



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ — УЧИТЕЛЬ» на 2021 – 2024 учебные годы Срок реализации: 3 года

**Составитель: Дьяконова Наталья Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»,
г. Нижневартовск, 2021



Пояснительная записка

На сегодняшний день ключевой **проблемой** образования является проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, готовностью к внедрению новых технологий, креативностью, умением вести инновационную, экспериментальную и опытную работу. Очевидна необходимость систематической работы, организованной с педагогами, направленной на повышение его компетентности, профессионального роста.

В связи с актуальностью данной проблемы Министерством Просвещения Российской Федерации разработана целевая модель наставничества для обучающихся с применением лучших практик обмена опытом Федеральных подпрограмм «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены:

- методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145);

- методологические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145).

Форма наставничества «учитель – учитель». Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и молодых специалистов.

Наставляемые: Кимми Карина Валериевна, Якимчук Мария Сергеевна, учителя английского языка.

Наставник: Дьяконова Наталья Владимировна.

Тип наставника: ***Наставник - предметник*** (учитель английского языка).

В городе Нижневартовске в 2021 году был открыт «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» - самая большая образовательная организация Югры! Открытие лицея с такой большой проектной мощностью стало ярким событием в системе образования не только города Нижневартовска, но и Ханты-Мансийского автономного округа. В новую школу пришли 92 педагогических работника из 17 образовательных организаций Нижневартовска, а также и из других стран, городов России и нашего округа. Таким образом, сложился коллектив, состоящий из 35 опытных педагогов и

57 молодых специалистов, коллектив,

Проанализировав педагогический коллектив МО иностранных языков, выяснила, что молодых педагогов, имеющих стаж до 3 лет – 50% (7 учителей). Вызовы, стоящие перед новой образовательной организацией, определили необходимость создания эффективной программы наставничества, способной обеспечить повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала для успешной реализации ФГОС и Национального проекта «Образование».

Несмотря на их малый опыт работы у молодых педагогов, у меня сложилось представление о них как о грамотных, креативных, современных, энергичных людях. Я решила стать для них наставником, понимая, что могу помочь коллегам оказать методическую поддержку, применяя свой многолетний педагогический опыт.

Моими наставляемыми являются Кимми Карина Валериевна и Якимчук Мария Сергеевна.

В начале проекта наставничества были проанализированы характеристики педагогов.

Кимми Карина Валериевна:

Стаж работы: 1 год

Квалификационной категории нет

Успеваемость обучения обучающихся – 100%

Качество обучения обучающихся – 56%

Профессиональные достижения: нет

Якимчук Мария Сергеевна:

Стаж работы: 2 года

Квалификационной категории: нет

Успеваемость обучения обучающихся – 100%

Качество обучения обучающихся – 58%

Профессиональные достижения нет

Цели и задачи программы наставничества

Цель программы является формирование у начинающих педагогов повышение его профессионального потенциала, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемыми стали:

- оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства в проведении урока

- мотивация молодого специалиста к дальнейшему профессиональному росту, оказание методической поддержки при подготовке молодого специалиста к участию в профессиональных конкурсах

- оказание методической поддержки молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории при составлении заявления на аттестацию

- разнообразить формы организации внеурочной деятельности на основе изучения опыта наставника при формировании функционально грамотности у обучающихся.

После постановки основных задач, были определены **этапы проекта:**

1 этап **Стажировка** (реализация первой задачи) проведения этапа 1.09.2021 – 31.08.2022

2 этап **Развивающий** (реализация 2 задачи) сроки проведения 1.09.2022 – 31.08.2023

3 этап **Совершенствование** (реализация 3 и 4 задачи) сроки проведения 1.09.2023 – 31.08.2024

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации «МБОУ Лицея №1 им.А.С.Пушкина», что окажет положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы.

Среди оцениваемых результатов:

✓ Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

✓ Улучшение психологического климата в образовательной организации.

✓ Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.

✓ Рост числа специалистов продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.

✓ Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

Запуск данной программы как комплекса мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов, обоснован реализацией национального проекта «Образование» и направлен на достижение результатов федерального проекта «Учитель будущего».

По итогу работы, через 2 года реализации проекта программы наставничества, прослеживается динамика качества обучения лицейстов в начальных классах; участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства; аттестации.

Ф.И.О. наставляемых: Кимми Карина Валерьевна, Якимчук Мария Сергеевна
 Ф.И.О. и должность наставника Дьяконова Наталья Владимировна
 Срок осуществления плана: с «1» сентября 2021 года по «31» мая 2024года.
 Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество:	Кимми Карина Валерьевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО Нижневартровский государственный университет»
Год окончания учебного заведения:	2020г.
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	3
Место работы:	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина
Должность:	Учитель
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	30
Классы:	3, 4
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Первая

Фамилия, имя, отчество:	Якимчук Мария Сергеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО НВГУ г. Нижневартовск Магистр (с отличием), «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»
Год окончания учебного заведения:	2019г.
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	5
Место работы:	МБОУ «Лицей №1 им.А.С.Пушкина
Должность:	Учитель
Предмет:	Английский язык

Учебная нагрузка:	24
Классы:	2, 4
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Первая

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

I этап
2021-2022 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь, 2021	Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).	Рекомендации. Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".	Выполнено
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Октябрь, 2021	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	Определены трудности в проектировании уроков, в формировании читательской грамотности на уроках английского языка.	Выполнено
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий.	Ноябрь, 2021	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Мастер – класс учителя – наставника "Формирование читательской грамотности на	Выполнено

				уроках английского языка".	
Раздел 2. Направления развития молодого педагога					
2.1.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями лицеистов. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Декабрь, 2021	Сформировать понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить и организовать урочную деятельность.	1. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 2. Разработка плана-конспекта урока совместно с наставником. 3. Составление технологической карты к каждому уроку.	Выполнено
2.2.	Сформировать дисциплину, выполнение домашних заданий, активную работу на уроках для повышения качества.	Январь, 2022	Сформировать понимание, направленность, сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы и уметь их оформлять, развивать самостоятельность, поддерживать инициативность. Использовать на уроках различные формы, методы и технологии.	Инициативность возрастает. Мастер – класс учителя – наставника "Активные способы и методы	Выполнено

				формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС". Использование на уроках технологии сотрудничества, дифференцированных заданий, игр, песен.	
2.3.	Познакомиться с успешным опытом наставника в урочной деятельности.	Февраль, 2022	Перенять успешный опыт по реализации урочной деятельности.	1. Создание презентаций к урокам, проведение совместных уроков. 2. Использовать материалы в помощь для проведения уроков https://resh.edu.ru/subject/	Выполнено
2.4.	Организовать индивидуальную работу с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Март, 2022	Организовать индивидуальную работу с обучающимися.	Организовать индивидуальную работу с обучающимися в урочное и	Выполнено

				внеурочное время.	
2.5.	Совместно с наставником принимать участие в мероприятиях Лицея, посвященных Всемирному дню Beatles; предметной неделе.	Апрель, 2022	Организовать тематические мероприятия по предмету «английский язык»	1.Художественное чтение сонетов У.Шекспира (Якимчук М.С). 2.Организация конкурсов на переменах	Выполнено
2.6.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей; публикации.	В течение учебного года	Публикация на тему «Использование интерактивных тетрадей в процессе обучения английскому языку» в научном журнале «Инновации. Наука. Образование» (РИНЦ)- Кимми К.В.	Сертификат	Выполнено
2.7.	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Май, 2022	Посещать регулярно занятия коллег Лицея, Активное сотрудничество с коллегами; участие в форумах, фестивалях; профессиональных конкурсах. Создать условия для развития и мотивации в непрерывном самообразовании.	Дипломы, сертификаты. Повышение качества знаний обучающихся.	Выполнено

II этап
2022-2023 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы.	Сентябрь, 2022	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Работа с нормативными документами.	Выполнено
1.2.	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	Октябрь, 2022	1) Система нестандартных уроков в плане методической работы. 2) Информационные технологии в учебной деятельности.	Взаимопосещение уроков. Проведение нестандартных уроков, использование программных продуктов на образовательных платформах	Выполнено
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий.	Ноябрь, 2022	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Мастер – класс учителя – наставника «Функциональная грамотность. Креативное	Выполнено

				мышление. Это новое или хорошо забытое старое? (Дьяконова Н.В.)	
Раздел 2. Направления развития молодого педагога					
2.1.	Принять участие в заочном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Декабрь, 2022	Сформировать понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовиться к участию в профессиональном конкурсе.	1. Сертификат участника в заочном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» - Кимми К.В. 2. Сертификат участника в заочном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» - Якимчук М.С.	Выполнено
2.2.	Изучение основ исследовательской деятельности с лицеистами по предмету.		Выполнить исследовательскую работу с ученицей 4 И класса, Юсуповой Региной « В мире русских и английских сказок » (создание собственной билингвальной	Диплом участника	

			<i>сказки и книги по ней); принять участие в научно – исследовательской конференции. - Якимчук М.С.</i>		
2.3.	Современный урок. Требования к организации.	Январь, 2023	Перенять успешный опыт по реализации урочной деятельности.	1. Организация самостоятельного проектирования урока. 2. Посещение уроков. опытных педагогов. 3. Составление презентаций, использование различных образовательных платформ для проведения современного урока.	Выполнено
2.4.	Разбор анализа урока.	Февраль, 2023	Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	Представление самоанализа урока.	Выполнено
2.5.	Создание портфолио педагога.	Март, 2023; в течение учебного года	Знать структуру содержания и порядок ведения портфолио. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, пополнять портфолио.	Наличие портфолио молодого педагога.	Выполнено
2.6.	1. Организовать помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства.	Апрель, 2023	1. Принять участие в городском конкурсе «Педагогический дебют — 2023». 2. Организовать мероприятия для	Диплом призера (II место) в городском	Выполнено

	2. Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню Beatles; предметной неделе.		предметной недели.	конкурсе «Педагогический дебют — 2023» в номинации «Молодые учителя»	
2.7.	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Май, 2023	Активное сотрудничество с коллегами; участие в форумах, фестивалях; активизировать внеурочную деятельность с лицеистами; пройти аттестацию.	Ведение внеурочной деятельности «Английский театр»	Выполнено

III этап
2023-2024 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь, 2023	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Работа с нормативными документами. Разработка рабочей программы учителя, программы внеурочной деятельности.	Выполнено
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Октябрь, 2023		Ведение школьной документации. Ведение внеурочной деятельности.	Выполнено
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий.	Ноябрь, 2023	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности по предмету «Английский язык»: формы и методы».	Выполнено
Раздел 2. Направления развития молодого педагога					
2.1.	Аттестация. Требования к квалификации	Сентябрь-	Изучить нормативные документы по	Получение	Выполнено

	педагогических работников.	Октябрь, 2023	аттестации педагогических работников, подготовить портфолио аттестуемого.	первой квалификационной категории (Кимми К.В.)	
2.2.	Общие вопросы методики проведения внеурочных занятий по предмету с обучающимися.	Декабрь, 2023	Изучение основ театральной деятельности.		
2.3.	Перенять успешный опыт наставника по организации внеурочной деятельности.	Январь, 2024	Сформировать понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить и организовать внеурочную деятельность.		
2.4.	Познакомиться с успешным опытом наставника во внеурочной деятельности.	Февраль, 2024	Перенять успешный опыт по реализации внеурочной деятельности.		
2.5.	Построение системы работы детей во внеурочной деятельности.	Март, 2024	Организовать индивидуальную работу с обучающимися.		
2.6.	Совместная постановка театральной постановки.	Апрель, 2024	Подготовить вместе с наставником театральную постановку «Остров сокровищ»		
2.7.	Мониторинг результатов деятельности программы наставничества. Успешность педагогической деятельности.	Май, 2024	Определить пути дальнейшего развития.		

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого _____
«___» _____ 20__ г.
Подпись наставляемого _____
«___» _____ 20__ г.