

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____ А.А. Лисин
«31» октября 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Управляющего Совета

_____ Л.П. Дороженко
«31» октября 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей №1
им. А.С. Пушкина»

_____ Э.В. Игошин
«31» октября 2023г.

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом Совете

«31» октября 2023г.
Протокол №2



ПОЛОЖЕНИЕ о психологической службе в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»,
г. Нижневартовск, 2023



Общие положения

1.1. Психологическая служба в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» (далее Служба) является структурным подразделением образовательной системы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» и выстраивает свою деятельность в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (пункт 12 части 1 статьи 8); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (пункт 2 части 1 статьи 34); оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (часть 1 статьи 42); организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79).

1.2. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется нормами Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией, а также учитывает пункт 112 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. N 122-р, предусматривающего развитие психологической службы в системе образования.

а также нормативными документами регионального и муниципального уровня:

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2021 №10-П-1906 «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Концепции развития психологической

службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017»;

- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

I. Цели и задачи психологической службы.

2.1. Целью психологической службы на институциональном уровне является психологическое здоровье детей, создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

2.2. Задачами Службы являются:

✓ Обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям детей.

✓ Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого ребенка.

✓ Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.

✓ Проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

✓ Непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов.

✓ Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.

✓ Содействие реализации программ воспитания обучающихся, участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности.

✓ Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи.

✓ Реализация межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям.

✓ Сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

✓ Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

✓ Содействие обучающимся и студентам в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

✓ Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений.

✓ Оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

✓ Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

✓ Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды.

✓ Содействие в позитивной социализации, профилактика социального сиротства, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.

✓ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ.

✓ Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.

✓ Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.

✓ Создание благоприятного для развития каждого ребенка психологического климата, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

✓ Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

✓ Психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения.

✓ Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

2. Организация деятельности Психологической службы.

2.1. Психологическая служба создается приказом директора МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в начале каждого учебного года.

2.2. Психологическая служба образовательного учреждения представляет организационную структуру, включающую:

- педагога-психолога (педагогов-психологов);

- социального педагога;

- учителя-логопеда;

- учителя-дефектолога;

2.3. Помимо специалистов образовательного учреждения в состав психологической службы могут входить (по согласованию):

- специалисты в области воспитания (педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместители директора по воспитательной, учебной, методической и (или) социальной работе, тьюторы, библиотекари, воспитатели (кроме воспитателей дошкольных образовательных организаций (при наличии));

- классные руководители;

- педагоги, имеющие психологическое образование, опыт работы по отдельным направлениям деятельности психологической службы;

- специалисты ПШк;

- специалисты службы медиации;

- руководители методических объединений педагогов и специалистов в области воспитания (по согласованию);

- специалисты, входящих в состав мобильной группы экстренной психологической помощи (по согласованию);

- специалисты служб ранней помощи, созданных на базе образовательных организаций.

2.4. Психологическая служба осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями и иными педагогическими работниками.

3. Направления деятельности Психологической службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- психологическая профилактика – мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений:

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- экспертная/организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

4. Содержание деятельности психологической службы

Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», регламентируется планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Лицеом самостоятельно.

Психологическая служба осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями и иными педагогическими работниками.

Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог»

Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с квалификационными требованиями.

Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации об организации деятельности Службы. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются:

- положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры и руководителя;
- план работы Службы;
- состав Службы.