

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №1 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА»  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Лицей №1  
им. А.С. Пушкина»

Э.В. Игошин  
«19» апреля 2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1 им. А. С. Пушкина»  
за 2023 год**



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №1 им. А. С. Пушкина»**  
**за 2023 год**

**Аналитическая часть**  
**Общая характеристика МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина» (МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»)</b>
<b>Руководитель</b>	<b>Игошин Эдмонд Валерьевич</b>
<b>Адрес организации</b>	<b>628624, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, д.16</b>
<b>Телефон, факс</b>	<b>8(3466)29-18-29</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>info@lyceum-nv.ru</b>
<b>Учредитель</b>	<b>Муниципальное образование город Нижневартовск</b>
<b>Дата создания</b>	<b>27.04.2020</b>
<b>Лицензия</b>	<b>от 12.02.2021 №3472</b>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<b>от 27.12.2021 № 1329 Серия 86А01 №0000610, срок действия до 27 декабря 2033г.</b>

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» (далее – Лицей №1) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей №1 реализует:

- адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА, для слабовидящих обучающихся, обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, НОДА, слабовидящих обучающихся;
- адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся слабослышащих обучающихся;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей был открыт в феврале 2021 года. Образовательное пространство Лицея охватывает детей из 17,18,23,40 кварталов, незначительное количество учеников из других микрорайонов, главным образом, в старших классах.

В новый Лицей поступили 1760 детей из почти всех образовательных организаций города. Различия в образовательных программах, учебниках, новый детский коллектив определили **задачи** для коллектива Лицея:

- выравнивания стартовых возможностей обучающихся с разным уровнем подготовки, для дальнейшего освоения ФГОС;
- формирование новых детских коллективов;
- создание и умножение положительных традиций коллективной жизни;
- найти в детских коллективах скрытые возможности: их желания, потребности, интересы, способности и воплотить их в социально значимую деятельность.

Отсутствие в новых микрорайонах центров спорта, условий для занятия физкультурой, центров детского творчества, дворцов культуры и т.д., является серьезной социальной проблемой для жителей новых микрорайонов, в частности 17,18,23,40 кварталов.

Лицей должен стать не только современной образовательной организацией, обеспечивающей достойное качество образования, но и социокультурным центром для жителей новых микрорайонов.

Сегодня в Лицее обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей в старшей школе. Профили обучения созданы для реализации социального заказа родителей и учеников, исходя из кадровых, методических возможностей Лицея.

На уровне начального общего образования организован режим «Школы полного дня».

## II. Система управления Лицея

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея №1, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея №1
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития Лицея №1;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• направления развития деятельности</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея №1, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образования;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом №1, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея №1;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее №1 создано четырнадцать предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов 1, 3 классов
- МО учителей начальных классов 2, 4 классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей естествознания
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей развивающего цикла
- МО кураторов научных проектов
- МО классных руководителей 5-8 классы
- МО классных руководителей 9-11 классов
- МО молодых педагогов
- МО функциональной грамотности педагогов

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы Лицея №1. Проанализировав работу методических объединений за 2023 год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее №1 действует Совет лицеистов.

Структура управления Лицея №1 строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1075
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	716
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	253
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	173

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2217 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения; адаптированная

основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Лицей №1 проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Лицей №1 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей №1 вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея №1 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей №1 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей №1 разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Лицей №1 принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Лицей №1 реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Информационная безопасность**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Информационная безопасность в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет и последующее их разделение на разные vlan'ы с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Разделение скорости интернета на все устройства;
- Ежедневная централизованная блокировка неизвестных устройств;
- Ежедневный контроль объёма трафика в сети Интернет;
- Защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- Наличие программы защиты от вирусов на сервере Лицея (dr.web);
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на ученических компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;

Единой точкой выхода в глобальную сеть интернет из локальной сети Лицея является сервер ИКС, установленный в серверной комнате блока №2. Весь интернет-трафик, генерируемый компьютерами Лицея, маршрутизируется на оборудование оператора связи ПАО «Ростелеком».

Пропускная способность канала данных ПАО «Ростелеком» составляет более 100 Мбит/сек.

Блокировка входа на неизвестные ресурсы или, другими словами, контентная фильтрация интернет-трафика реализуется отдельно на учительских и ученических компьютерах. Контентная фильтрация от ПАО «Ростелеком» предоставляется как услуга в рамках государственного контракта №071/23/89.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В Лицее созданы условия для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагогические работники, в рамках персонализированной системы повышения квалификации, регулярно проходят обучение с целью приобретения ими навыков работы с компьютерной и иной техникой.

Все учебные и административные кабинеты, а также Информационно-библиотечный центр обеспечены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет со скоростью более 100 Мб/с, позволяющей качественно организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

В 2023 году с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения обучались учащиеся 1-11 классов, в том числе по причине объявления карантина в классах.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, технологический и естественнонаучный профили. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>
Естественнонаучный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Химия Биология	60

Гуманитарный	Иностранный язык (английский язык) История Право	63
Технологический («Роснефть-класс»)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика	51

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 - 2023 учебном году в Лицее №1 получали образование 44 обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»:

- С тяжелыми нарушениями речи – 0,35 (8 человек)
- С задержкой психического развития - 1,06% (24 человека)
- С нарушением опорно-двигательного аппарата – 0,26% (6 человек)
- С нарушением слуха-0,89 (2 человека)
- С нарушением зрения-0,13% (3 человека)
- С соматическими расстройствами – 04,8% (11 человек)

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, работа в сенсорной комнате.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

К работе с обучающимися с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК, привлечены к работе специалисты образовательной организации: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в сентябре были созданы два новых направления «Школьный театр» (приказ №908 от 04.09.2023) и «Школьный хор» (приказ № 911 от 05.09.2023).

В спортивном клубе «Олимпия» ведутся занятия по легкой атлетике и игровым видам спорта: футбол, волейбол.

Во втором полугодии 2023 года принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» было 804 человека, 402 лицеиста выполнили нормативы ВФСК «ГТО».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Здоровье – это движение	Спортивный зал	Обучающиеся 2 классов 70 человек.
2	Дружеские матчи по волейболу между лицеистами и педагогами	Спортивная зал	Обучающиеся 8 – 11 классы 108 человек
3	«На спортивной волне»	Спортивный зал	Обучающиеся 6 классов 90 человек
4	Турнир по мини-футболу	Спортивный зал	Обучающиеся 1 классов 84 человека
5	Легкоатлетическое мероприятие "Золотая осень"	Спортивная площадка	Обучающиеся 3–4-х классов, 562 человека
6	Спортивный экватор «Энергия здоровья»	Спортивный зал	Команды 5,6,7, 8 классов – 340 человек
7	Товарищеские матчи по футболу с участием родителей	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 80 человек
8	Товарищеские встречи по волейболу среди 9-х	Спортивный зал	Обучающие 9 классов 40 человек
9	"Футбольная" новогодняя ёлка	Спортивный зал	6,7 классы 144 человека
10	Товарищеские матчи по стритболу	Спортивный зал	8-11 классы 54 человека
11	Веселые старты	Спортивный зал	1 – 2 классы 140 человек
12	Новогодние весёлые старты	Спортивный зал	5 классы 90 человек

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Профориентация»; «Организация предметно – пространственной среды»

- вариативные – «Детские общественные объединения»; «Волонтерство».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

Всего за 2023 год было подготовлено и проведено **376** мероприятий по различным направлениям. На 56 мероприятий больше, чем в прошлом году.

Общее количество мероприятий – 376

Гражданско – патриотические мероприятия - 85

Спортивно - оздоровительные мероприятия - 64

Культурно – эстетические мероприятия - 68

Экологические мероприятия - 38

Интеллектуальные мероприятия - 37

Профориентационные мероприятия -44

Мероприятия вне лицея – 40

Ключевые дела в лицее стартовали с мероприятий, посвященных Дню знаний. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября. Были проведены торжественные линейки, посвященные началу учебного года с 1- 11 класс.

В лицее еженедельно проводятся «Веселые экваторы» — это среда, середина недели! Классные руководители с классными коллективами и педагогами организаторами разрабатывали темы и планы проведения. За реализацию всего придуманного принимались лицеисты с 1 – 11 класс, и

педагоги! «Весёлый экватор» в лицее поддерживал тон, и настроение педагогов и лицеистов.

***За год было организовано 35 «Веселых экваторов».***

Мероприятие «Посвящение в лицеисты» проходило в МАУ «Дворец искусств». 10 классами и классными руководителями были подготовлены творческие номера, ребята читали стихи А.С. Пушкина и пели романсы. Учитель иностранного языка Якимчук М.С. разучила с 10 и 11 классами вальс – 80 пар одновременно кружились в ритме вальса. Ставший уже традиционным Фестиваль Дружбы народов «Мы вместе!»

20.02 - 21.02.2023 - Дни культуры восточных славян;  
27.02 - 28.02.2023 - Дни культуры народов Поволжья;  
01.03 - 02.03.2023- Дни культуры народов Кавказа;  
06.03.2023- Дни культуры финно – угорских народов;  
09.03.2023 –Концерт «Мы вместе!», посвященный Дню рождения города и закрытию Фестиваля Дружбы народов «Мы вместе!». Концерт был организован творческими коллективами МБУ «ЦНК».

Во время прохождения фестиваля лицеисты познакомились с культурами разных народов через видеоролики и презентации, которые транслировались на экранах, через народные подвижные игры и творческие перемены (народные песни, стихи, сказки). Каждый класс нарисовал плакат «Я-Ты-Мы-Вместе!», «Давайте жить дружно!».

Нижневартовским краеведческим музеем были организованы экскурсии:

- Коллекционная выставка «Почтовые карточки (открытые письма) XIX – первой трети XX вв. из коллекции»;
- Коллекционная выставка «Почтовые марки СССР, стран Европы и Азии второй половина XX – первой четверти XXI вв.»;
- Выставка этнографических фотографий «Свидетели времени: мастера Югорской фотографии.

***Было проведено 44 экскурсии.***

МАУ «Центр национальных культур» и 19 общественных организаций организовали и провели: выставки, мастер классы, игровые и концертные программы в которых рассказали лицеистам о культуре своего народа, традициях, обычаях, кухне, народном фольклоре и народных играх, а также продемонстрировали национальные костюмы.

Сотрудниками городской библиотеки №9 детского отделения были проведены тематические игровые мероприятия для лицеистов 2,3 классов «Живут в России разные народы!», «Знакомство с национальными писателями»

(народные сказки, потешки, загадки). «Народные праздники», «Игры разных народов».

Преподаватели художественных дисциплин Цыбина Наталья Станиславовна, Пушкарева Анна Николаевна МАУДО «Детская школа искусств №1» провели для параллели 5 классов мастер – классы «Кукла – травница».

Сотрудники БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские Увалы» для лицеистов 1, 4 классов провели игровые программы «Культура и быт древних славян».

В этом году каждый класс составил свой национальный орнамент, получилось 79 лоскутов, которые сшили в единое полотно, в результате получился «Квилт мира».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Во втором полугодии 2022- 2023 учебного года лицеисты 8-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Результат 71 % лицеистов от 14 лет и старше имеют «Пушкинскую карту», а в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года 86% лицеистов имеют «Пушкинскую карту».

В Лицее №1 для организации занятости и отдыха детей в каникулярный период работает лагерь дневного пребывания «В гостях у сказки», в рамках образовательного проекта «Образование» (социальный лифт для каждого).

- весенняя смена в очном формате – 100 человек;
- летняя смена в очном формате – 285 человек.
- осенняя смена в очном формате – 100 человек.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». В Лицее зарегистрирован юнармейский отряд «Отвага», в который входят 45 лицеистов 8-11 классов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году юнармейцы отряда «Отвага» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Участие в проведении XV Открытого городского слета поисковых отрядов, посвященного 20-летию поискового движения города Нижневартовска, приуроченного ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества
- Участие в проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Лицее №1.
- Участие во Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»
- Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов;
- Городская военно-спортивная игры «Зарница» среди обучающихся 5-7 классов;
- Участие во Всероссийской Акция «900 дней подвигу»;
- Участие в мастер – классе плетение маскировочных сетей для солдат СВО
- Городские военно-спортивные соревнования «Граница»;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата!
- Участие во Всероссийском проекте патриотического воспитания и истории Вооружённых Сил нашей Российской Федерации.

В 2023 году в Лицее №1 создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Устименко Е.А. В декабре 2023 года было зарегистрировано в информационной системе РДДМ «Движение первых» 755 лицеистов 5-11 классов.

Лицеисты 1 -4 классов зарегистрированы в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились согласно плану мероприятий РДДМ «Движение Первых» принимали участие: «Акция добрые крышечки», «Бумажный бум», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Дарю добро детям», «Здоровая семья», «Футбол в школе», «Бессмертный полк в школе», «Бессмертный полк онлайн», «Стена памяти», «Флаг Победы», «Герои с нами», «Живая память», «Возложение цветов», «5 дней добрых дел», «Крым Россия едины», «Школьный буккроссинг», «Многовековая Югра», Всероссийская акция «Поезд пожеланий», Акция "С папой в деле", Участие в акции «Кормушка добра», День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в Лицее № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023- 2024 учебном году Лицей №1 реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей №1 реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Лицее № 1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместители директора Рябинина М.И., Петрова Н.Ю., Ильина Т.А., Салтыкова Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хасаева Л.М., Харисова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума осуществляется совместная работа с:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Социально-гуманитарный колледж;
- Строительный колледж;
- НВГУ.

Лицейсты участвуют в профессиональных пробах на базе организаций, в Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместители директора Ильина Т.А., Салтыкова Ю.В., Рябинина М.И.
10.09.2023	Регистрация Лицея №1 в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 148 обучающихся 6–9-х классов, квота выполнена на 100%	Заместитель директора Ильина Т.А.
23.10.2023	Участие в профессиональных пробах в Нижневартовском строительном колледже	Заместитель директора Ильина Т.А.
25.10.2023	Экскурсия в ОАО «РЖД»	Заместитель директора Ильина Т.А.
27.10.2023	Участие в профессиональных пробах в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже	Заместитель директора Ильина Т.А.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 96%.

Дополнительное образование позволяет вовлечь лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В систему АИС ПФОД на бюджетную программу дополнительного образования «Азбука безопасности» подключено 2017 сертификатов, что составляет 90% от числа обучающихся в Лицее №1.

Дополнительным образованием в Лицее № занимаются 968 лицеистов, вне лицея 1192 лицеиста, что составляет 96% от общего числа обучающихся.

В Лицее №1 по платным дополнительным образовательным программам занимаются

1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
760 лицеистов 1-5 классов	917 лицеистов 1 – 5 классы.

В Лицее №1 работают 34 объединения разной направленности: интеллектуальные, творческие, спортивные.

Нашими партнёрами являются:

(кружки на бесплатной основе по договорам сетевой формы реализации образовательных программ)

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»:

-«Природа и мы»; «Юный художник»; «Вдохновение»; «Скульптура малых форм».

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»:

- «Видеотворчество», «Занимательная информатика», «CS.5 – творческие навыки числа», «Радуга красок. Юный Ван Гог», «Спортивное ориентирование», «Быстрее, выше, сильнее», «Рукотворный мир», «Народные куклы», «Я Дизайнер (новичок)», «Мир оригами», «PaperCraft», «WEBDEVCONSTRUCT2», «Работа с компьютером».

АО «Самотлорнефтегаз»

Математика курс "Решение математических задач повышенной сложности"

Физика курс "Решение физических задач повышенной сложности"

Информатика курс "Искусственный интеллект"

Договора о взаимном сотрудничестве (секции и кружки на бесплатной основе)

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»: секция «Волейбол».

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва»: секция «Плавание».

ОО Татарская национально культурная автономия «Мирас»

- «Изучаем татарский вместе».

Кружки на платной основе:

ITCITY программирование, ИП Васильева Т.И.

Школа иностранных языков Эплайд, ИП Ольховая И.В.

Школа иностранных языков, ИП Иванченко Л.С.

Техника чтения, Развитие памяти «Единорог», ИП Хворых Е.В.

Международная сеть детского IT пространства «Кодология», ИП Шишлаков М.Г.

Международный центр развития интеллекта «Obrfin», ИП Зиязетдинова Е.Ю.

РОО «Киокусинкай ХМАО - Югы»; Гаголкин О.Н.  
 АНОДЮК дзюдо и самбо «Лидер»; Воробьев В.В.  
 ДЮФК «Самотлор» ИП Зеленский Ю.И. футбол  
 ИП Хачатуров М.К. Футбол  
 ИП Сагдеев Р.И. Баскетбол  
 Современная хореография ИП Жукова М.В.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея №1.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1 – 5, 7, 9-11 классы, во вторую смену — обучающиеся 6, 8-х классов.

Начало учебных занятий 1 смены – 1 – 4 классы – 8 ч 00 мин., 5 – 11 классы – 8 ч 15 мин, 2 смены – 13.55.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	2217
	– начальная школа	1075

	– основная школа	969
	– средняя школа	173
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4 (9 классы)
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0 (1 обучающийся не допущен до ГИА в 2023 году)
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	5
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что начинает формироваться динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончил и год		Переведены условно
			Всего	Не успевают	
					Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	267	266	99,6%	130	49	67	25	1	0,4	0	0	0	0
3	322	322	100	157	49	72	22	0	0	0	0	0	0
4	269	269	100	122	45	43	16	0	0	0	0	0	0
Итого	858	857	99,8	409	48	182	21	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	248	245	98	110	45	19	8	3	2	3	2
6	268	266	99	136	51	23	9	2	1	2	1
7	200	199	99,5	67	34	13	7	1	0,5	1	0,5
8	146	144	99	46	32	2	2	2	1	2	1
9	107	103	96	33	31	3	3	4	4	0	0
итого	969	957	99	392	41	60	7	12	2	8	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 16 человек, количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 29 человек.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Всего								Из них не допущены до ГИА	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	85	85	100	63	76	6	7	0	0	-	-
11	88	87	99	31	36	16	18	1	1,14	1	1,14
Итого	173	172	99,4	94	56	22	12,5	1	1,14	1	1,14

Общие результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 67,05%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	88
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	88

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	87
Количество обучающихся, получивших аттестат, %	103/100%	87/100%

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование было проведено в два срока: 8 февраля и 15 марта 2023г. В первый срок было проверено 102 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов (101 обучающийся получил «зачет»), во второй – 5 итоговых собеседований (1 обучающийся получил «незачет», в дальнейшем выбыл из образовательной организации).

В 2023 году 103 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл
2020/2021	Выпускников не было			
2021/2022	100	3,28	100	4,08
2022/2023	100	3,32	100	4,09

Также 103 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом достаточное качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Средняя оценка на ГИА в форме ОГЭ*		Количество участников		Процент сдавших	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
Литература	4,77	4,25	9 чел.	8 чел.	100%	100%
Обществознание	3,50	3,46	61 чел.	45 чел.	91,8%	97,7%
Английский язык	4,00	4,2	3 чел.	5 чел.	100%	100%

<b>Физика</b>	3,38	3,6	13 чел.	10 чел.	100%	100%
<b>История</b>	4,16	3	6 чел.	1 чел.	100%	100%
<b>Информатика</b>	3,39	3,23	28 чел.	17 чел.	89,29%	94,1%
<b>Химия</b>	4,36	3,75	11 чел.	12 чел.	100%	91,6%
<b>Биология</b>	3,78	3,6	19 чел.	15 чел.	100%	100%
<b>География</b>	3,52	3,49	48 чел.	51 чел.	91,67%	92,1%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,85% от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение в 11-х классах было проведено в один срок - 7 декабря 2022г. Было проверено 88 итоговых сочинения обучающихся 11-х классов. Все одиннадцатиклассники получили «зачёт», справившись с экзаменом.

В 2023 году выпускники 11-х классов (87 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 1 обучающийся не был допущен до ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 56 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	56
Средний балл (оценка)	4,33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 87 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	87
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	19 (из них – 1 стобалльник)
Средний балл	70,50

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 31 человек. Средний балл составил 53,22 балла (средний балл в 2022 году - 46,23).

Выпускники 11 классов в 2022/2023 учебном году выбрали следующие предметы, необходимые для поступления в высшие учебные заведения:

обществознание – 29 обучающихся (в 2021-2022 уч.г. – 33);

историю – 13 обучающихся (в 2021-2022 уч.г. – 16);

биологию – 25 (17) обучающихся;

химию – 24 (14) обучающихся;

иностраный язык – 17 (5) обучающихся;

информатику – 17 (3) обучающихся;

физику – 7 (2) обучающихся;

литературу – 3 (5) обучающихся.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Средний балл на ГИА в форме ЕГЭ (без округления)		Количество участников		Процент сдавших	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
Литература	69,00	53,20	3 чел.	5 чел.	100%	80%
История	68,23	54,56	13 чел.	16 чел.	92,31%	100%
Обществознание	64,34	54,42	29 чел.	33 чел.	93,1%	85%
Английский язык	76,41	76,80	17 чел.	5 чел.	100%	100%
Физика	45,14	47,00	7 чел.	2 чел.	85,71%	100%

Информатика	54,29	38,5	17 чел.	2 чел.	94,12%	50%
Химия	59,16	54,15	24 чел.	13 чел.	91,67%	85%
Биология	51,84	53,00	25 чел.	13 чел.	84%	85%
География	65	-	1 чел.	-	100%	-

Из 87 выпускников окончили 2022-2023 учебный год с аттестатом с отличием и федеральной медалью «За особые успехи в учении» следующие выпускники 11-х классов:

1. Гаджиева Камилла 11А
2. Глазунова Полина 11А
3. Петухова Анастасия 11А
4. Халитова Амина 11А
5. Гиззатуллин Родион (11Б)
6. Гиззатуллин Роман (11Б)
7. Касумова Улганбеги (11Б)
8. Пазыч Екатерина (11Б)
9. Ступина Алёна (11Б)
10. Хабибуллина Камилла (11Б)
11. Ярапова Лидия (11Б)
12. Вакулюк Елена (11Б)
13. Зайкина Виктория (11РН)

Из них семеро выпускников (Вакулюк Елена (11Б), Гиззатуллин Родион (11Б), Гиззатуллин Роман (11Б), Касумова Улганбеги (11Б), Пазыч Екатерина (11Б), Ступина Алёна (11Б), Ярапова Лидия (11Б)) стали обладателями медали «За особые успехи в обучении» как «выпускники общеобразовательной организации, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования, набравшие на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по русскому языку, не менее 5 баллов по математике (базовый уровень) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам».

Ярапова Лидия (11Б) – первая в истории нашего Лицея стобалльница (ученица получила на ЕГЭ высший балл по предмету «русский язык»).

Три выпускницы (Вакулюк Елена (11Б), Ступина Алёна (11Б), Ярапова Лидия (11Б)) вошли в число ста участников мероприятия «Бал лучших выпускников Югры» в г. Ханты-Мансийск 7 июля 2023 года.

## **Выводы.**

1. Государственная итоговая аттестация в Лицее №1 была проведена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, без нарушений.

2. Обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат на основании прохождения ГИА (100%).

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек.

## **Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку, математике и окружающему миру

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	1,59% (4 чел)	12% (30 чел)
2	ВПР по окружающему миру (4 класс)	1,18% (3 чел)	30% (75 чел)
3	ВПР по русскому языку (4 класс)	7,2% (16 чел)	25% (56 чел)

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	222

Математика	251
Окружающий мир	253

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Молочкова В.Г.	3	15	11	0	63%	6	14	7	0	74%
4 «Б»	Колосова Ю.Ф.	5	14	11	0	63%	4	13	6	2	68%
4 «В»	Садыгова Е.Н.	0	17	13	0	57%	3	11	9	3	54%
4 «Г»	Сулейменова Б.К.	6	10	13	0	57%	3	8	10	0	62%
4 «Д»	Савкина А.И.	10	12	9	0	71%	0	12	5	5	54,5%
4 «Е»	Климова С.Б.	5	13	12	0	60%	3	11	10	1	56%
4 «Ж»	Андреева А.В.	5	11	14	0	53%	4	7	13	0	46 %
4 «З»	Муковнина А.В.	9	6	13	0	53,5%	8	8	5	3	67%
4 «И»	Адиятова А.Ф.	6	18	8	0	75%	5	10	11	2	53.5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Молочкова В.Г.	6	15	9	0	70%	8	18	2	0	93%
4 «Б»	Колосова Ю.Ф.	8	13	9	0	70%	11	11	7	0	76%
4 «В»	Садыгова Е.Н.	0	18	12	0	60%	13	11	4	1	83%
4 «Г»	Сулейменова Б.К.	5	14	9	0	71%	4	13	6	1	71%
4 «Д»	Савкина А.И.	10	10	11	0	64/5%	6	17	5	0	82%
4 «Е»	Климова С.Б.	6	14	10	0	67%	8	11	6	0	76%
4 «Ж»	Андреева А.В.	5	14	11	0	63%	12	11	7	0	77%
4 «З»	Муковнина А.В.	7	11	10	0	64%	7	14	5	2	75%
4 «И»	Адиятова А.Ф.	9	14	9	0	72%	10	17	3	0	90%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 30% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Молочкова В.Г.	5	16	9	0	70%	6	19	4	0	86%
4 «Б»	Колосова Ю.Ф.	8	19	3	0	90%	7	18	5	0	83%
4 «В»	Садыгова Е.Н.	4	17	9	0	70%	5	17	5	1	78%
4 «Г»	Сулейменова Б.К.	9	11	8	0	71%	1	16	9	0	65%
4 «Д»	Савкина А.И.	10	17	4	0	87%	1	14	12	0	55%
4 «Е»	Климова С.Б.	8	16	6	0	80%	8	13	7	0	75%
4 «Ж»	Андреева А.В.	6	17	7	0	83%	6	16	6	0	79%
4 «З»	Муковнина А.В.	10	10	8	0	71%	0	17	8	2	63%
4 «И»	Адиятова А.Ф.	13	14	5	13	84%	3	17	10	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4а	Русский язык	Молочкова В.Г.	-
4а	Окружающий мир	Молочкова В.Г.	
4а	Математика	Молочкова В.Г.	
4б	Русский язык	Колосова Ю.Ф.	
4б	Окружающий мир	Колосова Ю.Ф.	7%
4б	Математика	Колосова Ю.Ф.	
4в	Русский язык	Садыгова Е.Н.	3%
4в	Окружающий мир	Садыгова Е.Н.	
4в	Математика	Садыгова Е.Н.	
4г	Русский язык	Сулейменова Б.К.	
4г	Окружающий мир	Сулейменова Б.К.	6%
4г	Математика	Сулейменова Б.К.	
4д	Русский язык	Савкина А.И.	16.5%
4д	Окружающий мир	Савкина А.И.	31.5%
4д	Математика	Савкина А.И.	17.5%
4е	Русский язык	Климова С.Б.	4%
4е	Окружающий мир	Климова С.Б.	5%
4е	Математика	Климова С.Б.	10%
4ж	Русский язык	Андреева А.В.	7%

4ж	Окружающий мир	Андреева А.В.	4%
4ж	Математика	Андреева А.В.	14%
4з	Русский язык	Муковнина А.В	
4з	Окружающий мир	Муковнина А.В	8%
4з	Математика	Муковнина А.В	11%
4и	Русский язык	Адиятова А.Ф.	
4и	Окружающий мир	Адиятова А.Ф.	17%
4и	Математика	Адиятова А.Ф.	18%

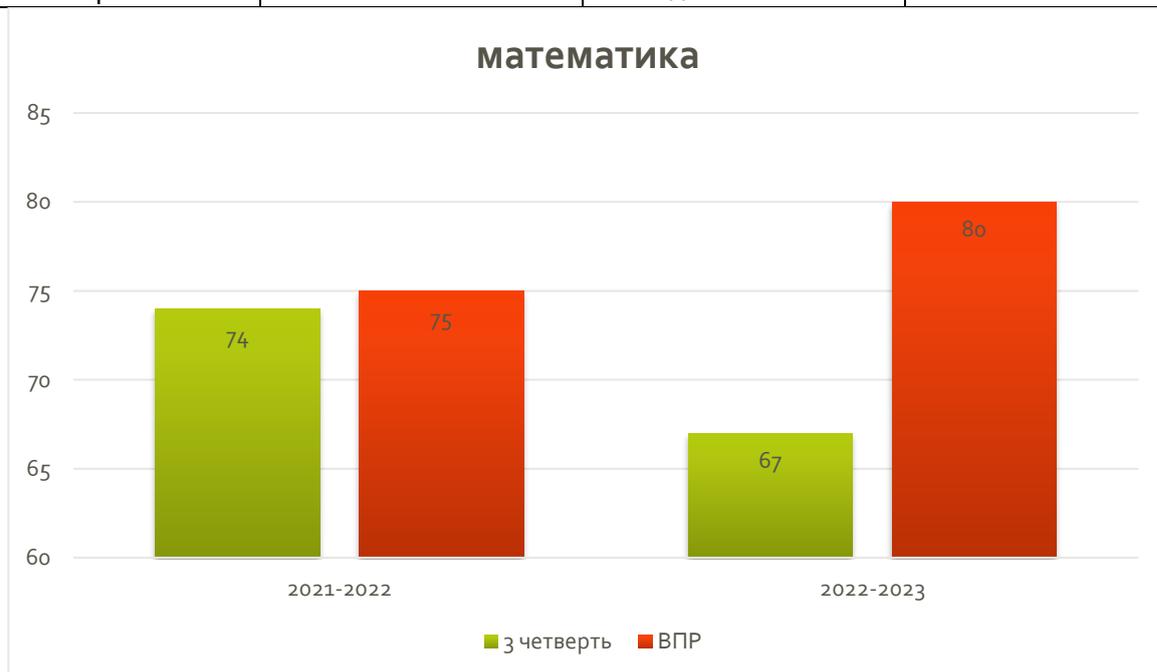
**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

Класс	Предмет	Учитель	%
4а	Русский язык	Молочкова В.Г.	
4а	Окружающий мир	Молочкова В.Г.	
4а	Математика	Молочкова В.Г.	
4б	Русский язык	Колосова Ю.Ф.	
4б	Окружающий мир	Колосова Ю.Ф.	
4б	Математика	Колосова Ю.Ф.	
4в	Русский язык	Садыгова Е.Н.	
4в	Окружающий мир	Садыгова Е.Н.	
4в	Математика	Садыгова Е.Н.	
4г	Русский язык	Сулейменова Б.К	
4г	Окружающий мир	Сулейменова Б.К	
4г	Математика	Сулейменова Б.К	71%
4д	Русский язык	Савкина А.И.	
4д	Окружающий мир	Савкина А.И.	
4д	Математика	Савкина А.И.	
4е	Русский язык	Климова С.Б.	
4е	Окружающий мир	Климова С.Б.	
4е	Математика	Климова С.Б.	
4ж	Русский язык	Андреева А.В.	
4ж	Окружающий мир	Андреева А.В.	
4ж	Математика	Андреева А.В.	
4з	Русский язык	Муковнина А.В	
4з	Окружающий мир	Муковнина А.В	
4з	Математика	Муковнина А.В	
4и	Русский язык	Адиятова А.Ф.	
4и	Окружающий мир	Адиятова А.Ф.	
4и	Математика	Адиятова А.Ф.	

**Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4а	Русский язык	Молочкова В.Г.	11%
4а	Окружающий мир	Молочкова В.Г.	16%
4а	Математика	Молочкова В.Г.	23%
4б	Русский язык	Колосова Ю.Ф.	5%
4б	Окружающий мир	Колосова Ю.Ф.	

4б	Математика	Колосова Ю.Ф.	6%
4в	Русский язык	Садыгова Е.Н.	
4в	Окружающий мир	Садыгова Е.Н.	8%
4в	Математика	Садыгова Е.Н.	23%
4г	Русский язык	Сулейменова Б.К	5%
4г	Окружающий мир	Сулейменова Б.К	
4г	Математика	Сулейменова Б.К	
4д	Русский язык	Савкина А.И.	
4д	Окружающий мир	Савкина А.И.	
4д	Математика	Савкина А.И.	
4е	Русский язык	Климова С.Б.	
4е	Окружающий мир	Климова С.Б.	
4е	Математика	Климова С.Б.	
4ж	Русский язык	Андреева А.В.	
4ж	Окружающий мир	Андреева А.В.	
4ж	Математика	Андреева А.В.	
4з	Русский язык	Муковнина А.В	13.5%
4з	Окружающий мир	Муковнина А.В	
4з	Математика	Муковнина А.В	
4и	Русский язык	Адиятова А.Ф.	21.5%
4и	Окружающий мир	Адиятова А.Ф.	
4и	Математика	Адиятова А.Ф.	





При проведении ВПР обучающиеся 4-х классов 57% подтвердили отметку по журналу по математике, 42% по окружающему миру, 64% по русскому языку.

За отчетный период качество знаний за ВПР по математике увеличилось на 15% по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

По окружающему миру снизилось на 3%.

Качество знаний за ВПР русскому языку составило 65%.

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте - апреле учащиеся 5 – 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

5 классы

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	248	225	74,22%	25,77%	154 (68,44)	67 (29,78%)	4 (1,78%)
история		221	93,67%	14,93%	132 (59,73%)	84 (38,01%)	5 (2,26%)
русский язык		199	83,42%	27,64%	131 (65,83%)	67 (33,67%)	1 (0,5%)
математика		222	86,04%	42,35%	121 (54,5%)	97 (43,69%)	4 (1,8%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценки за четверть и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

6 классы

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» и «География» – в классах на основе

случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная. ВПР по биологии проведены на углубленном уровне.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	268	134	98,51%	47,02%	90(67,16%)	44 (32,84%)	0 (0%)
география		104	94,23%	55,77%	76 (73,08%)	28 (26,92%)	0 (0%)
история		131	93,89%	41,22%	56 (42,75%)	69 (52,67%)	6 (4,58%)
обществознание		105	95,24%	54,29%	51 (48,57%)	52 (49,52%)	2 (1,9%)
русский язык		239	84,94%	35,98%	121 (50,63%)	111 (46,44%)	7 (2,93%)
математика		225	86,67%	15,11%	154 (68,44%)	68 (30,22%)	3 (1,33%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебной четверти и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

7 классы

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. ВПР по биологии проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	200	75	100%	41,33%	29 (38,67%)	42 (56%)	4 (5,33%)
география		70	85,71%	7,14%	43 (61,43%)	27 (38,57%)	0 (0%)
история		52	94,23%	51,93%	10 (19,23%)	32 (61,54%)	10 (19,23%)
обществознание		49	85,71%	44,9%	23 (46,94%)	21 (42,86%)	5 (10,2%)
физика		103	73,79%	40,78%	43 (41,75%)	56 (54,37%)	4 (3,88%)
русский язык		171	87,13%	32,16%	74 (43,27%)	92 (53,8%)	5 (2,92%)
математика		183	84,15%	34,43%	80 (43,72%)	86 (46,99%)	17 (9,29%)
английский язык		176	80,11%	19,89%	135 (76,7%)	38 (21,59%)	3 (1,7%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебной четверти и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

#### 8 классы

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум учебным предметам: «Математика» и «Русский язык» – во всех классах данной параллели; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и «Химия» – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	146	50	98%	40%	18 (36%)	28 (56%)	4 (8%)
география		51	90,2%	49,02%	33 (64,71%)	18 (35,29%)	0 (0%)
история		48	100%	45,83%	15 (31,25%)	25 (52,08%)	8 (16,67%)
обществознание		22	90,91%	27,28%	4 (18,18%)	14 (63,64%)	4 (18,18%)
физика		22	100%	63,64%	2 (9,09%)	19 (86,36%)	1 (4,55%)
химия		49	93,88%	69,39%	6 (12,24%)	18 (36,73%)	25 (51,02%)
русский язык		120	84,17%	39,16%	35 (29,17%)	76 (63,33%)	9 (7,5%)
математика		127	88,98%	9,45%	70 (55,12%)	55 (43,31%)	2 (1,57%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебной четверти и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, за исключением физики, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

Учителями проведен анализ полученных результатов по заданиям, определены западающие темы и несформированные умения у учащихся. Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

в 2022-2023 учебном году были проведены **всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11-х классах по пяти предметам: английский язык, химия, биология, история, физика.** ВПР по географии не проводились, так как данный предмет отсутствовал в учебном плане СОО лица в 2022-2023 учебном году.

Обучающиеся писали ВПР по тем предметам, которые не сдавали на ЕГЭ.

Количество участников ВПР в 11-х классах представлено в таблице.

Предмет	<b>Физика</b>	<b>Химия</b>
Дата	14.03.2023	20.03.2023
Кол-во участников	34	3
Предмет	<b>Биология</b>	<b>История</b>
Дата	06.03.2023	02.03.2023
Кол-во участников	4	60
Предмет	<b>Английский язык (компьютерная форма)</b>	
Дата	с 21.03.2023 в течение нескольких дней	
Кол-во участников	47	

#### Результаты ВПР по физике

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5 чел.	14,71%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25 чел.	73,53%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 чел.	11,76%
Всего	34 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	252	5907	1,25	37,07	45,61	16,07
город Нижневартовск	33	896	0,89	31,58	41,07	26,45
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»	1	34	0	11,76	38,24	50

### Результаты ВПР по химии

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0 чел.	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2 чел.	66,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 чел.	33,33%
Всего	3 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	238	5276	1,59	37,55	46,87	13,99
город Нижневартовск	31	735	1,9	40,27	42,59	15,24
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С.Пушкина»	1	3	0	66,67	33,33	0

### Результаты ВПР по биологии

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 чел.	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1 чел.	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2 чел.	50%
Всего	4 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	243	5310	1,47	28,72	51,05	18,76
город Нижневартовск	31	677	2,81	31,17	51,7	14,33
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»	1	4	25	0	75	0

### Результаты ВПР по истории

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 чел.	6,67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48 чел.	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8 чел.	13,33%

Всего	60 чел.	100%
-------	---------	------

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	258	6834	1	24,9	51,55	22,55
город Нижневартовск	33	1120	1,61	20,54	48,75	29,11
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»	1	60	0	23,33	50	26,67

### Результаты ВПР по английскому языку

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6 чел.	12,77%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37 чел.	78,72%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 чел.	8,51%
Всего	47 чел.	100%

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	254	6461	3,59	26,37	45,92	24,11
город Нижневартовск	33	1082	3,79	22,74	47,69	25,79
МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»	1	47	0	10,64	55,32	34,04

Учителями 11-х классов был проведен анализ полученных результатов по заданиям, определены западающие темы и несформированные умения у учащихся. Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2023-2024 учебном году.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

*Всероссийская олимпиада школьников*

*Лицейский этап:*

Всероссийская олимпиада школьников является лифтом вертикальной мобильности, причем восходящей. На сегодняшний день ВОШ – это один из немногих способов попасть в престижные ВУЗы России талантливому ребенку. Существуют еще специальные олимпиады, проводимые самими высшими учебными заведениями, но Всероссийская олимпиада школьников все же выглядит на их фоне максимально прозрачным и не скомпрометированным мероприятием. Пока это – знак качества, который говорит о том, что призер олимпиады – ценный абитуриент, нужный ВУЗу для поднятия престижа и развития науки.

Всероссийская олимпиада школьников – это верный способ для педагога найти детей, желающих учиться, и выделить их из общей массы учеников еще с 5-7 класса, а теперь уже и с 4 класса (русский язык и математика).

Согласно Положению о проведении ВОШ первый этап начинается непосредственно в учебном заведении – школьный этап, на первый взгляд покажется, что данный этап не столь важен, поскольку участвовать могут все желающие, ученики с 4 по 11 класс, к тому же учитель – предметник знает наверняка того ученика, который сможет покорить следующий, муниципальный этап, однако это не совсем так. Активность, которую проявляют учащиеся в ходе школьного этапа, говорит о многом, в первую очередь о заинтересованности ребят в тех или иных знаниях.

Первый этап всероссийской олимпиады школьников в Лицее №1 в 2022 – 2023 учебном году был организован и проведен в сентябре – октябре 2023 года. Для получения возможности участия в олимпиаде родители (законные представители) должны дать согласие на обработку персональных данных.

Лицейсты приняли участие в олимпиаде по 21 предмету.

Олимпиада по предметам астрономия, биология, математика, физика и химия проводилась на платформе образовательного центра «СИРИУС», что добавило объективности в полученные результаты.

В олимпиаде приняли участие 579 (306 в 2022г.) учащихся 5 – 11 классов, что составило 50,87% (31,4%), это выше запланированного на 20,87%.

Количество победителей и призеров 278 (169 в 2022г.) человек, если учитывать одного участника несколько раз. Общее количество победителей и призеров 171 (106) человек, это 29,68% от количества принявших участие в школьном этапе олимпиады и 15% от общего количества учащихся 5-11 классов, по этому показателю план (15%) выполнен.

Проведен подробный анализ лицейского этапа как в разрезе предметов, с обсуждением на заседаниях МО, так и в разрезе классов, выявлены наиболее активные классы (Приложение 5) и учащиеся (создан банк данных).

Задача по привлечению учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников выполнена, теперь необходима серьезная работа над качеством подготовки лицеистов к участию в олимпиадном движении.

### *Муниципальный этап*

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2023 года. В муниципальном этапе могут принимать участие не победители и призеры, а те участники, которые набрали необходимое количество баллов, для прохождения на следующий этап, поэтому такой разбег по предметам.

Заявлено для участия в муниципальном этапе:

предмет	класс					Итого участвовало
	7	8	9	10	11	
русский язык		1	2	1		4
литература	10	2	4	5	2	20
история	3				2	5
география	1	8	3	2	1	12
право				1		1
информатика					1	1
обществознание			3	2	5	8
математика	5		2			6
французский язык					1	1
физическая культура				1	3	2
физика				1		1
английский язык	1			1	8	8
экология		2	3	3	5	9
ОБЖ	4	1		2		4
технология(девушки)	1	2				1
биология	1		1	6		8
	26	16	18	24	28	91

В олимпиаде приняли участие 80 (39) учащихся, т.к. некоторые учащиеся оказались участниками не по одному предмету, количество участий составило 91 (60). Лицеисты выполняли олимпиадные работы по 16 предметам.

Результат – положительная динамика, 12 призеров.

№п/п	ФИО учителя	Класс	Ме сто	предмет	ФИО ученика
1.	Гайдамак Л.Р.	7в	1	физическая культура	Минева Э.
2.	Санникова О.В.	11б	2	литература	Асатрян М.
3.	Семенова М.В.	9б	3	литература	Исаева М.

4.	Харисов Д.Р.	10б	3	литература	Харичкина А.
5.	Лимаренко Е.М.	7б	3	МХК	Косицина В.
6.	Лимаренко Е.М.	8г	1	МХК	Шуберт А.
7.	Маленина Н.Б.	10РН	2	английский язык	Хамидуллина А.
8.	Шипунова С.В.	11а	2	экология	Шавалиев Н.
9.	Тагирова А.М.	10а	3	английский язык	Сафина Э.
10.	Шестаков Г.Н.	10б	3	обществознание	Харичкина А.
11.	Пазыч Н.Ю.	11РН	1	физика	Пазыч А.
12.	Салимова А.Р.	8в	3	технология	Сандалова В.

Задача, поставленная при планировании на это учебный год по участию в МЭО выполнена по количеству и по качеству.

На уровне учителей-предметников создан банк данных по претендентам на участие (хотелось бы результативное) в ВОШ. Необходимо на заседаниях МО определить политику предметной подготовки ко всем этапам олимпиады, начиная с 5 класса, а администрации продолжить персональный контроль процесса подготовки к муниципальному этапу олимпиады, продумать меры стимулирующего характера.

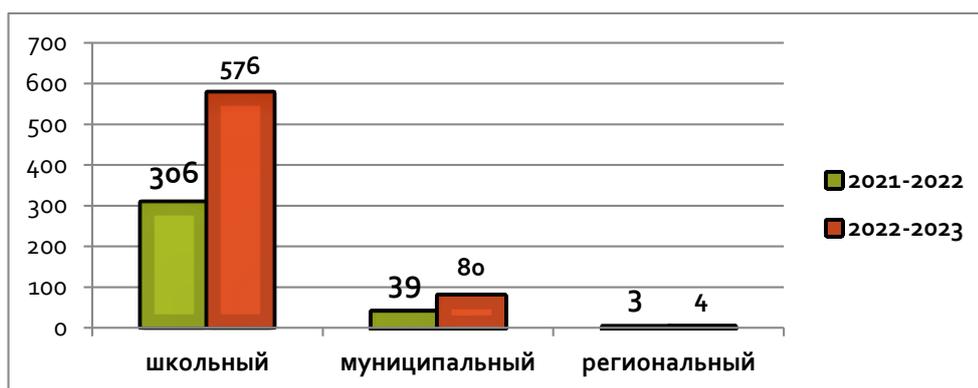
#### *Региональный этап*

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Департаментом образования была сформирована команда школьников г. Нижневартовска для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в январе – феврале 2022г. в городах Ханты-Мансийске, Сургуте и Нижневартовске. Претендовать на участие могли не победители и призеры, а те, кто преодолел установленный процент выполнения олимпиадных заданий. В итоге в состав команды вошли 5 лицейстов, Пазыч Е. и Гиззатуллин Р. (11 класс) по истории, Трофимец П. (10 класс) по английскому языку, Пазыч А. (10 класс) по физике и Элембаев М. (11 класс) по французскому языку (в связи с отсутствием в период проведения олимпиады в городе, участие не принимал).

Планировалось подготовить не менее 3 лицейстов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – подготовлено 5, но, правда, без результативного участия.

Задачи, поставленные по данному направлению выполнены частично. Но, мы только начинаем выстраивать систему этой работы и отложить на потом здесь не получится, нельзя за неделю до олимпиады подготовить победителя, необходима серьезная подготовка учителей, далеко не все имеют опыт решения олимпиадных заданий.

## Охват лицейстов олимпиадным движением



### Результаты проектной деятельности

11 марта в Лицее №1 во главе с руководителем НОУ Малениной Н.Б. прошла II научно-практическая конференция. В шести секциях было представлено 124 (104) работы.

На заочный этап городского слета НОУ было представлено 38 (39) исследовательских работ, в 10 секций. По результатам оценки жюри в очный этап прошла 24 (21) работы. Защита проектов по секциям проходила очно. По решению жюри 11 (9) лицейстов стали победителями и призерами Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

I место Пазыч Александра 10PH класс. Секция №1 «Молодой изобретатель. Технологии будущего - своими руками. Робототехника». Руководитель Пазыч Н.Ю.

I место Турганова Алина 9А класс. Секция №11 Филология (иностранные языки). Руководитель Маленина Н.Б.

I место Ахмедова Дарья 7Г класс. Секция №11 Филология (иностранные языки). Руководитель Маленина Н.Б.

II место Ежова Валерия 10А класс. Секция №6. «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли». Руководитель Беседина А.О.

II место Шаршаков Егор 8 класс. Секция №3 «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность». Руководитель Игнатов С.В.

II место Резяпова Камилла 7Е класс. Секция №9 «Филология (русский язык)». Руководитель Рацой А.И.

III место Анохина Валерия 10Б класс. Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание». Руководитель Беседина А.О.

III место Пастухов Роман 10PH класс. Секция №1 «Молодой изобретатель. Технологии будущего - своими руками. Робототехника». Руководитель Пазыч Н.Ю.

III место Хисматов Арсений 5 класс. Секция №2 «Прикладная математика». Руководитель Назина Е.С.

III место Кирпичникова Маргарита 10А класс. Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина». Руководитель Шипунова С.В.

III место Щепин Макар 10РН. Секция №8 «Политология. Право. Социология». Руководитель Маленина Н.Б.

Прасина Анастасия, ученица 11Б, при участии семьи стала победителем окружного конкурса эссе из числа коренных малочисленных народов Севера» (руководитель Н.Б. Маленина), призером всероссийского конкурса видеороликов «Наследники Лихачева» (руководители Н.Б. Маленина, О.В. Санникова, А.А. Воронков), номинантом муниципального конкурса исследовательских работ «Славим тебя, Нижневартовск!» (руководитель Н.Б. Маленина)

В 2022-2023 учебном году Лицей №1 стал ассоциированным участником Всероссийской программы «Шаг в Будущее» в г. Москва. В заочный тур было представлено 12 работ лицеистов. В очный тур прошли 9 работ. К сожалению, не всем участникам удалось поехать в Москву на очный тур «Шага в будущее» по объективным причинам.

Ученица 7Е класса Сураева Полина приняла участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва и стала призером (III место) в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» (руководитель проекта Рацой А.И.) Полина также заняла II место в Личном зачете Интеллектуального конкурса «Технология развития памяти и логики» Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Лицеисты 10 классов стали участниками XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», в рамках которой проводилась XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой».

Работы, представленные на секции ученицами 10А класса Т. Письмаковой и В. Ежовой, стали лучшими, а участницы получили дипломы I и II степени соответственно в секции «Экология. Общие вопросы» (руководители проектов Беседина А.О. и Шипунова С.В.)

Учащиеся 7 класса Резяпова К. (1 место), Сураева П. (2 место), Щемелева З. под руководством учителя русского языка и литературы А.И. Рацой приняли участие в III Всероссийском конкурсе творческих и научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее» (ТИНИР-2023) в г.Сургуте,

Задача, поставленная в рамках проектной деятельности, выполнена и по участникам (не менее 30), и по результатам участия (не менее 5). Отмечается активность учителей и учащихся 10 классов (благодаря курсу в учебном плане «Индивидуальный проект») и выжидательная позиция по 5-9 классам, хотя организация проектной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образования по ФГОС ООО.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

9 классы:

Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году	Из них получают среднее общее образование		Примечание
	в общеобразовательных организациях	в учреждениях среднего профессионального образования	
всего - 107, выдано аттестатов об основном общем образовании - 103	86	17	из 107 выпускников 4 выпускника оставлены на повторный год обучения в 9 классе, 1 выпускник не продолжает обучение (достижение возраста 18 лет)

11 классы:

Общее число выпускников 11-х классов в 2023 году	Из них:				Трудоустроено
	Прием в ВУЗы		Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	
Выдано аттестатов о среднем общем образовании - 87	17	57	5	5	3

**Выводы.** В 2023 году большее число выпускников 9-го класса продолжило обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Большинство выпускников 11-х классов продолжило обучение в высших учебных заведениях по профилю подготовки, что свидетельствует о грамотной профориентационной работе в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», из них 9 выпускников 11-х классов 2023 года поступили в вузы по целевому направлению.

Для выпускников «Роснефть-класса» 2023 года АО «Самотлорнефтегаз» предусмотрело места в разных вузах страны для целевого обучения:

<i>№</i>	<i>Высшее учебное заведение</i>	<i>Направление</i>
1	«Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина», г. Москва	15.03.02 – Технологическиемашины и оборудование
	«Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина», г. Москва	21.03.01 – Нефтегазовое дело
2	«Тюменский индустриальный университет» г. Тюмень	21.03.01 – Нефтегазовое дело
3	«Тюменский индустриальный университет», филиал г. Нижневартовск	21.03.01 – Нефтегазовое дело
4	«Нижневартовский государственный университет», г. Нижневартовск	13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
5	«Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II», г. Санкт-Петербург	21.03.01 – Нефтегазовое дело

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

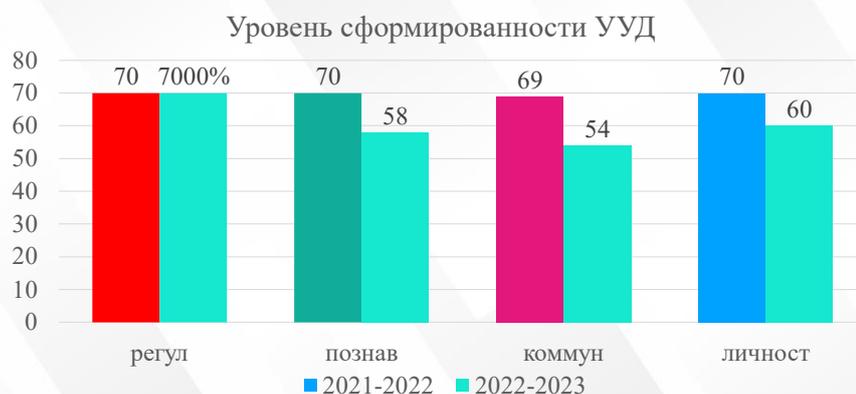
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 1-4 классах были проведены итоговые комплексные проверочные работы по материалам О.Б.Логиновой.



## Уровень сформированности УУД



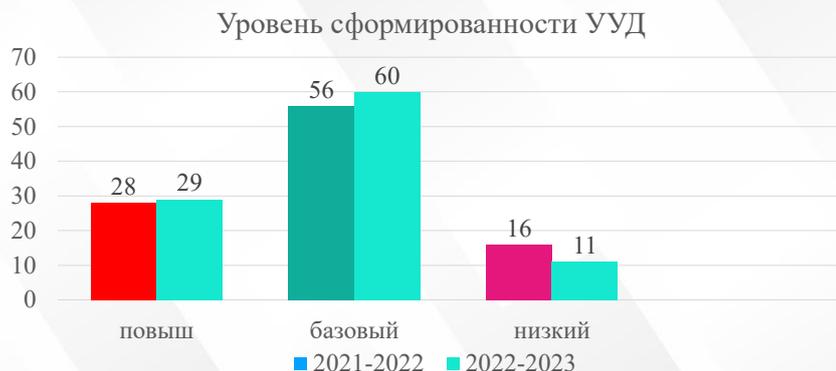
Результаты показывают, что в начальной школе особое внимание необходимо обратить на формирование коммуникативных учебных действий, используя на уроках коммуникативные технологии обучения.



## Уровень сформированности УУД



Средний уровень сформированности УУД показали 3-и классы.



Отмечено, что за этот отчетный период 60% обучающихся находятся на базовом уровне, и всего лишь 11 % на низком

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся 5 – 8-х классов Лицея №1 организацией лицейского быта, образовательного процесса, психологическим климатом и т.д. в конце учебного года было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 218 респондентов, что на 112 человек меньше, чем в прошлом году,

одной из причин может быть перенос чатов из WhatsApp в VK Мессенджер, пришедшийся на этот период.

Анализ анкетирования показал:

1. **Степень удовлетворенности и р иеЕ**

Психологический климат в классе, где учится Ваш ребенок	132 (60,6%)	65 (29,8%)	12 (5,5)	9 (4,1%)
Работа классного руководителя	189 (86,7%)	24 (11%)	3 (1,4%)	2 (0,9%)

Уровень полной удовлетворенности составил 73,65% (72%), частичной – 20,4% (21,1%), неудовлетворенности – 3,5% (2,7%), затруднились ответить – 2,5% (4,2%). На 0,8% увеличился показатель родителей, не удовлетворенных психологическим климатом в классе. Необходимо отметить высокую оценку родителями (законными представителями) работы классных руководителей, только в 3 (4) классах из 30 (25) есть неудовлетворенные (5 человек) работой классного руководителя.

#### 4. Степень удовлетворенности работой администрации

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>не обращался</i>
Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации Лицея с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	72 (82,8%)	11 (12,6%)	4 (4,6%)	131 (60,2%)

Из 87 (121) обратившегося к администрации 82,8% (80,2%) полностью удовлетворены результатом, частично – 12,6% (15,7%) и 4,6% (4,1%) не удовлетворены полученным ответом.

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по разным аспектам деятельности.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

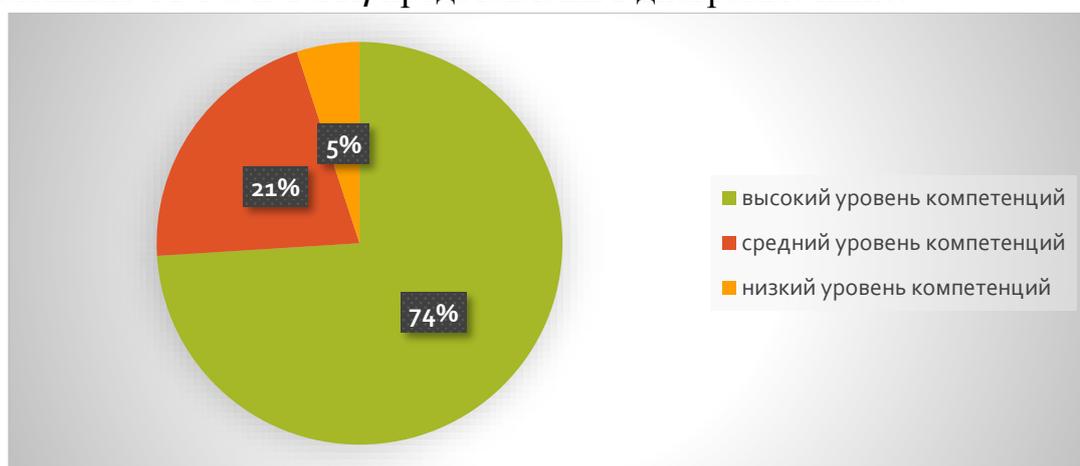
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность лицея педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%. На период самообследования в МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина» работают 115 педагога, из них 30 – внутренних совместителей. Из них два человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования

функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2022 году лицей стал региональной стажировочной площадкой «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

**Цель программы:** Внедрение управленческих механизмов, комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, способствующих самореализации и развитию талантов обучающихся.

На базе нашего лицея создана рабочая группа из педагогов лицея (21 педагог), которая разрабатывает программы и методики работы стажировочной площадки, оценивает ее эффективность и корректирует при необходимости. Главной целью группы является повышение уровня функциональной грамотности учащихся и создание условий для их успешной адаптации в современном обществе. А также наши педагоги делятся своим опытом и знаниями, обмениваются идеями и лучшими практиками, чтобы совместно работать над улучшением процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся. Благодаря такому обмену опытом и знаниями, работа стажировочной площадки становится более качественной и результативной.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Все педагоги имеют опыт

преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее. Педагоги прошли специальные курсы и тренинги, на которых изучили основы работы с новыми образовательными стандартами, методики преподавания, а также современные педагогические подходы. Они также обучились использованию новых образовательных технологий и инструментов, которые помогут им эффективно внедрять федеральные образовательные программы в учебный процесс лицея. Повышение квалификации педагогов способствует повышению уровня профессионализма и компетентности в работе с новыми образовательными стандартами, что обеспечивает успешное внедрение программ и достижение образовательных целей лицея.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

#### **Динамика участия в профессиональных конкурсах педагогическими работниками МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

<b>Уровень конкурса</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Международный	2	2
Всероссийский	10	11
Региональный	3	12
Муниципальный	8	4
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>29</b>



Рисунок Динамика конкурсов, в которых приняли педагоги лица.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45 (35,43% от общего количества), это на 6,3% больше, чем в прошлом году. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№п/п	Название	Ф.И.О.	Результат
1.	Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»-2022	Майорова В.С.	Участие
2.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2022» 2 этап (дистанционном формате).	Игошин Э.В. Иванова А.В. Рябинина М.И.	Победители
3.	Всероссийский педагогический фестиваль международных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Разделительная полоса»	Прилепин В.А.	Победитель
4.	Региональный Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организация ХМАО-Югры.	Позднякова И.С. Иванова А.В.	Участник
5.	Педагогические инициативы	1. Майорова В.С. Фадина С.С. Попова А.А. 2. Апурин Р.С. Лимаренко Е.М. Соболева Д.А. 3. Игошкина И.В. Журтанова Ж.Б. Шестаков Г.Н. 4. Назина Е.С.,	Участие

		Позднякова И.С. Панина М.В. 5. Медведова Е.И. Никогосян А.С. Разумова Н.А. 6. П.И. Феклистова М.М. Арахамия Ф.С. Ашурова	
6.	Региональный конкурсе моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Шипунова С.В.	Участие
7.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Иванова А.В. Якимчук М.С. Позднякова И.С. Шипунова С.В.	Участие
8.	Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога»	Ашурова Ф.С.	Участие
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года»	Иванова А.В. Ткаченко О.А.	Финалист Суперфиналист
10.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 2.0»	Устименко Е.А.	Победитель
11.	Международный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022»	Майорова В.С. Кимми К.В. Якимчук М.С.	Участник Участник 2 место
12.	региональном конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Позднякова И.С. Иванова А.В.	Участие
13.	Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»	Иванова А.В., Игошин Э.В., Салтыкова Ю.В., Лисин А.А., Петрова Н.Ю.	Участие
14.	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».	Соболева Д.А.	Призер 4 место
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Шестаков Г.Н.	учитель

16.	Лучшие педагогические практики	Кимми К.В. Беседина А.О.	Победители
17.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя».	Кимми К.В.	Призер 2 место
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, в городе Нижневартовске в 2023 году	Редников Д.С.	Победитель
19.	VIII Чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс» в 2023	Шакиров А.А.	Призёр 3 место
20.	Страна Читалия	Якимчук М.С.; Апурин Р.С., Рацой А.И. Хаков Р.Д. Зворыгина А.А. Чукашов П.С. Семёнова М.В. Маркин М.В. Костеренко К.С.	Победитель
21.	Региональный конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2023 году	Журтанова Ж.Б. Морозова А.С. Беседина А.О.	Участники
22.	Акции для молодых педагогов «Вектор наставничества: от идеи до реализации» флешмоб	Беседина А.О. Иванова А.В. Кимми К.В. Якимчук М.С. Попова А.А. Ткаченко О.А. Арахамия М.М. Салтыкова Ю.В. Шипунова С.В. Соболева Д.А.	Участники
23.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Дильмухометова О.Н.	Победитель
24.	Акции для молодых педагогов «Вектор наставничества: от идеи до реализации» Эссе	Санникова О.В. Салтыкова Ю.В. Попова А.А.	Участие

25.	Всероссийский профессиональный конкурсе «Первый учитель»	Арахамия М.М. Исаева М.М.	Участие
26.	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»	Воронков А.А. Прилепин В.А.	Участие
27.	III Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Беседина А.О. Лимаренко Е.М.	Участие
28.	Знание премия 2023 в номинации «Мы вместе»	Иванова А.В.	Участие
29.	Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Салтыковой Ю.В., Савич А.Е. Поповой А.А. Якимчук М.С. Денисюк А.С. Морозовой А.С. Сибгатуллину И.Ш. Кимми К.В. Габдуллиной Л.И.	Участие

#### Участие в форумах:

№п/п	Ф.И.О.	Название
1.	Бортников Н.А.	«Разговоры о важном» г. Псков
2.	Позднякова И.С.	Всероссийской проектной сессии «Школа методиста», которая состоится в рамках реализации проекта «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» г. Москва
3.	Майорова В.С. Арахамия М.М. Беседина А.О.	Форуме классных руководителей, г. Москва
4.	Якимчук М.С. Харисов Д.Р.	Участие в церемонии подведения итогов «Года педагога и наставника»

В 2023 году 19 педагогов поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (благодарственными письмами и прочими поощрениями различного уровня), это на 3 педагога больше, чем в прошлом году:

1. Благодарность главы города Нижневартовска – Курбанов М.М., педагог-психолог;
2. Благодарность главы города Нижневартовска – Петрова Н.Ю., заместитель директора;
3. Благодарность главы города Нижневартовска – Арахамия М.М., учитель начальных классов;

4. Благодарность главы города Нижневартовска за подготовку стобалльника на едином государственном экзамене по русскому языку – Салтыкова Ю.В., заместитель директора, Санникова О.В., учитель русского языка.

5. Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска за оказанное содействие в подготовке исследовательской работы «Лицей в лицах. Лицей №1 им. А.С. Пушкина»: новейшая история» для городского конкурса «Славим тебя, Нижневартовск!», посвященного празднованию 50-летия основания города Нижневартовска – Маленина Н.Б., учитель английского языка;

6. Благодарственное письмо от Департамента образования администрации города Нижневартовска за активное участие во Всероссийской акции по уборке берегов водоемов «Вода России» - Игошин Э.В., директор;

7. Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и участие в сборе гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, мобилизованным и участником СВО – МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

8. Благодарственное письмо от Фонда президентских грантов институт воспитатели России за организацию и проведение Всероссийского форума «Воспитатели Росси»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» - МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

9. Благодарственное письмо от Департамента труда и занятости населения ХМАО-Югры за содействие трудоустройству инвалидов из числа участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2022 году - МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

10. Благодарственное письмо от Uchi.ru за содействие в реализации проекта «Срезы знаний Учи.ру» - МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

11. Благодарственное письмо от молодежного центра за содействие в организации и проведении площадки «История России – фейки и факты» в рамках Форума по консолидации многонациональной молодежи города Нижневартовска в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске» - Игошин Э.В., директор, учитель истории;

12. Благодарственное письмо от НВГУ за подготовку призёра «Предметной олимпиады НВГУ -2022» по истории – Игошин Э.В., директор, учитель истории;

13. Благодарственное письмо от МАУ г. Нижневартовска «Центр занятости» за плодотворное сотрудничество по вопросу позиционирования системы образования г. Нижневартовска в 2022 году – Игошин Э.В. директор, учитель истории;

14. Благодарственное письмо от вектора качества образования за представленный инновационный опыт в рамках всероссийского конкурса «Вектор качества образования» - Игошин Э.В., директор;

15. Благодарственное письмо от ТЮЗ за поддержку и продвижение театрального искусства среди несовершеннолетних и активное участие в Федеральном проекте «Культура для школьников» - Рябина М.И., заместитель директора;

16. Благодарственное письмо СЭОиФ за подготовку победителе конкурса эссе «Социальный работник XXI века» среди обучающихся 10-11 классов - Салтыкова Ю.В., заместитель директора, учитель русского языка;

17. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за подготовку и сопровождение участника олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Салтыковой Ю.В., заместителю директора;

18. Благодарственное письмо от Фоксфорд за сотрудничество с онлайн школой «Фоксфорд»! - Салтыковой Ю.В., заместителю директора;

19. Благодарственное письмо от БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» г. Нижневартовска за личный вклад в проведении городского конкурса «Здоровый класс» в деле пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения – Беседина А.О., учитель географии;

20. Благодарственное письмо от САУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений» за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех» - Гайдамак Л.Р., учитель физической культуры;

21. Благодарственное письмо от БУ «Сургутский государственный педагогический университет» за подготовку участников конкурса среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «лучший по предмету физическая культура» - Гайдамак Л.Р., учитель физической культуры;

22. Благодарственное письмо от САУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений» за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех» - Катиранов А.И., учитель физической культуры;

23. Благодарственное письмо от МАУ ДОП «Компьютерная школа» за подготовку призера дистанционного открытого регионального конкурса «WebPersona» - Майорова В.С., учитель информатики;

24. Благодарственное письмо от САУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений» за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех» - Набиев С.С., учитель физической культуры;

25. Благодарственное письмо от МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа» за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, личный вклад в развитие физической культуры и спорта в городе Нижневартовске, а также организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий – Набиев С.С., учитель физической культуры;

26. Благодарственное письмо от Федерации футбола ХМАО-Югры за активный вклад в развитие футбола в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе» – Набиев С.С., учитель физической культуры;

27. Благодарственное письмо от Русской Православной Церкви Ханты-Мансийской и Сургутской епархии ЧОУ гимназии во имя Святого Николая Чудотворца за подготовку участника V регионального конкурса «Я и православная вера» – Санникова О.В., учитель русского языка и литературы;

28. Благодарственное письмо от Навигаторы детства за профессиональный и личный вклад в реализацию проекта «Навигатор детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Устименко Е.А., советник по воспитанию,

29. Благодарственное письмо от Волонтеров медиков за активное участие во Всероссийской акции, приуроченной ко Дню работника скорой медицинской помощи – Шариповой М.В., учитель начальных классов;

30. Благодарственное письмо от НВГУ за подготовку призёра «Предметной олимпиады НВГУ -2022» по истории – Шестаков Г.Н., учитель истории и обществознания;

31. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за подготовку и сопровождение участника олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Шестаков Г.Н., учитель истории и обществознания;

32. Благодарственное письмо от МБУ «Библиотечно-информационной системы» за участие в праздничном благотворительном концерте «Своих не бросаем» - Мишина Е.А., учитель музыки, Блажко О.М., учитель музыки.

**Динамика награждение педагогических работников благодарственными письмами**

	2022 год			2023 год		
	Кол-во награжденных благодарственными письмами	Доля %	Кол-во благодарственных писем	Кол-во награжденных благодарственными письмами	Доля %	Кол-во благодарственных писем
Учителя начальной школы	4	8,70	4	3	6,00	3
Учителя среднего и старшего звена	6	13,04	8	9	18,00	15
Прочие педагогические работники	0	0,00	0	2	20,00	2
Административные работники	3	18,75	4	4	23,53	8
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	3	2,61	3	4	3,15	4
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>13,91</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>17,32</b>	<b>32</b>

Из таблицы видно, что количество благодарственных писем за один год выросло, что составляет 3,41%.

С целью изучения рейтинга и определения профессионального статуса педагогов, повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, предъявления лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности, в лицее 2 год проходит конкурс «Момент истины». Конкурс проводился в виде анкетирования педагогического коллектива по 10 номинациям. Победителями конкурса 2022 и 2023 года стали:

№	Номинация	Победители 2022	Победители 2023
1	«Открытие» Лучший учитель начальных классов	Кищук Татьяна Алексеевна	Ашурова Фаргана Сахил кызы
2	«Белый аист» Лучшему классному руководителю	Феклистова Полина Игоревна	Арахамия Моника Мамуковна
3	«Через тернии к звездам» За достижение высоких результатов в проектной деятельности и олимпиадном движении	Маленина Наталья Борисовна	Рацой Анна Игоревна
4	«Золотое яблоко» За фантазию и романтику в работе с детьми, активное и результативное участие детей в творческих конкурсах	Лимаренко Екатерина Михайловна	Медведева Екатерина Игоревна
5	«Золотая цифра» За использование современной техники в учебном процессе, развитие информационных технологий	Цветкова Виктория Сергеевна	Шипунова Светлана Викторовна
6	«Профи» За высочайшее качество обучения	Шипунова Светлана Викторовна	Маленина Наталья Борисовна
7	«Дебют» За самый удачный дебют на профессиональном поприще	Арахамия Моника Мамуковна	Кимми Карина Валериевна
8	«Алмазный мегафон» За пропаганду идей Лицея за его пределами и активное участие в профессиональных конкурсах	Беседина Анастасия Олеговна	Якимчук Мария Сергеевна
9	«Citius, altius, fortius!» За достижения в спортивных соревнованиях лицеистов и учителей	Редников Дмитрий Сергеевич	Гайдамак Лилия Раиссовна

10	«Высший пилотаж» За наставничество		Беседина Анастасия Олеговна
11	«Желание» Я просто хотел бы премию вручить...	Дубонос Денис Викторович Позднякова Ирина Сергеевна Прилепин Владислав Александрович	Воронков Артем Андреевич

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В лицее реализовывались следующие формы наставничества: «Ученик-ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель». Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 31 до 40, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 20 до 262, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 35 до 608.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 41 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 41 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 28 педагогов:

- 16 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 16 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 35 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 35 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 28 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



**Вывод:** таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данных задач выполнена на оптимальном уровне. Такой показатель достигнут за счет увеличения педагогических работников.

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обеспечивает доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45783 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 36603 единиц в год;
- объем учебного фонда – 43562 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41093	34106
2	Педагогическая	23	9

3	Художественная	2221	2225
4	Справочная	848	169
5	Языковедение, литературоведение	88	39
6	Естественно-научная	47	9
7	Техническая	29	8
8	Общественно- политическая	71	83

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, с учетом изменений и дополнений, внесенных в вышеуказанный приказ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года № 556 «о внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «о внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). В 2023 году учебный фонд пополнился на 21980 экземпляров. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до

сентября 2024 года и сделан централизованный заказ. Также сделан заказ на доукомплектование учебниками и составлен список учебников, которые нужно будет списать по окончании на них срока действия экспертного заключения.

В библиотеке 24 рабочих места, оборудованных компьютерами, 14 из которых подключены к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), что расширяет возможности наших читателей по пользованию художественной и дополнительной литературой.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной и дополнительной литературы требует пополнения и развития. Финансирование этого направления осуществляется, работа по пополнению фонда ведётся.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в

соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Директор МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Э.В. Игошин



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 ИМ. А.С. ПУШКИНА»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	Кол-во	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	1746	2084	2217
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1133	1121	1075
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558	821	969
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	142	173
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	821/58%	1154/65,8%	1159/58,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали	4,08	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали	3,29	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали	64,79	70,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали	4,29 – базовая 46,23 - профильная	53,22

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не сдавали	0 / 0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не сдавали	0 / 0%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали	0 / 0%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали	2 / 9% При смене профильного уровня на базовый - 0 / 0%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников не было	0 / 0%	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускников не было	0 / 0%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников не было	3 / 4%	5 (4,85%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускников не было	54 / 100%	13 (14,94%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	395/23%	395/23%	579/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	169/10%	278/13%	291/14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	3/0,14%	41/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	12/0,57%	12/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%	0/0%	3/1%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	1746/100%	2084/100%	2217/100%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек/%	143/8%	142/6,8%	173/8%

	общей численности обучающихся				
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	1746/100%	2084/100%	2217/100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	349/20%	486/23%	374/17%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	101	107	115
	– с высшим образованием		90	102	105
	– высшим педагогическим образованием		90	102	105
	– средним профессиональным образованием		11	5	7
	– средним профессиональным педагогическим образованием		11	5	7
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/%		58/54,2	70 (60,8%)
	Высшая	человек/%	20/19,8	32/29,9	35 (30,4%)
	Первая	человек/%	18/17,8	24/24,3	35 (30,4%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/%			
	До 5 лет	человек/%	43/42,5	43/40,1	47 (40,9%)
	Свыше 30 лет	человек/%	11/11,11	11/10,2	11 (9,6%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/20,2	45/42,1	40 (34,8%)

1.28	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/8,08	10/9,3	10 (8,7%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	117/100	117/100	113 (98,3%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	101/100	107/100	102 (88,7%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,9	11,57	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Шт.	11,9	15,7	15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да	да	да
2.4.2	– медиатеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да	да	да

2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42	88	915 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3	3	3

### Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством его организации находится на достаточно высоком уровне

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.