши 4 место, Набиев С.С., Редников Д.С.

- Этап летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска — общекомандное 2 место (Минева Эмилия-1 место в личном зачете и Лисовец Ева- 2 место, Рамазонова Элина- 3 место в личном зачете, в вошли в сборную города Нижневартовска на финал фестиваля ГТО в город Ханты-Мансийск, Гайдамак Л.Р.Набиев С.С., РедниковД.С.

- «Первенство г.Нижневартовск по плаванию средю 2015-2016 г.р.» Команду лицея представляли 25 участников. По итогам соревнований было выиграно 1-1 место, 2-2 места, 4-3 места. Власов С.И.

- Городская спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение 2024», приуроченная к празднованию всемирного дня отказа от курения 1 место (5-6 классы, 7-8 классы 2 место), Гайдамак Л.Р., Свириденко Д.М. Набиев С.С.

на региональном уровне:

- Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу» Команда 5-8 класс: девушки -1 место Набиев С.С.

- III этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 6 классов (региональный этап среди сельских и городских общеобразовательных организаций) Гайдамак Л.Р, Свириденко Д.М.

Лицей участвует в проектах: «Самбо в школу», «Футбол в школу». В этом учебном году подали заявку и получили оборудование для участия в проекте «биатлон в школу». Который будем реализовывать в следующем учебном году.

4.7. ИТ-инфраструктура

Для организации локально вычислительной сети и надежного, высокоскоростного доступа к сети интернет Лицей располагает современным сетевым оборудованием, 3 серверных помещения оборудованных кондиционерами, сетевые шкафы со встроенным сетевым оборудованием Eltex: агрегатор MES2324FB, 34 коммутатора MES2348. Более 200 компьютеров, 100 интерактивных панелей, современное программное обеспечение, цифровые образовательные платформы формируют ИТ-инфраструктуру Лицея, помогая учителям проводить уроки на более современном, высокотехнологичном уровне прививая интерес обучающихся даже к тем предметам, которые раньше казались очень сложными.

Кроме того, ИТ-инфраструктура позволяет представлять материал с использованием видео-, аудио- и других форматов, а также приложений, что способствует лучшему пониманию и запоминанию уроков. Визуализация материала бывает полезна в точных науках, а прослушивание и просмотр

отрывков оригинальных произведений позволяют улучшить восприятие литературных произведений.

Кроме того, сочетание в процессе обучения разных методик и техник способствует более глубокому раскрытию темы и удержанию внимания учеников.

В Лицее имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования.

У Лицея имеется своя электронная почта, посредством которой осуществляется взаимосвязь с другими организациями. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В Лицее успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», лицейская локальная сеть.

За 2023-2024 учебный год удалось достичь высоких показателей по регистрации сотрудников и обучающихся Лицея в новых цифровых образовательных платформах и подтвердить высокотехнологическую обеспеченность по итогам мониторинга оснащенности, заняв 3 место среди общеобразовательных организаций города Нижневартовска по цифровой трансформации.

4.8. Организация питания

Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в лицее является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, дежурного администратора, классных руководителей. В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей родительского комитета классов. Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний. За истекший учебный год более 200 родителей приняли участие в работе комиссии.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми

требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не выявлено.

Циклическое меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания лицеистов предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.

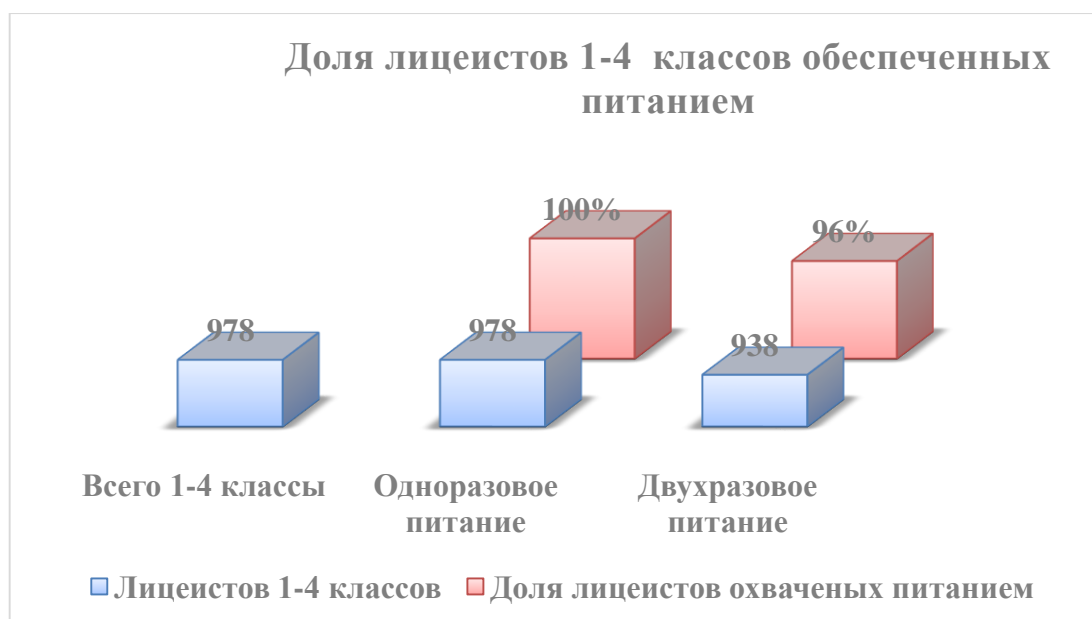
Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов лицея.

Категории обучающихся, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации за счет средств бюджета автономного округа (далее – обучающиеся льготных категорий), утверждены Законом ХМАО – Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

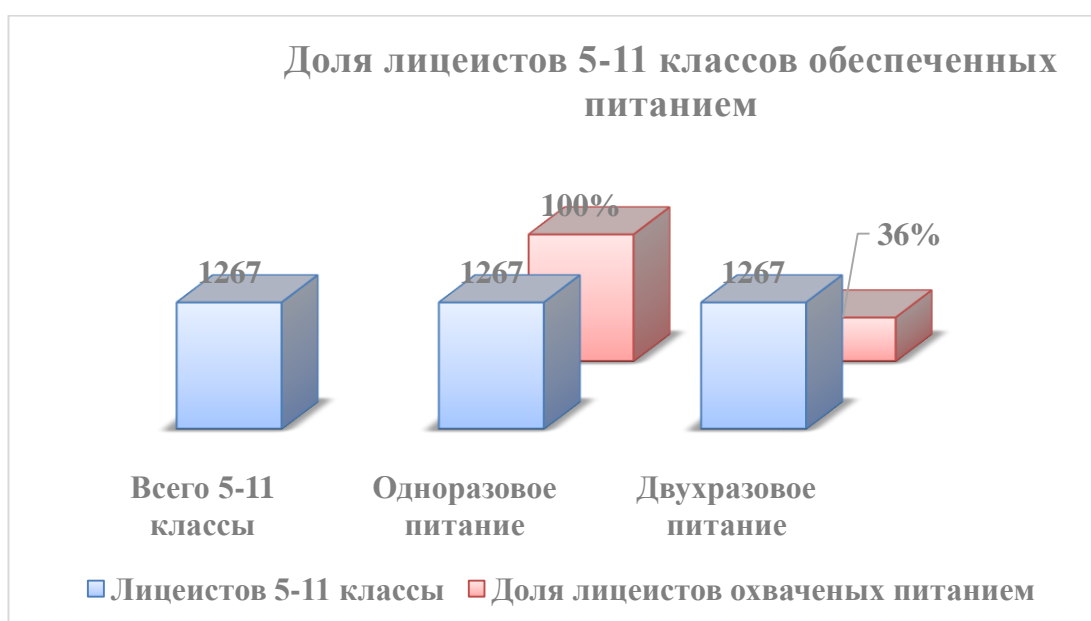
К обучающимся льготных категорий относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-инвалиды,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
- дети из семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

Количество лицеистов начальных классов в 2023-2024 учебном году, обеспеченных одноразовым горячим питанием составило 100% или 978 (среднемесячный показатель) учеников. Из них 938 лицеистов или 96% обеспечены двухразовым питанием с привлечением дополнительных средств родителей.



Количество лицейстов в 2023-2024 учебном году, обеспеченных одноразовым питанием, составляло 100% или 1267 ученика. Из них 436 лицейстов или 36% обеспечены двухразовым питанием с привлечением дополнительных средств родителей.



4.9. Организация медицинского обслуживания

Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в Программе развития Лицея уделено огромное внимание мерам поддержания и улучшения здоровья лицейстов.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через медицинские осмотры специалистами Нижневартовской городской детской поликлиники (один раз в год); осмотры медицинским работником (по

графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; медицинскую карту учащегося; педагогические советы.

За 2023-2024 учебный год выполнено 187 флюорографических исследований, поставлено более 967 прививок, выполнено 1397 профилактических медицинских осмотров.

В Лицее функционировал стоматологический кабинет, что позволило обеспечить необходимой профилактической и первичной стоматологической помощью обучающихся нашего Лицея. За период работы с сентября 2023 по март 2024 специалистами было осмотрено 2175 обучающихся, поставлено 1256 пломб, проведено 893 профилактических мероприятия.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа с ними. На родительских собраниях, родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных спортивных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

Комплекс проводимых в Лицее мероприятий, встречи с социальными службами, медицинскими работниками города, направленные на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, дают свои результаты. Показатель заболеваемости Лицейстов в 2023-2024 учебном году, составляет 56 (что на 26% ниже общегородского), количество лицейстов с 1 (481 детей) и 2 (1558 детей) группой здоровья превысило предыдущие показатели, обеспечен стабильный рост.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в лицее осуществляется на основе договора с городской детской поликлиникой. В учреждении работает 2 фельдшера и 1 медицинская сестра. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. В лицее оборудованы 2 медицинский и 1 процедурный, 1 стоматологический кабинеты. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики. Имеется дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствуют нормам СанПин.

4.10. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

В связи с обеспечением права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством реализации инклюзивного и индивидуального обучения. Адаптированная основная общеобразовательная программа включает в себя программу коррекционной работы.

В 2023 – 2024 учебном году в лицее обучались 61 человек (17 детей - инвалидов, 44 детей с ОВЗ). Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории Лицея выполнена непрерывность пешеходного пути, обеспечивающего доступ в здание. Данный путь позволяет добраться с автостоянок, расположенных вне территории, на которых предусмотрены места для стоянки автотранспорта МНГ. На территории установлены наземные тактильные указатели;

- здание имеет пандус и поручнями, наружные двери не имеют порогов. На путях движения МНГ двери открываются наружу, зона входа хорошо освещена;

- для доступа МНГ из блока №3 в блоки №1 и №2 смонтирована лестничная наклонная платформа поворотной траектории;

- для доступа с первого по четвертый этаж установлены лифты. У лифтов предусмотрена световая и звуковая информирующая сигнализация;

- санузел на каждом этаже здания оборудован с учетом требований СП 59.13330.2020;

- в рекреациях предусмотрены обособленные места отдыха для лиц, передвигающихся на креслах – колясках.

2) с нарушением зрения:

- здание лицея укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

В Лицее разработаны и утверждены два паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, в которых отражены результаты обследования здания и территории, а также определены работы по адаптации объекта. С данными документами можно ознакомиться на картах доступности: www.zhit-vmeste.ru ; www.kartadostupnosti.ru.

4.11. Условия для одаренных детей

В Лицее созданы и совершенствуются условия для развития детской одаренности.

Обучающиеся Лицея результативно участвуют в мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней: Слет научных обществ обучающихся, конкурсных отборов центра «Сириус», который создан Образовательным Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина.

В декабре 2023 года ученица 10А класса Алина Турганова (руководитель Н.Б. Маленина) приняла участие в региональном этапе международного форума научной молодежи «Шаг в Будущее» и стала призером (II место). В марте она стала участницей всероссийского этапа в Москве и достойно представила Лицей.

В рамках деятельности научного общества обучающихся 5-11 классов МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» 2 марта в Лицее №1 во главе с руководителем НОУ Малениной Н.Б. прошла III научно-практическая конференция. В шести секциях было представлено 120 (124) работ.



На заочный этап городского слета НОУ было представлено 40 исследовательских работ. По результатам оценки жюри в очный этап прошли 30 работ. Защита проектов по секциям проходила очно. По решению жюри 9 лицейстов стали призерами Слета научных обществ обучающихся

образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

11-12 апреля 2024 восемь лицейстов приняли участие в международной студенческой конференции НВГУ в секциях «Первые шаги в науку».

3. Положенко Полина (руководитель Маленина Н.Б.) -призер, 3 место

4. Степанова Анастасия (руководитель Маленина Н.Б.)-призер, 2 место

Лицейстка Нефизат Гашимова, 10А класс (руководитель Беседина А.О.), стала участником XXI Международной экологической акции «спаси и сохрани», в рамках которой проводилась XXIV Межрегиональная научно-практическая конференция «СОХРАНИМ НАШУ ЗЕМЛЮ ГОЛУБОЙ И ЗЕЛЕННОЙ» и стала обладателем диплома II степени за лучшую исследовательскую работу.

Ученица 10PH класса Милена Кожухарь (руководитель Позднякова И.С.) стала призером межрегиональной научно-практической конференции «Живая математика» в секции «Математика вокруг нас».

Проектная деятельность осуществляется под руководством педагогов – наставников (38 руководителей проектов курировали данное направление в 2023-2024 учебном году). Это позволяет обучающимся овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне.

4.12. Безопасность обучающихся в здании и на территории лицея

Безопасность обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является приоритетом в деятельности администрации и педагогического коллектива. Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Пропускной режим в Лицее осуществляется в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, в том числе пропуск посетителей на территорию спортивной площадки (стадиона). При входе в здание 1 и 3 блока обучающиеся, работники и другие посетители проходят

через арку стационарного металлодетектора. Охранник осуществляет дежурство на входе, имеет при себе ручной металлоискатель и кнопку тревожной сигнализации. В обязанности вахтера входит просмотр здания и территории через камеры видеонаблюдения. В феврале 2024 года введены 2 контрольно-пропускных пункта на территории образовательной организации. Посты оборудованы необходимым оборудованием и системой видеонаблюдения.

Уход обучающихся из Лицея без разрешения администрации и классного руководителя запрещен. Перед проведением массовых праздничных мероприятий с обучающимися проводится инструктаж. Выход детей на различные городские мероприятия осуществляется на основании приказа об обеспечении безопасности при следовании к месту проведения мероприятия во время проведения и следовании обратно. Обучающимся перед выходом из здания Лицея выдаются сигнальные жилеты.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в здание Лицея запрещено вносить:

а) огнестрельное оружие, в том числе травматическое, газовое, пневматическое, сигнальное, электрическое и конструктивно сходные с оружием изделия и их составные части;

б) колющее, режущее, рубящее, ударно-раздробляющее, метательные предметы, промышленные инструменты;

в) боеприпасы, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, химические и ядовитые вещества;

г) табачные изделия, в том числе изделия с нагреваемым табаком, табак для кальяна, кальянной смеси, системы для нагрева табака, электронные системы потребления и жидкостей для них.

В целях формирования навыков и отработки алгоритмов действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в Лицее проводятся объектовые тренировки. В ходе тренировок участники знакомятся с планами эвакуации, запасными выходами из здания, первичными средствами пожаротушения. Системы оповещения, пожарной и охранной сигнализации Лицея находятся в исправном состоянии, они проходят периодическую проверку специалистами обслуживающих организаций.

В целях недопущения несчастных случаев и травматизма с обучающимися проводятся инструктажи по соблюдению мер безопасности с регистрацией в журнале инструктажей. Во время перемен педагогические работники осуществляют дежурство в коридорах и холлах. В случае плохого самочувствия дежурный администратор сопровождает обучающихся в медицинский пункт, при необходимости он приглашает родителей, с их согласия вызывает бригаду скорой медицинской помощи. Несчастные случаи, повлекшие за собой получение травмы детьми, расследуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017г. №602.

Перед началом учебного года комиссией по охране труда проводится проверка и испытание спортивного оборудования и инвентаря в спортивных залах. В кабинетах информатики, физики, химии, технологии, основ безопасности жизнедеятельности имеются аптечки первой помощи и огнетушители. Во всех учебных кабинетах имеются уголки безопасности с наличием алгоритмов действий при возникновении пожара, при угрозе террористического акта, при возникновении несчастного случая с обучающимися.

Антитеррористическая защищённость лица является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в лицее строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами лица, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами по защите от террористических угроз МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

Проход в лицей осуществляется через турникет с помощью электронных пропусков. Проход в лицей посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора. Телефоны с определителями номера. На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Система видеонаблюдения. Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала лица с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности. Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Обеспечение информационной безопасности

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В лицее работает лицейский Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует: систематически проводятся проверки в лицее фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в лицейских библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год.

В лицее организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

На официальном сайте лицея:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».

0 в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет».

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в лицее проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

4.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей

На балансе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» автобуса нет, соответственно доставка обучающихся на занятия в Лицей не осуществляется.

На спортивные, оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, в том числе экзамены, доставка детей осуществляется маршрутными городскими автобусами, либо пешим порядком в сопровождении работников Лицея на основании приказа. Обеспечение безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий (репетиции и участие в городском Параде Победы) осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

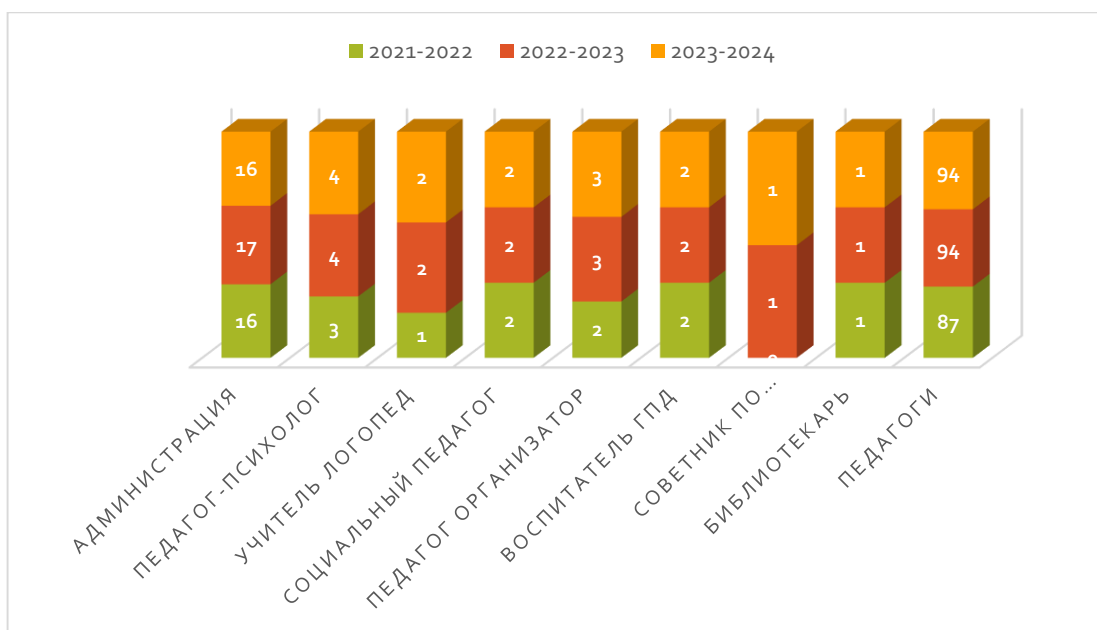
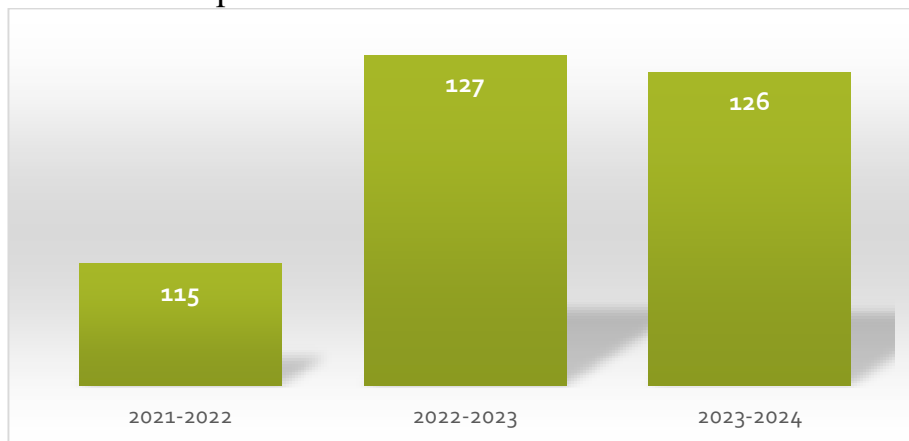
Раздел 5. Кадровый состав

5.1. Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации

Лицей полностью укомплектована педагогическими кадрами. Наблюдается тенденция увеличения педагогических кадров. На момент открытия лицея было 103 педагогических работника. В 2023 - 2024 учебного года в лицее работает 126 педагогических работника, из них:

- работников администрации - 16,
- советник директора по воспитанию – 1;
- педагоги – 94,
- педагог-психолог – 4,

- социальный педагог – 2;
- педагог-организатор – 3,
- учитель-дефектолог – 1,
- учитель - логопед – 2,
- воспитатель ГПД – 2,
- библиотекарь – 1.



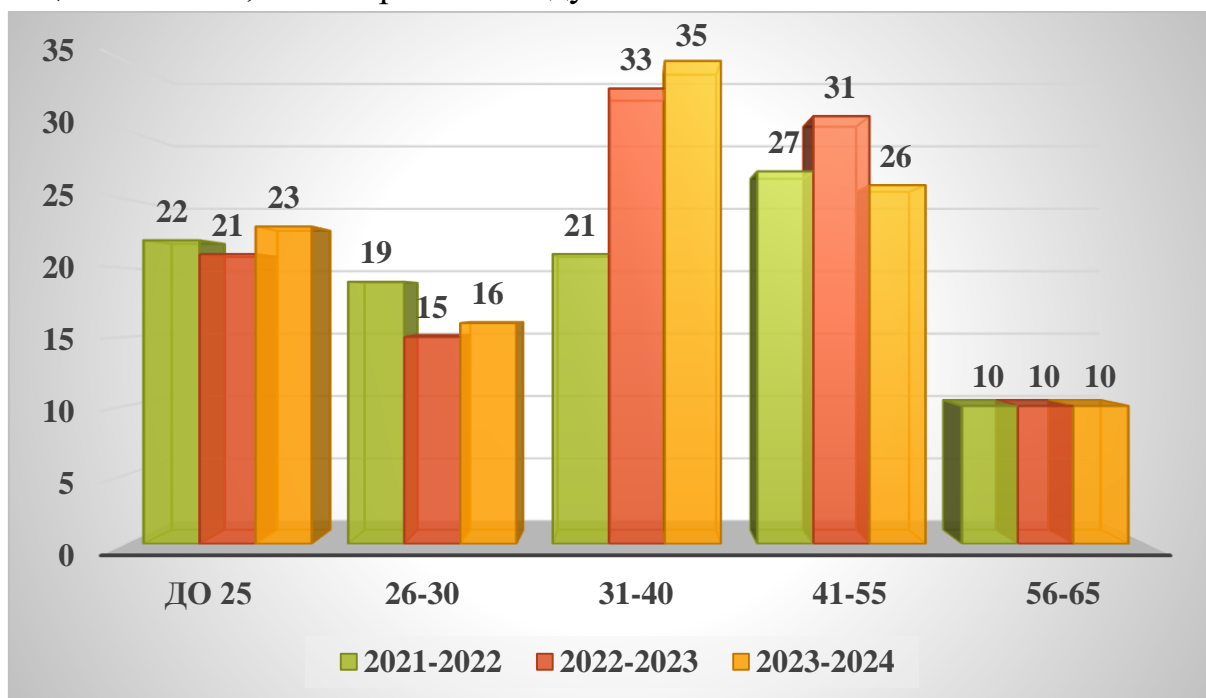
Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	ВСЕГО						В том числе											
							Начальная ступень		Средняя и старшая ступень		Начальная ступень		Средняя и старшая ступень		Начальная ступень		Средняя и старшая ступень	
	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %
До 25	22	22,22	21	19,09	23	20,91	9	19,57	13	24,53	9	18,75	12	19,35	4	9,09	19	28,79
26-30	19	19,19	15	13,64	16	14,55	13	28,26	6	11,32	13	27,08	2	3,23	8	18,18	8	12,12
31-40	21	21,21	33	30,00	35	31,82	10	21,74	11	20,75	12	25,00	21	33,87	20	45,45	15	22,73
41-55	27	27,27	31	28,18	26	23,64	11	23,91	16	30,19	11	22,92	20	32,26	8	18,18	18	27,27
56-65	10	10,10	10	9,09	10	9,09	3	6,52	7	13,21	3	6,25	7	11,29	4	9,09	6	9,09
ИТОГО:	99	100	110	100	110	100	46	100	53	100	48	100	62	100	44	100	66	100

По данным таблицы видно, что

- средний возраст педагогов сохраняется, что и в прошлом году и составляет 37 лет;
- в лицее 23 педагога в возрасте до 25 лет, что составляет 20,91 %, это на 1,82% больше, чем в прошлом году;
- в 2023-2024 учебном году уволилось с лицея 5 педагогов в возрасте от 21 до 30 лет, и 4 педагога в возрасте от 30 до 45 лет, что составляет 0,9%;
- в 2023-2024 учебном году пришли работать 10 педагога в возрасте от 21 до 30 лет, и 3 педагога в возрасте от 30 до 45 лет, что составляет 11,8%, это на 6,8% меньше, чем в прошлом году;
- 39 педагога в возрасте до 30 лет, что составляет 35,5 %, это на 0,7% больше, чем в прошлом году;
- 57 педагога в возрасте до 35 лет, что составляет 51,81 %, это на 0,12% меньше, чем в прошлом году;
- в лицей пришли работать 3 выпускников педагогических ВУЗов, что составляет 2,73%, это на 4,9% меньше, чем в прошлом году;
- 11 пенсионного возраста, что составляет 10 %, это на 4,40% меньше, чем в прошлом году;

- 31 педагог среднего возраста (40 – 50 лет), что составляет 28,18 %, это на 1,9% меньше, чем в прошлом году.



**Распределение учителей лицея по педагогическому стажу работы
(по состоянию на июнь 2024)**

Категория работников	Общее количество 2021-2022	Общее количество 2022 - 2023	Общее количество 2023 - 2024	Педагогический стаж																				
				До 3 лет 2021-2022	До 3 лет 2022 - 2023	До 3 лет 2023 - 2024	4 – 5 лет 2021-2022	4 – 5 лет 2022-2023	4 – 5 лет 2023-2024	6 – 10 лет 2021-2022	6 – 10 лет 2022-2023	6 – 10 лет 2023-2024	11 – 15 лет 2021-2022	11 – 15 лет 2022-2023	11 – 15 лет 2023-2024	16 – 20 лет 2021-2022	16 – 20 лет 2022-2023	16 – 20 лет 2023-2024	21 – 25 лет 2021-2022	21 – 25 лет 2022-2023	21 – 25 лет 2023-2024	свыше 25 лет 2021-2022	свыше 25 лет 2022-2023	свыше 25 лет 2023-2024
Учителя 1-4 классов	46	48	44	14	15	10	3	3	3	9	10	10	8	6	6	2	3	4	3	1	3	7	10	8
Доля%	46,5	43,6	40,0	14,1	13,6	9,1	3,0	2,7	2,7	9,1	9,1	9,1	8,1	5,5	5,5	2,0	2,7	3,6	3,0	0,9	2,7	7,1	9,1	7,3
Учителя 5-11 классов	53	62	66	23	23	23	3	5	3	8	5	15	6	9	7	3	7	8	5	4	3	5	9	7
Доля%	53,5	56,4	60,0	23,2	20,9	20,9	3,0	4,5	2,7	8,1	4,5	13,6	6,1	8,2	6,4	3,0	6,4	7,3	5,1	3,6	2,7	5,1	8,2	6,4
Всего	99	110	110	37	38	33	6	8	6	17	15	25	14	15	13	5	10	12	8	5	6	12	19	15
Доля%	100	100	100	37	35	30	6	7	5	17	14	23	14	14	12	5	9	11	8	5	5	12	17	14

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- средний стаж учителя в лицее сохраняется, что и в прошлом году и составляет 12 лет;
- 9,09% (10 чел.) учителей лицея имеют стаж свыше 30 лет;
- среди учителей начальной школы 6,36% (7 чел.) учителей проработали в лицее свыше 30 лет;
- в начальной школе 10 учителей (9,1 %) имеют педагогический стаж до 3-х лет;
- среди учителей среднего и старшего звена 26 учителей (23,6%) имеют стаж до 5-ти лет; 15 (13,6%) – от 6-ти до 10-ти лет; 15 учителей (13,7 %) имеют педагогический стаж от 11-ти до 25 лет.

Аттестация педагогических работников проводится в *целях* подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в *целях* установления квалификационной категории.

Основными *задачами* проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в лицее разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашем лицее являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» работают педагоги, имеющие звания:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:

- Игошин Эдмонд Валерьевич
- Шипунова Светлана Викторовна

Почетный работник общего образования Российской Федерации:

- Ильина Татьяна Анатольевна

- Салтыкова Татьяна Андреевна
- Маленина Наталья Борисовна

**Распределение педагогических и административных работников
по уровню квалификации в 2023 -2024 учебном году**

Квалификационная категория	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024	
	человек	доля%	человек	доля%	человек	доля%
Высшая	24	22,85	32	27,12	37	30,5
Первая	20	19,05	26	22,03	32	26,5
СЗД	4	3,8	29	24,03	26	21,5
Не аттестованы	57	54,3	29	26,27	26	21,5
ИТОГО:	105	100%	118	100%	121	100%

**Распределение педагогических и административных работников
по уровню квалификации в 2023 -2024 учебном году**

Степень обучения	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет аттестации	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Административные работники	5	4,13	0	0,00	0	0,00	6	4,95
Начальная школа	11	9,06	16	13,25	7	5,79	10	8,26
Средняя и старшее звено	21	17,31	14	11,6	12	9,92	7	5,81
Прочие педагогические работники	0	0,0	2	1,65	7	5,79	3	2,48
Всего:	37	30,5	32	26,5	26	21,5	26	21,5

По данным таблицы видно:

-9,06% (11 человек) учителей начальной школы и 17,31 % (21 человек) средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию;

- в 2023-2024 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 7 учителя: Гордийчук А.П, учитель начальных классов, Гайдамак Л.Р., учитель физической культуры, Игнатов С.В., учитель информатики, Назина Е.С., учитель математики, Санникова О.В., учитель русского языка и литературы, Шибанова Ю.Г., учитель начальных классов, Шипунова С.В., учитель химии и биологии. Повысили категорию с первой на высшую - 4 учителя: Замыко О.В.,

учитель химии, Ткаченко О.А., учитель английского языка, Сибгатуллин И.Ш., учитель английского языка, Сулейменова Б.К., учитель начальных классов;

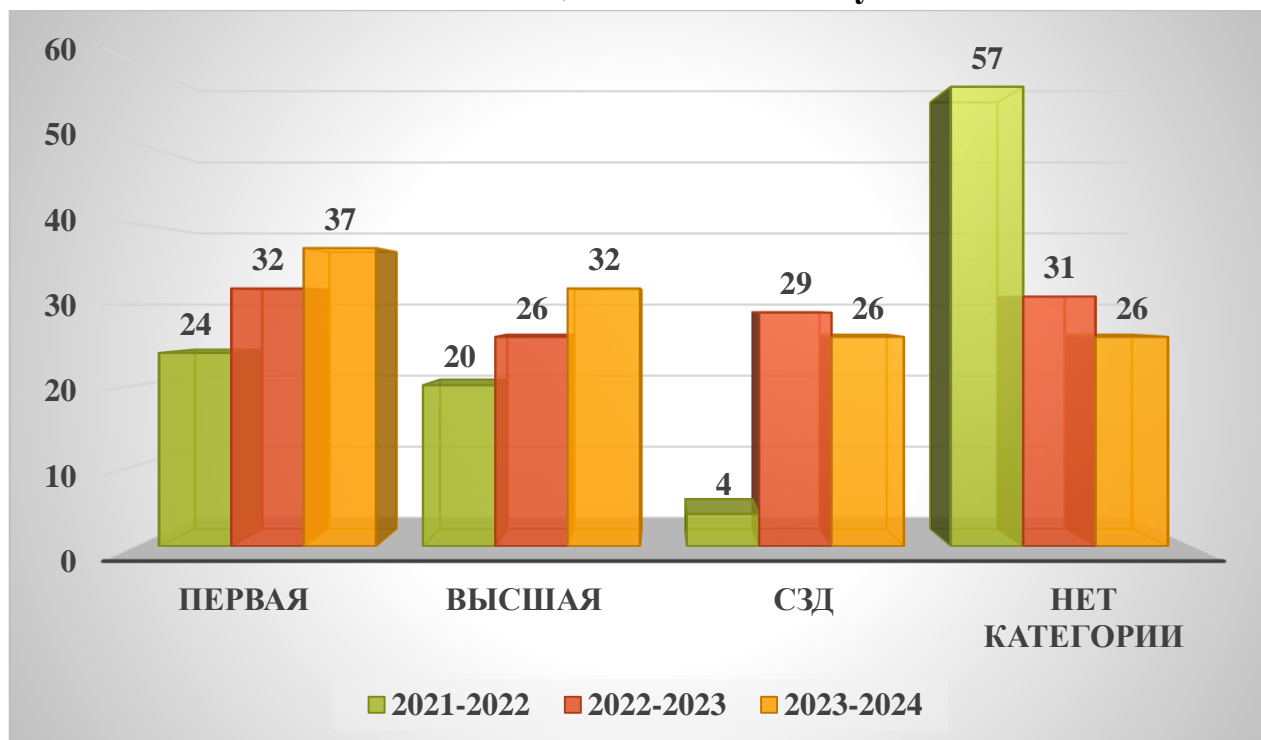
- 13,25% (16 человек) учителей начальной школы и 11,6 % (17 человек) средней и старшей школы имеют первую квалификационную категорию;

- в 2023-2024 учебном году впервые получили первую квалификационную категорию 10 педагогов: Бортникова Н.А., учитель русского языка и литературы. Власов С. И.. учитель по плаванию, Кимми К.В., учитель английского языка, Майорова В.С., учитель информатики, Набиев С.С.. учитель физической культуры, Редников Д.С., учитель физической культуры, Савич А.Е., учитель русского языка и литературы, Салимова А. Р., учитель технологии, Сташкова В.В., учитель технологии, Якимчук М.С., учитель английского языка;

- доля аттестованных учителей в 2023 – 2024 учебном году составила: на первой ступени 28,1%, на второй и третьей ступени – 46,27%, в целом по школе – 74,37%, что на 6,12% выше, чем в прошлом учебном году;

- всего в 2023 – 2024 учебном году педагогов имеют первую и высшую категорию 71 человек (58,68%).

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»



5.2. Система повышения квалификации, динамика изменений

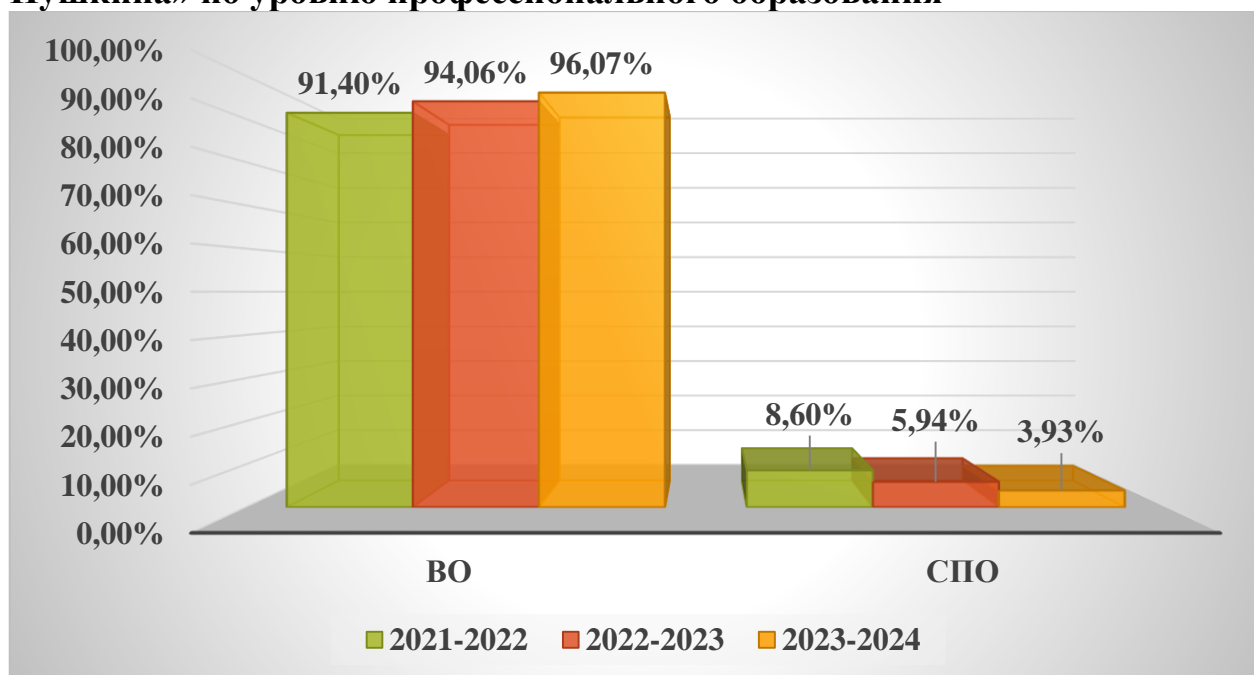
Работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» ведется в соответствии с Соглашением МАУ «Центра развития образования». Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг.

В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную квалификацию. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Распределение педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по уровню профессионального образования



В рамках методической работы лицея сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя лицея регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации лицея (список КПК приложение 1).

Анализ обученности учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» методам реализации ФГОС III поколения

(по состоянию на июнь 2024)

Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, прошедших обучение	Доля%
Учителя начальных классов	44	44	100%
Учителя среднего и старшего звена	56	45	96,4%
Прочие педагогический сотрудники	10	2	20%
Административные работники	16	10	62,5%

В связи с переходом Российского образования на ФГОС III поколения 100% учителей начальных классов прошли обучение по соответствующей теме, 96,4% учителей второй и третьей ступени и 62,5% членов администрации.

Динамика курсовой подготовки по ФГОС педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учителей, прошедших курсы повышения квалификации	89	90	94
Доля%	93,93%	88,14	88,54
Число административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации	4	6	9
Доля%	25,00	35,00	62,86

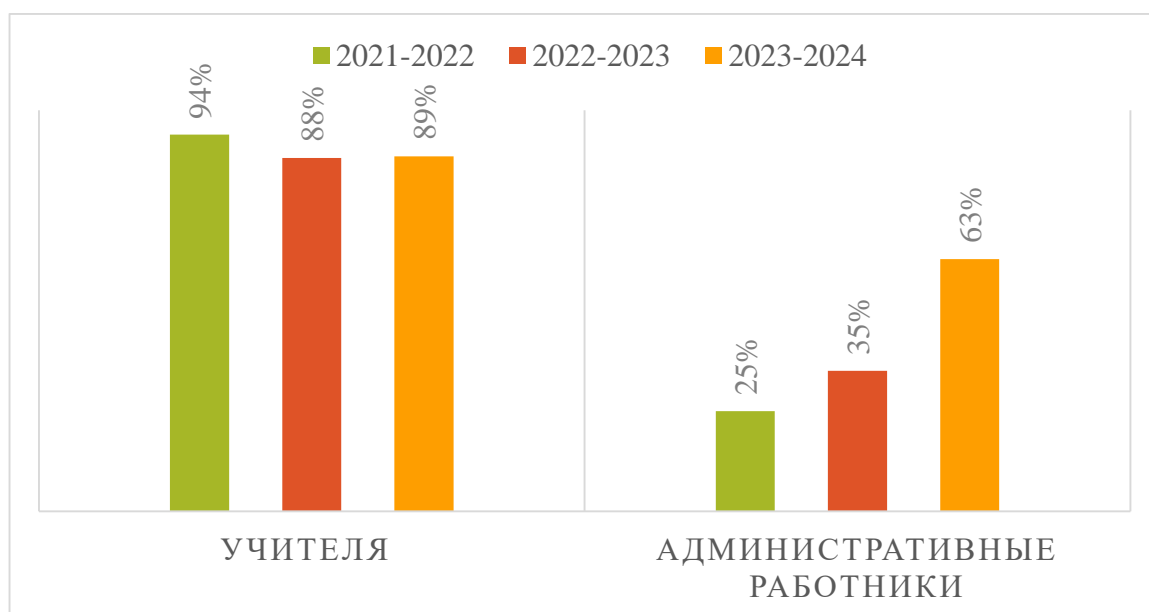


Рисунок 6. Динамика курсовой подготовки по ФГОС педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

**Динамика повышения квалификации работников
за 2021 – 2024 учебные года**

Направления	2021-2022	2022-2023	2022-2023
ПО ФГОС, всего учителей, чел. в том числе:	68	46	80
- учителя начальных классов	43	22	24
- учителя средней и старшей школы	25	24	56
По ИКТ, всего учителей, чел. в том числе:	50	63	22
- учителя начальных классов	24	24	7
- учителя средней и старшей школы	19	32	12
- другие категории работников	7	7	3
Для АУП, всего, чел	7	9	6
- в том числе по ИКТ	3	6	3
- в том числе по ФГОС	4	3	3
КПК по классному руководству, чел	30	25	16
- учителя начальных классов	11	8	5
- учителя средней и старшей школы	19	17	11
КПК по наставничеству, чел	2	19	3
КПК прочей тематики, чел	21	154	93
ИТОГО:	178	316	220

На основании данных таблиц 6 и 7 можно сделать следующие выводы:

- педагогические работники лицея регулярно проходят курсы повышения квалификации;

- в целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации ФОП и ФГОС III поколения идет их поэтапное обучение на краткосрочных курсах.

Два педагога лицея прошли курсы повышения квалификации в образовательном центре «Сириус»: учитель математики Позднякова И.С., образовательная программа «Особенности внешкольной работы с детьми в области математики», учитель химии и биологии Шипунова С.В., образовательная программа «Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика».

5.3. Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

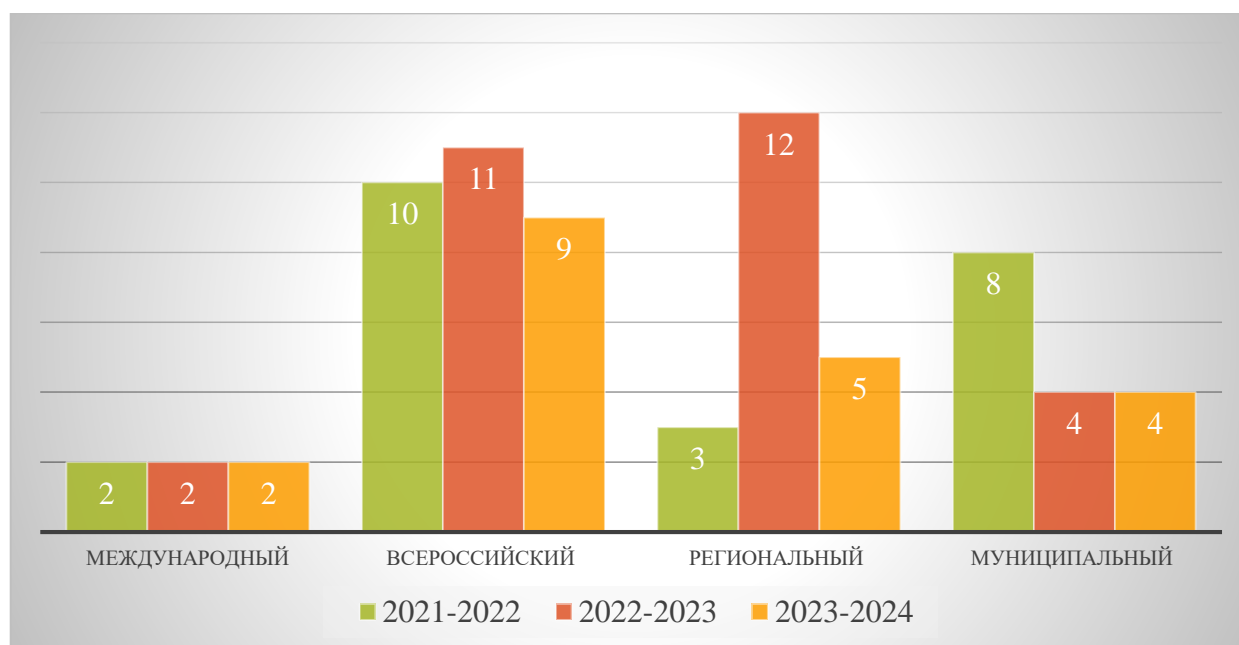
Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в национальном проекте «Образование».

За 2023-2024 учебный год педагогические работники МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» приняли участие в **20** конкурсах профессионального мастерства.

Динамика участия в профессиональных конкурсах педагогическими работниками МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Уровень конкурса	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Международный	2	2	2
Всероссийский	10	11	9
Региональный	3	12	5
Муниципальный	8	4	4
Всего:	23	29	20

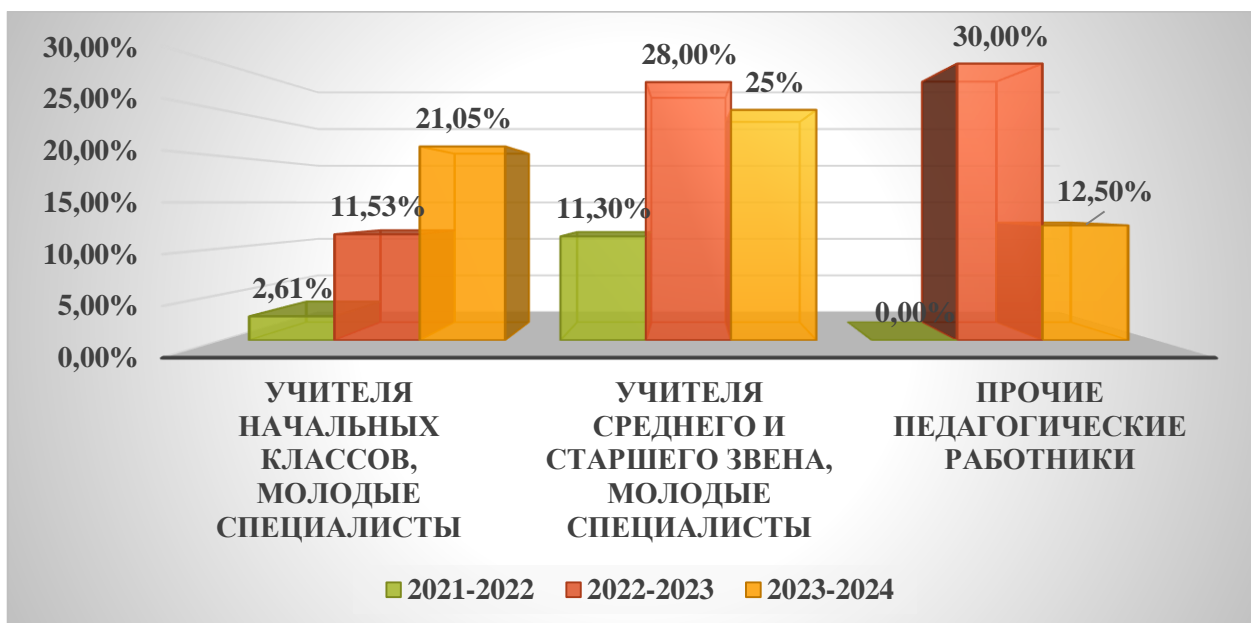
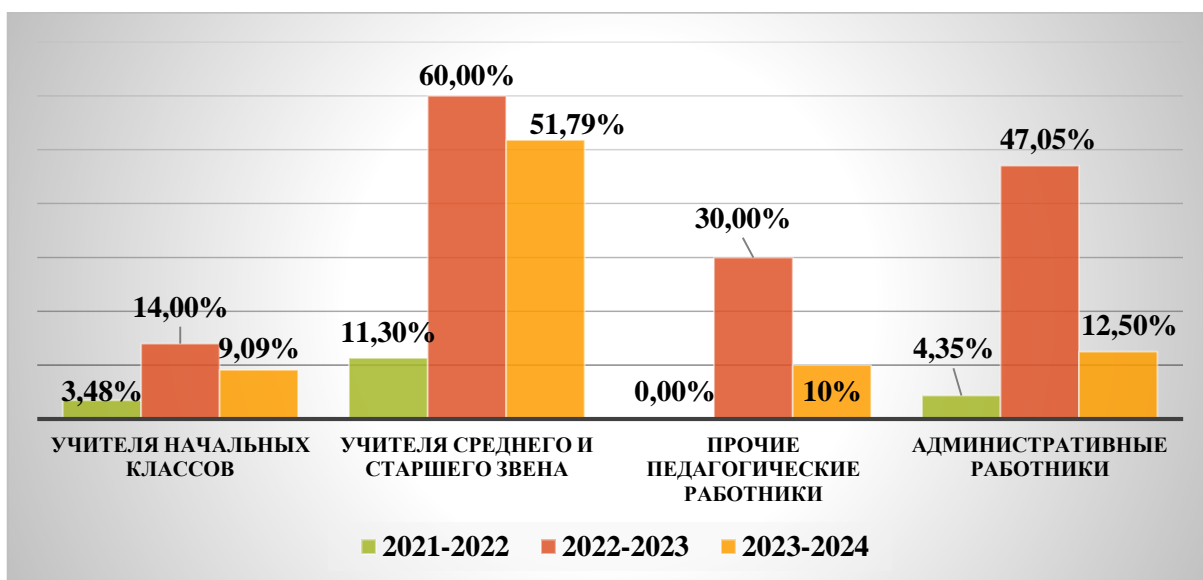


Всего в конкурсах приняло участие 36 педагогических работников, что составляет 28,57% от общего количества.

Динамика количества педагогических работниками МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» принявших участие в профессиональных конкурсах

Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах	Доля%
Учителя начальных классов	44	4	9,09%
- из них молодых педагогов	19	4	21,05%
Учителя среднего и старшего звена	56	29	51,79%

- из них молодых педагогов	28	7	25,00%
Прочие педагогические работники	10	1	10,00%
- из них молодых педагогов	8	1	12,50%
Административные работники	16	2	12,50%
ВСЕГО:	126	36	28,57%



В 2023-2024 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Простые решения»	Шипунова С.В.	Победитель
2.	Всероссийский конкурс «Простые решения»	Беседина А.О.	Победитель

3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Учитель года»	Беседина А.О.	Суперфиналист
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «От сердца к сердцу»	Якимчук М.С.	Победитель
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Приз зрительских симпатий за лучшую медиавизитку»	Якимчук М.С.	Победитель
6.	Педагог - наставник	Дьякнова Н.В.	2 место
7.	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу».	Якимчук М.С.	Призер 4 место
8.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшая медиавизитка»	Якимчук М.С.	Победитель
9.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры –	Якимчук М.С.	Победитель

	2024» в номинации «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Приз родительских симпатий»		
10.	Конкурс Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивная элита года» по итогам 2023 года. Номинация: «Лучший учитель физической культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Гайдамак Л.Р.	Победитель
11.	Региональный конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Позднякова И.С.	Победитель
12.	Всероссийский конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то, что...»	Семенова М.В.	Финалист

По итогам 2023 – 2024 учебного года 21 педагогов поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (благодарственными письмами и прочими поощрениями различного уровня), это на 4 педагога больше, чем в прошлом году:

1. Благодарственное письмо за проведение экспертной оценки конкурсных работ участников «Всероссийского конкурса педагогических работ «Воспитать человека» - Иванова А.В., заместитель директора;

2. Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ за эффективную работу по развитию и совершенствованию социально-трудовых отношений, укрепление авторитета Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – Игошин Э.В., директор;

3. Благодарственное письмо председателя Совета регионального отделения Общественного общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ханты-Мансийского автономного округа -Югра за активное участие в организации и проведении муниципального этапа регионального проекта «Лидеры изменений Югры. Дети» - Игошин Э.В., директор;

4. Благодарственное письмо департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за активное участие в региональном конкурсе на звание темы органической продукции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре – Игошин Э.В. директор;

5. Благодарственное письмо заместителя Премьер-министра Республики Татарстан за большой вклад в дело духовного развития татарского народа,

взаимного обогащения национальных культур, укрепления связей между народами во имя их дружбы и процветания – Игошин Э.В., директор;

6. Диплом за значимый вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи представителей образовательной организации в XXXII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - Игошин Э.В., директор;

7. Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска за содействие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий – Морозова Г.Р., учитель математики;

8. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению избирательных компаний в единый день голосования 10 сентября 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Ивановой А.В., заместитель директора;

9. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению избирательных компаний в единый день голосования 10 сентября 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Лисин А.А., заместитель директора;

10. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению избирательных компаний в единый день голосования 10 сентября 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Ильина Т.А., заместитель директора;

11. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению избирательных компаний в единый день голосования 10 сентября 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Соловьевой Р.С., отдел кадров;

12. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению избирательных компаний в единый день голосования 10 сентября 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Ткаченко О.А., учитель английского языка;

13. Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска за содействие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий и активную гражданскую позицию - Иванова А.В., заместитель директора;

14. Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска за содействие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий и активную гражданскую позицию – Ильина Т.А., заместитель директора;

15. Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска за содействие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий и активную гражданскую позицию – Лисин А.А., заместитель директора;

16. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Муханова Н.Д., заместитель директора;

17. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на

территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Разумова Н.А., учитель информатики;

18. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Кищук Т.А., учитель начальных классов;

19. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Маркин М.В., заведующий библиотекой;

20. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Шипунова С.В., учитель химии и биологии;

21. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Лadoшко Г.Ш., делопроизводитель;

22. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Ткаченко О.А., учитель английского языка;

23. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Гулиев М.Н., заместитель директора;

24. Благодарственное избирательной комиссии ХМАО-Югры за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Пазыч Н.Ю., учитель физики;

25. Благодарственное письмо Ханты-Мансийский химический турнир за подготовку команды – Замыко О.В., учитель химии;

26. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за подготовку и сопровождение участника олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Соболева Д.А., учитель истории и обществознания;

27. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за подготовку и сопровождение участника олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Шестаков Г.Н., учитель истории и обществознания;

28. Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки благодарит МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» за активное участие в помощи в проекте «Добрые крышечки»;

29. Благодарственное письмо образовательный центр благодарит МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» за участие в онлайн-мероприятиях, посвященных актуальным вопросам, проблемам и целям образования;

30. Благодарственное письмо управление по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска благодарит МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» за участие в экологической акции по сбору корма для белок «Кормушка добра» среди дошкольных и общеобразовательных учреждений города Нижневартовск.

С целью изучения рейтинга и определения профессионального статуса педагогов, повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, предъявления лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности, в лицее прошёл конкурс «Момент истины». Конкурс проводился в виде анкетирования педагогического коллектива по 11 номинациям. Победителями конкурса стали:

№	Номинация	Победители 2022	Победители 2023	Победители 2024
1	«Открытие» Лучший учитель начальных классов	Кищук Татьяна Алексеевна	Ашурова Фаргана Сахил кызы	Гуськова Екатерина Борисовна
2	«Белый аист» Лучшему классному руководителю	Феклистова Полина Игоревна	Арахамия Моника Мамуковна	Бортникова Наталья Алексеевна
3	«Через тернии к звездам» За достижение высоких результатов в проектной деятельности и олимпиадном движении	Маленина Наталья Борисовна	Рацой Анна Игоревна	Маленина Наталья Борисовна
4	«Золотое яблоко» За фантазию и романтику в работе с детьми, активное и результативное участие детей в творческих конкурсах	Лимаренко Екатерина Михайловна	Медведева Екатерина Игоревна	Ашурова Фаргана Сахил кызы
5	«Золотая цифра» За использование современной техники в учебном процессе, развитие информационных технологий	Цветкова Виктория Сергеевна	Шипунова Светлана Викторовна	Таскаев Максим Вячеславович
6	«Профи» За высочайшее качество обучения	Шипунова Светлана Викторовна	Маленина Наталья Борисовна	Молочкова Валентина Гурьевна

7	«Дебют» За самый удачный дебют на профессиональном поприще	Арахамия Моника Мамуковна	Кимми Карина Валериевна	Харисова Анастасия Вячеславовна
8	«Алмазный мегафон» За пропаганду идей Лицея за его пределами и активное участие в профессиональных конкурсах	Беседина Анастасия Олеговна	Якимчук Мария Сергеевна	Якимчук Мария Сергеевна
9	«Citius, altius, fortius!» За достижения в спортивных соревнованиях лицеистов и учителей	Редников Дмитрий Сергеевич	Гайдамак Лилия Раиссовна	Гайдамак Лилия Раиссовна
10	«Высший пилотаж» За наставничество		Беседина Анастасия Олеговна	Ткаченко Ольга Александровна
11	«Желание» Я просто хотел бы премию вручить...	Дубоносов Денис Викторович Позднякова Ирина Сергеевна Прилепин Владислав Александрович	Воронков Артем Андреевич	Прилепин Владислав Александрович

Независимая оценка квалификации – это относительно новое явление, которое представляет собой процедуру подтверждения соответствия квалификации соискателя или работника положениям утвержденного профессионального стандарта или квалификационным требованиям (п. 3 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»). Эта процедура носит добровольный характер.

В 2023 – 2024 учебном году Позднякова Ирина Сергеевна, учитель 3математики прошла независимую оценку квалификации, набрала 94 балла.

Позднякова Ирина Сергеевна стала победителем региональной олимпиады учителей математики Югорского государственного университета

В мае 2024 года педагоги лицея (учителя математики, русского языка, химии, физики, биологии) прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на портале Цифровой ДПО.

Результаты педагогических работников прошедших, диагностику предметных компетенций

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Процент прохождения диагностики
Математика				
1	Назина Елена Сергеевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	58
2	Морозова Гузель Радиковна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	57
3	Валова Наталья Анатольевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	51
4	Трофимова Ольга Михайловна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	50
Химия				
5	Замыко Оксана Владимировна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель химии	59
6	Шипунова Светлана Викторовна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель химии	51
Физика				
7	Пазыч Наталья Юрьевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель физики	50
8	Томас Людмила Александровна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель физики	47
Биология				
9	Циренов Андрей Николаевич	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель биологии	48
10	Апурин Руслан Сергеевич	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель биологии	47

Информация о педагогических работников прошедших, диагностику предметных ИКТ-компетенций

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Процент прохождения диагностики
1	Майорова Викторич Сергеевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель информатики	79
2	Игнатов Сергей Вячеславович	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель информатики	81

Раздел. 6. Результаты деятельности, качество образования

Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Мониторинг удовлетворенности потребителей - получение обратной связи от родителей и лицеистов, постоянное отслеживание состояния удовлетворенности по выполнению их требований и ожиданий, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление изменений с целью принятия управленческих решений, т. е. непрерывная оценка удовлетворенности для управления качеством. Мониторинг уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проводится также в целях исполнения плана мероприятий МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений на 2021-2024 годы, утвержденного распоряжением администрации города от 15.01.2021 №18-р (с изменениями от 20.09.2021 №800-р, 18.02.2022 №113-р), в части полномочий МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина». Мониторинг качества проводится каждое полугодие календарного года. Полученные результаты позволяют говорить о непрерывных улучшениях и повышении качества образовательных услуг, а также верных путях и мерах по его совершенствованию.

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг



6.1. Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация в лицее была проведена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, без нарушений.

Лицейсты, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся в рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта Лицея, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены).

В течение 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Выпускники 11 классов в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также предметы по выбору, необходимые для поступления в высшие учебные заведения:

- математику профильного уровня выбрали 34 ученика;
- обществознание – 31;
- историю – 15;
- биологию – 23;
- химию – 17;
- иностранный язык – 9;
- информатику – 20;
- физику – 5;
- литературу – 6.

В 2024 году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» ЕГЭ сдавали двое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации, не было.

По итогам проведения ЕГЭ 23 обучающихся показали наиболее высокие результаты сдачи экзамены (высокобалльники – от 80 баллов и более).



С учетом результатов экзаменов обучающимся 11-х классов выданы аттестаты 81 обучающемуся (100%), из них – 18 с отличием: 7 - с аттестатом с отличием и федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени, 11 - с аттестатом с отличием и федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени, введенной с 2024 года).

Все медалисты награждены наградой города Нижневартовска - знаком «Лучший ученик».

Двое выпускников стали обладателями медали «За особые успехи в обучении» как «выпускники общеобразовательной организации, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования, набравшие на

едином государственном экзамене не менее 75 баллов по русскому языку, не менее 5 баллов по математике (базовый уровень) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам».

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Выпускники 9 классов в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 52 ученика;
- географию – 73;
- информатику (в компьютерной форме) – 56;
- биологию – 38;
- физику – 9;
- химию – 18;
- литературу – 3;
- историю – 15;
- иностранный язык – 12.

Двое обучающихся сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

В 2024 году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

С учетом результатов экзаменов обучающимся 9-х классов выданы аттестаты 127 обучающимся, из них – два с отличием.

В планах (сентябрь 2024 года) выдача 13 аттестатов об основном общем образовании.

6.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Результаты ВПР 4 классов

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру.

Назначение ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике, 15 заданий по русскому языку и диктант, и 10 заданий по окружающему миру.

На выполнение каждой проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Работу по математике выполняли 275 обучающихся (93%)

Работа по математике содержала 12 заданий.

Максимальный балл – 20.

Мониторинг результатов ВПР по математике в 2023-2024 учебном году

Клас с	Учитель	Кол-во выполнивш их	повыси ли	понижил и	подтверди ли	Качест во	Успеваемос ть	Средни й балл
4а	Гордийчу к А.П.	25	13/52%	2/8	10/40%	92%	100%	4.36
4б	Терпугова К.С.	28	3/11%	7/25%	18/64%	92.857%	100%	4.321
4в	Титова О.А.	21	2/9,5%	8/38%	11/52.5%	47.619%	100%	3.619
4г	Мельнико ва А.А.	24	3/12.5%	14/58%	7/20.5%	58.333%	91.666%	3.541
4д	Андреева А.В.	23	3/13%	26%	14/61%	78.286%	100%	4
4е	Минакова Т.Р.	25	0	17/68%	8/32%	48%	80%	3.32
4ж	Исаева М.М.	25	2/8%	7/28%	15/64%	68%	84%	3.88
4з	Феклисто ва П.И.	24	6/25%	3/12%	15/63%	87.5%	100%	4.25
4и	Шибанова Ю.Г.	25	4%	5/20%	19/76%	88%	100%	3.96
4к	Семешков а А.С.	27	7/26%	5/18.5%	15/55.5%	92.592%	100%	4.185
4л	Гуськова Е.Б.	28	6/21%	5/18%	17/61%	89.285%	100%	4.285
		275	46/17%	79/29%	149/54%	76.588 %	95.969%	3.652

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 253 обучающийся (87.5 %).

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл – 32.

Мониторинг результатов ВПР по окружающему миру в 2023-2024 учебном году

Класс	Учитель :	Кол-во выполнявших	повысили	понижили	подтвердили	Качество	Успеваемость	Средний балл
4а	Гордийчук А.П.	24	2/8%	7/29%	15/63%	83.333 %	100%	4.083
4б	Терпугова К.С.	28	3/11%	7/25%	18/74%	89.285 %	100%	4.25
4в	Титова О.А.	21	1/4%	10/48%	10/48%	57.142 %	95.238%	3.619
4г	Мельникова А.А.	21	2/8%	4/16%	15/76%	95.238 %	100%	4
4д	Андреева А.В.	21	4/19%	10/48%	7/33%	66.6%	100%	3.857
4е	Минакова Т.Р.	26	2/8%	3/12%	21/80%	69.230 %	100%	3.846
4ж	Исаева М.М.	22	3/14%	9/41%	10/45%	77.272 %	95.454%	4
4з	Феклистова П.И.	24	13/54%	2/8%	9/38%	95.833 %	100%	4.666
4и	Шибанова Ю.Г.	24	4/17%	1/4%	19/79%	100%	100%	4.541
4к	Семешкова А.С.	23	1/4%	7/30%	15/66%	86.956 %	100%	3.956
4л	Гуськова Е.Б.	26	7/27%	6/23%	13/50%	92.307 %	100%	4.230
		260	42/16%	66/25%	152/59%	83.0178 %	99.153%	4.095

Русский язык

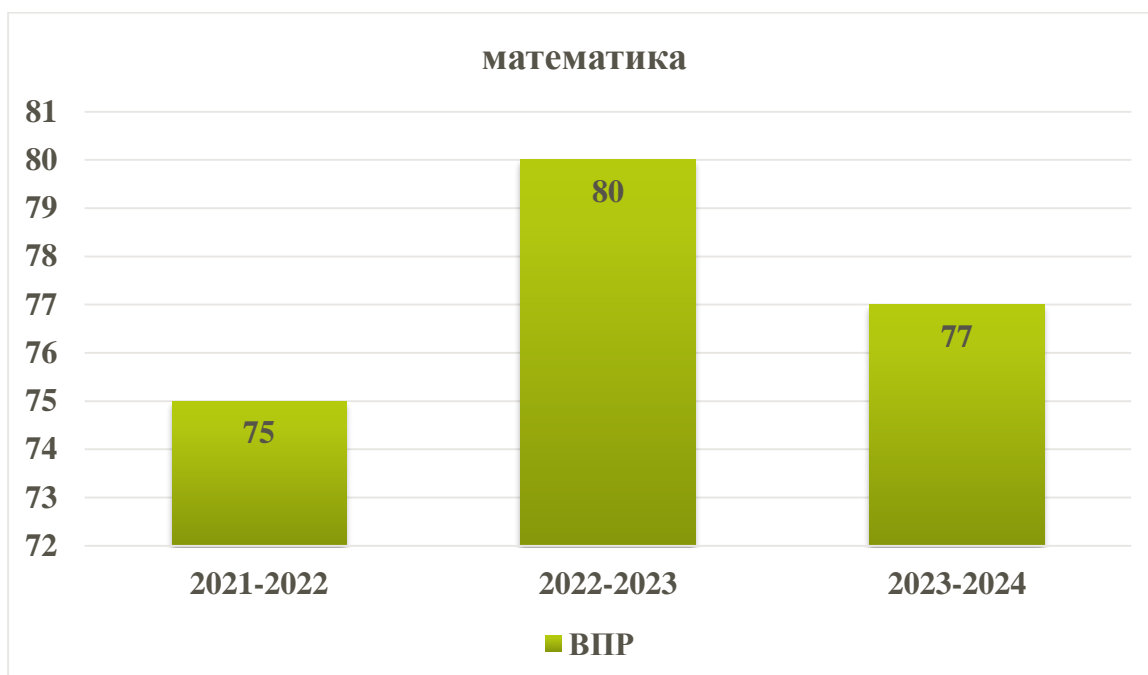
Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка

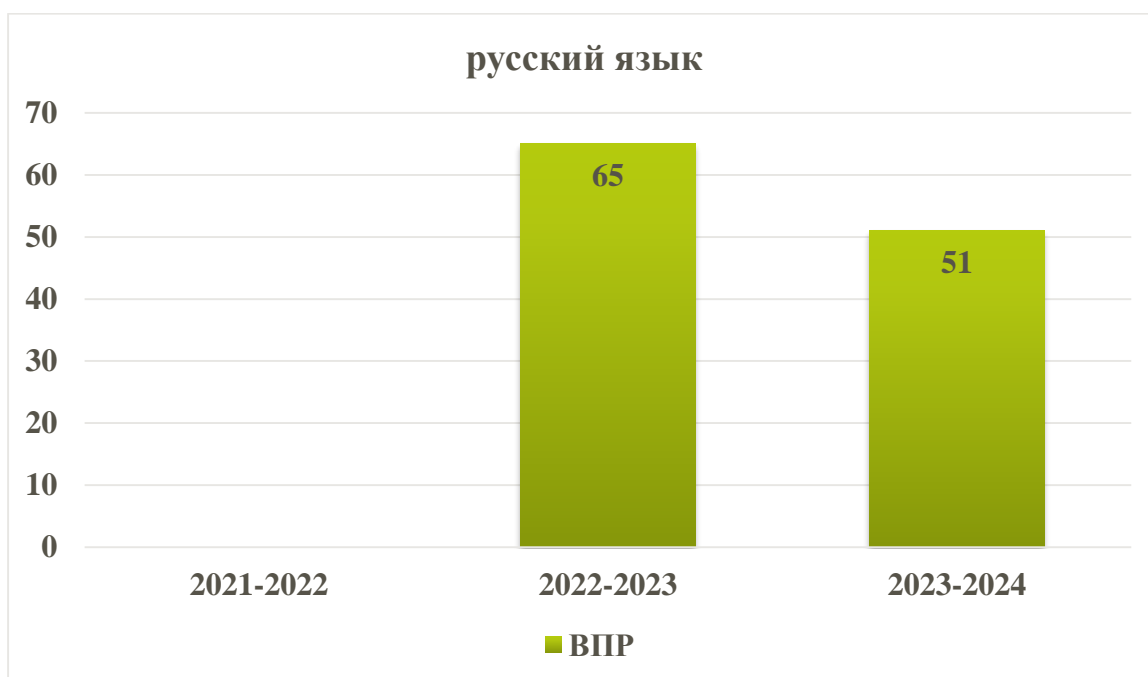
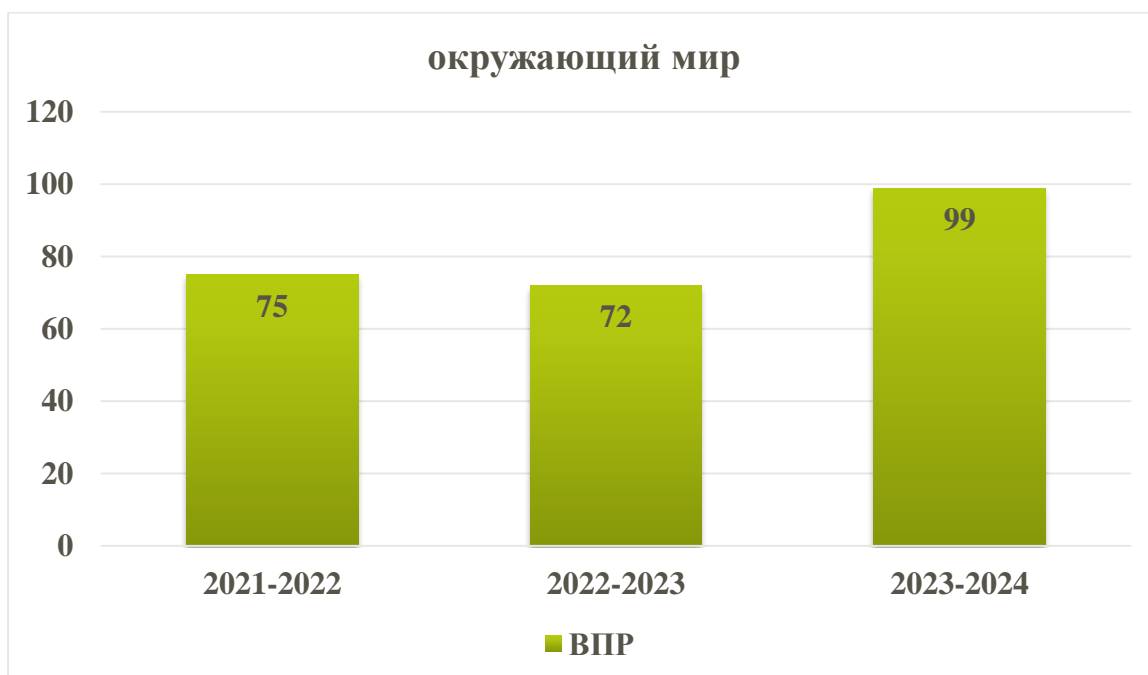
Мониторинг результатов ВПР по русскому языку в 2023-2024 учебном году

Класс	Учитель :	Кол-во выполнявших	повысили	понижили	подтвердили	Качество	Успеваемость	Средний балл
4а	Гордийчук А.П.	23	3/13%	5/22%	15/65%	65.217 %	100%	3.739
4б	Терпугова К.С.	29	0	22/76%	7/24%	37.931 %	86.206%	3.275
4в	Титова О.А.	24	1/4%	19/79%	4/17%	29.166 %	66.666%	2.958
4г	Мельникова А.А.	27	1/3,5%	15/55.5 %	11/41%	40.740 %	85.185%	3.370

4д	Андреева А.В.	21	0	14/67%	7/33%	33.333 %	90.476%	3.285
4е	Минаков а Т.Р.	25	1/4%	9/36%	15/60%	60%	88%	3.56
4ж	Исаева М.М.	22	2/9%	6/27%	14/64%	54.545 %	86.363%	3.590
4з	Феклисто ва П.И.	24	2/8%	3/12,5%	19/79.5%	62,5%	95.833%	3.916
4и	Шибанов а Ю.Г.	25	4/16%	3/12%	18/72%	72%	100%	4.04
4к	Семешко ва А.С.	26	0	18/69%	8/31%	38.461 %	76.923%	3.192
4л	Гуськова Е.Б.	26	1/4%	9/35%	16/61%	65.384 %	92.307%	3.692
		272	15/ 5.51%	124/ 45.59%	133/ 48.9%	50.843 %	87.996%	3.510

Сравнительный мониторинг выполнения ВПР по годам обучения (качество)





Из диаграмм видно, что знания по предметам учителями оцениваются объективно. Но по русскому языку и математике отмечается понижение качества.

предмет	Подтвердили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу
Математика/275	149/54%	79/29%	46/17%
Окружающий мир /260	152/59%	66/25%	42/16%
Русский язык /272	137/50%	120/44%	15/6%

У обучающихся 4-х классов выявились затруднения:

1.Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение

доступных способов изучения природы. Использовать знаково - символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;

3. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результаты ВПР 5-8 классов

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте - апреле учащиеся 5 – 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

5 классы

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
Русский язык	258	231	87,5%	50,7%	75	138	18
Математика		238	89,9%	48,0%	54	147	37
История		226	93,8%	39,4%	95	112	19
Биология		220	88,6%	37,7%	139	76	5

6 классы

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» и «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
История	232	91	92,3%	13,2%	37	49	5
Биология		103	97,1%	36,9%	35	67	1
Математика		215	90,7%	35,0%	82	131	2
Русский язык		205	84,9%	32,2%	93	111	1
География		91	87,9%	28,6%	56	35	0
Обществознание		103	88,4%	5,8%	40	60	3

7 классы

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
География	260	74	63,5%	2,7%	67	7	0
История		67	86,6%	19,4%	30	32	5
Биология		120	82,5%	7,5%	100	20	0
Обществознание		64	98,4%	62,4%	23	37	4
Русский язык		220	79,6%	38,6%	111	102	7
Математика		230	86,1%	32,2%	98	122	10
Физика		95	82,1%	30,5%	36	44	15

8 классы

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум учебным предметам: «Математика» и «Русский язык» – во всех классах данной параллели; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и «Химия» – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
Обществознание	190	38	81,6%	7,9%	16	22	0
Русский язык		160	85,0%	37,5%	56	96	8
Биология		44	84,1%	13,6%	24	20	0
География		40	85,0%	25,0%	21	19	0
Математика		163	83,0%	25,2%	56	95	12
Физика		38	86,8%	39,5%	19	19	0
История		64	100,0%	37,5%	20	39	5
Химия		65	96,9%	33,9%	0	64	1

Учителями проведен анализ полученных результатов по заданиям, определены западающие темы и несформированные умения у учащихся. Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2024-2025 учебном году.

Результаты ВПР 11 классов

В 2023-2024 учебном году были проведены **всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11-х классах** по четырем предметам: *химия, биология, история, физика*. ВПР по географии не проводились, так как данный предмет отсутствовал в учебном плане 11-х классов в 2023-2024 учебном году. Обучающиеся писали ВПР по тем предметам, которые не сдавали на ЕГЭ.

Результаты ВПР по физике

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	31	0	32,26	54,84	12,9

Результаты ВПР по химии

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	7	14,29	42,86	42,86	0

Результаты ВПР по биологии

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	4	0	0	50	50

Результаты ВПР по истории

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	60	3,33	28,33	46,67	21,67

6.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов - предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Результаты образовательной деятельности:

% успеваемости по Лицею за 2023-2024 уч.г.	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения в 9 классе	Не приступили к обучению, остались вне образования
98,86	200	862	52,60	25	7	0

6.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Лицейский этап:

Всероссийская олимпиада школьников является лифтом вертикальной мобильности, причем восходящей. На сегодняшний день ВОШ – это один из немногих способов попасть в престижные ВУЗы России талантливому ребенку. Существуют еще специальные олимпиады, проводимые самими высшими учебными заведениями, но Всероссийская олимпиада школьников все же выглядит на их фоне максимально прозрачным и не скомпрометированным мероприятием. Пока это – знак качества, который говорит о том, что призер олимпиады – ценный абитуриент, нужный ВУЗу для поднятия престижа и развития науки.

Всероссийская олимпиада школьников – это верный способ для педагога найти детей, желающих учиться, и выделить их из общей массы учеников еще с 5-7 класса, а теперь уже и с 4 класса (русский язык и математика).

Согласно Положению о проведении ВОШ первый этап начинается непосредственно в учебном заведении – школьный этап, на первый взгляд покажется, что данный этап не столь важен, поскольку участвовать могут все желающие, ученики с 4 по 11 класс, к тому же учитель – предметник знает наверняка того ученика, который сможет покорить следующий, муниципальный этап, однако это не совсем так. Активность, которую проявляют учащиеся в ходе школьного этапа, говорит о многом, в первую очередь о заинтересованности ребят в тех или иных знаниях.

Первый этап всероссийской олимпиады школьников в Лицее в 2023 – 2024 учебном году был организован и проведен в сентябре – ноябре 2023 года. Для получения возможности участия в олимпиаде родители (законные представители) должны дать согласие на обработку персональных данных.

Лицейсты приняли участие в олимпиаде 4 классы по двум предметам, 5-11 классы по 21 предмету.

Результаты участие в олимпиаде 4 классы

	Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Русский язык	53/18%	4	1	3
2	Математика	76/26%	15	2	13
	ВСЕГО	129/44%	19	3	16

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) Математика

№	КЛАСС	Ф.И. УЧАСТНИКА	МЕСТО	ПЕДАГОГ
1	4К	Баклагин Даниил	1	Семешкова А.С.
2	4В	Фахриев Ярослав	1	Титова О.А.
3	4Г	Балхонов Ярослав	2	Мельникова А.А.
4	4К	Капустин Максим	2	Семешкова А.С.
5	4А	Деркачев Даниил	2	Гордийчук А.П.
6	4К	Маликова Лина	2	Семешкова А.С.
7	4З	Жигайло Ирина	2	Феклистова П.И.
8	4З	Павлова Екатерина	2	Феклистова П.И.
9	4К	Селимханов Абдулла	2	Семешкова А.С.
10	4В	Синяев Иван	2	Титова О.А.
11	4К	Асеева Виктория	3	Семешкова А.С.
12	4З	Беро Алексей	3	Феклистова П.И.
13	4Л	Гербер Арина	3	Гуськова Е.Б.
14	4К	Груздев Антон	3	Семешкова А.С.
15	4З	Рахматуллин Марат	3	Феклистова П.И.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) Русский язык

№	КЛАСС	Ф.И. УЧАСТНИКА	МЕСТО	ПЕДАГОГ
1	4 Л	Кастоева Виктория	1	Гуськова Е.Б.
2	4 З	Жигайло Ирина	2	Феклистова П.И.
3	4 К	Селимханов Абдулла	2	Семешкова А.С.
4	4Г	Куприянова Дарья	3	Мельникова А.А.

Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Название предмета			
		4 класс	Всего в	Всего в

			2022-2023 г	2023-2024 г
1	Русский язык		45/17%	53/18%
2	Математика		52/19%	76/26%
Количество участников/ учащихся			97/36%	129/44%

Результаты участие в олимпиаде 5-11 классы

Олимпиада по предметам астрономия, биология, математика, физика и химия проводилась на платформе образовательного центра «СИРИУС», что добавило объективности в полученные результаты.

В олимпиаде приняли участие 617 учащихся 5 – 11 классов, что составило 48,5%, это выше запланированного на 28,5%.

Общее количество победителей и призеров 229 человек, это 37,1% от количества принявших участие в школьном этапе олимпиады.

Проведен подробный анализ лицейского этапа как в разрезе предметов, с обсуждением на заседаниях МО, так и в разрезе классов, выявлены наиболее активные классы и учащиеся (создан банк данных).

Задача по привлечению учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников выполнена, теперь необходима серьезная работа над качеством подготовки лицеистов к участию в олимпиадном движении.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2023 года. В муниципальном этапе могут принимать участие не победители и призеры, а те участники, которые набрали необходимое количество баллов, для прохождения на следующий этап.

В олимпиаде приняли участие 64 учащихся. Лицеисты выполняли олимпиадные работы по 16 предметам.

Результат – положительная динамика, 12 победителей и призеров.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Место	предмет	ФИО учителя
1.	Минева Э.	7в	1	физическая культура	Гайдамак Л.Р.
2.	Пазыч А.	11РН	1	физика	Пазыч Н.Ю.
3.	Шуберт А.	8г	1	МХК	Лимаренко Е.М.
4.	Хамидуллина А.	10РН	2	английский язык	Маленина Н.Б.
5.	Шавалиев Н.	11а	2	экология	Шипунова С.В.
6.	Асатрян М.	11б	2	литература	Санникова О.В.
7.	Сафина Э.	10а	3	английский язык	Тагирова А.М.
8.	Харичкина А.	10б	3	обществознание	Шестаков Г.Н.
9.	Сандалова В.	8в	3	технология	Салимова А.Р.
10.	Харичкина А.	10б	3	литература	Харисов Д.Р.
11.	Исаева М.	9б	3	литература	Семенова М.В.
12.	Косицына В.	7б	3	МХК	Лимаренко Е.М.

Задача, поставленная при планировании на это учебный год по участию в МЭО выполнена по количеству и по качеству.

На уровне учителей-предметников создан банк данных по претендентам на участие (хотелось бы результативное) в ВОШ. Необходимо на заседаниях МО определить политику предметной подготовки ко всем этапам олимпиады, начиная с 5 класса, а администрации продолжить персональный контроль процесса подготовки к муниципальному этапу олимпиады, продумать меры стимулирующего характера.

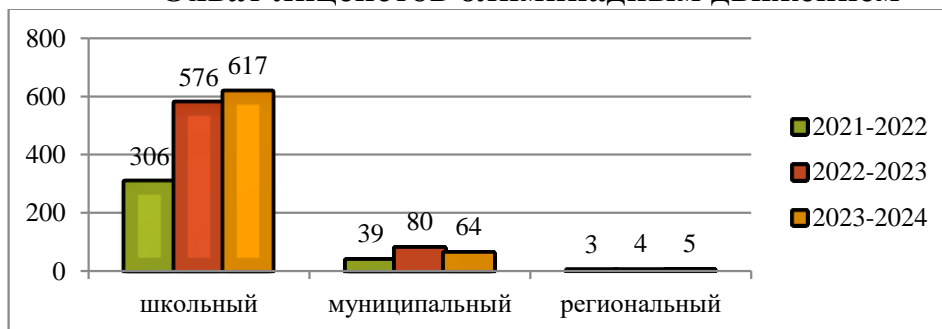
Региональный этап

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Департаментом образования была сформирована команда школьников г. Нижневартовска для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в январе – феврале 2024г. в городах Ханты-Мансийске, Сургуте и Нижневартовске. Претендовать на участие могли не победители и призеры, а те, кто преодолел установленный процент выполнения олимпиадных заданий. В итоге в состав команды вошли 5 лицеистов, Шавалиев Н. (11 класс) по экологии, Хамидуллина А. (10 класс) по английскому языку, Исаева М. (9 класс), Харичкина А. (10 класс), Асатрян М. (11 класс) по литературе.

Планировалось подготовить не менее 3 лицеистов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – подготовлено 5, результат – призер по английскому языку.

Задачи, поставленные по данному направлению выполнены. Но, мы только начинаем выстраивать систему этой работы и отложить на потом здесь не получится, нельзя за неделю до олимпиады подготовить победителя, необходима серьезная подготовка учителей, далеко не все имеют опыт решения олимпиадных заданий.

Охват лицеистов олимпиадным движением



6.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Успешность профориентационной работы определяется положительной динамикой доли обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего профессионального образования в соответствии с избранным профилем обучения (см. таблицу).

Общее число выпускников 11-х классов в 2023 году	Из них:				Трудоустроено
	Прием в ВУЗы		Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	
Выдано аттестатов о среднем общем образовании - 87	17	57	5	5	3

Большинство выпускников 11-х классов продолжило обучение в высших учебных заведениях по профилю подготовки, что свидетельствует о грамотной профориентационной работе в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», из них 9 выпускников 11-х классов 2023 года поступили в вузы по целевому направлению. Данные за 2024 год будут получены к началу следующего учебного года.

6.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

1. Сопровождение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

В 2023-2024 учебном году на учете в Лицее находились 15 обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, количество обучающихся из 10 семей.

На 15.06.2024 в отношении 4 семей (5 обучающихся) индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с изменением ситуации в семье (4- улучшение ситуации), положительная динамика в работе.

– С семьями и обучающимися проводится профилактическая работа в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы, к реализации которого были привлечены специалисты ОУ (педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, педагог-предметники, администрация), межведомственные организации *НКЦСОН, УМВД, МКДНиЗП, Департамент по социальной и молодежной политике, и др).

– Дети вовлекаются во все профилактические и внеурочные мероприятия учреждения.

– Оказывается помощь в решении трудностей в обучении.

– Осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

– Включены в программу «Наставничество».

– Оказывается помощь в организации каникулярной занятости.

Предложения по организации каникулярного отдыха учреждений культуры и спорта, выездного отдыха, трудоустройства будут отслеживаться в течение летнего периода и доводиться до сведения обучающихся и родителей данной категории, персонально, по средствам мессенджеров и лично.

2. Сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (МКДНиЗП, УМВД, ВШУ) за совершение правонарушений, уклонение от обучения, ППС и др.

№ п/п		В 2022-2023 уч.год	В 2023-2024 уч.году
Результаты ИПР с несовершеннолетними, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики и несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения, несовершеннолетними, пропускающими уроки по неуважительной причине, требующими педагогической, социальной, психологической помощи			
1.	Состоят на профилактическом учёте в органах системы профилактики, ВШУ В том числе:	Всего 17 человек:	Всего 30 человек:
	- уход из семьи	1	3
	- пропуски уроков по неуважительной причине	4	2
	- за совершение кражи	2	0
	- распитие спиртосодержащей продукции	2	1 (снос-1)
	- порча личного имущества граждан	0	0
	- в части соблюдения «комендантского часа»	1	4
	- в части присутствия несовершеннолетних в местах, угрожающих их жизни и здоровью	0	0
	- Совершение правонарушения группой	3	0
	- проявляющие признаки девиантного поведения,	1	8

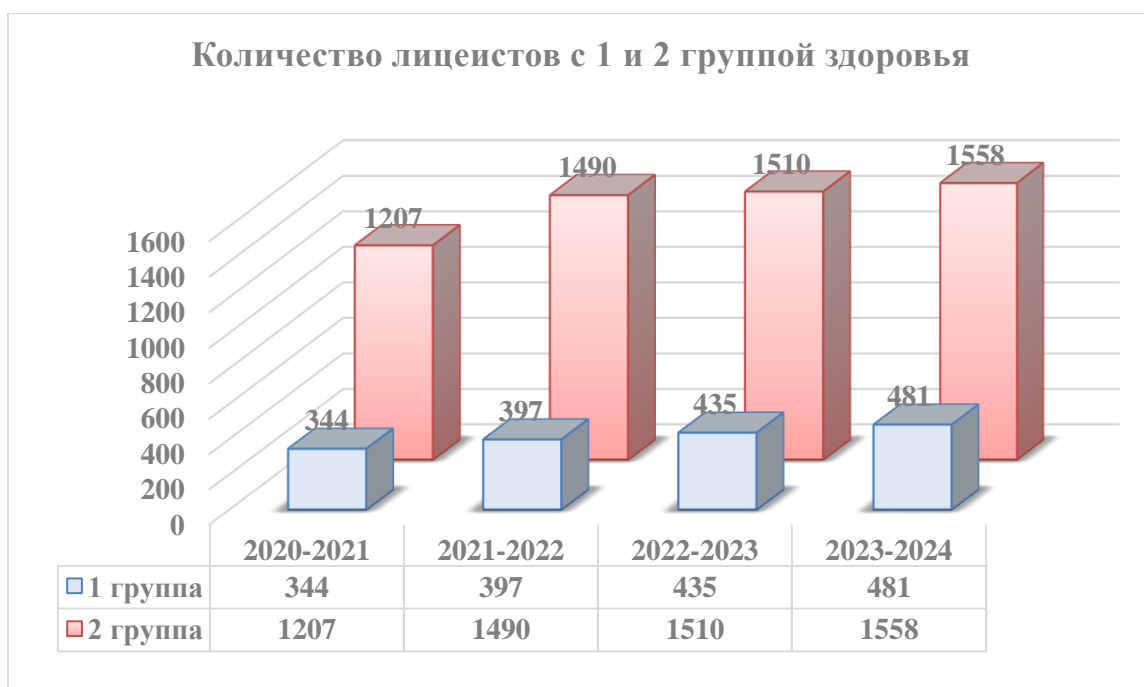
	нарушение правил внутреннего распорядка		
	- участие в ДТП: ДДТТ по вине несовершеннолетнего	1	0
	Итого	15	18
	- Оказание педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную, ситуация	2	11

В течение учебного года с подростками и их родителями велась индивидуальная профилактическая работа согласно планам, утверждённым МКДН и ЗП, велось отслеживание занятости во внеурочное время, мониторинг участия в социально значимых делах класса и Лицея, оказывалась педагогическая, социальная, психологическая помощь. Информация о результатах индивидуальной профилактической работы с этой категорией обучающихся направлялась в органы системы профилактики в соответствии с установленными постановлениями МКДН и ЗП сроками.

В течение учебного года с профилактического учёта сняты 3 обучающихся (на 15.06.2024 состоящих на учёте несовершеннолетних 14), профилактическая работа в межведомственном взаимодействии, оказание психолого-педагогической помощи ведётся с 10 несовершеннолетними (без постановки на учёт в УМВД, КДН), 1 – прекращена.

6.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Комплекс проводимых в Лицее мероприятий, встречи с социальными службами, медицинскими работниками города, направленные на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, дают свои результаты. Количество лицеистов с 1 (481 детей) и 2 (1558 детей) группой здоровья превысило предыдущие показатели, обеспечен стабильный рост.



Количество пищевых отравлений по вине Лицея

В сфере особого внимания в части организации питания обучающихся это проведение родительского контроля за работой столовых. На основании методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «МР 2.4.0179-20 «Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в образовательных организациях» от 18.05.2020 и положения «О порядке доступа законных представителей в помещения для приема пищи» в течении 2022-2023 учебного года проведено 11 проверок организации качества питания родительской общественностью. По итогам проверок подписаны акты – замечаний не выявлено.

Немаловажным показателем работы по организации питания является отсутствие жалоб от родителей, учащихся, сотрудников.

По заказу Министерства просвещения с участием представителей ОНФ осуществляется автоматизированный мониторинг горячего питания в 1-4 классах, на ежедневной основе отчет об организации питания в начальных классах размещается на сайте ОНФ.

В 2032-2024 учебном году в целях обеспечения производственного контроля, выполнены лабораторные и инструментальные исследования для определения качества поступающего сырья и готовой продукции, заключены договоры с территориальными органами Роспотребнадзора на проведение лабораторных исследований готовой продукции.

Проведении просветительской работы с учителями, с родителями и учащимися по профилактике заболеваемости острыми кишечными инфекциями, проведение классных часов с лицеистами по соблюдению правил гигиены и вирусных заболеваний, на классных часах, наглядных материалах, интерактивных панелях, в электронном классном журнале позволило

исключить вспышки инфекционных заболеваний и случаи пищевых отравлений в Лицее в 2023-2024 учебном году.

6.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа с одаренными детьми, организация творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятий, научно – технического творчества и проектно – исследовательской деятельности приносят свои результаты.

Участие в конкурсах, фестивалях

Класс	Ф.И. ученика	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Результат	Подготовил
6и	Юсупов Алихан Мирзалиевич	Всероссийский конкурс поэтического прочтения «Читаем Расула Гамзатова» посвященный празднованию 100-летия со дня рождения Народного поэта 28.09.23	3 место	Медведева Е.И.
2б	Рыжков Юрий Петрович	Фестиваль «Страна почемучек». 12.10.23	Диплом финалиста	Нуриева М.Е.
2г	Горохова Мирослава Андреевна	Фестиваль «Страна почемучек». 12.10.23	Диплом финалиста	Дедова М.Р.
2а	Бутров Андрей Олегович	Фестиваль «Страна почемучек». 12.10.23	1 место	Ашурова Ф.С.
	Состав команды: Веселый Александр Павлович 11рн Кисманов Исатай 11рн Казимов Исмаил Икрамович 11рн Хорошилов Максим Алексеевич 11рн	Городской конкурс по основам энергосбережения в ЖКХ – социальная игра «ЖЭКА» 04.12.23	1 место	Разумова Н.А.
11рн	Казимов Исмаил Икрамович	Городской конкурс по основам энергосбережения в ЖКХ – социальная игра «ЖЭКА» Личное первенство 04.12.23	2 место	Разумова Н.А.
11рн	Кисманов Исатай	Городской конкурс по основам энергосбережения в ЖКХ – социальная игра «ЖЭКА» Личное первенство 04.12.23	3 место	Разумова Н.А.
9г	Ишбулдина Диана Рустемовна	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders»	1 место	Дильмухаметова О.М.

		Номинация – Рисунок 23.11.23		
9а	Лыгина Анастасия Андреевна	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders» Номинация – Английская поэзия 23.11.23	2 место	Дильмухаметова О.М.
4з	Рахматуллин Марат Радикович	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году 17.11.23	2 место	Феклистова П.И.
2г	Горохова Мирослава Андреевна	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году 17.11.23	2 место	Кищук Т.А.
4и	Огданский Алексей Витальевич	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году 17.11.23	3 место	Шибанова Ю.Г.
11б	Анохина Валерия Александровна	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов Ноябрь 2023	Диплом призёра	Беседина А.О.
6а	Хисматов Арсений Романович	XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ Декабрь 2023	1 место	Назина Е.С.
8б	Черевко Лев Максимович	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей! Декабрь 2023	3 место	Лимаренко Е.М.
9д	Редяева Валерия Михайловна	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах» Номинация «Смутное время» Декабрь 2023	Лауреат	Лимаренко Е.М.
7е	Шугева Полина Айратовна	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах» Номинация «Народное ополчение» Декабрь 2023	Лауреат	Лимаренко Е.М.
8б	Галлямова Софья Руслановна	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023» Декабрь 2023	Лауреат	Савич. А.Е.

2б	Камалетдинова Аделина Рустамовна	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023» Декабрь 2023	2 место	Нуриева М.Е.
4г	Гасаналиева Асият Норудиновна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Бекетова О.Б.
6з	Руденко Александр Сергеевич	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Медведева Е.И.
4д	Асьмаева Лиана Ринатовна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Родители
ВЫБ.	Рамазанова Сафия Фаридовна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Родители
2б	Украинец Дарья Михайловна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Бекетова О.Б.
10а	Эльбуздукаева Сумая Магомедовна	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» 13.12.23	Диплом победителя	Родители
7и	Ткаченко Никита Алексеевич	VI Округной авторский поэтический конкурс «Первые шаги в английскую поэзию» 20.01.24	2 место	Ткаченко О.А.
10рн	Вовнянко Дмитрий Анатольевич	Интернет – олимпиада Югорского государственного университета по английскому языку 09.02.2024	2 место	Маленина Н.Б.
10рн	Вовнянко Дмитрий Анатольевич	Городские соревнования по робототехнике и 3D моделированию «ТехноЛогика» Номинация: «Творческое 3D моделирование» 09.02.2024	3 место	Игнатов С.В.
10рн	Иванова Алиса Вячеславовна	Городские соревнования по робототехнике и 3D моделированию «ТехноЛогика»	3 место	Игнатов С.В.

		Номинация: «Творческое 3D моделирование» 09.02.2024		
бз	Панебратец Алиса Александровна	Зональное первенство муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья» Личный зачёт 17.02.24	2 место	Циренов А.Н.
9а	Сухоруков Ярослав Юрьевич	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
9а	Хисматуллина Алина Артуровна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
8б	Ефанова Анастасия Сергеевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
9г	Ишбулдина Диана Рустемовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
9а	Чухманов Евгений Дмитриевич	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
10рн	Трапезникова Виктория Валерьевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Маркелова Полина Вадимовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Савельева Ангелина Вячеславовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Лебедькова Екатерина Дмитриевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.

		математике «MathCat – 2024» 22.02.24		
11б	Лазурко Роман Станиславович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11б	Антонов Василий Викторович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Кисманов Исатай	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Белоенко Виктория Сергеевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11б	Быкова София Вячеславовна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Весёлый Александр Павлович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	3 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Герасимова Софья Андреевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Грасман Елизавета Сергеевна	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Казимов Исмаил Икрамович	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
11рн	Зубарев Андрей Юрьевич	Х-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по	2 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.

		математике «MathCat – 2024» 22.02.24		
11рн	Хорошилов Максим Алексеевич	X-й Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024» 22.02.24	1 место	Назина Е.С. Позднякова И.С.
8г	Щемелева Злата Владимировна	VI Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке 09.03.24	1 место	Савич А.Е.
7и	Насыртдинова Ландыш Ильгизовна	VI Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке 09.03.24	1 место	Салимова А.Р.
7и	Салимов Адель Сиринович	VI Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке 09.03.24	2 место	Салимова А.Р.
9б	Косицына Кира Вадимовна	Городской фотоконкурс «Свой взгляд» Номинация «Микронаука» 09.03.24	1 место	Таскаев М.В. Зворыгина А.А.
8г	Ахмедова Дарья Ахмедовна	Городской фотоконкурс «Свой взгляд» Номинация «В моменте» 09.03.24	1 место	Таскаев М.В. Зворыгина А.А.
8е	Резяпова Камилла Рашидовна	Городской фотоконкурс «Свой взгляд» Номинация «Коллаборация с искусственным интеллектом» 09.03.24	2 место	Таскаев М.В. Зворыгина А.А.
2е	Деркачев Сергей Борисович	Городской конкурс видеороликов «Спортом надо заниматься, чтобы жизни улыбаться» 29.03.24	2 место	Катиранов А.И. Таскаев М.В.
2а	Ткаченко Макар Витальевич	Городской конкурс видеороликов «Спортом надо заниматься, чтобы жизни улыбаться» 29.03.24	2 место	Катиранов А.И. Таскаев М.В.
7а	Петрова Виктория Андреевна	Конкурс социальных видеороликов и принтов «Все мы – вартовчане» 02.04.24	3 место	Журтанова Ж.Б.
7г	Ташбаева Самира Сайибжоновна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	1 место	Чусовитина И.В. Петрова Н.Ю.

5з	Чупрова Анастасия Вадимовна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	1 место	Мухамадиева А.Р. Петрова Н.Ю.
4к	Маликова Лина Рафиловна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	2 место	Семешкова А.С. Петрова Н.Ю.
2д	Полячкова Алиса Александровна	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященный международному дню борьбы с наркоманией 01.04.24	3 место	Муслимова С.Р. Петрова Н.Ю.
10рн	Кочеткова Дарья Дмитриевна	Конкурс мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодежной среде «Твой выбор» 22.04.24	Диплом номинанта	Пазыч Н. Ю
11б	Галимова Алина Ренатовна	Литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2024 году 20.05.24	3 место	Санникова О.В.
3ж	Курагару Арина Анатольевна	Литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2024 году 20.05.24	2 место	Цыплакова О.В.
5з	Туйгунова Марьяна Вадимовна	Литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций,	Номинант конкурса	Мухамадиева А.Р.

		подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2024 году 20.05.24		
3д	Юрченко Дмитрий Васильевич	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал победу!» 20.05.24	2 место	Лисовская Е.В.
3д	Юсупов Назим Уллубиевич	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал победу!» 20.05.24	1 место	Лисовская Е.В.
3з	Алиев Алигаджи Мурадович	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» 20.05.24	Диплом 1 степени	Мишина Е.А.
3з	Карпинская Олеся Станиславовна	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» 20.05.24	2 место	Жилка А.А.
3е	Энгель Софья Егоровна	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» 20.05.24	Сертификат	Арахамия М.М.
3е	Султанов Роберт Ринатович	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» 20.05.24	Сертификат	Арахамия М.М.
3д	Пономарёв Данил Сергеевич	Региональный конкурс «Я рисую музыку» 17.05.24	Диплом за участие	Лисовская Е.В.
3в	Файзуллина Камилла Рустамовна	Региональный конкурс «Я рисую музыку» 17.05.24	3 место	Кузнецова Л.Н.
3ж	Мингалёва Мария Сергеевна	Региональный конкурс «Я рисую музыку» 17.05.24	Диплом за участие	Цыплакова О.В.
10а	Хамидуллина Ангелина Ринатовна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 23.04.24	Диплом призёра	Маленина Н.Б.
1-7 классы	Хоровой коллектив «Голос детства»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 1 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
7и	Ткаченко Никита Алексеевич	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 1 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
2е	Камзалакова Екатерина Андреевна	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 2 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
2,3 классы	Вокальная группа «Колибри»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 2 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.

5,6 классы	Вокальная группа «Коломбина»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» 27.04.24	Лауреат 2 степени	Блажко О.М. Мишина Е.А.
1 -7 классы	Хоровой коллектив «Голос детства»	Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне» 27.04.24	1 место	Блажко О.М. Мишина Е.А.
2,3 классы	Вокальная группа «Колибри»	Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне» 27.04.24	2 место	Блажко О.М. Мишина Е.А.
5,6 классы	Вокальная группа «Коломбина»	Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «На зелёной волне» 27.04.24	2 место	Блажко О.М. Мишина Е.А.
7а	Игошкин Михаил Сергеевич	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года – 2024» 22.05.24	Лауреат	Игошкина И.В. Журганова Ж.Б.
10рн	Попова Екатерина Александровна	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года – 2024» 22.05.24	Лауреат	Игошкина И.В. Пазыч Н.Ю.
6ж	Посохова Виктория Геннадьевна	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года – 2024» 22.05.24	Лауреат	Игошкина И.В. Медведева Е.И.
2в	Николаева Алиса Максимовна	Городской смотр-конкурс «Моя творческая тетрадь по музыке» 22.05.24	1 место	Мишина Е.А.

6.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» действует официальный сайт <https://lyceum-nv.ru>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальные сети в «ВКонтакте» - <https://vk.com/lyceumnv> и «Телеграмм» - <https://web.telegram.org/k/#@edmondigoshin>. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников, партнеров и потенциальных обучающихся) о происходящих в Лицее событиях и новостях. Благодаря большому охвату (более 1300 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

В 2024 году число подписчиков страницы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» достигла 2924 человек.

С целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся 1 – 11-х классов Лицея организацией лицейского

быта, образовательного процесса, психологическим климатом и т.д. в конце учебного года было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие **1249 респондентов, что составило 56,3% от общего числа учащихся (2220)**, но, учитывая, что в классах и в разных параллелях учатся братья и сёстры, этот показатель несколько выше.

Анализ анкетирования показал:

1. Степень удовлетворенности организацией лицейского быта

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Комфортность нахождения в Лицее	88	9	2	1
Материально-техническая оснащённость	94	3	2	1
Безопасность образовательного процесса	83	8	2	7

Уровень полной удовлетворенности составил 88,3%, частичной – 6,7%, неудовлетворенности – 2%, затруднились с ответом – 3%. Таким образом 95% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией лицейского быта, что на 5% превышает показатель, прописанный в программе развития.

2. Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Профессионализм педагогического коллектива	74,2	19,3	1,7	4,8
Организация и качество уроков	78	16,9	1,2	3,9
Работой электронного дневника	82,3	14,7	1	2

Уровень полной удовлетворенности составил 78,2%, частичной – 16,9%, неудовлетворенности – 1,3%, затруднились с ответом – 3,6%. 95,1% родителей (законных представителей) подтвердили удовлетворенность организацией образовательного процесса, что выше на 3,6% запланированного показателя.

3. Степень удовлетворенности психологическим климатом

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Психологический климат в классе, где учится Ваш ребенок	76,8	20,4	2	0,8
Работа классного руководителя	87,3	10,5	1,7	0,5

Уровень полной удовлетворенности составил 82,05%, частичной – 15,45%, неудовлетворенности – 1,85%, затруднились ответить – 4,2%. Удовлетворенность психологическим климатом на 0,65% превышает запланированный показатель, но при этом высок показатель частичной удовлетворенности.

4. Степень удовлетворенности работой администрации

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>не обращался</i>
--	------------------	-----------------	------------------------	---------------------

Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации Лицея с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	57	9,4	1,8	31,8
---	----	-----	-----	------

Из обратившегося к администрации 98,2% полностью удовлетворены полученным ответом.

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по разным аспектам деятельности.

Раздел 7. Социальная активность, внешние связи

7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В городском образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов – форсайт-центры и методические объединения учителей. Деятельность городских Форсайт центров и методических объединений настоящее время направлена на своевременную поддержку учителя в период введения новых образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО), формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом.

Реализация плана работы форсайт-центра «Педагог НВ» за 2023 – 2024 учебный год

На базе нашего лицея сформирован форсайт-центр «Педагог НВ». Руководитель данного форсайт-центра является Игошин Э.В., в состав совета входят Беседина А.О., Иванова А.В., Арахамия М.М., Ткаченко О.А., Кимми К.В., Якимчук М.С.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: молодые педагоги образовательных организаций города Нижневартовска.

Цель форсайт-центра: Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности.

5. Помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами.

Основные формы организации и содержание деятельности:

- мастер классы;
- круглые столы;
- семинар -презентация
- педагогические игры.

За год было проведено 3 заседания:

- перспективы развития образовательной системы города Нижневартовска, встреча Натальи Леонидовны Западной с молодыми педагогами;

- педагогическая игра «Педагогический поединок»;

- современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей

Всего в работе приняло участие 73 молодых педагогов городской системы образования. На заседаниях был представлен имеющийся актуальный положительный педагогический опыт по реализации стратегического и тактического планирование в системе менеджмента, регулирование и контроль в системе менеджмента. Создана страница на сайте МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», где размещены нормативные документы, информационно – методические материалы, отражающие деятельность Форсайт-центра.

Реализация плана стажировочной площадки

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» за 2023 – 2024 учебный год

Цель программы: Внедрение управленческих механизмов, комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, способствующих самореализации и развитию талантов обучающихся.

Задачи программы:

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).

2. Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров.

3. Организовать работу ГМО по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов

работы, позволяющих формировать ФГ и обмену опытом по данной проблеме.

4. Создать и организовать работу городской проблемной группы для обеспечения взаимодействия административных работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях.

5. Создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.

6. В процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.

7. Систематизировать информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ и обеспечить возможность их использования педагогами через размещение в Городском методическом интернет-банке.

8. Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся в городе Нижневартовске, ХМАО-Югре, регионах РФ.

9. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.

2. Организация и проведение мероприятий для педагогов (перечень, формы организации, количество участников).

1. Подготовленные документы:

- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 31.08.2023г. №859 «Утверждение МО»;

- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 31.08.2023г. №865 «Об организации работы стажировочной площадки»;

- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 22.04.2024г. №448 «О проведении Недели функциональной грамотности»;

2. Организационные мероприятия:

создана координационная группа управления процессом формирования ФГ;

- создана методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам);

- разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

3. Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности

Перечень	Форма организации	Количество участников
Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	Курсы повышения квалификации	
Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Курсы повышения квалификации	
Управление качеством образования: инновационные технологии развития	Курсы повышения квалификации	

цифровых и предметных компетенций современного учителя финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей — предметников «ПРОФИ - 2023»		
Особенности внешкольной работы с детьми в области математики	Курсы повышения квалификации	
Всероссийский онлайн — зачёт по финансовой грамотности	Онлайн - зачёт	
Межрегиональная научно — практическая конференция «Живая математика»	Научный руководитель исследовательской работы	
Международная олимпиада учителей — предметников «Профи — 2023» по финансовой грамотности	Олимпиада	
Международная олимпиада учителей — предметников «Профи — 2023» по математике	Олимпиада	
Региональная олимпиада учителей математики Югорского государственного университета	Олимпиада	
Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)	Курсы повышения квалификации	

4. Организовано методическое сопровождение:

обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведены семинары, педсоветы, заседания МО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач – охват педагогов – 100%);

- в рамках клуба молодого педагога проведен практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»;

- организовано участие педагогических работников в методических совещаниях на муниципальном уровне:

12.12.2023 методическое совещание «Проектная деятельность на уроках иностранных языков и во внеурочной деятельности», выступила с докладом

Т

к

а

ч

е

н

- за 2022 – 2023 учебный год учителями МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» проведено 12 открытых уроков для молодых педагогов лицея по формированию функциональной грамотности;

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Учитель года». Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников» Беседина А.О., и стала суперфиналистом конкурса.

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе «Простые решения» Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников», представляла Беседина А.О., стала победителем;

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе «Простые решения» Проект «Формирование функциональной грамотности у школьников химико-биологического профиля», представляла Шипунова С.В., стала победителем;

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «От сердца к сердцу». Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала победителем;

- распространяли опыт на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу» Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала призером.

- 11.05.2024 проведен семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей». Представили свой опыт работы следующие учителя:

1. Беседина А.О., учитель географии мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках географии».

2. Шипунова С.В., учитель биологии, мастер - класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии».

3. Соболева Д.А., учитель истории и обществознания, мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках истории».

4. Якимчук М.С., учитель английского языка, мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через создание буктрейлеров».

5. Ткаченко О.А., учитель английского языка, мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через театральные постановки».

стали победителями в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2024 году, в номинации: «Лучшая методическая разработка урока/внеурочного

мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы»: Создание чат-бота в мессенджере Telegram для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы (на примере математической грамотности) (Позднякова И.С., учитель математики); организован и проведен региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа в 2024 году

5. Мероприятия, организованные в 2023-2024 учебном году с учащимися по формированию ФГ

№	Дата	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Ссылка
1		Международный день грамотности	1- 4 классы	
2		8 сентября Международный день распространения грамотности. Проведение интерактивной игры «Грамотность на Руси» для параллели 6-х классов.	224 ученика	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_1870
3		Проведение мероприятий в рамках естественнонаучной грамотности «Посадка деревьев»	31 лицеист (2 А класс)	
4		В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Избирательная система России	1-4 классы	
5		9 октября состоялись мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения величайшего писателя XX века Расула Гамзатова. Уроки-лекции провели учителя литературы.	219 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_1990

6		10 октября был подписан декрет «О введении новой орфографии». В ходе реформы произошел ряд изменений, касающийся в основном правил русского правописания, а также сократилось количество букв, в результате чего осталось 33 буквы современного алфавита. В честь значимой даты для истории формирования русского языка лицеисты 6 классов погрузились в интеллектуальную игру «Глаголица».	46 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_1997
7		Акции «Проверьте свою грамотность!» в рамках недели русского языка. Проведение для параллели 6-х классов серию игр «Лига мастеров».	219 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2026
8		Неделя русского языка	1-4 классы	<i>Приложение</i>
9		Экскурсия в рамках профориентации «Юные фармацевты»	31 лицеист	
10		9 ноября исполнилось 205 лет со Дня рождения великого поэта и прозаика, настоящего патриота и гражданина Ивана Сергеевича Тургенева. Лицеисты 6-ых классов познакомились с интересными фактами из жизни и творчества писателя, «побывали» на родине Тургенева, в	215 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2167

		усадьбе Спасское-Лутовиново, узнали о его детстве и юности, увлечениях и дружеских привязанностях, большой любви и вынужденной жизни за границей.		
11		Мастер-класс по переработке макулатуры	3 лицеисты (7 класс) 30 лицеистов (3 класс)	
12		«Рассказ о слове»	30 лицеистов	
13		Всемирный день лицеиста	30 лицеистов	
14		Круговорот воды в природе	30 лицеистов	
15		Конкурс сбора макулатуры «Бумажный бум»	1-11 класс	<i>Приложение</i>
16		Единый урок «Права человека»	1-11 классы	
17		Кинолекторий «Азбука прав»	1-4 классы	
18		Проведение поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	117 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2299

19		Зимние истории в рамках клуба «Читай-компания»	30 лицеистов	
20		Налоговая грамотность	1-4 классы	<i>Приложение 1</i>
21		День рождения детского телевидения: Создай свою телепередачу	Параллель 4 классов	
22		27 января 1944 была полностью снята блокада Ленинграда. 80 лет назад закончился один из самых трагических эпизодов Великой Отечественной войны. Лицеисты 5-7 классов приняли участие в мероприятии и попытались вернуться мыслью назад и пережить вместе с ленинградцами малую толику тех трагических, и, вместе с тем, героических дней, каждый из которых отмечен подвигом.	29 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2551
23		Лицеисты 6-ых классов приняли участие в акции #МойПушкин приуроченную к 225-летию со дня рождения великого поэта.	327 учеников	https://vk.com/anastasii.popova?w=wall516238608_39
24	с 5 по 9 февраля	Предметная неделя естественных наук	1-4 классы	<i>Приложение</i>

25		День памяти поэта	1-4 классы	
26		Ряд мероприятий, посвященных дню памяти великого русского поэта А.С. Пушкина.	учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2617
27		Международный день родного языка	1-4 классы	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_1378
28		«Семейный тур по Югорской литературе»	Лицейсты 2 Г класса	
29		Интеллектуальная игра «В мире языков» в рамках Международного дня родного языка среди учащихся 6-ых классов.	237 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2664
30		Посещение мероприятия «Краеведческий час. Мой Нижневартовск», которое состоялось в городской библиотеке номер 9. Лицейсты 6А класса вспомнили достопримечательности родного города, узнали больше об истории столицы Смотлора и поучаствовали в познавательной викторине «Мой Нижневартовск».	23 ученика	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2701
31		Орлёнок-эколог «Начинается весна -мы сажаем семена»	31 лицейст	

32		Письма с экб	31 лицеист	
33		Проведение «Веселого экватора» в преддверии Международного женского дня.	149 лицеист	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2749
34		Открытый микрофон, посвященный Дню рождения родного города Нижневартовск.	25 лицеиста	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2756
35		Посещение городской библиотеки № 9 с целью повышения читательской грамотности обучающихся.	22 ученика	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2773
36		«Первые шаги в мир поэзии» литературный перевод стихотворений А.С. Пушкина	66 лицеистов	
37		Страноведческая викторина	270 (параллель 6-х классов)	
38		«Скороговорки на разных языках мира»		https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2860
39		Открытый микрофон "Мир поэзии прекрасен»	25 лицеистов	https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_3737
40		1 апреля исполнилось 215 лет со Дня рождения великого классика русской прозы Николая Васильевича Гоголя, проведение тематических уроках на параллели 6-ых классов.	234 лицеиста	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_2863

41		Кукольный театр	350 (параллель 3-4 классов)	https://vk.com/dmondigoshin?w=wall712071050_3737
42		Театр-экспромт по сказкам А.С. Пушкина	110 (параллель 6 классов)	https://vk.com/dmondigoshin?w=wall712071050_3737
43		III научно-практическая конференция НОУ "Горизонты открытий"	1-4 классы	
44		Создание макета космического корабля «Восток 1»	30 лицейстов	
45		В 2024 году исполнилось 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744 – 1792), русского просветителя, драматурга. В честь талантливого создателя национальной русской бытовой комедии для лицейстов 6 и 8 классов было проведено мероприятие, повествующее о недолгой, но яркой и трагичной жизни Дениса Ивановича.	148 учеников	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ft.me%2Fedmondigoshin%2F6640&utf=1
46	1-30 апреля	Диагностика функциональной грамотности на платформе учи.ру	2-4 классы	<i>Приложение 2</i>
47		Мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на параллели 5 и 7 классов.	167 лицейстов	https://vk.com/lyceumnv?w=wall195959873_2972

48		Творческая работа — интерактивный плакат «В сердце ты у каждого, Победа!»	21 лицеист	https://vk.com/anastasii.popova?w=wall516238608_44
49		Классный час «Россия — мои горизонты», который посетил отец ученика 6А класса Мухин Александр Алексеевич.	27 учеников	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_3032
50		Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-4 классы	Приложение 3
51		Театральный фестиваль	1800 лицеистов	https://vk.com/wall7120710504104
52		Открытый микрофон, в рамках недели литературы, посвященной годовщине со Дня рождения великого классика Александра Сергеевича Пушкина.	41 участник	https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873_3058

Руководитель МО по формированию функциональной грамотности обучающихся Позднякова Ирина Сергеевна имеет следующие благодарственные письма:

Благодарность за активное участие в «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн — олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов

Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Функциональная лига» на платформе Учи.ру и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс

По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы: Функциональная грамотность – это не только умение понимать и использовать язык в различных ситуациях, но и способность применять языковые навыки для успешного выполнения коммуникативных задач.

2. Функциональная грамотность обязательно требует разносторонней практики и применения языковых навыков в реальных ситуациях общения.

3. Оценка функциональной грамотности должна осуществляться не только на основе знаний, но и на основе способности студентов применять эти знания в различных коммуникативных ситуациях.

4. Развитие функциональной грамотности требует активного вовлечения учеников в обучающие игры, дискуссии, ролевые игры и другие виды практических занятий.

Предложения по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся:

1. Разработка и внедрение в учебный процесс коммуникативных заданий, которые требуют от учеников применения языковых навыков для выполнения конкретных коммуникативных целей.

2. Проведение уроков, нацеленных на развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма в различных контекстах.

3. Регулярная практика обучающих игр, ролевых игр, ситуационных заданий, которые помогут ученикам применить свои языковые навыки на практике.

4. Оценка функциональной грамотности должна включать как формативное, так и суммативное оценивание, которое будет отражать не только знание языка, но и навыки его применения.

5. Для улучшения оценки функциональной грамотности обучающихся рекомендуется использовать портфолио, регулярные тестирования и оценочные листы, которые помогут отслеживать прогресс студентов в развитии и применении языковых навыков.

Реализация программы целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) и молодых специалистов школы через достижение планируемых результатов:

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, производственной, культурной, спортивной и других сферах.

2. Улучшение психологического климата в лицее, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанных с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и компетенций.

Концептуальное обоснование

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

Механизмы реализации программы наставничества

- нормативно-правовое оформление программы в лицее;
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- планирование реализации программы и управление;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

Компоненты системы наставничества

Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации.

Компоненты наставничества:

Ценностносмысловой	Содержательный	Технологический	Оценочнодиагностический
Наставничество - взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. Объект наставничества -	Координатором программы организуется специальная работа с: - наставниками (из числа обучающихся, педагогов); -наставляемыми (из числа обучающихся,	Использование в реализации программы наставничества различных технологий: -интерактивные технологии; -тренинговые технологии; -проектные технологии;	Мониторинг и оценка параметров программ: организационного (эффективность системной планируемой деятельности); научнометодического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); -личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др)

процесс передачи опыта. наставники наставляемые	Субъекты: и	молодых или вновь прибывших педагогов)	- консультации, -беседы, -тренинги, -семинары, -практикумы	
---	-------------	--	--	--

Формы наставничества

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» реализовывались следующие формы наставничества:

«Учитель-ученик»;

«Учитель-учитель».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Целевые показатели развития модели наставничества в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»:

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся)</i>	35%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет)</i>	6%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%

	(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%

Этапы наставничества

Цикл наставничества включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска Целевой модели;

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Отбор/выдвижение наставников;

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 7. Завершение внедрения Целевой модели.

В 2023-2024 учебном году наставничеством было охвачено 166 (7,4%) учащихся в возрасте от 10 до 18 лет. Исходя из образовательных возможностей и потребностей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» были выбраны три формы наставничества «Учитель-ученик», «Учитель-учитель». Реализация плана работы целевой модели наставничества с обучающимися была направлена на максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Наставники работают по персонализированная программа наставничества. Данные программы способствуют максимально полному раскрытию потенциала личности обучающегося, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов
- количество наставляемых одарённых детей;

- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Программы наставничества реализуются на основании групповых и индивидуальных видов деятельности:

- включение лицеистов в волонтерское сопровождение мероприятий,
- организация участия в добровольческих акциях;
- разработка и реализация социальных проектов;
- организация профессиональных проб и профориентационной деятельности;
- организация ролевых игр/ситуаций

В 2024 – 2025 учебном году планируется:

- усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей;
- подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии;
- проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- формировать долгосрочную базу наставников;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.

Организация мероприятий на базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

На базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» проходили **мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня:**

1. 22.08.2023 года Городское августовское совещания работников системы образования г. Нижневартовска.

2. 17.04.2024 Церемония награждения победителей и лауреатов Регионального конкурса на знание темы органической продукции, организованного Фондом «Органика».

3. 19.04.2024 года Церемония награждения VIII Регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2023».

4. 26.04.2023 года Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы».

5. 26.04.2024 года праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая.

7.2-7.3 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» заключил договоры по сетевому взаимодействию по следующим направлениям:

- по профориентационной работе:
 - БУ «Нижевартовский политехнический колледж»;
 - Автономная некоммерческая организация волейбольный клуб «Самотлор»;
 - Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть» (ПАО «НК «Роснефть») совместно с ФГБОУ ВО «НВГУ».
- по организации дополнительному образованию:
 - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
 - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
 - МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
 - МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва».
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»

7.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогические работники лицея систематически посещают семинары, круглые столы, мастер-классы, организованные городскими форсайт-центрами и методическими объединениями.

Повышение квалификации: семинары

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
1.	Гасимова С.А.	Вопросы организация проектно-исследовательской деятельности в школе	8 ч, слушатель	Муниципальный
2.	Гордийчук А.П	«Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе»	1 ч, выступление	Школьный
3.	Денисюк А.А.	«Работа в конструкторе рабочих программ» «Цифровой триатлон 2023» «Используем инструменты Сферума:интерактивная доска» «Фишка урока, или приемы активизации внимания учеников» «Особенности реализации федеральных основных	2 ч-слушатель 6 ч -слушатель 2ч-слушатель 1 ч-слушатель 3 ч-слушатель	Всероссийский

		общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно -научным предметам».		
4.	Журтанова Ж.Б.	Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание» при содействии Росмолодежи в рамках проекта «Знание. Академия» онлайн-курс по профилактике игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи.	слушатель	Региональный
5.	Замыко О.В.	«Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии».	108	Федеральный
6.	Кашникова Т.А.	Семинар для классных руководителей 6-11 классов «Профилактика буллинга» (МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»)	1, слушатель	Муниципальный
7.	Лисовская Е.В.	Сертификат участника от Ц.Д.Т. г.Нижевартовска за участие в семинаре-практикуме «Люди Лета» 21апреля 2022г	3 дня (участник)	городской
8.	Маленина Н.Б.	Обучение членов жюри регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников		Региональный
9.	Назина Е.С.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни.	8 часов, слушатель	региональный
10.	Позднякова И. С.	Преподавание математики и государственная итоговая аттестация — 2024: основные изменения и особенности подготовки	8 часов, участник	региональный

11.	Попова А.А.	"Взаимодействие родителя, педагога и ребенка в ситуации буллинга."	8 ч, слушатель	Всероссийский
12.	Савич А.Е.	«Современные подходы к профилактике противоправных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних»	8 ч, слушатель	Муниципальный
13.	Санникова Оксана Валерьевна	Региональная методическая площадка «Проблемы языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку»	3 ч, слушатель	Региональный
14.	Тагирова А.	1.11.23 г. Семинар для классных руководителей 6-11 классов «Профилактика буллинга» в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» 03.05.2024 Семинар «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки обучающихся к олимпиадным и интеллектуальным конкурсам» на базе МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	1, слушатель 1, слушатель	Муниципальный Муниципальный
15.	Ткаченко О.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	1	Муниципальный
16.	Шибанова Ю.Г.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе»	1 ч, выступление	Школьный

Повышение квалификации: вебинары

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема вебинара	Количество часов, вид участия	Уровень
1.	Адиятова А.Ф.	1.Удалённое обучение предмету: контроля и организация успешности	2ч, слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский

		2.Исследовательская деятельность обучающихся" 3.Современные подходы к проведению эффективного урока.	2ч, слушатель	
2.	Андреева А. В.	1. «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой» 2. «Как сделать онлайн урок интересным»	1 ч, слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский
3.	Арахамия М.М.	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	18 ч, слушатель	Окружной
4.	Ахметова Ж.К.	1.«Организация исследовательской деятельности в системе дошкольного и начального общего образования» 2. «ЦОР в начальной школе — платформа «Образовариум»» 3. Летняя межпредметная олимпиада Учи.ру для 1-9 классов: отдыхаем с пользой для ума 4. Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе.	2ч, слушатель слушатель слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
5.	Гордийчук А.П.	1. «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой» 2. «Как сделать онлайн урок интересным»	1 ч, слушатель 1ч, слушатель	Международный (онлайн) Международный (онлайн)
6.	Гуськова Е.Б.	«Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель	Всероссийский
7.	Дедова М.Р.	1. «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и	1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский

		с пользой» 2. «Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель	
8.	Жилка А.А.	«Смысловое чтение как планируемый результат обучения младших школьников»	2 ч., слушатель	Всероссийский
9.	Захаренкова Г.А.	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности.	2 ч, слушатель	Окружной
10.	Исаева М. М.	1. «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой» 2.«Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский
11.	Кармазина Полина Вадимовна	«Создаем видеоурок: полезные советы и практические рекомендации»	Спикер, 1ч	Федеральный
12.	Климова С.Б.	1.Удалённое обучение предмету: контроля и организация успешности 2.Исследовательская деятельность обучающихся" 3.Современные подходы к проведению эффективного урока.	2ч, слушатель 1 ч, слушатель 2ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
13.	Колосова Ю.Ф.	1.Удалённое обучение предмету: контроля и организация успешности 2.Исследовательская деятельность обучающихся" 3.Современные подходы к проведению эффективного урока.	2ч, слушатель 1 ч, слушатель 2ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
14.	Кузнецова Л.Н.	1. «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой» 2. «Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский

15.	Лисовская Е.В.	Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе.	1 ч. слушатель	Всероссийский
16.	Майорова В.С.	Просветительский с разработчиками «Урок цифры» по методическим материалам урока «Искусственный интеллект в отраслях»	1ч.	онлайн
17.	Маленина Н.Б.	Приведение основных общеобразовательных программ в соответствие ФОП к 1 сентября 2023, Фоксфорд, Москва	2	Москва
18.	Маленина Н.Б.	Мастер-класс «Разбор устных ответов к заданию 4 в ЕГЭ по английскому языку»	2	Москва
19.	Маленина Н.Б.	Что делать учителю английского языка, если ученик выбрал олимпиадный трек/ Фоксфорд	2	Москва
20.	Мельникова А. А.	1. «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой» 2.«Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель	Всероссийский
21.	Молочкова В.Г.	1.«Организация исследовательской деятельности в системе дошкольного и начального общего образования» 2. «ЦОР в начальной школе — платформа «Образовариум»» 3. Летняя межпредметная олимпиада. Учи.ру для 1-9 классов: отдыхаем с пользой для ума 4. Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе.	2ч, слушатель 1ч. слушатель 1ч. слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

22.	Морозова Г.Р.	Новые образовательные инструменты для основной школы на платформе Учи.ру	1 ч., участник	Федеральный
23.	Морозова Г.Р.	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике на платформе Учи.ру	1 ч., участник	Федеральный
24.	Нуриева М.Е.	«Особенности мотивации учебной деятельности обучающихся» «Дидактические игры в педагогической практике школьного учителя»	2 ч. слушатель 1 ч. слушатель	Всероссийский
25.	Пазыч Н.Ю.	Обучающий вебинар по работе в конструкторе рабочих программ	1	Федеральный
26.	Позднякова И. С.	Финансовая математика в ЕГЭ профильного уровня по математике	1 час, спикер	федеральный
27.	Позднякова И. С.	Методы развития функциональной грамотности в основной школе по обновлённым ФГОС	1 час, участник	онлайн
28.	Седова Е.В.	1. «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» 2. «Тенденции и перспективы развития современного образования»	1ч. слушатель 1ч. слушатель	Всероссийский Всероссийский
29.	Семешкова А.С.	«Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель	Всероссийский
30.	Сибгатуллин И.Ш	Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов в помощь учителю, Инфоурок 2023	2	Москва
31.	Сибгатуллин И.Ш	Нововведения в новом учебном году, 2023, Инфоурок	1	
32.	Сибгатуллин И.Ш	Китайский новый год: история, традиции и	2 2	Москва Москва

		символика праздника. 2024, Инфоурок Эмоциональное выгорание родителей. Причины и способы преодоления.2024, Инфоурок		
33.	Сулейменова Б.К.	1.«Организация исследовательской деятельности в системе дошкольного и начального общего образования» 2. «ЦОР в начальной школе — платформа «Образовариум»» 3. Летняя межпредметная олимпиада. Учи.ру для 1-9 классов: отдыхаем с пользой для ума 4. Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе.	2ч, слушатель 1ч. слушатель 1ч. слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
34.	Терпугова К. С.	1. «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой» 2. «Как сделать онлайн урок интересным»	1 ч, слушатель 1ч, слушатель	Международный (онлайн) Международный (онлайн)
35.	Томас Л.А.	Обучающий вебинар по работе в конструкторе рабочих программ	1	Федеральный
36.	Феклистова П. И.	«Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой» 2.«Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский
37.	Цыплакова О.В.	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	18 ч, слушатель	Окружной

38.	Шагрова Е.В.	1.«Организация исследовательской деятельности в системе дошкольного и начального общего образования» 2. «ЦОР в начальной школе — платформа «Образовариум»» 3. «Система игр по речевому развитию «речевая копилка»	2ч, слушатель слушатель 2ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
39.	Шарипова М.В.	«Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1ч. слушатель	Всероссийский
40.	Шибанова Ю.Г.	1. «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой» 2. «Как сделать онлайн урок интересным»	1 ч, слушатель 1ч, слушатель	Международный (онлайн) Международный (онлайн)
41.	Юхимчук Э.Р.	«ЦОР в начальной школе — платформа «Образовариум»» Летняя межпредметная олимпиада Учи.ру для 1-9 классов: отдыхаем с пользой для ума	1 ч, слушатель	Всероссийский

Повышение квалификации: форумы

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема форума	Дата	Город	Уровень
1.	Арахамия М.М.	Форум уральской молодежи «Утро», направление «Педагоги и наставники»		Челябинск	региональный
2.	Арахамия М.М.	«Форум классных руководителей»		Москва	Федеральный
3.	Арахамия М.М.	Всемирный фестиваль молодежи		Сочи	Международный
4.	Беседина А.О.	Форум уральской молодежи «Утро», направление «Педагоги и наставники»		Челябинск	региональный
5.	Беседина	«Форум классных		Москва	Федеральный

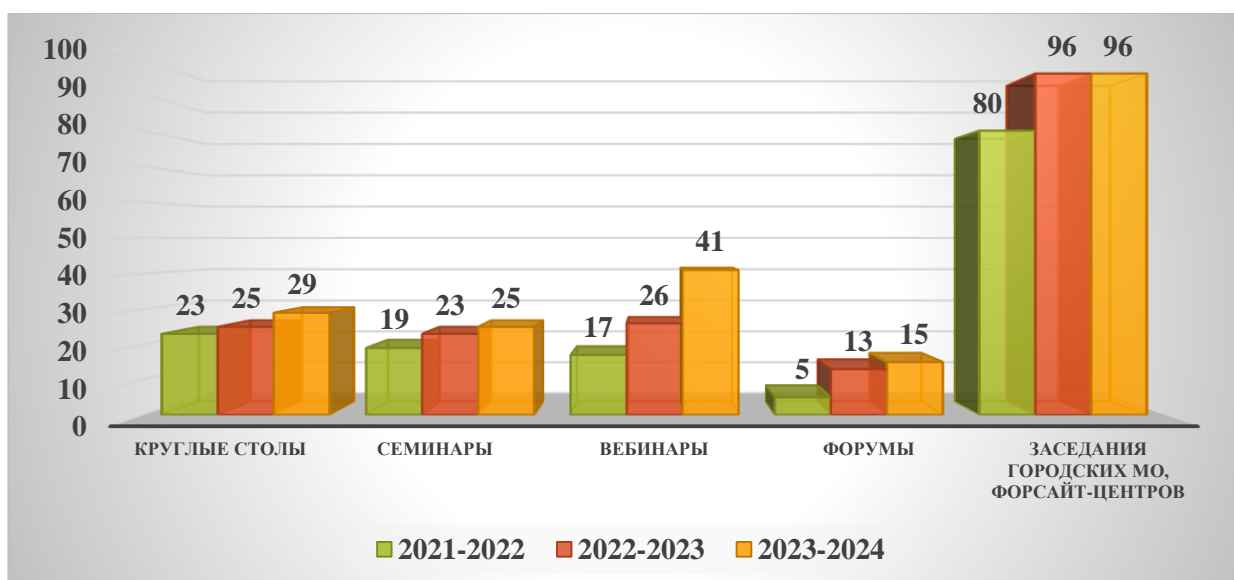
	А.О.	руководителей»			
6.	Беседина А.О.	Всемирный фестиваль молодежи		Сочи	Международный
7.	Габдуллина Л.И.	Всемирный фестиваль молодежи		Сочи	Международный
8.	Игошин Э.В.	форум на Машуке турслёт «Маёвка. Больше, чем путешествие»	10-14 мая	Пятигорск	Всероссийский
9.	Майорова В.С.	«Форум классных руководителей»		Москва	Федеральный
10.	Шипунова С.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «ПРОурок»		Санкт-Петербург	Всероссийский
11.	Позднякова И.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «ПРОурок»		Санкт-Петербург	Всероссийский

Повышение квалификации: форсайт-центр, ММО

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название форсайт-центра/ городской МО	Тема заседания	Дата
1.	Маленина Н.Б.	ММО «Иностранные языки.»	Методические рекомендации при подготовке в ГИА, ВСОШ, исследовательских работ НОУ»	
2.	Кимми К.В.	Форсайт центр «Педагог профи»	Распространение педагогического опыта участия в конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2023
3.	Ткаченко О.А.	Форсайт центр «Педагог профи»	Распространение педагогического опыта участия в конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2023
4.	Ткаченко О.А.	ММО «Иностранные языки.»	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	17ноября 2023г.
5.	Ткаченко О.А.	Форсайт центр	«Педагогический поединок»	02.11.2023

		«Педагог-НВ»		
6.	Кимми К.В.	Форсайт центр «Педагог-НВ»	«Педагогический поединок»	02.11.2023
7.	Якимчук М.С.	Форсайт центр «Педагог-НВ»	«Педагогический поединок»	02.11.2023
8.	Ткаченко О.А.	Форсайт центр «Педагог-НВ»	«Мастер-классы»	11.04.2023
9.	Якимчук М.С.	Форсайт центр «Педагог-НВ»	«Мастер-классы»	11.04.2023
10.	Замыко О.В.	Заседание ресурсного методического центра по предметным областям «Биология», «Химия», «Экология».	«Формы индивидуальный работы при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии».	2022
11.	Томас Л.А.	Заседание ресурсного методического центра по предметной области Физика»	«Совершенствование форм и методов внедрения обновленных образовательных стандартов» «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	09.11.24
12.	Пазыч Н.Ю.	Заседание ресурсного методического центра по предметной области Физика»	«Совершенствование форм и методов внедрения обновленных образовательных стандартов» «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	09.11.24
13.	Морозова Г.Р.	ММО	«Математические олимпиады школьников: опыт, проблемы и перспективы развития»	
14.	Разумова Н.А.	ММО	Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности	
15.	Разумова Н.А.	форсайт-центре «Цифровая трансформация образования»	Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности	

**Динамика посещения педагогами МБОУ «Лицей №1 им. А.С.
Пушкина» семинаров, вебинаров, круглых столов**



Педагогические работники делились своим опытом на следующих мероприятиях:

1) 29.09.2022 методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, секция 1. Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», выступила с докладом Гасымов С.А., учитель русского языка и литература с темой «Использование интерактивных методов и приемов для формирования читательской грамотности на уроках русского языка в 5-х классах».

2) 03.10.2023г в 11:30 в круглом столе «Развитие школьного цифрового образования в России» Разумова Н.А., учитель информатики с темой «Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности».

3) 24.10.2024г. Онлайн-семинар «Новый школьный учебник истории: потенциал формирования традиционных духовно-нравственных ценностей молодого поколения» Игошин Э.В., директор.

4) 15.11.2023г заседание муниципального методического объединения по теме «Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА по информатике в современных условиях» Разумова Н.А., учитель информатики с темой выступления «Анализ государственной итоговой аттестации по информатике 2023 года».

5) 08.12.2023г городской форсайт-центр «Цифровая трансформация образования» в рамках V Международной научно-практической конференции «Современное программирование» Разумова Н.А., учитель информатики с темой «Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности».

6) 08.12.2023г региональный Форум классных руководителей «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке» Арахамия М.М., учитель начальных классов с темой «Формы сотрудничества семьи и школы».

7) 08.12.2023г региональный Форум классных руководителей «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке» Беседина А.О., учитель географии с темой «Роль учителя в определении вектора развития ребенка».

8) 08.12.2023г региональный Форум классных руководителей «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке» Якимчук М.С., учитель английского языка с темой «Дружба народов: роль духовно – нравственного воспитания при реализации образовательных программ».

9) 05.03.2024г. в региональный семинар с участием руководителей и специалистов муниципальных психологических служб образовательных организаций Бортникова Н.А., учитель русского языка и литературы с темой «Взаимодействие классного руководителя с обучающимися и их родителями».

10) 14.05.2024г. онлайн-семинар «Вопросы организации платных услуг в образовательных организациях: правовые и финансовые аспекты» Игошин Э.В., директор.

11) Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Учитель года». Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников» Беседина А.О., и стала суперфиналистом конкурса.

12) Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе «Простые решения» Проект «Формирование естественнонаучной грамотности школьников», представляла Беседина А.О., стала победителем.

13) Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе «Простые решения» Проект «Формирование функциональной грамотности у школьников химико-биологического профиля», представляла Шипунова С.В., стала победителем.

14) Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «От сердца к сердцу». Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала победителем.

15) Распространяли опыт на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу» Проект «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера» представила Якимчук М.С., и стала призером.

16) 11.05.2024 проведен семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-

классы для педагогов и преподавателей». Представили свой опыт работы следующие учителя:

1. Беседина А.О., учитель географии мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках географии».

2. Шипунова С.В., учитель биологии, мастер - класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии».

3. Соболева Д.А., учитель истории и обществознания, мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках истории».

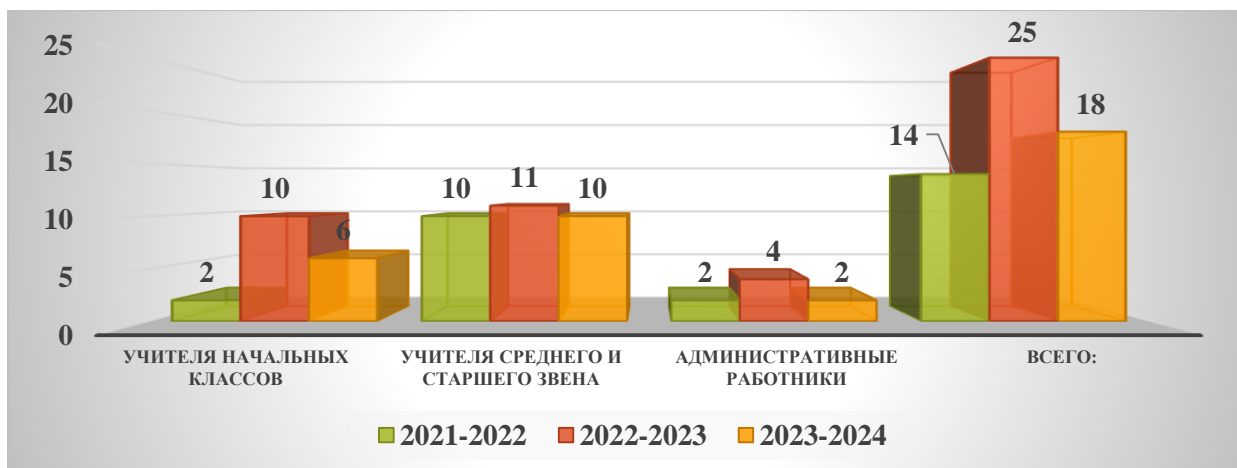
4. Якимчук М.С., учитель английского языка, мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через создание буктрекеров».

5. Ткаченко О.А., учитель английского языка, мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через театральные постановки».

Динамика диссеминации педагогического опыта учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Таблица 17

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Учителя начальных классов	2	10	6
Учителя среднего и старшего звена	10	11	10
Административные работники	2	4	2
Всего:	14	25	18

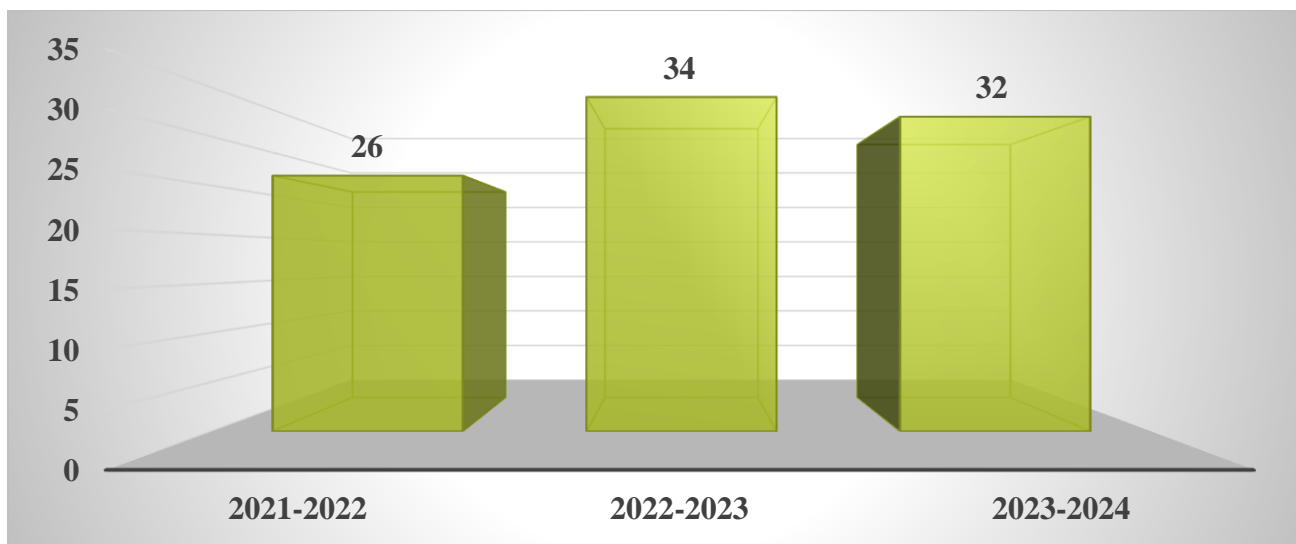


Работа педагогов качестве экспертных, аттестационных, олимпиадных комиссий, жюри конференций и конкурсов:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема экспертной работы	Уровень
1.	Позднякова И.	Эксперт региональной предметной	региональный

	С.	комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по математике	
2.	Позднякова И. С.	Организатор X — го всероссийского развлекательно — образовательного флешмоба по математике Mathcat-2023	федеральный
3.	Назина Е.С.	Организатор X — го всероссийского развлекательно — образовательного флешмоба по математике Mathcat-2023	федеральный
4.	Маленина Н.Б.	Член жюри Всероссийской Олимпиады школьников	Региональный этап
5.	Сибгатуллин И.Ш.	Участник муниципальной предметно-методической комиссия для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Городской этап
6.	Дильмухаметова О.Н.	Член жюри Очного этапа Слета научных обществ обучающихся в 2023-2024 учебном году	Городской этап
7.	Блажко О.М.	Работа в составе жюри в конкурсе военно-патриотической песни «Две звезды»	Муниципальный
8.	Мишина Е.А.	конкурс «Созвездие талантов» (член жюри)	муниципальный
9.	Салимова А.Р.	Член жюри в I открытом городском конкурсе “Джалиловские чтения».	городской
10.	Пазыч Н.Ю.	Жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный
11.	Замыко О.В.	Жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный
12.	Гайдамак Л.Р	МЭО ВОШ, Президентские спортивные состязания	муниципальный
13.	Набиев С.С.	Президентские игры, школьная футбольная лига	муниципальный
14.	Катиранов А.И.	Президентские состязания, школьная футбольная лига	муниципальный
15.	Катиранов А.И.	Турнир по шахматам «Белый слон» 1 место	муниципальный
16.	Набиев С.С.	XXII городская Спартакиада трудящихся города Нижневартовска 2 место	муниципальный
17.	Власов С.И.	XXII городская Спартакиада трудящихся города Нижневартовска 2 место	муниципальный
18.	Редников Д.С	XXII городская Спартакиада трудящихся города Нижневартовска 2 место	муниципальный

19.	Гайдамак Л.Р	МЭО ВОШ, Президентские спортивные состязания	муниципальный
20.	Ашурова Ф.С.	«Абилимпикс» эксперт	Региональный
21.	Терпугова К.С.	Юниор — русский язык	Муниципальный
22.	Нуриева М.Е.	Олимпиада «Юниор»	Муниципальный
23.	Разумова Н.А.	марафона информационных технологий «САМ#МИТ» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году	Муниципальный
24.	Разумова Н.А.	марафона информационных технологий «САМ#МИТ» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году	Муниципальный
25.	Разумова Н.А.	Эксперт региональной предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования по информатике	Региональный
26.	Разумова Н.А.	Эксперт по аттестации педагогических работников	Региональный
27.	Иванова А.В.	Эксперт оценки конкурсных работ участников «Всероссийского конкурса педагогических работ «Воспитать человека»	Федеральный
28.	Якичук М.С.	Эксперт конкурсных работ «Страна читалия»	Международный
29.	Игошин Э.В.	Член жюри всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация Руководитель года»	Муниципальный
30.	Иванова А.В.	Член жюри конкурса «Педагог наставник»	Муниципальный
31.	Ахметова Ж.К.	Олимпиада «Юниор» в составе жюри	Муниципальный
32.	Сулейменова Б.К.	Олимпиада «Юниор» в составе жюри	Муниципальный



Одним из механизмов повышения профессионального мастерства учителя является развитие сетевого взаимодействия.

100% педагогов школы зарегистрированы на сайтах, порталах (proskolu.ru, uchportal.ru, zavuch.info и др.), активно распространяют свой педагогический опыт. Создали персональные сайты и блоги, что способствует распространению педагогического опыта. (приложение 4)

В целях диссеминации педагоги лицея используют сайт МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», собственные сайты, где размещены рабочие программы, технологические карты уроков, внеклассных занятий, программы по организации внеурочной деятельности.

Раздел 8. Финансовые ресурсы и их использование

В учреждении в течение 2023 года проведены мероприятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов учреждения в количестве 22 человек, на сумму 159200,00 рублей.

Количество заключенных в отчетном периоде контрактов (договоров) в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Закон 44-ФЗ), 260 шт. на сумму 119578400,00 рублей

В соответствии с СГС «Основные средства», учреждением к основным средствам отнесены материальные ценности, являющиеся активами и принадлежащие учреждению на праве оперативного управления.

На балансе учреждения числятся основные средства:

- на начало года балансовой стоимостью 1 495 002 811,9 рублей (недвижимое имущество – 1 265 108 933,21 руб., иное движимое имущество – 115 691 116,83 руб., особо ценное движимое имущество 114 202 761,86 руб.);
- на конец года - балансовой стоимостью 1 506 738 929,98 рублей (недвижимое имущество – 1 267 693 129,54 руб., иное движимое имущество – 123 239 756,09 руб., особо ценное движимое имущество 115 806 044,35 руб.).

Уменьшение (выбытие) основных средств составило 1 222 533,33рублей (за счет средств бюджета 1 222 533,33, от приносящей доход деятельности 0,00 руб.)

В результате увеличение основных средств составило 100,78 %.

По объектам основных средств и нематериальных активов амортизация учреждениями начисляется в следующем порядке:

на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью до 10000 рублей включительно амортизация не начисляется;

на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% балансовой стоимости при выдаче объекта в эксплуатацию;

на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью свыше 100000 рублей амортизация начисляется в соответствии с рассчитанными в установленном порядке нормами.

На 01.01.2024 года амортизация составила 209 028 839,52 руб. Амортизация начисляется линейным методом.

Учреждением применен СГС «Аренда». Объектами учета аренды для целей бухгалтерского учета стали: переданное в операционную аренду недвижимое и движимое имущество учреждений.

Операционная аренда учреждения подразделяется на:

- операционная аренда возмездная;
- операционная аренда безвозмездная (на льготных условиях).

Учреждением передано:

1. В возмездную аренду имущество на сумму 1 918 801,61 рублей, в том числе:
 - недвижимое на сумму 0,00 рублей;
2. В безвозмездную аренду на сумму 292 806 691,96 рублей, в том числе:
 - недвижимое на сумму 286 035 528,19 рублей.

Учетная группа доходов - совокупность доходов в зависимости от их экономического содержания со сходными принципами признания в бухгалтерском учете и оценки, информация о которых раскрывается в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно.

КФО 2

Расшифровка счета	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.	Наименование показателя (группы доходов)
2 401 10 120	1 560 541,9	934 859,6	Доходы от собственности
2 401 10 121	1 560 541,9	934 859,6	Доходы, полученные от сдачи имущества в аренду
2 401 10 130	2736391,53	2 669 784,77	Доходы от приносящей доход деятельности

2 401 10 131	2434547,43	2321800,15	От оказания платных услуг, родительская плата за присмотр и уход
2 401 10 134	124 688,2	188 670,16	Доходы от компенсации затрат
2 401 10 135	177 155,9	159 314,46	Доходы по условным арендным платежам
2 401 10 140	3 999,02	0,00	Доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба.
2 401 10 141	3 999,02	0,00	Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушения условий контрактов (договоров)
2 401 10 150	3 167 707,00	38 800,00	Безвозмездные поступления
2 401 10 155	3 167 707,00	38 800,00	Безвозмездные поступления (поступления от иных резидентов(за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора) гранты и пожертвования от юридических и физических лиц

КФО 4

Расшифровка счета	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.	Наименование показателя (группы доходов)
4 401 10 130	421 706 178,31	375 875 905	Доходы от оказания услуг
4 401 10 131	421 706 178,31	375 875 905	Финансирование на выполнение муниципального задания
4 401 10 170	3 891 478,82	-55 097 641,55	Доходы от операций с активами
4 401 10 172	3 891 478,82	-55 097 641,55	корректировка расчетов с учредителем в сумме принятого к учету недвижимого и особо ценного движимого имущества
4 401 10 190	2 975 112,91	6 655 964,35	Безвозмездные не денежные поступления

4 401 10 191	3625,00	473 966,50	получено от департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (материальные запасы)
4 401 10 195	2 971 487,91	6 181 997,85	получено от департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (основные средства)

КФО 5

Расшифровка счета	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.	Наименование показателя (группы доходов)
5 401 10 150	20 783 330,29	15 100 929,58	Безвозмездные поступления
5 401 10 152	20 783 330,29	15 100 929,58	Финансирование по субсидиям на иные цели

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений (ф. 0503766).

В соответствии с заключенными соглашениями на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годы запланированы бюджетные ассигнования в сумме **442 658 854,28** руб., перечислено учреждению денежные средства в общем объеме **442 489 508,60** руб. или 99,96%. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01.01.2023 год, составило **423 014 263,86** руб., или 95,56 %, в том числе:

- на выполнение **муниципального задания** всего утверждено плановых назначений **421 784 984,66** руб., перечислено образовательным организациям **421 706 178,31** руб. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2023 года составило **420 940 933,57** руб. или 99,79% от плановых показателей.

- на **иные цели** всего утверждено плановых назначений **20 873 869,62** руб., перечислено образовательным организациям, под фактическую потребность **20 783 330,29** руб., Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2023 года составило **20 783 330,29** руб., что составило 99,56 % от плановых показателей.

На 01.01.2024 года на лицевом счете учреждения числятся денежные средства в размере **4 138 684,83** руб., в том числе:

- от приносящей доход деятельности – 2 906 670,55 руб.;
- средства во временном распоряжении – 391 175,32 руб.;
- на выполнение государственного (муниципального) задания – 840 838,96 руб.;

- субсидии на иные цели – 0,00 руб.

Учреждением от приносящей доход деятельности на 01.01.2024 года получено **7 468 639,45** руб., в том числе:

- аренда - 1 560 541,9 рублей;
- платные услуги - 2 110 571,43 рублей;
- родительская плата - 323 976 рублей;
- прочие безвозмездные поступления – 3 473 550,12 рублей.

Раздел 9. Заключение

9.1 Выводы по приведенному анализу, перспективы развития

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в лицее соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав лицея обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы лицея;
- психологический климат лицея способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- наблюдается стабильность контингента обучающихся на всех уровнях образования;
- налажена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- результаты ГИА и ВПР использованы для построения лицейской системы оценки качества образования;
- на основе анализа ВПР, определены темы, которые недостаточно освоены обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы, предусмотрено наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам;
- дополнена система практикоориентированных упражнений, развивающих метапредметные умения;

— разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;

— целенаправленно проводится работа с одаренными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР, сформированы индивидуальные образовательные маршруты в целях развития их способностей.

9.2. Задачи реализации программы развития лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе

С целью обеспечения устойчивого развития лицея, создания максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе, с 2024 года реализуется Программа развития Лицея на 2024-2027 годы **«Развитие Лицея как социокультурного центра в условиях новых геополитических вызовов».**

Задачи Программы:

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

2. Совершенствовать образовательное пространство лицея посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с использованием ресурсов государственных информационных систем.

3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4. Модернизировать инфраструктуру лицея путем развития современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационными образовательными потребностями обучающихся, педагогов, родителей, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

5. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников.

7. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».

8. Развивать единую систему внутрилицейской и независимой оценки качества образования, способную без объемных дополнительных трудовых затрат своевременно выявлять и вносить корректировки в проблемные зоны при реализации образовательного процесса.

9. Увеличение доли педагогов и лицейстов, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

На базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» продолжают реализовываться следующие программы:

- Программу целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина». (Ответственные Иванова А.В., Петрова Н.Ю., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Рябинина М.И.).

- Городской форсайт-центр «Педагог НВ» (развитие кадрового потенциала педагогов города). (Ответственные Игошин Э.В., Иванова А.В.).

- Региональная стажировочная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» на 2022 – 2025 учебные года. (Ответственные Иванова А.В., Руководители МО).

- Региональная сотрудничество с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодежный центр» с целью повышения эффективности региональной системы выявления и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), изобретательской, инженерной, проектной, физкультурно-спортивной и творческой деятельности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. (ответственные Иванова А.В., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Рябинина М.И.).

- Реализация программы Клуб «Молодой учитель». (Ответственные Иванова А.В., Беседина А.О.).

В 2024 – 2025 учебном году педагогические работники планируют участвовать в следующих профессиональных конкурсах и грантах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2025»;

- Международный конкурс «Содружество молодых педагогов»;

- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2025»;
- Педагогические инициативы – 2024;
- ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей;
- Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»;
- Региональном Конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организация ХМАО-Югры;
- Региональном конкурсе моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога»;
- Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования»;
- Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты».