



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «Лицей №1
им. А. С. Пушкина»

за 2022-2023 учебный год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».....	6
1.1. Общие сведения	6
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	7
1.3. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	8
Раздел 2. Цель и задачи лицея на 2021-2022 учебный год.....	12
2.1. Основные позиции программа развития лицея (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году.....	12
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	13
3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	13
3.2. Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы).....	14
3.3. Образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы).....	21
3.4. Образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы)	28
3.5. Дополнительные образовательные услуги	35
3.6. Организация изучения иностранных языков.....	36
3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	37
3.8. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе	37
3.7. Программа воспитательной работы.....	45
3.8. Организация внеурочной деятельности.....	54
3.9. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	55
3.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).....	56
3.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	61
Раздел 4. Условия обучения и воспитания	79
4.1. Режим работы	79
4.2. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням. Наполняемость классов.....	80
4.3. Формы обучения.....	80
4.4. Материально -техническая база.....	80
4.5. Организация отдыха детей в каникулярное время	81
4.6. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.....	81
4.7. ИТ-инфраструктура.....	89
4.8. Благоустройство территории.....	90
4.9. Организация питания.....	90

4.10. Организация медицинского обслуживания	91
4.11. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	94
4.12. Условия для одаренных детей	95
4.13. Безопасность обучающихся в здании и на территории лица.....	95
4.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей	98
Раздел 5. Кадровый состав.....	98
5.1. Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации	98
5.2. Система повышения квалификации, динамика изменений.....	104
5.3. Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги	107
Раздел 6. Результаты деятельности, качество образования	115
6.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	117
6.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.....	122
6.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	125
6.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	125
6.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	134
6.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	136
6.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	138
6.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). 6.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	142
6.9. Достижения учреждения в конкурсах.....	160
6.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	160
Раздел 7. Социальная активность, внешние связи.....	162
7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	162
7.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	177
7.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	177
7.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	178
Раздел 8. Финансовые ресурсы и их использование.....	195
8.1. Годовой бюджет	195
8.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	195
8.3. Направление использования бюджетных средств	196
8.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	197
8.5. Стоимость платных услуг	195
Глава 9. Заключение.....	198
9.1 Выводы по приведенному анализу, перспективы развития.....	198

9.2. Задачи реализации программы развития лица на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	199
9.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	216
9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	216

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина» города Нижневартовска (далее Лицей №1) работает на основании Устава от 27.04.2020 года (с изменениями от 14.06.2021), лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12 февраля 2021 года № 3472 (изменения 06.10.2021 №30-У-970) (бессрочной) и свидетельства о государственной аккредитации от 27 декабря 2021 года №1329 (срок действия до 27 декабря 2033 года).

Местонахождение образовательной организации: 628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Романтиков, дом 16.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

Образовательная организация создана на основании Распоряжением администрации города Нижневартовска от 27.04.2020 №458-р «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №1».

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города,
- департамента образования администрации города (628615, Нижневартовск, улица Дзержинского 15/13).

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Нижневартовска, Уставом МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в управлении казначейства финансов администрации города, и считается созданным со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере дневного пребывания;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Дополнительные виды деятельности, включая приносящие доход:

- проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- организация деятельности кружков, курсов и студий различной направленности.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в 71 классах (36 начальных, 34 средних и 6 старших) лица обучались 2200 детей.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням:

Уровень образования	Кол-во классов		Кол-во обучающихся	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Начальное общее	38	36	1140	1046
Основное общее	28	34	831	985
Среднее общее	5	6	118	169
Всего	71	76	2089	2200

Профили обучения в 2022-2023 учебном году: гуманитарный, естественно-научный, технологический (Роснефть-класс). Профили обучения созданы для реализации социального заказа родителей и учеников, исходя из кадровых, методических возможностей Лицея. Используются имеющиеся и создаются новые образовательные ресурсы для работы по профильному обучению, так, к примеру, с 2021 года в Лицее №1 успешно реализуется профориентационный проект «Мой путь в медицину». Выпускник Лицея №1

– уверенная в себе и активная личность, в полной мере осознающая свои социальные роли гражданина, труженика, патриота, определившаяся профессионально.

1.3. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом МБОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

В Лицее №1 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет Лицеистов.

Общее собрание работников является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Лицея №1. Создаётся в целях привлечения работников к участию в управлении Лицеем №1. Общее собрание работников считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины списочного состава работников Лицея №1. Решения Общего собрания работников принимаются простым большинством голосов.

Управляющий совет Лицея №1 является коллегиальным органом управления Лицеем №1, реализующим принцип демократического и государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Лицея №1, его работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав избирается на общелицейском родительском собрании сроком на 2 года.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Лицея №1. Рассматривает основополагающие вопросы деятельности Лицея №1, способствующие совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Совет лицеистов – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность обучающихся.

Структура управления Лицея №1 строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Высшее образование в сфере управления имеет 100% руководящих работников. Все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

24% руководителей имеют государственные награды различного уровня (Игошин Э.В., Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Маркин М.В.) и 24% являются лауреатами профессиональных конкурсов федерального и регионального уровня (Игошин Э.В., Салтыкова Ю.В., Иванова А.В., Рябинина М.И.).

Состав управленческой команды

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж
1	Игошин Эдмонд Валерьевич	Директор	Высшее	19 лет
2	Ильина Татьяна Анатолевна	Заместитель директора, курирует 5-8 классы	Высшее	37 лет
3	Салтыкова Татьяна Андреевна	Заместитель директора, курирует 1-4 классы	Высшее	34 года
4	Салтыкова Юлия Валерьевна	Заместитель директора, курирует 9-11 классы	Высшее	11 лет
5	Петрова Наталья Юрьевна	Заместитель директора, курирует вопросы по социально-психологической службе	Высшее	21 лет
6	Рябинина Марина Ивановна	Заместитель директора, курирует вопросы по воспитательной работе	Высшее	33 года
7	Иванова Анна Васильевна	Заместитель директора, курирует вопросы по методической работе	Высшее	19 лет
8	Чукашов Павел Сергеевич	Заместитель директора, курирует вопросы по информатизации лица	Высшее	16 лет
9	Горбунов Андрей Александрович	Заместитель директора, курирует вопросы по безопасности	Высшее	19 лет
10	Муханова Наталья Дмитриевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Высшее	17 лет
11	Хворых Виталий Геннадьевич	Заместитель директора, курирует пожарную безопасность	Высшее	30 лет
12	Гринь Руслан Владимирович	Главный бухгалтер	Высшее	23 года
13	Лисин Анатолий Александрович	Заместитель директора	Высшее	22 года
14	Маркин Михаил Васильевич	Заведующий библиотекой	Высшее	41 год
15	Рязанцева Галина Сергеевна	Заведующий хозяйством	Высшее	7 лет
16	Бугайченко Анастасия Сергеевна	Заместитель главного бухгалтера	Высшее	19 лет
17	Соловьева Резеда Салиховна	Начальник отдела кадров	Высшее	35 лет

В Лицее №1 управленческий акцент ставится на формирование в коллективе инновационного мышления и создание условий для его поддержки. Основное значение для администрации имеет способы

управленческого воздействия, ориентированные на развитие и личностный рост работников лицея, приобщение всех педагогов к научно-методической, инновационной деятельности.

Работа с педагогическим кадрами по мотивации к внедрению инноваций направлена администрацией на реализацию двух функций:

- интегрирующую, т. е. создание условий для всех участников образовательного процесса, объединение усилий педагогов и администрации для решения задач, поставленных перед современным лицеем;
- дифференцирующую, создание микросред, которые позволили бы каждому учителю строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

Руководители методических объединений

№ п/п	Название МО	Предметы	ФИО руководителя МО
1	МО учителей начальных классов 1, 3 классов	Предметы начальной школы	Гордийчук Анна Петровна
2	МО учителей начальных классов 2, 4 классов	Предметы начальной школы	Садыгова Елена Николаевна
3	МО учителей гуманитарного цикла	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Рацой Анна Игоревна
4	МО учителей истории	История Обществознание	Соболева Диана Анваровна
5	МО учителей естественно-математического цикла	Математика Информатика	Панина Мария Васильевна
6	МО учителей естествознания	Биология География Химия Физика Астрономия Биохимия	Шипунова Светлана Викторовна
7	МО учителей иностранных языков	Английский язык Немецкий язык Французский язык	Ткаченко Ольга Александровна
8	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	Гайдамак Лилия Раиссовна

9	МО учителей развивающего цикла	Музыка ИЗО Технология	Лимаренко Екатерина Михайловна
10	МО кураторов научных проектов		Начальная школа: Шибанова Юлия Геннадьевна Средняя и старшая школа: Маленина Наталья Борисовна
11	МО классных руководителей 5-8 классов		Журтанова Жанна Бисимбековна
12	МО классных руководителей 9-11 классов		Санникова Оксана Валерьевна
13	МО молодых педагогов		Беседина Анастасия Олеговна
14	МО функциональной грамотности педагогов		Позднякова Ирина Сергеевна

Управляющий совет состоит из руководителя образовательной организации, его заместителей, родителей обучающихся и представителя учредителя. Общая численность управляющего совета в 2022-2023 учебном году составила 89 человек, председатель Дороженко Людмила Петровна родительница из 10Б класса.

Органом самоуправления МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является Совет лицеистов. В состав Совета Лицеистов вошли ребята 6-11 классов - 133 человека. Председателем Совета лицеистов была выбрана ученица 11 Б класса Прасина Анастасия. Курируют работу лицея педагоги-организаторы.

Совет лицеистов наделен следующими полномочиями:

1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов лицейской жизни, изучает и формирует мнение лицеистов, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеклассной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеклассной деятельности, создает условия для их реализации.

3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.

4) Участвует в работе Управляющего совета.

5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно творческих дел лицея.

6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета лицеистов.

Раздел 2. Цель и задачи лицея на 2022-2023 учебный год

2.1. Основные позиции программа развития лицея (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2022 году в Лицей №1 продолжаем работать по программе развития на период с 2021 по 2024 годы.

Основная концептуальная идея программы развития - предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, формирование нового социокультурного пространства в новых микрорайонах города.

Для достижения заявленной миссии в соответствии с национальным проектом «Образование» в лицее на протяжении 4 лет необходимо реализовать следующие проекты: «Современный Лицей», «Лицейский учитель», «Успешный Лицеист», «Активный Лицей».

Определены цели и задачи программы развития:

Цель – создание условий повышения эффективности образовательной среды Лицея, для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, в выявлении и развитии детской одаренности, в безопасных и комфортных условиях обучения.

Задачи:

1. Выявление «точек роста» эффективности образовательной среды Лицея через проведение исследования фокус-групп, анализа результатов деятельности структурных подразделений.

2. Разработка «дорожной карты» административных мероприятий, обеспечивающих контроль достижения цели Программы развития Лицея и включающих:

- обновление критериев оценки эффективности труда по группе персонала,
- индивидуальную программу профессионального сопровождения,
- совершенствование администрирования сервиса предоставляемых услуг,
- разработка механизмов повышения масштаба управления.

3. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

4. Совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;

5. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

6. Совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;

7. Совершенствование механизмов поддержки инновационной деятельности работников Лицея;

8. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;

9. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;

10. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;

11. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

12. Формирование ИКТ-компетентности выпускников уровня начального общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс лицея.

13. Совершенствование форм участия родителей в оценке качества предоставляемых услуг, а также в управленческой деятельности учреждения.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 1-9 классах основная образовательная программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента лицея.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.

3.2. Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы)

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация трех общеобразовательных программ:

ООП НОО;

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

АОП НОО для обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1).

АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

АОП НОО для обучающихся с УО (вариант 1).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.



Основная образовательная программа начального образования реализуется через освоение рабочих программ методического комплекса «Школа России» (1-4 классы). Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ

в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2022-2023 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

Учебный план лицея и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового общего начального образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в

деятельность с учетом его, возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 1 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения от 31.05.2021 № 286, во 2-4 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура).

Количество часов (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)), отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) расписание уроков составлено отдельно для обязательных учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью; перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком должен составлять не менее 45 минут, поэтому динамическая пауза у первоклассников организована перед внеурочной деятельностью. В это время обучающимся организована прогулка при благоприятных погодных условиях или подвижные игры в холле.

Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрено по 4 урока в день и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Третий урок физической культуры направлен на занятие плаванием со 2 по 4 класс, в 1 классе – подвижные игры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре (1 четверть) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы с обучающимися (Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021-11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408-13-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»). С целью своевременного прохождения учебных программ, 4 урок проводится в нетрадиционной (игровой) форме. Это означает, что первоклассники во время 4-ого урока не располагаются за партами, а участвуют в играх, театрализациях, экскурсиях, целевых прогулках, изучая при этом учебный материал, собирая природный материал для дальнейших занятий и т.д.;

- с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

- безбалльное оценивание первоклассников;

- обучение без домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С учетом отнесения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к районам, приравненным к крайнему Северу, в I-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)). Обучение в школе 1 ступени предусмотрено по 5-дневной учебной неделе.

Для обучающихся I - IV классов продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены, как и допускается в требованиях СанПиН, после каждого урока - перемены по 20 минут.

При составлении расписания учитывались требования СанПиН Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), и с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями), (использовалась шкала трудности учебных предметов).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы включены в расписание, как и положено по нормам СанПиН на 2 уроке; 2-4 классов на 2-3 уроках. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Поэтому во 2 и 3 классах в расписании уроков допускается проведение основных предметов на 4 уроке (до 12.00). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка -образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1 -4 классов на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
«Русский язык и литературное чтение»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме по 0,5 часа в неделю.

Русский язык 3,5 часа в 1–4 классах, и литературное чтение 3,5 часа в неделю в 1 – 3 классах, и 2,5 часа в 4 классе

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучали модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. На изучение русского языка в 1-4 классах добавлено 0,5 часа, на изучение литературного чтения в 1-4 классах добавлено 0,5 часа.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль «Основы светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели		21	23	23	23	90
Форма промежуточной аттестации		Выведение годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года				

3.3. Образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы)

В 2022-2023 учебном году Лицей №1 перешел на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021года №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5 классах и продолжил в 6 – 9 классах реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация следующих общеобразовательных программ:

ООП ООО;

АОП ООО для обучающихся с ЗПР;

АОП ООО для обучающихся с НОДА;

АОП ООО для слабовидящих обучающихся;

АОП ООО для слабослышащих обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Лицея №1;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.



Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН. Учебный план реализован в объеме 33 учебных недели для 9 классов, 34 учебных недель для 5 – 7 классов и 35 учебных недель для 8 классов, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Наряду с очной формой обучения учебный процесс был организован для отдельных учащихся в дистанционной форме.

В 2022 – 2023 году двое учащихся обучались на дому:

- Татаринова Полина – 6з класс;

- Скворцов Владислав – 8б класс.

Контроль за выполнением образовательных программы показал, что в 2022 – 2023 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме. Выполнение программ в активированные дни осуществлялось в штатном режиме, а также в дистанционной форме.

Особого внимания и контроля требует организация дистанционного обучение.

Выполнение государственных программ осуществлено в полном объеме.

Оценивая работу учителей, необходимо сказать, что они работали в соответствии с рабочей программой, обеспечили изучение предусмотренных тем, выполнение практических, лабораторных и контрольных работ.

Основной сложностью при реализации рабочих программ является большая нагрузка у ведущих учителей, в связи с чем при возникновении производственной необходимости, сложно осуществлять качественное замещение уроков.

Учебный план для обучающихся 5 -9 классов на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы Лицея №1.

Учебный план Лицея №1, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования Лицея №1 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часы обязательной части, заложенные в учебный план, соответствуют примерному учебному плану вариант 1 (V- VII классы) и вариант 2 (VIII-IX классы) обеспечены учебно-методическими комплектами.

Структура предметных областей:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»).
- Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература» для 6 – 9 классов)
- Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык» для 6 – 9 классов).
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»).
- Математика и информатика («Математика», в которую входят учебные курсы математики (5–6 классы), алгебры и геометрии (7–9 классы), «Информатика»).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («ОДНКНР»).
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»).
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»).

- Технология («Технология»).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея №1.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: в 5 на введение учебного курса Индивидуальный проект, 6, 7, 8, 9 классах на увеличение часов на изучение иностранного языка (английского), в 8 и 9 классах на увеличение часов на изучение обществознания, введения курса ОБЖ в 7 классе, для реализации программ углубленного изучения, пропедевтической подготовки, ранней профилизации в 8, 9 классах включены в учебный план факультативы по математике (8 класс), физике (8,9 класс), русскому языку (9 класс).

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Трудоемкость учебного плана

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям).

Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут. Режим работы - для учащихся V – VII классов - пятидневная учебная неделя, для учащихся VIII - IX классов – шестидневная учебная неделя.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальное число часов при пятидневной дневной учебной неделе в V классах составляет 28 часов в неделю (952 часа в год), в VI классах - 29 часов в неделю (986 часов в год), в VII классах - 31 час в неделю (1054 часа в год), при шестидневной недели в VIII и IX классах - 36 часов в неделю (по 1224 соответственно), итого за 5 лет обучения 160 недельных часа или 5440 часов, что превышает минимальную нагрузку 5267 часов и не превышает максимальную нагрузку 6020 часов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основного общего образования Лицея №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков.
- для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 1.2.3685-21 (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, VI- VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5ч.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому, французскому), технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план
для учащихся V классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
(пятидневная учебная неделя) 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V класс
Обязательная часть		
русский язык и литература	Русский язык	4(136)
	Литература	3(102)
родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1(34)
	Родная литература (русская)	
иностраннные языки	Иностранный язык (английский)	3(102)
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	
математика и информатика	Математика	5(170)
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
общественно-научные предметы	История России.	2(68)
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	1(34)
ОДНКНР	ОДНКНР	1(34)
естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1(34)
искусство	Музыка	1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)
технология	Технология	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности	

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)
Итого		27(918)
	Индивидуальный проект	1(34)
Итого		1(34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		28(952)
Форма промежуточной аттестации		Выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе четвертных по правилам арифметического округления

**Учебный план
для учащихся VI – VII классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
(пятидневная учебная неделя) 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	VI класс	VII класс	всего
Обязательная часть				
русский язык и литература	Русский язык	5(170)	3(102)	8(272)
	Литература	3(102)	2(68)	5(170)
родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1(34)	1(34)	2(68)
	Родная литература (русская)			
иностраннные языки	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	4(136)
	Второй иностранный язык (немецкий)	1(34)	1(34)	2(68)
математика и информатика	Математика	5(170)		5(170)
	Алгебра		3(102)	3(102)
	Геометрия		2(68)	2(68)
	Информатика		1(34)	1(34)
общественно-научные предметы	История России.			
	Всеобщая история	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание	1(34)	1(34)	2(68)
	География	1(34)	2(68)	3(102)
ОДНКНР	ОДНКНР			1(34)
естественно-научные предметы	Физика		2(68)	2(68)
	Химия			
	Биология	1(34)	1(34)	2(68)
искусство	Музыка	1(34)	1(34)	2(68)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	2(68)
технология	Технология	2(68)	2(68)	4(136)
физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности			

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	4(136)
Итого		28(952)	29(986)	57(1938)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1(34)	1(34)	2(68)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1(34)	1(34)
Итого		1(34)	2(68)	3(102)
Максимально допустимая недельная нагрузка		29(986)	31(1054)	60(2040)
Форма промежуточной аттестации		Выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе четвертных по правилам арифметического округления		

**Учебный план
для учащихся VIII – IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
(шестидневная учебная неделя) 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	VIII класс	IX класс	всего	Всего за уровень
Обязательная часть					
русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	6(204)	18(612)
	Литература	1(34)	2(68)	3(102)	11(374)
родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				3(102)
	Родная литература (русская)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	4(136)	10(340)
	Иностранный язык (немецкий, французский)	1(34)	1(34)	2(68)	5(170)
математика и информатика	Математика				10(340)
	Алгебра	3(102)	3(102)	6(204)	9(306)
	Геометрия	2(68)	2(68)	4(136)	6(204)
	Информатика	1(34)	1(34)	2(68)	3(102)
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	3(102)	5(170)	11(374)
	Обществознание	1(34)	1(34)	2(68)	4(136)
	География	2(68)	2(68)	4(136)	8(272)
ОДНКНР	ОДНКНР				1(34)
естественно-научные предметы	Физика	2(68)	3(102)	5(170)	7(238)
	Химия	2(68)	2(68)	4(136)	4(136)
	Биология	2(68)	2(68)	4(136)	7(238)

искусство	Музыка	1(34)		1(34)	4(136)
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1(34)		1(34)	4(136)
технология	Технология	1(34)		1(34)	7(238)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
	Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)	12(408)
	Итого	32(1088)	32(1088)	64(2176)	148(5032)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1(34)	1(34)	2(68)	5(170)
математика и информатика	Математика (факультатив)	1(34)		1(34)	1(34)
общественно-научные предметы	Обществознание	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
	География (факультатив)		1(34)	1(34)	1(34)
естественно-научные предметы	Физика (факультатив)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1(34)
Итого		4(136)	4(136)	8(272)	12(408)
Максимально допустимая недельная нагрузка		36(1224)	36(1224)	72(2448)	160(5440)
Форма промежуточной аттестации		Выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе четвертных по правилам арифметического округления			

3.4. Образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы)

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в «Лицее №1 им. А.С. Пушкина» реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация следующих программ:

ООП СОО;

АОП ООО для слабослышащих обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Лицея №1;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов учащихся и возможностей «Лицея №1 им. А.С. Пушкина» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Годичный план работы организован традиционно (по учебным полугодиям). Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» реализуются **учебные планы естественнонаучного, гуманитарного и технологического («Роснефть-класс») профилей.**



Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Математика и информатика» и «Естественные науки». Лицеисты имеют возможность углубленно изучать химию и биологию.

Классы оснащены медицинским оборудованием по последнему слову техники, в лицее успешно реализуется проект «Мой путь в медицину»,



предполагающий активную профориентационную работу в рамках сотрудничества с лучшими медицинскими организациями города.



Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, юриспруденция, и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Лицейсты в классе гуманитарного профиля углубленно изучают историю и обществознание, экономику и право, английский язык. Обучение в классе гуманитарного профиля сопровождается активной профориентационной работой: встречей со специалистами из юриспруденции, политики и других областей, экскурсиями.



Технологический профиль («Роснефть-класс») ориентирован на производственную (нефтяную), инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В рамках трёхстороннего договора между МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», АО «Самотлорнефтегаз» и ФГБОУ ВО «НВГУ» в «Роснефть-классе» реализуется особый образовательный и воспитательный процесс. Образовательный маршрут динамичный и индивидуализированный. Наши лицеисты участвуют в тренингах, семинарах, которые организуются при поддержке компании «Самотлорнефтегаз», в различных профильных олимпиадах по математике, физике, информатике, посещают экскурсии на производство нефтеперерабатывающих заводов.

**Учебный план профильного естественнонаучного А класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б*/У*)	10 класс	11 класс
			Количество часов (неделя/год)	
Обязательная часть				

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б*/У*)	10 класс	11 класс
			Количество часов (неделя/год)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34
	Литература	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204
	Информатика	Б	2/68	2/68
Естественные науки	Химия	У	5/170	5/170
	Биология	У	3/102	3/102
	Астрономия	Б	1/34	–
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК*	1/34	1/34
Предметы и курсы по выбору: «Физика» «Сочинение: законы и секреты мастерства»		ЭК	3/102: 2 1	4/136: 2 2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю			37/1258	37/1258
			2516	

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б*/У*)	10 класс	11 класс
			Количество часов (неделя/год)	
Региональный компонент - интегративно				
Форма промежуточной аттестации - выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе полугодовых по правилам арифметического округления				

Б* - базовый

У* - углубленный

ЭК* - элективный курс

**Учебный план профильного гуманитарного Б класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б*/У*)	10 класс	11 класс
			Количество часов (неделя/год)	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34
	Литература	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	У	6/204	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136
	Информатика	Б	2/68	2/68
Естественные науки	Естествознание	Б	3/102	3/102
	Астрономия	Б	1/34	
	История			

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б*/У*)	10 класс	11 класс
			Количество часов (неделя/год)	
Общественные науки		У	4/136	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	Право	У	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК*	1/34	1/34
Предметы и курсы по выбору: «Экономика»		ЭК	3/102: 2	4/136: 2
«Сочинение: законы и секреты мастерства»			1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю			37/1258	37/1258
			2516	
Региональный компонент - интегративно				
Форма промежуточной аттестации - выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе полугодовых по правилам арифметического округления				

Б* - базовый

У* - углубленный

ЭК* - элективный курс

**Учебный план профильного технологического РН класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б*/У*)	10 класс	11 класс
			Количество часов (неделя/год)	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34
	Литература	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204
	Информатика	У	4/136	4/136
Естественные науки	Физика	У	5/170	5/170
	Астрономия	Б	1/34	-
Общественные науки	История		Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК*	1/34	1/34
Предметы и курсы по выбору: Биохимия			4/136: 2	5/170: 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б*/У*)	10 класс	11 класс
			Количество часов (неделя/год)	
Компьютерная графика «Сочинение: законы и секреты мастерства» «Черчение»			2	0
			0	2
			0	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю			37/1258	37/1258
			2516	
Региональный компонент - интегративно				
Форма промежуточной аттестации - выведение годовых отметок по предметам учебного плана на основе полугодовых по правилам арифметического округления				

Б* - базовый

У* - углубленный

ЭК* - элективный курс

Контроль за выполнением образовательных программы показал, что в 2022 – 2023 учебном году образовательные программы реализованы за период 34 учебные недели.

Наряду с очной формой обучения учебный процесс был организован для отдельных лицейстов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей). Выполнение программ в активированные дни осуществлялось в штатном режиме, а также в дистанционной форме.

В течение всего учебного года **лицейсты успешно участвовали в олимпиадном движении, проектной деятельности, творческих, спортивно – оздоровительных, гражданско-патриотических мероприятиях, экологических акциях, фестивалях, и мн.др.**

3.5. Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуг по дополнительным видам деятельности утверждены постановлением администрации города Нижневартовска 09.03.2021г. №183 «Об утверждении тарифов на услуги,

предоставляемые МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина». Положения на оказание платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществлялась деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

В лицее по платным дополнительным образовательным программам занимаются

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
760 лицеистов 1-3 классов	917 лицеистов 1 – 5 классы.

№	Название	Класс	Количество 2021-2022/2022-2023
1.	«Welcome to the English World»	1 классы	85/95
		2 классы	64/69
		3 классы	35/41
		4 классы	0/7
2.	Плавание	1 классы	74/77
		2 классы	55/60
		3 классы	26/29
		4 классы	0/14
		5 классы	0/43
3.	Развивающие игры	1 классы	115/121
		2 классы	86/93
		3 классы	44/52
		4 классы	0/35
4.	Юный журналист	1 классы	108/112
		2 классы	47/53
		3 классы	21/30
		4 классы	0/5
		ВСЕГО	760/936

Набор на дополнительные образовательные услуги в 1-11 классах начинается с октября каждого учебного года. Открытие групп предваряется анкетированием законных представителей с целью учета мнения по выбору направлений дополнительного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги целенаправленно и системно реализуют цели и задачи образовательного учреждения, отражают современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику Лицея №1.

3.6. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 6-го по 8-й класс.



(немецкий) – 1 часа в неделю.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому и китайскому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного в 6-9 классах и среднего общего образования.

3.8. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ханты-Мансийского автономного округа в лицее используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества;	• словесный;

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). По учебному плану учебные занятия по основному иностранному языку (английский) проводятся в объеме 3 часов в неделю, а второй иностранный язык

• здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

Большое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено развитию информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Результатом активного использования проектных и исследовательских методов обучения стали победы и призовые места лицеистов в городском Слете научных обществ обучающихся. На заочный этап городского слета НОУ было представлено 38 (39) исследовательских работ, в 10 секций. По результатам оценки жюри в очный этап прошла 24 (21) работы. Защита проектов по секциям проходила очно. По решению жюри 11 (9) лицеистов стали победителями и призерами Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

I место Пазыч Александра 10РН класс. Секция №1 «Молодой изобретатель. Технологии будущего - своими руками. Робототехника». Руководитель Пазыч Н.Ю.

I место Турганова Алина 9А класс. Секция №11 Филология (иностранные языки). Руководитель Маленина Н.Б.

I место Ахмедова Дарья 7Г класс. Секция №11 Филология (иностранные языки). Руководитель Маленина Н.Б.

II место Ежова Валерия 10А класс. Секция №6. «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли». Руководитель Беседина А.О.

II место Шаршаков Егор 8 класс. Секция №3 «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность». Руководитель Игнатов С.В.

II место Резяпова Камилла 7Е класс. Секция №9 «Филология (русский язык)». Руководитель Рацой А.И.

III место Анохина Валерия 10Б класс. Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание». Руководитель Беседина А.О.

III место Пастухов Роман 10РН класс. Секция №1 «Молодой изобретатель. Технологии будущего - своими руками. Робототехника». Руководитель Пазыч Н.Ю.

III место Хисматов Арсений 5 класс. Секция №2 «Прикладная математика». Руководитель Назина Е.С.

III место Кирпичникова Маргарита 10А класс. Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина». Руководитель Шипунова С.В.

III место Щепин Макар 10РН. Секция №8 «Политология. Право. Социология». Руководитель Маленина Н.Б.

Прасина Анастасия, ученица 11Б класса, при участии семьи стала победителем окружного конкурса эссе из числа коренных малочисленных народов Севера» (руководитель Н.Б. Маленина), призером всероссийского конкурса видеороликов «Наследники Лихачева» (руководители Н.Б. Маленина, О.В. Санникова, А.А. Воронков), номинантом муниципального конкурса исследовательских работ «Славим тебя, Нижневартовск!» (руководитель Н.Б. Маленина). Ученица 11 «Б» класса Долгова Елизавета стала призером Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига», проводимого в рамках международного Форума-конкурса «Актуальные проблемы недропользования». Годлевская Ангелина, выпускница 11РН класса, стала призером 2 степени в Конкурсе научно-исследовательских работ и творческих проектов по финансовой грамотности для школьников старших классов, студентов вузов и ссузов.

В 2022-2023 учебном году Лицей №1 стал ассоциированным участником Всероссийской программы «Шаг в Будущее» в г. Москва. В заочный тур было представлено 12 работ лицеистов. В очный тур прошли 9 работ. К сожалению, не всем участникам удалось поехать в Москву на очный тур «Шага в будущее» по объективным причинам.

Ученица 7Е класса Сураева Полина приняла участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва и стала призером (III место) в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» (руководитель проекта Рацой А.И.) Полина также заняла II место в Личном зачете Интеллектуального конкурса «Технология развития памяти и логики» Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Лицеисты 10 классов стали участниками XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», в рамках которой проводилась XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой».

Работы, представленные на секции ученицами 10А класса Т. Письмаковой и В. Ежовой, стали лучшими, а участницы получили дипломы I и II степени соответственно в секции «Экология. Общие вопросы» (руководители проектов Беседина А.О. и Шипунова С.В.)

Учащиеся 7 класса Резяпова К. (1 место), Сураева П. (2 место), Щемелева З. под руководством учителя русского языка и литературы А.И. Рацой приняли участие в III Всероссийском конкурсе творческих и научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним

прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее» (ТИНИР-2023) в г.Сургуте.

Проведение научно-практической конференции обучающихся начальных классов

В апреле 2023 года в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» под руководством руководителя НОУ «Горизонты открытий» Шибановой Ю.Г. прошла вторая научно-практическая конференция.

Представлено 60 проектов различной направленности. Итоги представлены в таблице.

1 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Название работы	Класс	Место	Номинация
1	Столбов Дмитрий	«Изготовление бумаги, как метод переработки макулатуры»	1А		«За прикладную значимость работы»
2	Коллективная работа	«Социальный проект - АБВГ дейка»	1А	2	
3	Рыжков Юрий	«Маленький мир большими глазами»	1Б	1	
4	Горохова Мирослава	Дорожка здоровья	1Г	1	
5	Полячкова Алиса	«Полезные перемены!»	1Д	3	
6	Садертдинов Наиль	«Вулканы - это интересно!»	1Е		«За оригинальность презентации проекта»
7	Красавцев Лев	«Жизнь и гибель динозавров на планете Земля»	1Е		«За глубину изучения вопроса»
8	Белова Валерия	«Волшебный мир Оригами»	1Е		«За лучшее дизайнерское решение»

2 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Название работы	Класс	Место	Номинация
1.	Рахматуллин Данил	«Влияние реагентов на почву».	2А	3	
2.	Галиев Тимур	«Что за чудо — пластилин».	2А		«За оригинальность презентации проекта»
3.	Ткаченко Максим	«Иван — чай — настоящий русский чай».	2А	1	
4.	Погорянский Богдан Файзуллина Камилла Гибадатов Айдар Синюк Роман	«Города России»	2В		«За глубину изучения вопроса»

	Гиззатуллина Даляна Токарева Валерия Окунцева Софья Назина Дарья				
5.	Габдрахманова Зарина	Будь природе другом	2Г		«За лучшее дизайнерское решение»
6.	Курарару Арина	Есть ли родословная у куклы?	2 Ж	2	
7.	Пискунова Вероника	Способы окрашивания живых цветов	2Ж		«За оригинальность презентации проекта»
8.	Зиамбетов Кирилл	Экологичное мыло	2 3	2	
9.	Кретьова Вероника	Картина для нашей дачи	23		«За лучшее дизайнерское решение»
10.	Серебренникова Агата	Эклектика народов Нижевартовска	23	3	
11.	Царственный Николай	Подарок своими руками	2Е	1	

3 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Название работы	Класс	Место	Номинация
1.	Пушкарёв Семён	Бизеборд	3А	3	
2.	Кани Ксения	Ловись рыбка большая и маленькая	3А		«За плодотворное сотрудничество с руководителем проекта»
3.	Ситников Артём	Делу время,потехе час	3А		«За прикладную значимость работы»
4.	Шамсутдинова Сабина	Меры длины	3А	1	
5.	Рамазанова Надият	«Модель медведя в технике Паперграфт»	3Б	2	
6.	Яговитина Дарья	«Матрёшка душа России в технике папье- маше»	3Б		«За лучшее дизайнерское решение»
7.	Ишуткина Алиса	«Мой театр» - создание образов,постановка номеров и грим.	3Г		«За оригинальность презентации проекта»
8.	Салова Полина	«Парад букв в русском алфавите»	3Д		«За прикладную значимость работы»
9.	Щапова Валерия	«Секреты звёзд»	3Ж		«За плодотворное сотрудничество с руководителем проекта»

10.	Гриценко Алиса	«Окно в мир добра. Терапевтические сказки»	3Ж		«За глубину изучения вопроса»
11.	Гайчукова Злата	Кукольный театр своими руками по басням И.А. Крылова	3З		«За прикладную значимость работы»
12.	Рахматуллин Марат	«Бессмертный полк». Памятная история нашего класса.	3З	2	
13.	Щепотин Иван	Каждому овощу своё время. Красавец — перец!	3З		«За оригинальность презентации проекта»
15	Романова Василиса	Моя новая подруга-кукла «Амигуруми»	3И	3	
16	Гранкина София Грузнова Кристина	«Волшебство венецианской маски»	3И		«За оригинальность презентации проекта»
17	Булатова Амалия Тимофеева Виолетта	«Кролик - символ 2023 года»	3И		«За лучшее дизайнерское решение»
18	Огданский Алексей	Процесс создания блокнота	3И	1	
19	Раков Андрей Бисеров Александр	Техники удара в футболе	3И		«За плодотворное сотрудничество с руководителем проекта»
20	Тимерханова Лиана	Бисероплетение	3К		
21	Кастоева Виктория	«Волшебная мастерская» изделия из фанеры	3Л		«За лучшее дизайнерское решение»
22	Симурзин Алексей	«Разработка обучающей мини-игры на Scratch»	3Л	1	
23	Иванов Вячеслав	«Гори, гори — моя свеча»	3Л		«За прикладную значимость работы»
24	Керимов Али	Боевая машина «Катюша»	3Е		«За глубину изучения вопроса»
25	Тимофеев Сергей	Пчелиные истории	3З	2	

4 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Название работы	Класс	Место	Номинация
1	Салихов Радик	Красота из яичного лотка	4а		«За лучшее дизайнерское решение»
2	Козловская Вера	Книжка -игрушка «Моя Россия»	4б		«За глубину изученного вопроса»

3	Калиновская Яна	Бисероплетение	4г		«За лучшее дизайнерское решение»
4	Савин Матвей	На чьей земле я живу	4г		«За оригинальность презентации проекта»
5	Семенов Кузьма	Макет «Планеты Солнечной системы»	4е		
6	Турунтаева Александра	Изготовление одеяла из лоскутков	4е	2	
7	Гумарова Ксения	Гидропонная установка	4ж		«За плодотворное сотрудничество с руководителем проекта»
8	Жорина Виктория	Кукольный театр	4ж	3	
9	Шибанова Дарья	Чайный домик «Русская печь»	4ж	2	
10	Тонконогова Ева	Вторая жизнь бумаги	4и	1	
11	Межидова Селита	Организатор из бросового материала	4и	3	

Подводя итоги работы, члены жюри отметили, высокий уровень подготовки участников (оформление проектной документации, презентация, речь), а также разнообразие проектов. Работы многих ребят рекомендованы к дальнейшему участию в конкурсах и конференциях более высокого уровня: «Почемучки», «Грани познания», «Шаг в будущее Юниор».

Обучающиеся начальных классов приняли участие в городском этапе ученических проектов «Грани познания 2022».

№	ФИО учителя	ФИО ученика	класс	Тема проекта	заочный этап	Очный этап итоги
1	Молочкова В.Г.	Салихов Радик	4 А	«Красота из яичного лотка»	участник	
2	Магруппова Ю. Ф.	Феклистова Есения	4 Б	«Букет Орфограмм»	участник	
3	Арамхамия М.М.	Ялалов Матвей	2 Е	«Моя родословная — моя семья»		участник
4	Сулейменова Б.К.	Мсхиладзе Тигран	4 Г	«ЭКО Светильник»	участник	
5	Мельникова А.А.	Ишуткина Алиса	3 Г	«Сладкая жизнь»		участник
8	Климова С. Б.	Гневная Алена	3 Е	«У лукоморья дуб зеленый»	участник	
7	Минакова Т.Р.	Жорина Виктория	3 Е	«Волшебная книга сказок» Путешествие по сказкам	участник	участник

				Г.Х. Андерсена		
8	Минеева Н.В.	Волкова Анна	4 Ж	«Сказка о городской и деревенской мышках»		Лауреат 2 степени
9	Шибанова Ю.Г.	Шибанова Дарья	4 Ж	«Солнечный конь»	участник	
10	Цыпплакова О.В.	Шапаренко Полина	2 Ж	Творческий проект «Коврик для хозяйюшки»		Номинант «Лучшее дизайнерское решение»
11	Мухаметжанова А.Ф.	Киселева Елена	4 И	Мягкая игрушка, созданная своими руками дороже, ближе, любимее!	участник	
12	Семешкова А.С.	Булатов Артем	3 К	Экологический проект «В гостях у Папы Карло»		Номинант «Лучшее дизайнерское решение»
13	Гуськова Е.Б.	Ашмарин Артем	3 Л	Мой календарь исторических событий	участники	
14	Феклистова П.И.	Рахматулин Марат	3 З	Конструктор — увлечение или серьезная игра?»	участник	
15	Феклистова П.И.	Туркуляк Андрей	3 З	«Здравствуй, мой солнечный друг!»		Лауреат 1 степени
16	Феклистова П.И.	Шевцов Леонид	3 З	«Макет — реконструкция важных военных событий 1941-1945 г.»		Лауреат 2 степени
17	Ахметова Ж.К.	Каменский Дмитрий	2 Г	Моё увлечение - Аквамозайка	участник	
18	Гордийчук А.П.	Перцева Есения	3 А	Необычное в обучном		участник
19	Дедова М.Р.	Феклистова Елизавета	2 А	«Мороженое:вред или польза?»		участник
20	Шибанова Ю.Г.	Гасимова Лейла	3 И	«Бирюльки - это интересно!»	участник	

Участие в городском фестивале проектов «Страна Почемучек»

№	ФИО учителя	ФИО ученика	класс	Тема проекта	Очный этап итоги
---	-------------	-------------	-------	--------------	------------------

1	Арамхамия М.М.	Ялалов Матвей	2 Е	«Моя родословная — моя семья»	финалист
2	Цыплакова О.В.	Шапаренко Полина	2 Ж	Творческий проект «Коврик для хозяйюшки»	финалист
3	Дедова М.Р.	Феклистова Елизавета	2 А	«Мороженое: вред или польза?»	финалист

3.7. Программа воспитательной работы

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания 2022-2025г.г.

Вся воспитательная работа за учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочной деятельности»
- «Урочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- Внешкольные мероприятия»
- Организация предметно – пространственной среды»

С целью создания единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности лицеистов, создание условий для самоопределения и социализации лицеистов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Было разработано Положение «О воспитательной работе в МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина». Согласно положению в этом году по понедельникам в лицее торжественно поднимали Государственный флаг и исполняли гимн Российской Федерации. Из числа юноармейцев была сформирована знаменная группа. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществлялся лицеистами, добившимися выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности. В этот день так же проходило торжественное награждение лицеистов за достижения в учебе, творчестве и спорте.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела в лицее стартовали с мероприятий, посвященных Дню знаний. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября. Были проведены торжественные линейки, посвященные началу учебного года с 1- 11 класс.

В лицее появились «Веселые экваторы» — это среда, середина недели! Совет лицеистов с педагогами организаторами разрабатывали темы и планы

проведения. За реализацию всего придуманного принимались лицеисты с 1 – 11 класс, и педагоги! «Весёлый экватор» в лицее поддерживал тон, и настроение педагогов и лицеистов.

За год было организовано 35 «Веселых экваторов».

Ставший уже традиционным Фестиваль Дружбы народов «Мы вместе!»

20.02- 21.02 - Дни культуры восточных славян;

27.02.-28.02. - Дни культуры народов Поволжья;

01.03.-02.03. - Дни культуры народов Кавказа;

06.03.- Дни культуры финно – угорских народов;

09.03 –Концерт «Мы вместе!», посвященный Дню рождения города и закрытию Фестиваля Дружбы народов «Мы вместе!». Концерт был организован творческими коллективами МБУ «ЦНК».

Во время прохождения фестиваля лицеисты знакомились с культурами разных народов через видеоролики и презентации, которые транслировались на экранах, через народные подвижные игры и творческие перемены (народные песни, стихи, сказки). Каждый класс нарисовал плакат «Я-Ты-Мы-Вместе!», «Давайте жить дружно!».

Нижевартовским краеведческим музеем были организованы экскурсии:

- Коллекционная выставка «Почтовые карточки (открытые письма) XIX – первой трети XX вв. из коллекции»;

- Коллекционная выставка «Почтовые марки СССР, стран Европы и Азии второй половина XX – первой четверти XXI вв.;

- Выставка этнографических фотографий «Свидетели времени: мастера Югорской фотографии.

Было проведено 44 экскурсии.

МАУ «Центр национальных культур» и 17 общественных организаций организовали и провели: выставки, мастер классы, игровые и концертные программы в которых рассказали лицеистам о культуре своего народа, традициях, обычаях, кухне, народном фольклоре и народных играх, а также продемонстрировали национальные костюмы.

Сотрудниками городской библиотеки №9 детского отделения были проведены тематические игровые мероприятия для лицеистов 2,3 классов «Живут в России разные народы!», «Знакомство с национальными писателями» (народные сказки, потешки, загадки). «Народные праздники», «Игры разных народов».

Преподаватели художественных дисциплин Цыбина Наталья Станиславовна, Пушкарева Анна Николаевна МАУДО «Детская школа искусств №1» провели для параллели 5 классов мастер – классы «Кукла – травница».

Сотрудники БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские Увалы» для лицеистов 1, 4 классов провели игровые программы «Культура и быт древних славян».

Фестиваль творчества «Рубиновый гранат» стартовал 10 марта 2023 года. Гала -концерт состоялся 25 марта 2023 года. Три класса не приняли участие (9 А, 9 Г, 3 Г классы) по объективным причинам.

№	Наименование	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество классов, всего/принявших участие	71/69	76/73
2.	Количество лицеистов, принявших участие	1051	1200
3.	Количество педагогов, принявших участие	9	12
4.	Количество номеров, вошедших в гала - концерт	23	30
5	Родители, участники гала – концерта	0	2

Номинации распределились:

1. Гран – При фестиваля «Рубиновый гранат» - 10 «А»
 2. Самый позитивный номер фестиваля «Рубиновый гранат» - 10 «РН»
 3. Самая удачная постановка фестиваля «Рубиновый гранат» - 9 «Б»
 4. Самый зажигательный танец фестиваля «Рубиновый гранат» - 6 «И»
 5. Самый звонкий голос фестиваля «Рубиновый гранат» - 10 «Б»
 6. Скрытый резервы фестиваля «Рубиновый гранат» - 5 «И»
 7. Специальный приз директора – 11 «РН»
 8. Специальный приз жюри «Рубиновый гранат» - 7 «Е»
 9. Покоритель аккордов фестиваля «Рубиновый гранат» - 8 «Д»
 10. Лучшая командная работа фестиваля «Рубиновый гранат» - 5 «Ж»
 11. Открытие фестиваля «Рубиновый гранат» - 4 «А»
- Всего за учебный год было подготовлено и проведено **376** мероприятий по различным направлениям. На **56** мероприятий больше, чем в прошлом году.
- Общее количество мероприятий:
- Гражданско -патриотические мероприятия - 85
 - Спортивно-оздоровительные мероприятия - 64
 - Культурно-эстетические мероприятия - 68
 - Экологические мероприятия - 38
 - Интеллектуальные мероприятия - 37
 - Профориентационные мероприятия -44
 - Мероприятия вне лица – 40

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2022 - 2023 учебного года в лицее сформировано 76 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы соответствующего уровня образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочная деятельность «Разговор о важном»;
- тематические классные часы;

- заполнение карты занятости;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

1.	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.	Сентябрь
3.	Интерактивный классный час «Экология — это всё, что нас окружает».	Сентябрь
4.	Тематический классный час «Безопасность дорожного движения».	Сентября
5.	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	Октябрь
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь
7.	Тематический классный час «День народного единства»	Ноябрь
9.	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России» День Неизвестного Солдата.	Декабрь
10.	Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в Российской Федерации.	Декабрь
11.	Тематические классные часы на тему «Конституция Российской Федерации» Единый классный час «Права человека»	Декабрь
12.	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь
13.	Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух».	Январь
14.	Тематические классные часы, посвященные Дню родного языка	Февраль
15.	Тематические классные часы, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
16.	Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль
17.	Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Март
18.	Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	Март
19.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март
20.	Тематический классный час «День Космонавтики»	Апрель
21.	Тематические классные часы «Всемирный день Земли»	Апрель
22.	Тематический классный час «Безопасные дороги»	Апрель
23.	Тематические классные часы, посвященные 78 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Май

24.	Тематические классные часы, посвященные международному Дню Семьи	Май
25.	Тематический классный час «День славянской письменности и культур»	Май

На совещаниях с классными руководителями были рассмотрены следующие вопросы:

1. Методическая помощь при проведении занятий «Разговор о важно».
2. «Положение о внешнем виде обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».
3. «Положение правила внутреннего распорядка для обучающихся».
4. Общие требования к ведению документации классного руководителя.
5. Ознакомление с планом работы на 2022- 2023 учебный год.
6. Методическая помощь при составлении планов по воспитательной работе.
7. О ведении карты занятости обучающихся во внеурочное время (в лицее, вне лицея).
8. Об организации работы дополнительного образования (кружки и секции).
9. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя.
10. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
11. Организация экскурсий, посещений театров, музеев, выставок. Использование пушкинской карты для лицеистов старше 14 лет.
12. Организация каникулярного досуга обучающихся. Мероприятия городских учреждений культуры и спорта в которых классные руководители могут принять участие со своими классами.
13. Организация и проведение мероприятий по формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
14. Организация и проведение Фестиваля «Дружбы народов».
15. Организация фестиваля творчества «Рубиновый гранат», роль классного руководителя.
16. О форме, сроках сдачи отчетности.

Результаты работы классных руководителей по проекту «Пушкинская карта»

№	Класс,	количество человек	Количество человек получивших «пушкинскую карту»	% по классу
1.	8А	26	24	92,31%
2.	8Б	29	21	72,41%
3.	8В	31	15	48,39%
4.	8Г	30	13	43,33
5.	8Д	30	20	66,67%
6.	9А	25	22	88%
7.	9 Б	28	25	89,29%
8.	9В	29	26	89,66%

9.	9 Г	27	23	85,19%
10.	10А	29	27	93,1%
11.	10Б	31	31	100%
12.	10 РН	24	23	95,85%
13.	11А	31	31	100%
14.	11Б	31	31	100%
15.	11РН	26	25	96,15%
	Всего:	427	357	83.61%/ в прошлом году 71%

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Курсы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования позволяют вовлечь лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В систему АИС ПФОД на бюджетную программу дополнительного образования «Азбука безопасности» подключено 1775 сертификатов, что составляет 80,21% от числа обучающихся в лицее.

Дополнительным образованием в лицее занимаются 917 лицеистов, вне лицея 1019 лицеистов, что составляет 87,48% от общего числа обучающихся.

В лицее работают 35 объединения разной направленности: интеллектуальные, творческие, спортивные.

Нашими партнёрами являются:

(Кружки на бесплатной основе по договорам сетевой формы реализации образовательных программ)

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»:

- «Юный художник»; «Вдохновение»; «Скульптура малых форм». «Природа и мы».

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»:

- «Видеотворчество», «Занимательная информатика», «CS.S – творческие навыки числа», «Радуга красок. Юный Ван Гог», «Спортивное ориентирование», «Быстрее, выше, сильнее», «Рукотворный мир», «Народные куклы», «Я Дизайнер (новичок)», «Мир оригами», «PaperCraft», «WEBDEVСJNSTRUCT2», «Работа с компьютером».

АО «Самотлорнефтегаз»

Математика курс «Решение математических задач повышенной сложности»

Физика курс «Решение физических задач повышенной сложности»

Информатика курс «Искусственный интеллект»

Договора о взаимном сотрудничестве (секции и кружки на бесплатной основе)

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»:
секция «Волейбол».

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва»: секция
«Плавание».

ОО Татарская национально культурная автономия «Мирас»

- «Изучаем татарский вместе».

Кружки на платной основе:

- ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

- ИТСИТУ программирование, ИП Васильева Т.И. Школа иностранных
языков Эплайд, ИП Ольховая И.В.

- Школа иностранных языков, ИП Иванченко Л.С.

- Техника чтения, Развитие памяти «Единорог», ИП хворых Е.В.

- Международная сеть детского IT пространства «Кодология», ИП
Шишлаков М.Г.

- Международный центр развития интеллекта «Obrfin», ИП
Зиязетдинова Е.Ю.

- РОО «Киокусинкай ХМАО - Югы»; Гаголкин О.Н. АНОДЮК дзюдо и
самбо «Лидер»; Воробьев В.В. ДЮФК «Самотлор» ИП Зеленский Ю.И.
футбол ИП Хачатуров М.К. Футбол

- ИП Сагдеев Р.И. Баскетбол Современная хореография ИП Жукова М.В.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активистов на уровне
классного коллектива, распределены обязанности и составлен план работы.
Так же были выбраны ребята для работы в Совете лицеистов. В состав Совета
Лицеистов вошли ребята 8-11 классов - 84 человека. Председателем Совета
лицеистов была выбрана ученица 11 Б класса Прасина Анастасия, заместитель
председателя Павел Уений 11 РН класса. Курируют работу Совета педагоги-
организаторы.

Советом лицеистов проведена следующая работа:

1. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех
основных мероприятий, согласно Плану воспитательной работы лицея.

2. Принимали участие в акциях, мероприятия, флешмобах Российского
движения школьников.

3. Помогали организовывать спортивно – оздоровительные
мероприятия. Разрабатывали планы проведения мероприятий, входили в
состав судейской коллегии.

4. Принимали участие в тематических оформлениях фойе лицея.

5. Проводили интеллектуальные викторины и квесты для 1-4 классов, 5
-8 классов по плану воспитательной работы лицея.

6. Организовывали и проводили профориентационные экскурсии для 4
классов, кабинет химии, биологии.

Отряд «Юнармия», состоит из лицеистов 7-10 классов - 39 человек,
руководитель педагог ОБЖ Прилепин В.А. Отряд принимал участие:

- сформирован знаменный отряд, который выносит Государственный флаг Российской Федерации на торжественных линейках;
- принимает участие в городских мероприятиях гражданско – патриотического нававления;
- патриотическая акция «Мы вместе!»;
- участие в соревнованиях по военно-тактической игре «Орленок»;
- участие в соревнованиях «Казачий сполух» - 3 место;
- участие в военно- спортивной игре «Зарница»;
- участие подготовке к праздничному параду, посвященному 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

Отряд «Волонтеры экологи», руководитель Лимаренко Е.М. В отряд входят лицеисты 7,10,11 классов – 48 человек. «Волонтеры экологи принимали участие:

- Экоурок «Всемирный день экологического образования»;
- Городская акция по сбору макулатуры;
- Экоурок «День заповедников и национальных парков»;
- Акция «Разделяй и помогай»;
- Экоурок «Здоровая планета»;
- Участие в городском собрании по подготовке мероприятия раздельного сбора пластика;
- Акция «Раздельный сбор пластика»;
- Экоурок «Этапы переработки пластика»;
- участие в лицейских акциях: «Бумажный бум», «Добрая крышечка», «вторая жизнь батарееки».

Юные инспекторы дорожного движения (ЮИДД), данное объединение организовано на основе 2 Е класса, классный руководитель Арахамия М.М., лицеисты 5 Б класса Безруких Алексей, Галлямов Константин, Крашанина Алиса, 5 Г класс Муртузалиева Зарина.

Мероприятия с участием ЮИДД:

- профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»;
- участие в акции «По дороге с ПДД»
- профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши»
- акция «НаВелоМотоСим безопасно колесим!»
- участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»

Дружина юных пожарных (ДЮП) – в состав входит 34 лицеиста 6 классов. Были организованы и проведены мероприятия:

- экскурсии в «ПСЧ №42»;
- неделя пожарной безопасности. Проверка пожарно-технического оснащения лица бригадой ДЮП;
- месячник противопожарной безопасности «Останови огонь – 2023»
- участие в заседании по теме «Организация работы ДЮП. Роль ДЮП в профилактике пожаров. Капризы новогодней ёлки».

Лицейсты 1 – 11 класс активно регистрируются на сайте РДШ - 1700 человек уже вступили Российское движение школьников.

Лицейсты начальной школы участвовали в проекте «Орлята России» реализуемого РДДМ 2022-2023 учебный год: «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

1 А класс, классный руководитель Ашурова Ф.С. – 32 человека;

2 Е класс, классный руководитель, Арахамия М.М.- 30 человек;

3 3 класс, классный руководитель Феклистова П.И.- 29 человек.

Согласно плану мероприятий РДДМ в этом году лицейсты принимали участие: «Акция добрые крышечки», «Бумажный бум», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Дарю добро детям», «Здоровая семья», «Футбол в школе», «Бессмертный полк в школе», «Бессмертный полк онлайн», «Стена памяти», «Флаг Победы», «Герои с нами», «Живая память», «Возложение цветов», «5 дней добрых дел», «Крым Россия едины», «Школьный буккроссинг».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В лицее можно выделить 4 этапа профориентационной работы.

1-4 классы на этом этапе проходит знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия. Экскурсии в библиотеку, выставка рисунков «Профессия моих родителей», экскурсия «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат», экскурсии в кабинет химии и биологи, тематические классные часы, открытые онлайн – уроки «Шоу – профессий», шоупрофессий.рф

5-7 классы профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Экскурсии на предприятия города, музей истории милиции-полиции города Нижневартовска.

8-9 классы проводятся уроки осознанного выбора профессии. Лицейсты изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.).

10-11 классы расширяется консультационная деятельность для лицейстов и их родителей. В лицее проводятся презентации ведущих ВУЗов, организуются экскурсии на дни открытых дверей, проводятся встреча с гостями.

№	Название предприятия, СУЗа, ВУЗа	Номер договора, от какого числа
1.	БУ «Нижневартровский политехнический колледж»	договор №73/21 от 22.04.2021г.
2.	Автономная некоммерческая волейбольный клуб «Самотлор»	договор № 1 от 11.06.2021г.

3.	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	договор №1 от 12.09.2023
4.	АО «Самотлорнефтегаз»	№ 26/22 от 12.09.2022г

В этом году был реализован проект «Профессия моих родителей» 39 классов с 1-9 класс приняли участие в этом проекте и узнали много интересного о профессии своих родителей.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 380 родительских собраний. Родительские собрания проходили в очном режиме, за исключением родительского собрания по окончании 2 четверти, которое проходило в онлайн – режиме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 85% в 1–4-х классах, 80 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах посещение родителей собраний в очном формате значительно ниже.

3.8. Организация внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея №1 по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (для 5 классов) и спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное для 6 – 8 классов.

Внеурочная деятельность Лицея №1 осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию деятельности по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов в Лицее №1 предусмотрены как регулярные еженедельные внеурочные занятия с учениками, так и мероприятия на параллели (экскурсии, дни здоровья и т.д.) Кроме того предоставляется возможность часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул для организации тематических лагерных смен, создаваемых на базе Лицея №1 и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через **Карту занятости**.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- 1-4 классы: за 4 года не более 1350 часов, в год – не более 340 часов (330 часов в 1 классе);
- 5-9 классы: за 5 лет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов;
- 10-11 классы: за 2 года не более 680 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у Лицеистов российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Лицее №1 и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и лицейским
- традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве Лицея №1, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.9. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте лицея.

3.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В целях предупреждения негативных проявлений в детской среде в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществляется реализации Программы Программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Лицей №1» Программы «Воспитание», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в рамках которых осуществлялось:

- Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется в ходе проведения мониторинговой деятельности, опросов, наблюдений, проверки поступающей информации от общественности, психолого-педагогической диагностики
- Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.
- Выявление и сопровождение обучающихся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, совершивших правонарушения, в отношении которых было совершено правонарушение или требующих создания специальных условий получения образования и психолого-педагогическое сопровождение.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» было организовано социально-психологическое и коррекционное сопровождение в отношении следующих категорий:

- оставшихся без попечения родителей и семей, воспитывающих детей находящихся под опекой
- -детей-инвалидов и детей с ОВЗ-
- -из семей, находящихся в социально-опасном положении
- -совершивших правонарушения, пропускающих уроки без уважительной причины
- -имеющих трудности в психологическом развитии

Сопровождение семей обучающихся, оставшихся без попечения родителей и семей, воспитывающих детей находящихся под опекой

На 2022-2023 уч. год в Лицее было обучалось – 17 (в 2021-2022 учебном году – 16), несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2 обучающихся из категории находящихся в социально опасном положении, в отношении которых на протяжении 2021-2023 проводилась профилактическая работа, в следствии лишения родительских прав переданы в замещающие семьи

В 2022-2023 учебном году для детей данной категории и их родителей были организованы мероприятия:

- Консультации специалистом по волнующим их вопросам, а также об изменениях в нормативной и законодательной базе, связанной с проблематикой, привлечении родителей к участию в городских круглых столах

- Обеспечение льготным 2-х разовым питанием.

- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях.

Обучающиеся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году было выявлено 44 человека (2021-2022 уч.год-27 чел.) обучающихся данной категории, 32 человека (2021-2022 уч.год – 15 чел) из них имеют статус ОВЗ (оформленный ПМПК и ТПМПК), 12 человек (2021-2022 уч.год– 12 чел) являются детьми-инвалидами.

В 2022-2023 учебном году для детей данной категории и их родителей были организованы мероприятия:

- Консультации специалистом по волнующим их вопросам, а также об изменениях в нормативной и законодательной базе, связанной с проблематикой, привлечении родителей к участию в городских круглых столах

- Обеспечение льготным 2-х разовым питанием.

- Мониторинг эмоционального состояния детей и учебной успеваемости

- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, вовлечение к классные и общешкольные мероприятия.

№	Количество обучающихся	Из, из детей инвалидов	Из них детей с ОВЗ	В том числе детей инвалидов с ОВЗ
Всего	44	12	32	4
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 - 5 лет	10	0	10	0
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 - 4 года	5	0	5	0
АООП для обучающихся с ЗПР	8	1	8	1
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	1	3	1

АООП для обучающихся с нарушением слуха	2	1	2	1
АООП для обучающихся с нарушениями зрения	2	1	2	1
АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость)	2	0	2	0
Осуществляется сопровождение по заключению ТПМК:				
В том числе учителем логопедом	19	0	19	0
В том числе учителем-дефектологом	12	0	12	0
В том числе педагогом-психологом	32	12	32	4
В том числе социальным педагогом (в связи с девиацией)	1	1	1	1

1. Рабочие программ коррекционно-развивающего курса для обучающихся 1 – 11 классов с составлены в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, ТПН, НОДА, нарушениями слуха и зрения, умственной отсталостью:

- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития (начальное общее образование)»
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития (основное общее образование)»
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (начальное общее образование)»
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (основное общее образование)»
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями развития речи (начальное общее образование)»
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями развития речи (основное общее образование)»
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха (основное общее образование)»
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха (среднее общее образование)»

- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения (начальное общее образование)

- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) (начальное общее образование)

- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) (основное общее образование)

Занятия с обучающимися из числа детей с ОВЗ проводились индивидуально.

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения, профориентацию

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

2. Программы логопедического сопровождения обучающихся.

В рамках этого направления работы выполнялись индивидуальные коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом АООП, возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта.

На логопедические занятия зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ТПМПК) и обучающиеся у которых нарушение речи может вызвать затруднения в усвоении общеобразовательной программы (по решению школьного ППк).

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились в соответствии с общим тематическим планированием, календарно - тематическим планированием и расписанием занятий в логопедическом кабинете.

На логопедические занятия в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ТПМПК) и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы (по решению школьного ППк), обучающиеся 1-3 кл., имеющие логопедическое заключение «Общее недоразвитие речи III уровень» и имеющие, в том числе, нарушения формирования письменной речи, чтения, так же были зачислены на логопедические занятия.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;

- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;

- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

По результатам итоговой диагностики выявлена положительная динамика речевого развития обучающихся, получающих коррекционно-логопедическое сопровождение.

В результате коррекционно-развивающего обучения в 2022 - 2023 учебного года получены следующие результаты динамики развития обучающихся:

Значительно улучшилось (5 и больше баллов)	Улучшилось (3-4 балла)	Незначительно улучшилось (1-2 балла)	Динамика отсутствует (0 баллов)
35%	43%	22%	-

3. Программы дефектологического сопряжения обучающихся.

В рамках коррекционно-развивающего направления дефектологическая работа осуществлялась индивидуально и включала следующие направления:

✓ формирование пространственно-временных отношений;

✓ развитие мелкой моторики;

✓ развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);

✓ формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.

В результате коррекционно-развивающего обучения в 2022 - 2023 учебного года получены следующие результаты динамики развития обучающихся:

Значительно улучшилось (5 и больше баллов)	Улучшилось (3-4 балла)	Незначительно улучшилось (1-2 балла)	Динамика отсутствует (0 баллов)
27 %	56 %	18 %	-

Разделение на индивидуальные и групповые занятия осуществлялось с учетом ведущего нарушения каждого обучающегося и психофизических особенностей, чтобы добиться максимально положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные

задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер с учетом индивидуальных потребностей.

3.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;
- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
- обеспечение высокого качества обучения:
 - количественная успеваемость и качественная успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,
 - количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием,
 - количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»;
- реализация индивидуальных учебных планов:
 - наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся,
 - наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:
 - реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся,
 - реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:
 - в лицее наличие программы наставничества,

- участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость;
- эффективное использование ресурсов;
- развитие кадрового потенциала:
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников,
- диссеминация опыта;
- повышение здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной спортивной работы;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
- диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
- совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Лицее №1.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования.

СПА первоклассников

По результатам изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя) тестирование в 1 классах в сентябре-октябре 2022 года прошли **210 человек**:

■ в зоне адаптации находилось 187 первоклассников – 89%, в зоне неполной адаптации находилось 18 первоклассников (9%), в зоне дезадаптации – 5 первоклассников (2%). Самое большое количество детей, транслирующих признаки дезадаптации, было выявлено в 1Ж классе – 3 чел.;

Класс	Зона адаптации	Зона неполной адаптации	Зона дезадаптации	Всего учеников
1 А	32	-	-	32
1 Б	31	-	-	31
1 В	26	3	-	29
1 Г	26	4	1	31
1 Д	29	-	1	30
1 Е	27	2	-	29

1 Ж	16	9	3	28
ИТОГО:	187	18	5	210

■ после первичного исследования, в ноябре 2022 года была проведена диагностика исследования самооценки учащихся. Для проведения диагностического исследования применялась методика исследования самооценки «Лесенка» В.Г. Щур. Участие в данном диагностическом исследовании приняло всего **189 человек**, из них:

Завышенная самооценка	Адекватная самооценка	Заниженная самооценка
89	99	1

С ноября 2022 по январь 2023 года проводилась групповая работа с первоклассниками «Неделя Психологии». Во второй половине учебного года велась работа по программе «Социально-психологической адаптации первоклассника в школе». К концу учебного года в зоне дезадаптации осталось всего 2 ребенка. С этими детьми специалистами Лицея было проведено обследования для ППК в декабре 2022 года и в феврале 2023 года соответственно. По результатам мониторинга успеваемости и интеллектуального развития двое обучающихся были направлены на ТПМПК.

Всем детям, транслирующим признаки дезадаптации своевременно была оказана психокоррекционная помощь.

СПА пятиклассников

Цель исследования: выявление уровня адаптации к обучению в среднем звене школы учащихся 5 класса.

Задачи исследования:

- 1) Диагностика мотивации учения и преобладающих мотивов.
- 2) Диагностика уровня школьной тревожности
- 3) Диагностика взаимоотношений в классном коллективе.
- 4) Диагностика психологической комфортности учащихся на разных уроках.
- 5) Диагностика уровня самооценки и уровня притязаний.
- 6) Диагностика познавательной сферы.





Основываясь на результатах диагностик, эмоциональная сфера на параллели 5 классов имеет в основе своей положительную динамику, преобладают нормальный уровень тревожности, и легкий уровень безнадежности. Однако, учебная мотивация снижена.

Среди 249 учащихся 5 классов было выявлено 10 человек с высоким уровнем тревожности, 1 человек с высоким уровнем безнадежности и 43 человека имеющих дезадаптацию.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся пятых классов были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям были выданы рекомендации по работе с учащимися 5-х классов.

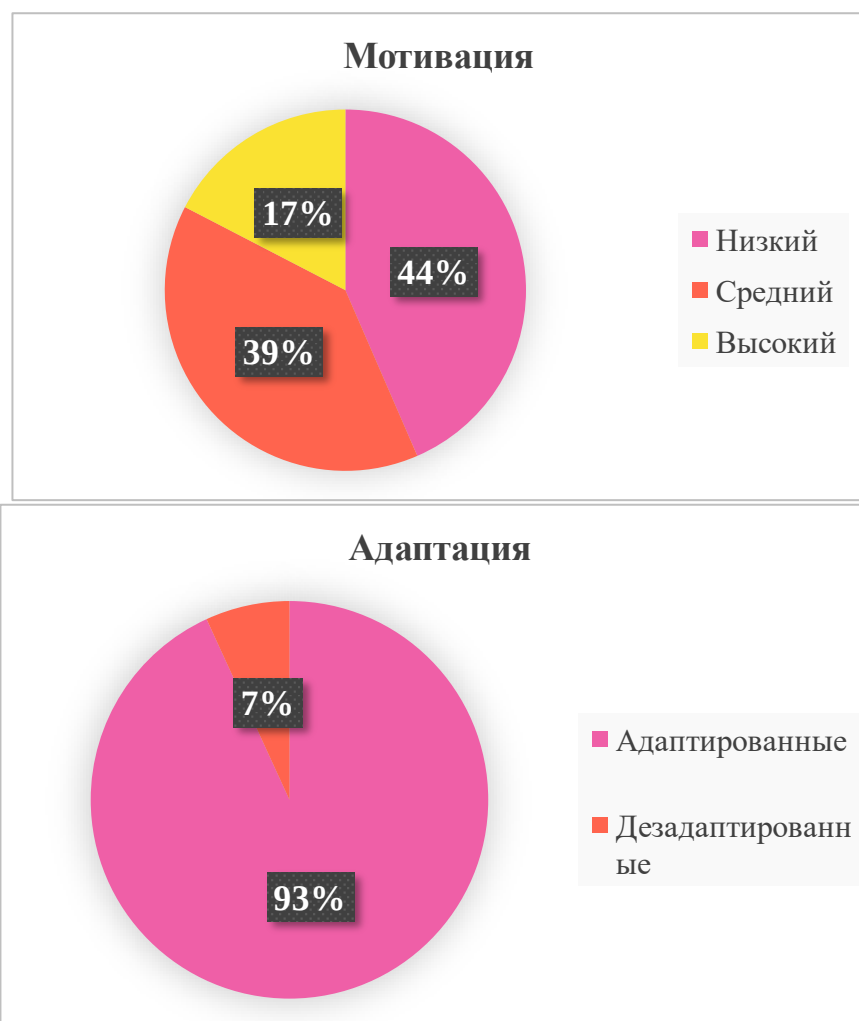
Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

СПА десятиклассников

Цель исследования: изучение особенностей адаптации обучающихся 10 классов к новым социально-педагогическим условиям образовательного процесса, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся.

Задачи исследования:

1. Изучение школьной мотивации и познавательной активности.
2. Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения.
3. Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации десятиклассников.



Основываясь на результатах диагностик, выявлено, учебная мотивация снижена. На параллели среди 77 обучающихся, прошедших диагностирование, был 20 человек с низким уровнем мотивации, и 5 обучающихся, имеющих дезадаптацию.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации обучающихся 10 классов были ознакомлены классные руководители, учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям были выданы рекомендации по работе с обучающимися 10-х классов.

Для родителей десятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся 5-11 классов

Цель исследования: изучение и определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Задачи исследования:

1. Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения.

3. Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения.

Для исследования эмоциональной сферы обучающихся использовался следующий комплекс методик:

По результатам проведенных диагностик было выявлено следующее:

1. Диагностика уровня школьной тревожности Б. Н. Филлипса 5-11 классы

2. Шкала безнадежности А.Т. Бека, 5-11 классы

С результатами диагностических исследований, проведенных на параллели 5 -11 классов, были ознакомлены классные руководители, родители и администрация Лицея, выданы рекомендации.

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, оказавшихся в группе риска, выданы рекомендации и памятки. Каждый обучающийся группы риска отработан персонально. На конец учебного года прямой угрозы ни у одного обучающегося не было. Все выявленные обучающиеся направлены на консультацию к медицинскому психологу в БУ ХМАО-Югры «НПНБ»

По запросам классных руководителей в целях профилактики возникновения конфликтных ситуаций проводились психологические занятия, направленные сплочение и на совместное взаимодействие ребят между собой.

2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Во исполнение Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 07.09.2022 №10-П-1872/1401 «О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся и о признании утратившим силу приказа от 13.09.2021 №1345/1298», приказа Департамента образования от 12.09.2022 № 595 «О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» было проведено социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических

средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов, достигших 13 летнего возраста

По результатам проведенного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ было выявлено следующее:

Охват в 2022-2023 учебном году: 100% (согласия) Всего охвачено 558, из них обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска») – 16 чел. (3% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 100% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

Возраст	Общее количество обучающихся 2022-23 уч.год, достигших 13-лет	Общее количество обучающихся 2021-2022 уч.год, достигших 13-лет	Количество обучающихся, прошедших тестирование 2022-2023 уч.год	Количество обучающихся, прошедших тестирование 2021-2022 уч.год
от 13 до 15 лет	313	241	313	241
от 15 лет и старше	245	203	245	203
итого	558	444	558	444
Всего ГР	16 чел. (3%)	7 (1,58%)		

По итогам проведенного тестирования были проведены беседы, профилактические мероприятия с обучающимися, которые были выделены в группу риска. Проводились встречи с их родителями (законными представителями), с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся группы риска прошли медицинские осмотры в КУ ХМАО-Югры «Нижеварттовская психоневрологическая больница», по результатам которого фактов незаконного потребления наркотических средств и психотропных

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы лица с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно- развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

– подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению в среднем звене;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой и индивидуальной психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и её причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В направлении «Психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- Рекомендации для повышения уровня школьной мотивации у обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению
- Рекомендации педагогам при работе с обучающимися, имеющих высокий уровень тревожности
- Рекомендации учителям и родителям в период адаптации обучающихся
- Рекомендации выпускникам по подготовке к единому государственному экзамену
- Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу?
- Урегулированию детско-родительских отношений
- Развитию познавательных способностей у детей
- Профилактике стрессовых и депрессивных состояний у подростков
- Пути решения конфликтных ситуаций
- Профилактика травмоопасного поведения и др.

Деятельность школьной службы примирения (медиации)

Ведущим психологическим новообразованием для подростка является общение. Подростки набирают жизненный опыт, отрабатывают умение построения взаимоотношений с окружающими, в силу импульсивности в подростковом возрасте часто возникают конфликты.

Конфликт — это неизбежная часть нашей жизни, возникающий внутри нас и зависит только от нас, как будут развиваться события.

Ни один день школьной жизни не обходится без конфликтов – слишком много детей и взрослых взаимодействует здесь. Конфликты могут быть самыми разными: от легких ссор на несколько минут до серьезных проблем типа буллинга продолжительностью не один месяц.

Конфликт, который самостоятельно разрешить обучающиеся не могут, требует нейтральной помощи третьей стороны (медиатора), которая создает атмосферу доверия, желание найти общий язык и построить свои собственные решения.

Служба школьной медиации является структурным подразделением образовательного учреждения, которое объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» создана Школьная служба примирения (медиации), которая осуществляет свою деятельность на основании Программы

Целью программы: целях формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Служба школьной медиации (примирения) это:

1. Разрешение конфликтов силами самого ОУ.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации.

Принципы: добровольность, нейтральность, конфиденциальность.

В начале 2022-2023 уч утвержден состав СШМ на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 №981 «Об обеспечении деятельности Школьной службы примирения (медиации) в 2022-2023 учебном году») в который вошли 7 педагогов.

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», Приказа Департамента образования города Нижневартовска от 29.09.2022 №651 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, развития психологической культуры и компетентности всех участников образовательного и воспитательного процесса, популяризации среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов была внедрена Модель медиации (примирения) в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» (приказ от 11.10.2022 № 1217 «О внедрении Модели

медиации (примирения) в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»), в связи с чем проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в Положение о Службе школьной медиации и утверждено «Положение о Службе школьной медиации МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина» в соответствии с установленными требованиями

- утверждён план работы Службы школьной медиации на 2022-2023 учебный год

- утверждены формы документов, регламентирующих деятельность СШМ: журнал учета обращений в СШМ, порядок обращения в СШМ участников образовательных отношений, порядок рассмотрения СШМ обращений участников образовательных отношений, примирительный договор,

- организовано обучение специалистов, вовлеченных в деятельность по реализации Модели медиации по программам дополнительного профессионального образования, направленным на освоение метода школьной медиации и медиативного подхода, использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях по работе с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений: всего обучено 8 педагогических работников (удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации)

- осуществляется развитие медиации по принципу «равный-равному» как одного из эффективных способов разрешения конфликтов: обучен 1 обучающийся.

Мероприятия информационной кампании:

1. Создание информационного листа для распространения классными руководителями в родительских и ученических группах.

2. Размещение информации о ШСП на сайте и соцсетях Лицея.

3. Информирование участников образовательного процесса (родителей, учеников, педагогов) на классных часах, родительских собраниях и педагогических советах:

Проведенные мероприятия по профилактическому направлению для всех участников образовательного процесса:

С обучающимися и родителями:

- Классный час «Законы сохранения доброты (Профилактика конфликтных отношений, поиск путей конструктивного выхода из конфликта. (Опасность буллинга и травли) Информирование о деятельности школьной службы медиации и примирения, 1-11 классы (приказ №1238 от 17.10.2022), 76 классов

- Ознакомление обучающихся и родителей с деятельностью школьной службы медиации и примирения, 1-11 классов (№6 от 09.01.2023), 76 классов

- Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о работе служб медиации образовательных учреждений, о незамедлительном обращении при выявлении случая прямого или скрытого

насилия над несовершеннолетними в указанные службы на групповых классных беседах, 1-11 классы (приказ №262 от 09.03.2023), 76 классов

-Психологические занятия с обучающимися по профилактике конфликтного поведения, обучения приемам решения конфликтов: «Общение без конфликтов», «Профилактика буллинга в детской среде» «Конфликты и пути их решения», «Мы дружный коллектив» коллектива: игры с элементами тренинга, и др.

-Рассмотрение темы работы СШМ на родительских собраниях в 1-11 классах:

Мат 2023: «О работе служб медиации образовательных учреждений. О незамедлительном обращении при выявлении случая прямого или скрытого насилия над несовершеннолетними в указанные службы.

Май 2023: «Информирование родителей (законных представителей) о работе служб медиации Лицея, о незамедлительном обращении при выявлении случая прямого или скрытого насилия над несовершеннолетними в указанные службы».

08.04.2023 – тренинговые занятия родителей с психологами, 6 классы, тема: «Проблемы и трудности в общении родителей с подростками»,

29.04.2023 – «Квартирник» на тему детско-родительских отношений: «Как взаимодействовать с подростком?», с участием родителей 6,7,8 классов.

20.05.2023 – тренинговые занятия родителей с педагогами-психологами: 2 классы, тема: «Роль родителей в формировании бесконфликтного поведения ребёнка в школе»,

3 классы, тема: «Роль родителей в формировании бесконфликтного поведения ребёнка в школе»,

7, 8 классы, тема: «Проблемы и трудности в общении родителей с подростками»,

С классными руководителями:

- 03.10.2022 Соповещения классных руководителей 1-4 классов, обсуждение темы: «Статистика по конфликтным ситуациям между детьми. Разбор случаев конфликтных ситуаций между детьми. Профилактика конфликтных отношений среди обучающихся класса. Порядок действий педагогических работников в случае выявления конфликтной ситуации между обучающимися. Процедур службы примирения (медиации) как восстановительной для конфликтующих обучающихся и родителей» (заместитель директора Петрова Н.Ю.,)

- 12.10.2022- информирование классных руководителей о внедрении Модели СШМ.

-03.11.2023 Соповещения классных руководителей 1-11 классов, обсуждение вопроса «Деятельность Службы школьной медиации (примирения)

30.03.2023, 08.04.2023 – групповые занятия классных руководителей с педагогами -психологами по теме: «Обучение приемам обучения разрешения конфликтных ситуаций, в том числе с применением медиативных приемов»

Проведение процедур примирения:

В течение учебного года было проведено 3 Медиации с участием родителей, детей и педагога. Во всех трех проведенных медиациях было достигнуто полное соглашение сторон с подписанием примирительного договора, а также было проведено 11 встреч между учащимися с медиативными приемами и восстановительными подходами при разрешении конфликтных ситуаций.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями в рамках программы «Формирование законопослушного поведения у обучающихся»

№ п/п	Мероприятия, проведенные социальными педагогами:	Классы	Количество мероприятий 2021-2022 уч.год	Количество мероприятий 2022-2023 уч.год
1	Информационно-разъяснительная работа с родителями: индивидуальные консультации и беседы -по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения -по вопросам профилактики курения -профилактика употребления алкоголя несовершеннолетним -профилактика правонарушений и преступлений - по вопросам профилактики конфликтных ситуаций - о налаживании детско – родительских отношений. Профилактика жестокого обращения в семье. -влияние образа жизни родителей на становление личности ребенка, алкоголь и семья – несовместимы, о безопасности детей в период каникул, о детском телефоне доверия, о законе ХМАО от 10.07.2009г. о комендантском часе, о режиме дня ребенка, как правильно мотивировать детей к учебе и др.- -другие вопросы	1-11 классы	209 28 13 24 35 80 29	375 51 25 10 31 157 58

2	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с обучающимися <u>-индивидуальные беседы с обучающимися</u> -по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения -по вопросам профилактики курения -по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции -профилактика правонарушений и преступлений - Профилактика конфликтных ситуаций» -Досуг и занятость -другие темы <u>-групповые беседы, лектории, круглые столы и др.</u> -по вопросам профилактики пропусков уроков, опозданий, качества обучения -по вопросам профилактики курения -по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции -профилактика правонарушений и преступлений - «Здоровые привычки в жизни человека» - «Моя семья – моё богатство» - «Дружба народов» -групповые мероприятия с привлечением специалистов правоохранительных органов, Городская библиотека, Прокуратура города, НКЦСОН, медицинских организаций, РОО Страна без наркотиков и др.	1-11 классы	334 62 26 14 23 149 37 498 151	604 69 17 13 54 243 100 692 135
5	Участие в заседаниях Совета профилактики		30 заседаний	31 заседание
6	Родительские собрания с участием специалистов УМВД, Центр медицинской профилактики, Детской		6 мероприятий/1000 чел.	8 мероприятий/10 00

	поликлиники, Прокуратуры города, педагога-психолога Лицея			
7.	Размещено информационных материалов и статей в Семейном консультационном клубе (ВКонтакте)		308/550	350/656

На основании плана воспитательной работы, в целях профилактики правонарушений и преступлений, конфликтного и травмоопасного поведения, формирования безопасного и здорового образа жизни, профилактики деструктивного поведения, классными руководителями, социальными педагогами, инспекторами УМВД, работниками Прокуратуры города, врачами Центра медицинской профилактики и Детской поликлиники, РОО «Страна без наркотиков, Общественная организация «Радость моя» при Храме Рождества Христова др. запланированы и проведены профилактические лектории, групповые разъяснительные беседы и классные часы, викторины и игры по следующим темам:

-«Вредные и здоровые привычки»

-«Профилактика распития алкогольной продукции, ответственность несовершеннолетних»

-«Профилактика распития несовершеннолетними спиртных и алкоголесодержащих напитков. Вред. Опасность и ответственность»,

-«О недопущении нахождения детей в возрасте до 16 лет без сопровождения родителей в ночное время (с 01.10 по 30.03. с 23.00 до 06.00, с 30 .03 по 30.09 с 22.00 до 06.00 часов по 01 октября) в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, подъездных жилых домов, местах массового скопления горожан, транспортных средствах общего пользования»

-«Об опасности нахождения несовершеннолетних в местах возможной опасности: чердаки, крыши, подвалы, стройки и др»

-«О недопущении участия обучающихся в несанкционированных публичных мероприятиях. Опасность и ответственность»

-«Информирование о деятельности школьной службы медиации и примирения»,

- «Профилактика экстремистских действий. Опасность вовлечения в преступные формирования»

-«Уроки здоровья»

- Профилактика курения и употребления ПАВ»

-«Информирование о вреде и ответственности за курение электронных сигарет и вэйпов»,

-«Профилактика конфликтных отношений, поиск путей конструктивного выхода из конфликта. Опасность буллинга и травли»

- Информирование о деятельности Детского телефона доверия»
- «Об ответственности за нарушение прав и законных интересов человека»,
- «Здоровое питание»
- «Профилактика курения»
- «Здоровый образ жизни детей и подростков»
- «Куда обращаться за помощью, телефоны горячих линий»,
- «Толерантность -путь к миру и согласию на Земле»
- День борьбы со СПИДом», акция «СТОП ВИЧ/СПИД
- Единый урок ко Дню инвалида «Протяни руку помощи»
- «Гигиена детей и подростков»
- «Лекция для девочек и мальчиков по половому развитию»,
- «Безопасность в быту: не разговаривай с незнакомцами»,
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- «Семейные ценности»
- «Профилактика краж личного имущества граждан и в магазинах»,
- «Профилактика вандализма ин нарушения общественного порядка»,
- «Навыки безопасного поведения» и др.

Наставничество

В 2022-2023 учебном году была продолжена реализация наставничества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета в 2022-2023 учебном году, в рамках реализации Программы целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» на 2022-2025 годы.

В целях организации социального и психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения процесса образования и воспитания обучающихся было организовано закрепление наставников из числа 65 педагогических работников за 813 (38%) обучающимися, в том числе 21 (100%), обучающимися из числа находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета.

Количество лицеистов, вовлеченных в конкурсы социальной и профилактической направленности.

№	Название конкурса	Количество участников/призеров и победителей 2021-2022	Количество участников/призеров и победителей 2022-2023
1-	Городской выставка/конкурс «Неиссякаемый источник вдохновения!»		4/1

2-	Городской дистанционный семейный конкурс «Лучший папа!»	-	4/3
3-	Городской конкурс «Здоровье-главная ценность»	14/2	4/0
4-	Городской конкурс «Правопорядок, и мы»	34/0	44/7
5-	Городской конкурс «Самый здоровый класс»	1/0 8А класс	1/0 8Д класс
6-	Конкурс агитбригад «Живи свободно!», посвященном Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня)	1/1	2/2
7-	Городской конкурс «Все мы – Варговчане»	4/2	7/2
8-	Чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс	1/0	2/0
9-	Конкурс социальных проектов «Я-гражданин России» (городской этап)	2/0 6Г и 6Ж классы	1 /0 6 «А» класс
10-	Городской конкурс «Быть здоровым-это клёво!»		30/2
11-	Городской конкурс лозунгов «Табак – наш враг!»	9	-
12-	Окружной конкурс «Лучший постер детского телефона доверия»	12/1	-

В конкурсах социальной и профилактической направленности приняли участие 99 (2021-2022 уч.год -94 обучающихся), из них 17 (2021-2022 уч.год - 13 обучающихся являются) призерами и победителями.

Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем.

Психолого-медико-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через проведение родительских собраний, лекториев, вебинаров, участия родителей в Родительских консультационных клубов (в сети Интернет), индивидуального консультирования специалистами по различным вопросам, связанным с взрослением детей и подростков, реагирования на опасное поведение детей, профилактики противоправного поведения, воспитания здорового образа жизни, регулирования детско-родительских отношений, сопровождения ребенка специалистами и др.

Просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в том числе с участием социальных партнёров Лицея из числа правоохранительных и оздоровительных учреждений:

В целях повышения родительской компетентности, формирования семейных ценностей, профилактике употребления родителями несовершеннолетних алкогольной продукции, психоактивных веществ, профилактике жестокого обращения с детьми в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» прошли следующие мероприятия:

-Организована работа онлайн клуба «Клуб успешных родителей», в сети Интернет Вконтакте, где размещены более 350 информационных материалов, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей, информирование по правовым вопросам (ссылка: <https://vk.com/public203302638>)

-На сайте Лицея, в родительских групповых чатах, в социальных сетях Лицея систематически размещались информационные материалы, памятки, буклеты, направленные на информирование родителей по вопросам повышения родительской компетентности, формирования семейных ценностей, профилактике употребления родителями и несовершеннолетних алкогольной продукции, психоактивных веществ, профилактике жестокого обращения с детьми, организация занятости и досуга, профилактика преступлений и правонарушений.

-Проводятся просветительские мероприятия, тематические родительские собрания для родителей обучающихся с участием социальных педагогов, педагогов-психологов, приглашённых специалистов:

21.01.2023 - Родительское собрание «Репродуктивное здоровье подростков» с участием:

- 1.Детский врач-гинеколог Фисенко И.Ю.
- 2.Детский врач уролог – хирург Гигиняк Э.Ш.

11.02.2023 - Родительское собрание «Профилактика зависимого поведения у детей и подростков» с участием специалистов:

1. Психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Демидова Т.П.
2. Инспектор УМВД ОП№3

08.04.2023 – тренинговые занятия с психологами:

5 классы, тема: «Формирование процесса самоорганизации у ребенка», педагог-психолог Курбанов К.М.

6 классы, тема: «Проблемы и трудности в общении родителей с подростками», педагог-психолог Гусейнова Ф.И.

9, 11 классы, тема: «Психологическая готовность подростков к ГИА. Как родителю помочь своему ребенку», педагог-психолог Хасаева Л. М.

19.04.2023 – Общешкольное тематическое родительское собрание на тему: «Особенности подросткового возраста 11-15 лет. Профилактика девиантного поведения. Информационная гигиена и безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (родители обучающихся 6-х классы)

29.04.2023 – «Квартирник» на тему детско-родительских отношений: «Как взаимодействовать с подростком?», с участием родителей 6,7,8 классов и приглашенных специалистов:

-Демидова Татьяна Петровна-психолог БУ ХМАО Югры «Нижневартровский центр общественного здоровья и медицинской профилактики», практикующий семейный психолог;

-Фролова Марианна Юрьевна- представитель общественной организации при Храме Рождества Христова «Радость моя», многодетная мать, юрисконсульт.

20.05.2023 – тренинговые занятия с педагогами-психологами:

2 классы, тема: «Роль родителей в формировании бесконфликтного поведения ребёнка в школе», педагог-психолог Курбанов К.М.

3 классы, тема: «Роль родителей в формировании бесконфликтного поведения ребёнка в школе», педагог-психолог Белюх Ю. О.

7, 8 классы, тема: «Проблемы и трудности в общении родителей с подростками», педагог-психолог Хасаева Л.М.

Апрель 2023г. -Проведена декада Профориентационных уроков в 1-11 классах «Профессии наших родителей» с участием родителей лицеистов, в том числе с выходами на производство.

-Привлечение родителей (законных представителей) к участию в обучающих вебинарах и семинарах, городских собраниях на темы:

-Самоповреждающее поведение у подростков

-«Ресурсы родителя»

- «Профилактика правонарушений в каникулярное время: отдыхать, а не нарушать».

- «Я не сдам!»: как помочь подростку преодолеть предэкзаменационный стресс и ступор

- Травля в классе: как я могу помочь своему ребёнку

- Буллинг в школе: как распознать, что что ребенок является жертвой травли?

- Кибербуллинг. Кто? Как? Почему?

- «Давай договоримся! Развиваем навыки конструктивного диалога»

- «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних»

- Детские эмоции или эмоциональный интеллект: как развивать у ребёнка

- «8 правил безопасного общения с подростками: как родителям реагировать на «трудное» поведение ребенка»

- Как семье и ребенку подготовиться к поступлению в высшее учебное заведение.

- «Особенности подросткового возраста с точки зрения психологии, социологии и этологии: подростковая девиантность»

- Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?

- Городской «Квартирник», посвященном детско-родительским отношениям на тему: «Каков он, успешный родитель?».

- Как быстро успокоиться в ситуации сильного стресса?

- Как понять, что ребёнок подвергается насилию? Тревожные признаки

- Основы личной безопасности ребёнка

- Дети и интернет. Защищаем детей, не нарушая их личное пространство

- Помогаем родителям: советы по воспитанию трудных подростков

- Курит и употребляет. Что делать родителю подростка и у кого искать помощи?

- Подростковая сексуальность: неудобный разговор, который придется начать

- Гнев. Страх. Обида. Как научиться управлять?

- Как помочь ребёнку конструктивно решать конфликты и не допускать травли

- «Счастливый ребёнок»: 5 секретов мотивации подростка

- Всероссийская неделя родительской компетенции

- Подросток безответно влюблен и страдает. Семья вверх тормашками

- Онлайн встреча с директором и сотрудниками департамента образования администрации города на тему: «Ваш ребёнок-первоклассник!»

- Подросток все воспринимает в штыки. Семья вверх тормашками

- Переходный возраст: как помочь ребенку и не потерять с ним контакт

Раздел 4. Условия обучения и воспитания

4.1. Режим работы

В МБОУ «Лицее №1 им. А.С. Пушкина» использована эффективная модель организации учебного года. Год «разбит» на четверти для учащихся 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Определен график каникул. Для учащихся 1-го класса введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Такая организация учебного года позволяет поддерживать на высоком уровне учебную и мотивационную активность учащихся, способствует снижению утомляемости детей, обеспечивает комфортные условия пребывания в Лицее №1.

В Лицее №1 установлен следующий режим занятий:

а) занятия проводятся в первую смену 1-5, 7, 9-11 классы, во вторую смену 6,8 классы; начало занятий в 08.00 часов местного времени для 1-4 классов и в 08.15 часов для 5,7 и 9-11 классов. В 13:55 начала занятий для 6, 8 классов;

б) продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 20 минут (1 класс обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, согласно п. 3.4.16 СанПин 2.4.3648-20);

в) качество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием уроков.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном (1 - 7 классы) и 6-дневном (8-11 классы) режиме работы Лицея №1.

4.2. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням.

Наполняемость классов

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее	36	1046	29
Основное общее	34	985	29
Среднее общее	6	169	28
ИТОГО	76	2200	29

4.3. Формы обучения

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» допускается сочетание разных форм получения образования. Образование может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее - только для старшеклассников).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обучение проходило в следующих формах:

- очное обучение;
- дистанционное;
- домашнее обучение -2 человека (6 и 8 классы).

4.4. Материально -техническая база

Лицей располагает 84 учебными кабинетами, актовым залом на 500 посадочных мест, тремя спортивными залами, библиотекой с книжным фондом, читальным залом, медицинским блоком, бассейном, двумя столовыми.

Лицей оснащен 8 компьютерными классами. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами.

В соответствии с мониторингом «Оснащенность общеобразовательных организаций минимальными комплектами инновационных средств обучения» кабинеты оснащены на 98% в соответствии с ФГОС. Лицей располагает телевизионной студией, оснащённой современной техникой.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- приобретено световое оборудование, отвечающее современным требованиям, для актового зала;
- оборудован дополнительный медицинский кабинет на третьем блоке;
- запущен полностью оснащенный кабинет робототехники;
- приобретены современные интерактивные комплекты лабораторного и демонстрационного оборудования для оснащения кабинета физики;
- приобретены дополнительные комплекты учебной мебели;
- приобретено обмундирование для детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

4.5. Организация отдыха детей в каникулярное время

В лицее для организации отдыха детей в каникулярный период работает лагерь дневного пребывания «В гостях у сказки», в рамках образовательного проекта «Образование» (социальный лифт для каждого), целью которого является выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом.

№	Сезонность	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
1.	Осень	0	100 человек - онлайн формат	200
2.	Весна	0	75 человек	100
3.	Лето	200 человек	250 человек	285 человек
Всего за год		200 человек	325 человек	585 человек

4.6. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

В здании Лицея располагаются три спортивных зала. Малый спортивный зал располагается на третьем блоке и обустроен для занятий физической культурой учеников начальной школы, а также для занятий единоборствами. Средний и большой спортивные залы располагаются на втором блоке и оборудованы для занятий учеников среднего и старшего звена. В спортивных залах имеется весь инвентарь для реализации программ ФГОС. Так же для приобщения к занятиям физической культурой и спортом были приобретены силовые тренажеры.

На первом этаже второго блока располагается 25-метровый бассейн на четыре дорожки.

Территория Лицея оборудована современной комбинированной спортивной площадкой для занятий футболом, баскетболом и волейболом.

Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся лицея ежегодно принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности. В этом году в лицее было организовано и проведено 64 спортивно – оздоровительного мероприятия.

В течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО от общей численности обучающихся с основной группой здоровья.	320/15,53%	358/18,41%
---	------------	------------

175 человек получили знак отличия в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

Спортивные достижения

№	Ф.И. ученика, класс	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Результат	Кто подготовил
1.	Командный зачет среди девушек: Ахметгалиева Руслана8Д, Гоголева Валерия10РН, Калямова Елизавета6Е, Меньшикова Анастасия7В, Минева Эмилия6В, Муксинова Ева6В, Николаева Вера8В, Парфенова София9В, Попова Ксения8Д, Резяпова Камилла. 7Е	«Легкоатлетический забег «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье» Командный зачёт среди девушек	1 место	Гайдамак Л.Р. Редников Д.С. Набиев С.С.
2.	Минева Эмилия 6В	В личном зачете физкультурного мероприятия «Легкоатлетический забег» Золотая осень», в рамках гор праздника «Здоровье»	3 место	Гайдамак Л.Р.
3.	Бакиров Алмаз11Б, Богданов Владислав11А, Демерчян Аркадий11А, Мигушкин Ярослав11А, Таджибов Рамазан11Б	Соревнования по военно-тактической игре «Пейнтбол»	3 место	Прилепин В.А.
4.	Ахметгалиева Руслана 8 Д, Гоголева Виктория 9 Б, Калямова Елизавета 6 Е,	В физкультурном мероприятии «Легкоатлетический забег «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье»	2 место	Гайдамак Л.Р. Редников Д.С. Набиев С.С.

	Меньшикова Анастасия 7 В, Минева Эмилия 6 В, Муксинова Ева 6 В, Николаева Вера 8 В, Парфенова София 9 В, Попова Ксения 8 Д, Резяпова Камила 7 Г, Койчуев Ислам10 РН, Школьников Александр7А			
5.	Игошкин Степан 11РН	«Готов к трудовой обороне»	1 место	Гайдомак Л.Р.
6.	Жалюк Демьян 5А	Департамент образования администрации г. Нижневартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место	Циренов А.Н.
7.	Маслова Владислава 5 А	Департамент образования администрации г. Нижневартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место (в сост. Команды) Грамота 1 место в (личном зачете)	Циренов А.Н.
8.	Панебратец Алиса 5 3	Департамент образования администрации г. Нижневартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место (в сост. Команды) Грамота 1 место в (личном зачете на 4 доски)	Циренов А.Н.
9.	Хайруллин Арсений 5 А	Департамент образования администрации г. Нижневартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место (в сост. Команды)	Циренов А.Н.
10.	Команда Абрамов Марк 4А; Карташов ладислав 4А Нуриев Тимофей 4А Денис Егоров 4А Кучин Всеволод 4Б Нумонов Абубакер 4В Яковлев Максим 4 Д Румянцев Максим 4Е Коробейников Артем 4Ж Клещук Роман 4И	Чемпионат по мини-футболу «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 2-4 кл. общеобразовательная орг. г.Нижневартовска	1 место	Набиев С.С.

11.	Команда: Попова Ксения – 8 Д Никитина Карина – 8 В Мелихова Эмилия – 6 И Саблукова Анастасия – 8 Д Балабан Анастасия – 7 Е Сандалова Виктория -7 В Ахмадулина Азалия 5 -В Сапожникова Владислава - 6 Ж Ахметгалиева Руслана – 8Д	«Локо – баскет» Всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд	1 место	Набиев С.С.
12.	Команда: Шипунов Иван Тагиров Башир Лобова Валерия Илич Данил Сураева Полина Шлапачук Глеб Юлдашева Ясмина Резяпова Камилла Продовикова Анастасия	Городские военно-спортивные соревнования «Казачий сполох» среди общеобразовательных организаций города Нижевартовска	3 место	Прилепин В.А.
13.	Команда: Иванов Лев 3Л Бахмет Дмитрий 3А Бондаренко Роман3Ж Деркачев Даниил3А Абдрашитов Дамир3Б Мутовин Леонид3Д Антонюк Дарья3Б Щербина Юлиана3Л Тимофеева Виолетта 3И Галушко Анастасия3Е Иванова Арина3В Хакимова Амина3В	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место	Дубонос Д.В., Алиев У.А.
14.	Команда: Зайкина Валерия 11РН Зайкина Виктория 11РН Поздеева Софья 11Б Глазунова Полина 11 А Рябова Ирина 11А Левашина Александра 10 Б Быкова София 10 Б Тарбокова Вероника 8Б Гашимова Нефизат 9А Прохоров Тимур 10Б	Чемпионат «Школьная волейбольная лига» (IX сезон, суперлига)	2 место	Редников Д.С.

15.	Команда: Гиззатулин Роман 11Б Гиззатиулин Родион 11Б, Весёлый Александр 10РН, Лазурко Роман 10Б, Храмцов Дмитрий 11РН, Морозов Юрий 8Г, Ярсанаев Аннас 11РН	Соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Товарищеские встречи» среди юношей	2 место	Редников Д.С.
16.	Команда: Гашимова Нефизат 9А Тарбокова Вероника 8 Б Зайкина Виктория 11РН Быкова София 10Б Поздеева Софья 11Б Зайкина Валерия 11РН	Соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Товарищеские встречи» среди девушек	1 место	Редников Д.С.
17.	Ишматов Тимур 9 В	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	3 место	Набиев С.С.
18.	Арсланов Максим 8 Г	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	2 место	Набиев С.С.
19.	Минева Эмилия 6 В	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	1 место	Набиев С.С.
20.	Команда: Ишматов Тимур 9 В Арсланов Максим 8 Г Черевко Лев 7 Б Тахиржанов Асадбек 6 Е Николаева Вера 8 В Минева Эмилия 6 В Меньшикова Анастасия 7 В Корнева Дарья 6 Г	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	2 место	Набиев С.С.
21.	Команда: Молдованова Милана 5 Е Маслова Владислава 5 А Киямова Милана 5 А Гурьева Елизавета 5 Е Хасанов Денис 5Г Мулахматова Лина 5А	Общекомандный зачёт II этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

	Побочий Сергей 5Д Миронов Андрей 5Е Десяткин Дмитрий 5Е Алиев Давлет 5Ж			
22.	Команда: Шамсутдинов Арсен 8Б Лебченко Матвей 8Г Морозов Юрий 8Г Тагиров Башир 7Е Кутлибитов Финат 8Г Абасов Магамедниби 8Д Арсланов Максим 8Г	Обязательный вид программы легкая атлетика среди юношей во II этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2 место	Набиев С.С.
23.	Команда: Козлова Виктория 7В Пятаева Любовь 8Б Тарбокова Вероника 8Б Галянина Дарья 7В	Обязательный вид программы настольный теннис среди девушек во II этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	Набиев С.С.
24.	Команда: Ахметгалиева Руслана 8Д Попова Ксения 8Д Саблукова Анастасия 8Д Фасикова Эльвина 7Б	Обязательный вид программы баскетбол 3х3 среди девушек во II этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	Набиев С.С.
25.	Команда: Парфёнова София 9В Камалдинова Русалина 10А Петрова Карина 9А Басакова Софья 8В Соснина Валерия 8Г Молдованова Милана 5Е Калямова Елизавета 6Е Гоголева Валерия 10РН Лисовец Ева 7А	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Гайдамак Л.Р.
26.	Команда: Абдразаков Артур 11РН Храмцов Дмитрий 11РН Ярсанаев Аннас 11РН Игошкин Степан 11РН Чернявский Ярослав 10А Гиззатуллин Родин 11Б Гиззатуллин Роман 11Б Прохоров Тимур 10Б Кутлибитов Финат 8Г Бакиров Алмаз 11РН	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Гайдамак Л.Р.
27.	Игошкин Степан 11РН	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне (личный зачёт)	1 место	Гайдамак Л.Р.

28.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Баскетбол 3х3 (девочки)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
29.	Команда: Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Баскетбол 3х3 (мальчики)	3 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
30.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Общекомандный зачёт	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
31.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Теоретический конкурс	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
32.	Команда: Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Мини-футбол	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
33.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Эстафетный бег	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

	Алиев Давлет 5В Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж			
34.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Творческий конкурс	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
35.	Команда: Брыль Софья 5И Тагиров Ислам 5З Миронов Андрей 5Е Мулахматова Лина 5А	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Шахматы	3 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
36.	Команда: Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
37.	Команда: Катилевская Оксана 5Ж Брыль Софья 5И Веремейчик Илья 5Ж Веремейчик Илья 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Плавание (эстафета)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
38.	Брыль Софья 5И	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Плавание (50м в\ст)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

39.	Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Плавание (50м в\ст)	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
40.	Стецкая Дарья 5З	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
41.	Черемисова Дарья 5В	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
42.	Миронов Андрей 5Е	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Личное первенство среди мальчиков Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

4.7. ИТ-инфраструктура

Для организации локально вычислительной сети и надежного, высокоскоростного доступа к сети интернет Лицее располагает современным сетевым оборудованием, 3 серверных помещения оборудованных кондиционерами, сетевые шкафы с встроенным сетевым оборудованием Eltex: агрегатор MES2324FB, 34 коммутатора MES2348. Более 200 компьютеров, 100 интерактивных панелей, современное программное обеспечение, цифровые образовательные платформы формируют ИТ-инфраструктуру Лицея, помогая учителям проводить уроки на более современном, высокотехнологичном уровне прививая интерес обучающихся даже к тем предметам, которые раньше казались очень сложными. Кроме того, ИТ-инфраструктура как позволяют представлять материал с использованием видео-, аудио- и других форматов, а также приложений, что способствует лучшему пониманию и запоминанию уроков. Визуализация материала бывает полезна в точных науках, а прослушивание и просмотр отрывков оригинальных произведений позволяют улучшить восприятие литературных произведений. Кроме того, сочетание в процессе обучения разных методик и техник способствует более глубокому раскрытию темы и удержанию внимания учеников.

За 2022-2023 учебный год удалось достичь высоких показателей по регистрации сотрудников и обучающихся Лицея в новых цифровых образовательных платформах и подтвердить высокотехнологическую

обеспеченность по итогам мониторинга оснащенность заняв 1 место среди общеобразовательных организаций города Нижневартовска по цифровой трансформации.

4.8. Благоустройство территории

Для обеспечения безопасности и поддержания имиджа Лицея проводится комплекс мероприятий по благоустройству территории.

В зимний период проводится регулярная уборка и вывоз снега с территории Лицея. Уборка снега проводится как силами персонала, так и специализированной техникой.

За осенне - весенний период на территории Лицея было высажено 30 кустарников сирени, 30 саженцев кедра, 60 саженцев березы и рябины.

За 2022-2023 учебный год было проведено 12 субботников, так же с участием обучающихся и родителей.

4.9. Организация питания

Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в лицее является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, дежурного администратора, классных руководителей. В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей родительского комитета классов. Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Цикличное меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательного учреждения предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов

(наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32.

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

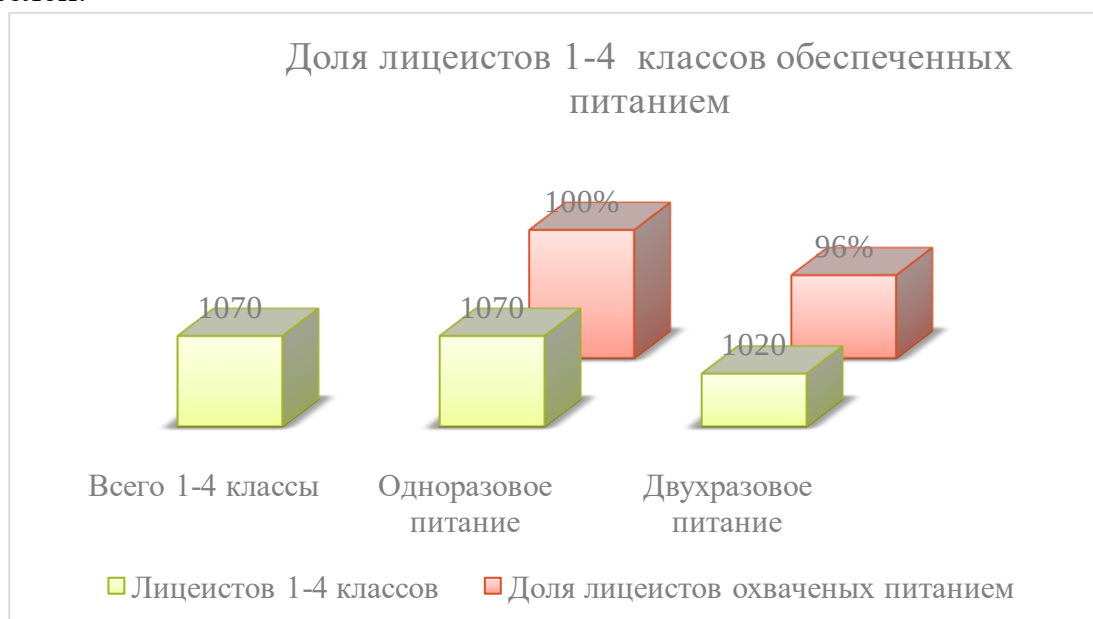
В нашем Лицее на 100 % выполнена задача Президента Российской Федерации Владимира Путина, которую он озвучил 15 января 2020 года в своём Послании Федеральному Собранию, об обеспечении бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с первого по четвёртый класс.

Вся нормативно-правовая база по организации питания и меню размещены на сайте лицея во вкладке «Организация питания в образовательной организации». Ежедневно в разделах вкладки размещается меню с фотографиями блюд.

Организовано и реализуется питание для лицеистов с пищевыми особенностями и при заболевании сахарным диабетом.

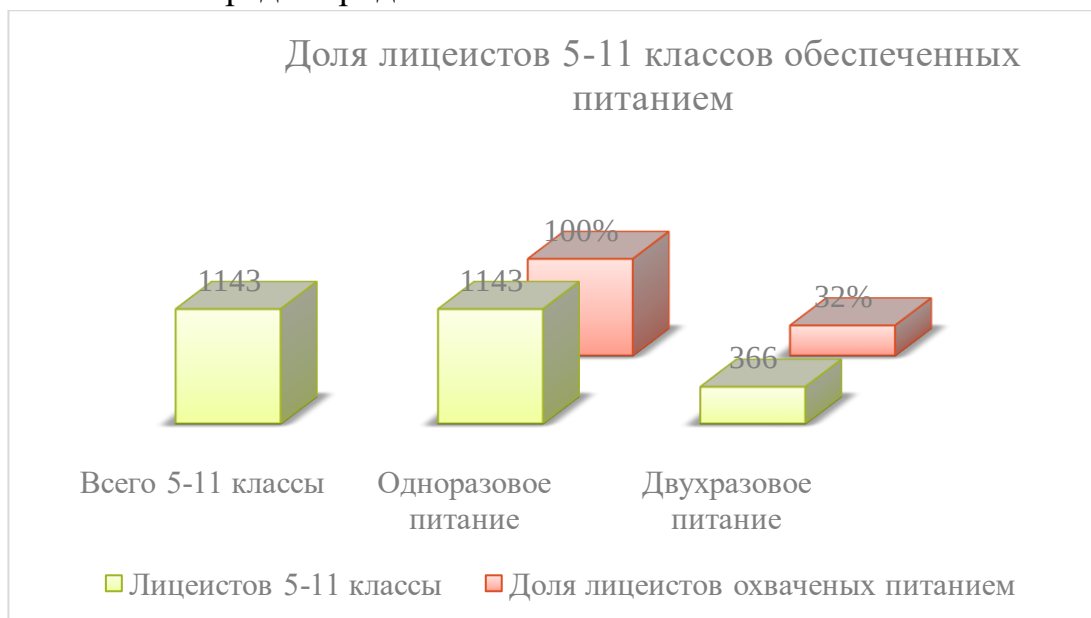
Доля обучающихся 1-4 классов, обеспеченных питанием с дополнительным привлечением средств родителей.

Количество лицеистов начальных классов в 2022-2023 учебном году, обеспеченных одноразовым горячим питанием составило 100% или 1070 (среднемесячный показатель) учеников. Из них 1020 лицеистов или 96% обеспечены двухразовым питанием с привлечением дополнительных средств родителей.



Доля обучающихся 5-11 классов, обеспеченных питанием с дополнительным привлечением средств родителей.

Количество лицеистов в 2022-2023 учебном году, обеспеченных одноразовым питанием, составляло 100% или 1143 ученика. Из них 366 лицеистов или 32% обеспечены двухразовым питанием с привлечением дополнительных средств родителей.



4.10. Организация медицинского обслуживания

Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья лицеистов. В связи с этим в Программе развития Лицея уделено огромное внимание мерам поддержания и улучшения здоровья.

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН на ежедневной основе.

Анализ практики учебно-воспитательной работы свидетельствует о том, что многие педагоги используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы.

Состояние здоровье лицеистов отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинскими работниками осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации;
- в целевой диспансеризации;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья лицеистов.

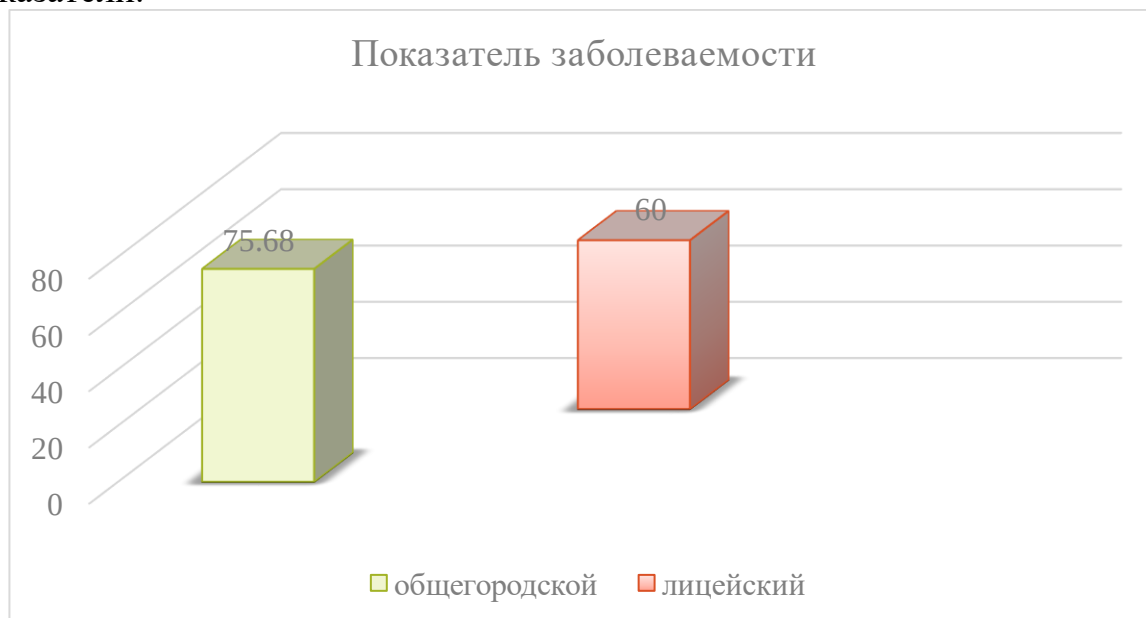
В Лицее функционировал стоматологический кабинет, что позволило обеспечить необходимой профилактической и первичной стоматологической

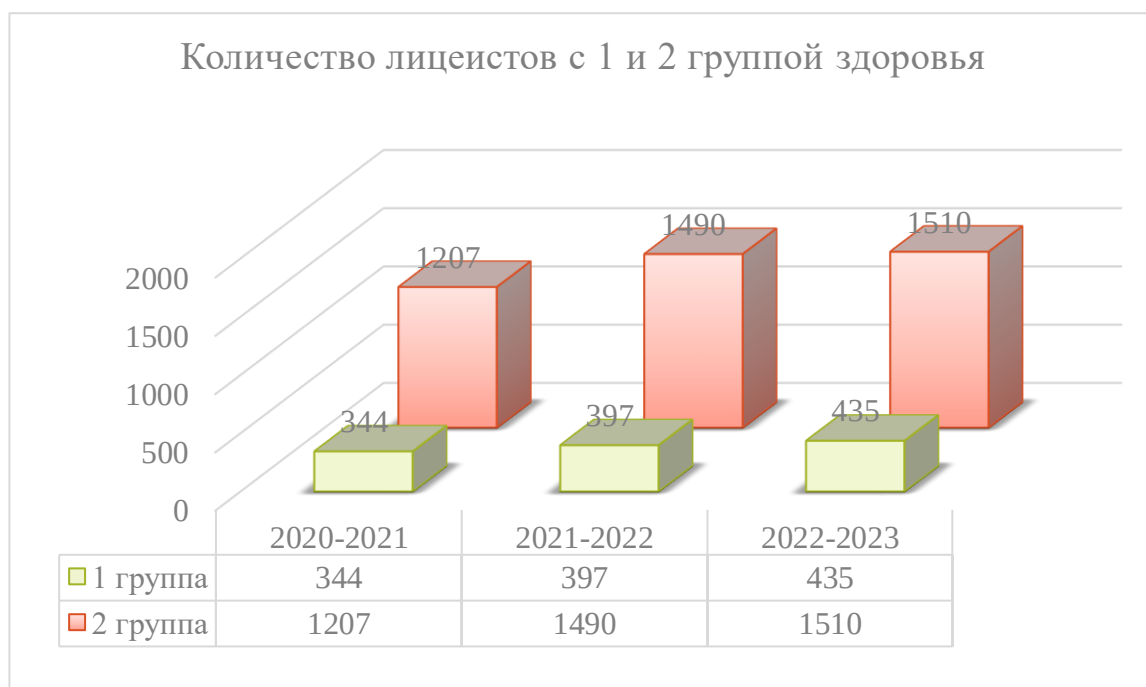
помощью обучающихся нашего Лицея. За период работы с сентября 2022 по март 2023 специалистами было осмотрено 2075 обучающихся, из них нуждались в лечении и получили его 628 детей, поставлено 1488 пломб, проведено 205 профилактических мероприятий. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания лицеистов, в течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в лицее и о здоровом питании дома, о здоровье лицеистов, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний вирусными и грибковыми инфекциями.

В лицее соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и помещений. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Пропаганда здорового образа жизни с лицеистами велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

Комплекс проводимых в Лицее мероприятий, встречи с социальными службами, медицинскими работниками города, направленные на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, дают свои результаты. Показатель заболеваемости Лицеистов в 2022-2023 учебном году, составляет 60 (что на 21% ниже общегородского), количество лицеистов с 1 (435 детей) и 2 (1510 детей) группой здоровья превысило предыдущие показатели.





Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в лицее осуществляется на основе договора с городской детской поликлиникой. В учреждении работает фельдшер. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. В лицее оборудованы 2 медицинский и 1 процедурный, 1 стоматологический кабинеты. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики. Имеются дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

4.11. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

На территории выполнена непрерывность пешеходного пути, обеспечивающего доступ в здание. Данный путь позволяет добраться с автостоянок, расположенных вне территории, на которых предусмотрены места для стоянки автотранспорта МНГ. На территории установлены наземные тактильные указатели.

Главный вход в здание оборудован пандусом и поручнями. Наружные двери не имеют порогов. На путях движения МНГ двери открываются наружу.

Для доступа МНГ из блока №3 в блоки №1 и №2 смонтирована лестничная наклонная платформа поворотной траектории.

Для доступа с первого по четвертый этаж установлены лифты. У лифтов предусмотрена световая и звуковая информирующая сигнализация.

В рекреациях предусмотрены обособленные места отдыха для лиц, передвигающихся на креслах – колясках. Для инвалидов – колясочников предусмотрены универсальные санитарно – гигиенические помещения на каждом этаже здания.

В Лицее разработаны и утверждены два паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, в которых отражены результаты обследования

здания и территории, а также определены работы по адаптации объекта. С данными документами можно ознакомиться на картах доступности: www.zhit-vmeste.ru ; www.kartadostupnosti.ru.

4.12. Условия для одаренных детей

Обучающиеся лица результативно участвуют в мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней: Слет научных обществ обучающихся, конкурсных отборов центра «Сириус», который создан Образовательным Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина.

В рамках деятельности научного общества обучающихся 1-11 классов МБОУ «Лицея №1 им. А.С. Пушкина», а также в рамках реализации требований ФГОС СОО, предполагающего участие каждого обучающегося 10-11 классов в разработке и защите проекта (исследовательского, информационного, творческого, социального, ролевого или игрового), в проектную деятельность вовлечены все лицеисты.

Проектная деятельность осуществляется под руководством педагогов – наставников (29 руководителей курировали данное направление в 2022- 2023 учебном году). Это позволяет обучающимся овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне.

11 марта в Лицее №1 во главе с руководителем НОУ Малениной Н.Б. прошла II научно-практическая конференция. В шести секциях было представлено 124 (104) работы.

На заочный этап городского слета НОУ было представлено 38 (39) исследовательских работ, в 10 секций. По результатам оценки жюри в очный этап прошла 24 (21) работы. Защита проектов по секциям проходила очно. По решению жюри 11 (9) лицеистов стали победителями и призерами Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

4.13. Безопасность обучающихся в здании и на территории лицея

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина», профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под

роспись. Администрацией МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися, также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей и во внеурочное время.

Все праздники, экскурсии, походы оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, проводится инструктаж по поведению во время таких мероприятий.

В МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» все работники прошли курс по обучению охране труда, с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда.

В декабре 2022 года, в связи с внесением изменений в Трудовое Законодательство РФ, в инструкции по охране труда для работников Лицея были внесены изменения в части управления профессиональными рисками.

Также все работники МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» обучены на I квалификационную категорию по электробезопасности с записью в журнале учета присвоения группы 1 по электробезопасности не электротехническому персоналу.

В МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации г. Нижневартовска. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается, как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина», все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу, а также периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивных залах. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивных залах оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все

необходимые инструкции. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно в июне месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Результаты приемки МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» к началу нового учебного года составили 100%.

В помещениях МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В 2022-2023 учебном году количество случаев травматизма среди обучающихся оформленных актом Н-2 составило 11 фактов.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Так, в МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» реализуются мероприятия, предусмотренные Планом организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Количество нарушений ПДД среди обучающихся в 2022-2023 году не зафиксировано.

В течение 2022-2023 учебного года с обучающимися МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (далее – Лицей) и их родителями (законными представителями) проведен комплекс мероприятий по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдения детьми Правил дорожного движения.

Объект МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» включен в Перечень объектов, подлежащих к антитеррористической защите, и является объектом, на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований в антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Пожарно-охранная сигнализация, кнопки тревожной сигнализации, работают в штатном режиме, ведется постоянный контроль за их техническим состоянием.

Организован пропускной режим, в том числе для въезда транспортных средств на территорию лицея, все посетители и автотранспорт регистрируются в журнале регистрации посетителей и автотранспорта. Ведется постоянный контроль за работой вахтеров и сторожей, организацией пропускного режима в здание лицея вахтером и охранником. Постоянно проводится осмотр здания лицея и прилегающих территорий на предмет угрозы террористического акта.

На постоянной основе проводится проверка помещений МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» на предмет соблюдения режимных мероприятий, отсутствия забытых, неопознанных подозрительных вещей в кабинетах.

В течение учебного года проведены инструктажи с работниками и обучающимися по антитеррористической безопасности. Проводилось информирование об уголовной ответственности за предоставление ложных сведений о террористическом акте, о телефонном терроризме. Проводились мероприятия по противодействию экстремизму. Проведено 4 объектовых тренировки по действиям при угрозе террористического акта.

4.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей

На балансе лицея личного автобуса нет, и доставку обучающихся на занятия лицея не осуществляет.

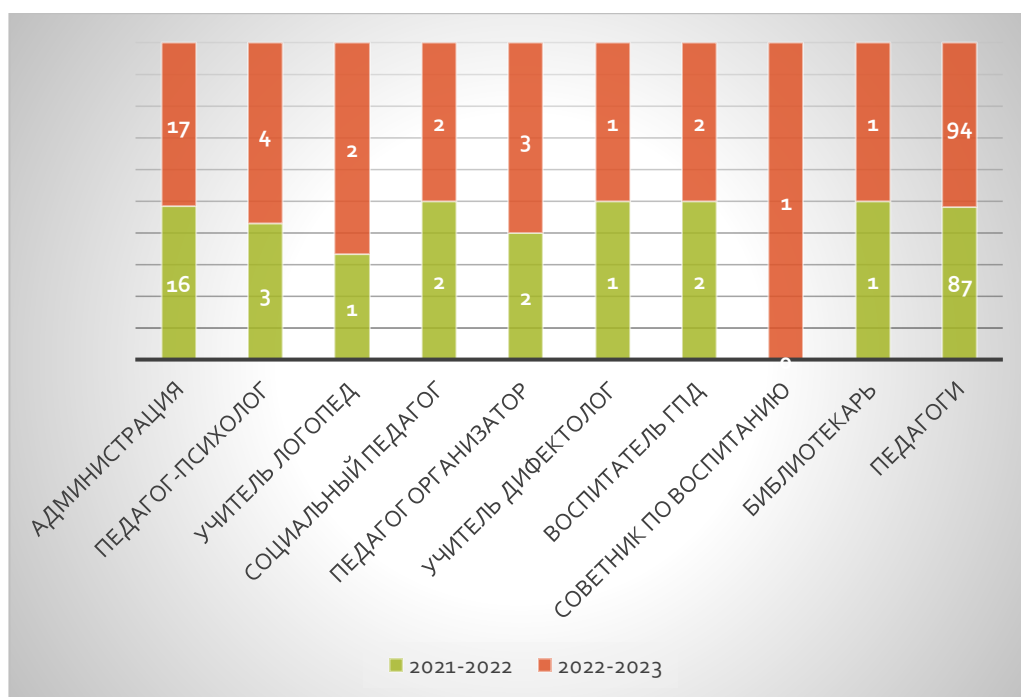
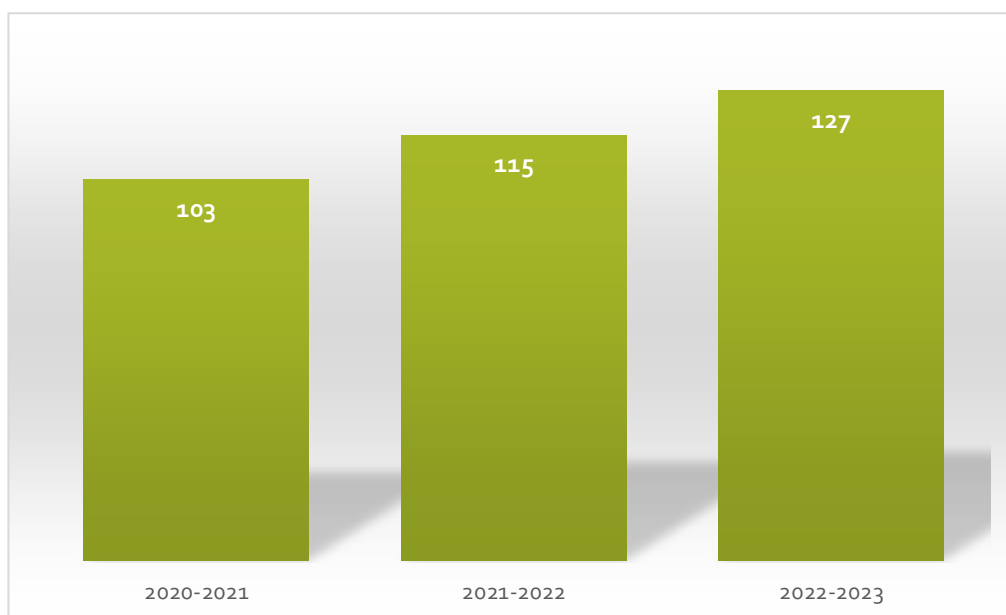
На все остальные спортивные, оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, в том числе экзамены, доставка детей осуществляется рейсовыми городскими автобусами, либо пешим порядком в сопровождении работников лицея.

Раздел 5. Кадровый состав

5.1. Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации

Лицей полностью укомплектована педагогическими кадрами. Наблюдается тенденция увеличения педагогических кадров. На момент открытия лицея было 103 педагогических работника. В 2021 - 2022 учебного года в лицее работает 115 педагогических работника, на конец 2022 – 2023 учебного года 127 из них:

- работников администрации - 17,
- советник директора по воспитанию – 1;
- педагоги – 94,
- педагог-психолог – 4,
- социальный педагог – 2;
- педагог-организатор – 3,
- учитель-дефектолог – 1,
- учитель - логопед – 2,
- воспитатель ГПД – 2,
- библиотекарь – 1.

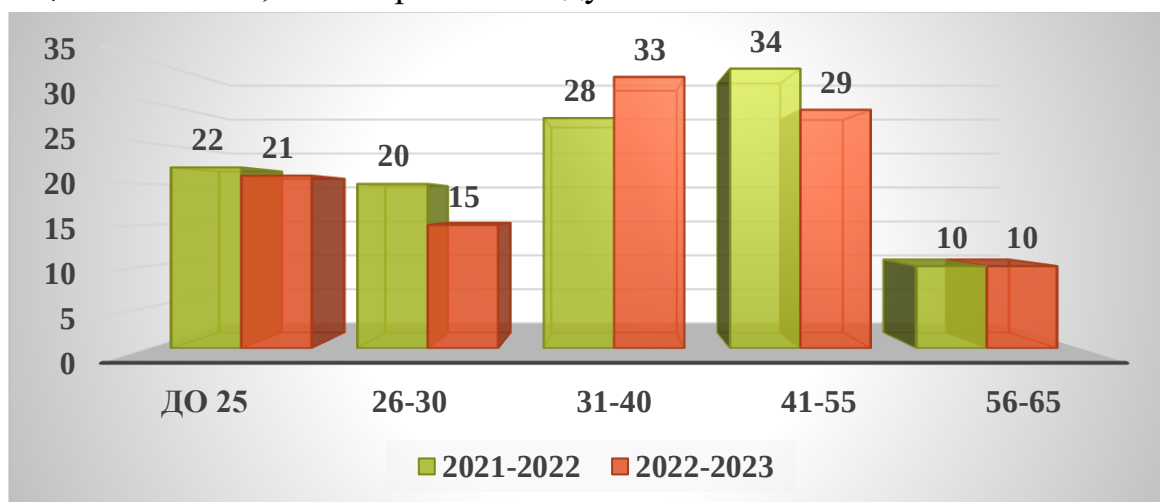


Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	2021-2022		2022-2023		2021-2022				2022-2023			
	Всего				В том числе							
					Начальная ступень		Средняя и старшая ступень		Начальная ступень		Средняя и старшая ступень	
	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %	Число учителей, чел	Доля %
До 25	22	19,30%	21	19,44	9	19,15	13	19,40	9	17,65	12	21,05
26-30	20	17,54	15	13,89	11	23,40	9	13,43	9	17,65	6	10,53
31-40	28	24,56	33	30,56	11	23,40	17	25,37	15	29,41	18	31,58
41-55	34	29,82	29	26,85	13	27,66	21	31,34	14	27,45	15	26,32
56-65	10	8,77	10	9,26	3	6,38	7	10,45	4	7,84	6	10,53
ИТОГО:	114	100	108	100,00	47	100,00	67	100,00	51	100,00	57	100,00

По данным таблицы 1 видно, что

- средний возраст педагогов составляет 37 лет, что больше на 0,1 года по сравнению с прошлым учебным годом;
- в лицее 21 педагога в возрасте до 25 лет, что составляет 19,44 %, это на 0,14% больше, чем в прошлом году;
- в 2022-2023 учебном году пришли работать 22 педагога в возрасте от 24 до 57 лет, что составляет 18,64%, это на 13,38% больше, чем в прошлом году;
- 41 педагога в возрасте до 30 лет, что составляет 34,75 %, это на 1,42% больше, чем в прошлом году;
- 61 педагога в возрасте до 35 лет, что составляет 51,69 %, это на 4,32% больше, чем в прошлом году;
- в лицей пришли работать 9 выпускников педагогических ВУЗов, что составляет 7,63%, это на 0,34% больше, чем в прошлом году;
- 17 пенсионного возраста, что составляет 14,40 %, это на 3,87% больше, чем в прошлом году;
- 31 педагог среднего возраста (40 – 50 лет), что составляет 26,27 %, это на 11,45% меньше, чем в прошлом году.



Распределение учителей лицея по педагогическому стажу работы (по состоянию на май 2023)

Категория работников	Общее количество 2021-2022	Общее количество 2022 - 2023	Педагогический стаж													
			До 3 лет 2021-2022	До 3 лет 2022 - 2023	4 – 5 лет 2021-2022	4 – 5 лет 2022-2023	6 – 10 лет 2021-2022	6 – 10 лет 2022-2023	11 – 15 лет 2021-2022	11 – 15 лет 2022-2023	16 – 20 лет 2021-2022	16 – 20 лет 2022-2023	21 – 25 лет 2021-2022	21 – 25 лет 2022-2023	Свыше 25 лет 2021-2022	Свыше 25 лет 2022-2023
Учителя 1-4	48	51	15	18	3	3	9	10	8	6	2	3	3	1	7	10

класс ов																
Доля %	50,0	47,22	15 ,6 3	16,67	3,13	2,78	9,38	9,26	8,33	5,56	2,08	2,78	3,13	0,93	7,29	9,26
Учите ля 5- 11 класс ов	48	57	22	17	3	5	8	5	6	9	3	7	5	4	5	9
Доля %	50,0 0	52,78	22 ,9 2	15,74	3,13	4,63	8,33	4,63	6,25	8,33	3,13	6,48	5,21	3,70	5,21	8,33
Всего	96	108	37	35	6	8	17	15	14	15	5	10	8	5	12	19
Доля %	100	100	38 ,5 4	32,41	6,25	7,41	17,71	13,89	14,58	13,89	5,21	9,26	8,33	4,63	12,5	17,59

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- средний стаж учителя в лицее составляет 12 лет; стаж увеличился работы на 1,2 года по сравнению с прошлым учебным годом;
- 10,19% (9 чел.) учителей лицея имеют стаж свыше 30 лет;
- среди учителей начальной школы 4,63% (5 чел.) учителей проработали в лицее свыше 25 лет, из них 4,63% учителя (5 чел.) имеют стаж свыше 30 лет;
- в начальной школе 18 учителей (16,67 %) имеют педагогический стаж до 3-х лет;
- среди учителей среднего и старшего звена 25 учителей (22,72%) имеют стаж до 5-ти лет; 8 (7,27%) – от 6-ти до 10-ти лет; 14 учителей (12,72 %) имеют педагогический стаж от 11-ти до 25 лет.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в лицее разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашем лицее являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» работают педагоги, имеющие звания:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:

- Игошин Эдмонд Валерьевич
- Тимралиева Найля Салиховна
- Шипунова Светлана Викторовна

Почетный работник общего образования Российской Федерации:

- Говердовская Ирина Николаевна
- Ильина Татьяна Анатольевна
- Салтыкова Татьяна Андреевна
- Маленина Наталья Борисовна

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2022 -2023 учебном году

Квалификационная категория	2021 - 2022		2022-2023	
	человек	доля%	человек	доля%
Высшая	24	22,85%	32	27,12%
Первая	20	19,05%	26	22,03%
СЗД	4	3,80%	29	24,03%
Не аттестованы	57	54,30%	29	26,27%
ИТОГО:	105	100%	118	100%

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2022 -2023 учебном году

Степень обучения	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет аттестации	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Начальная школа	10	19,61%	15	29,41%	14	27,45%	12	23,53%
Средняя и старшее звено	22	38,60%	10	17,54%	12	21,05%	13	22,81%
Прочие педагогические работники	0	0,00%	1	10,00%	3	30,00%	6	60,00%
Всего:	32	27,12%	26	22,03%	29	24,58%	31	26,27%

По данным таблицы 3 и 4 видно:

- 19,61% (10 человек) учителей начальной школы и 29,41 % (15 человек) средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию;

- в 2022-2023 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 учителя: Блажко О.А., учитель музыки, Позднякова И.С., учитель математики, Разумова Н.А., учитель информатики. Повысили категорию с первой на высшую - 3 учителя: Иванова А.В., учитель информатики, Дубоносов Д.В., учитель физической культуры, Шагрова Е.В., учитель начальных классов;

- 29,41% (15 человек) учителей начальной школы и 17,54 % (10 человек) средней и старшей школы имеют первую квалификационную категорию;

- в 2022-2023 учебном году впервые получили первую квалификационную категорию 5 педагогов: Адиятова А.Ф., учитель начальных классов, Арахамия М.М., учитель начальных классов, Климова С.Б., учитель начальных классов, Новикова Н.В., учитель-логопед, Феклистова П.И.;

- доля аттестованных учителей в 2022 – 2023 учебном году составила: на первой ступени 76,47%, на второй и третьей ступени – 77,19%, в целом по школе – 73,73%, что на 12,02% выше, чем в прошлом учебном году;

- всего в 2022 – 2023 учебном году педагогов имеют первую и высшую категорию 58 человек (49,15%).

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»



5.2. Система повышения квалификации, динамика изменений

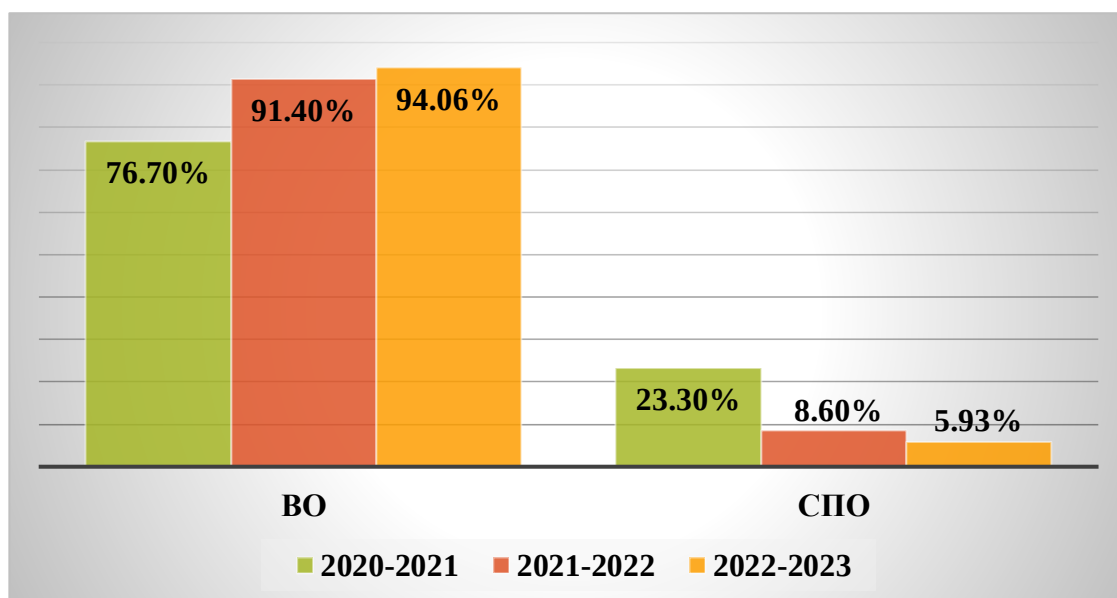
Работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» ведется в соответствии с Соглашением МАУ «Центра развития образования». Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг.

В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Распределение педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по уровню профессионального образования



В рамках методической работы лицея сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя лицея регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации лицея (список КПК приложение 1).

Анализ обученности учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» методам реализации ФГОС III поколения (по состоянию на май 2023)

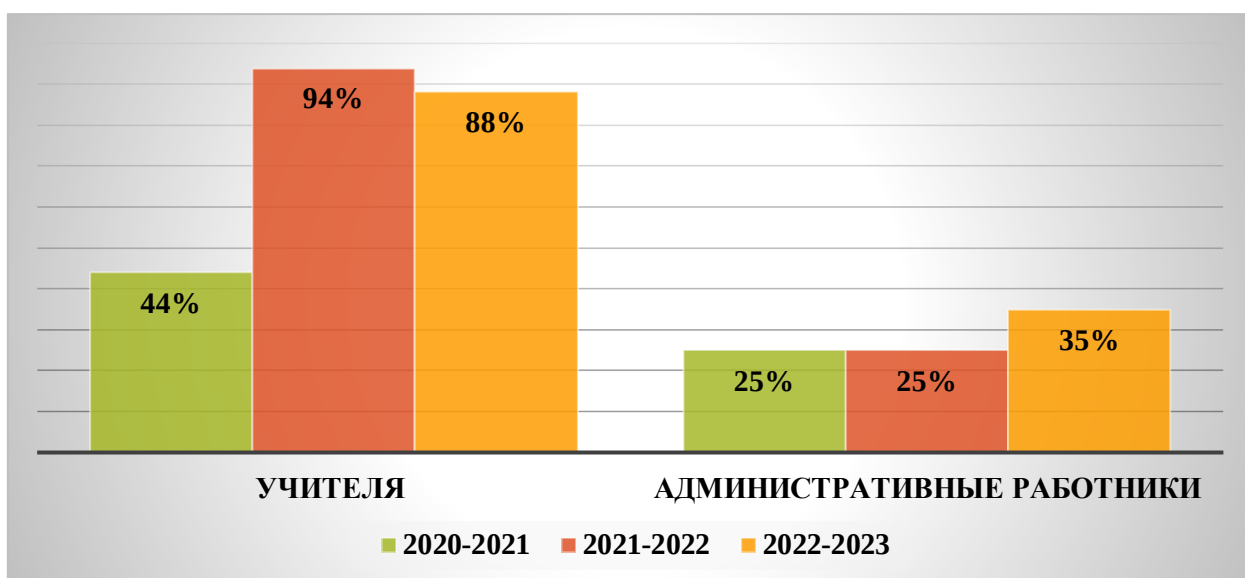
Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, прошедших обучение	Доля%
Учителя начальных классов	50	51	100%
Учителя среднего и старшего звена	50	45	90%
Прочие педагогический сотрудники	10	0	0%
Административные работники	17	6	35%

В связи с переходом Российского образования на ФОП и ФГОС III поколения 100% учителей начальных классов прошли обучение по соответствующей теме, 90% учителей второй и третьей ступени и 35% членов администрации.

Динамика курсовой подготовки по ФГОС педагогических работников МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------	-----------	-----------	-----------

Число учителей, прошедших курсы повышения квалификации	34	93	102
Доля%	44%	93,93%	88,14
Число административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации	4	4	6
Доля%	25%	25,00	35,00



Динамика повышения квалификации работников за 2020 – 2023 учебные годы

Направления	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ПО ФГОС, всего учителей, чел. в том числе:	16	68	46
- учителя начальных классов	9	43	22
- учителя средней и старшей школы	7	25	24
По ИКТ, всего учителей, чел. в том числе:	5	50	63
- учителя начальных классов	2	24	24
- учителя средней и старшей школы	3	19	32
- другие категории работников	0	7	7
Для АУП, всего, чел	2	11	27
- в том числе по ИКТ	0	3	6
- в том числе по ФГОС	2	4	3
КПК по классному руководству, чел	0	30	25
- учителя начальных классов	0	11	8
- учителя средней и старшей школы	0	19	17

КПК по наставничеству, чел	0	2	19
КПК прочей тематики, чел	9	21	154
ИТОГО:	32	182	334

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- педагогические работники лица регулярно проходят курсы повышения квалификации;

- в целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации ФОП и ФГОС III поколения идет их поэтапное обучение на краткосрочных курсах.

5.3. Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

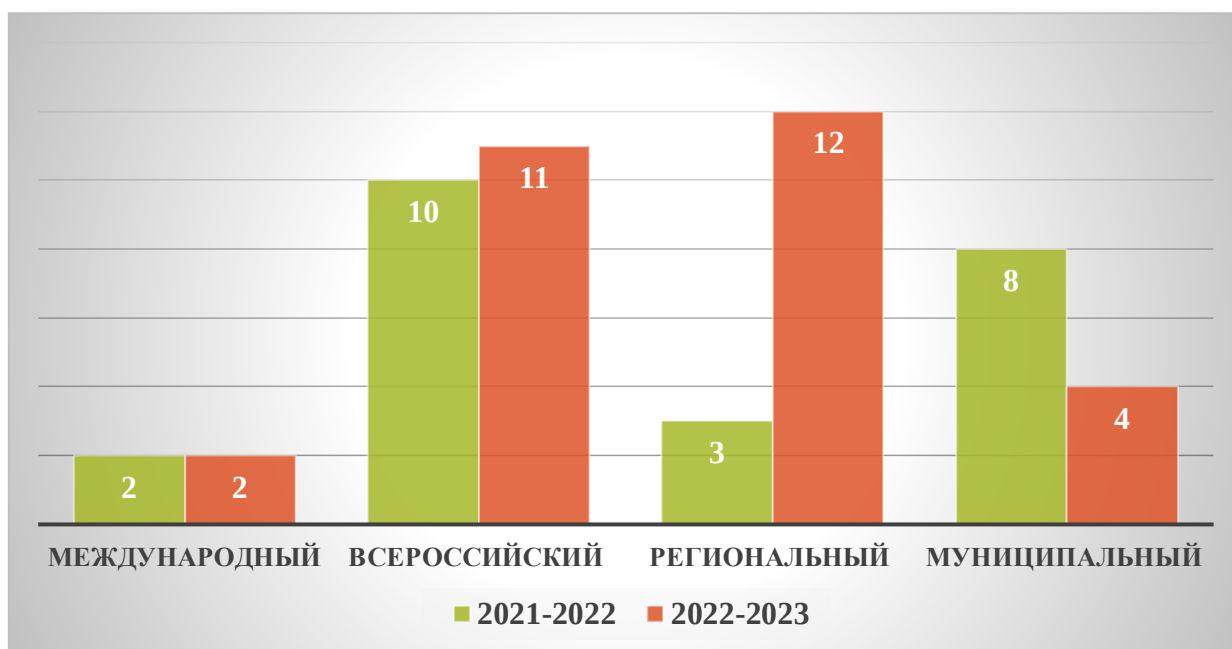
Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в национальном проекте «Образование».

За 2022-2023 учебный год педагогические работники МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» приняли участие в **29** конкурсах профессионального мастерства, это на **6** конкурсов больше, чем в прошлом году.

Динамика участия в профессиональных конкурсах педагогическими работниками МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

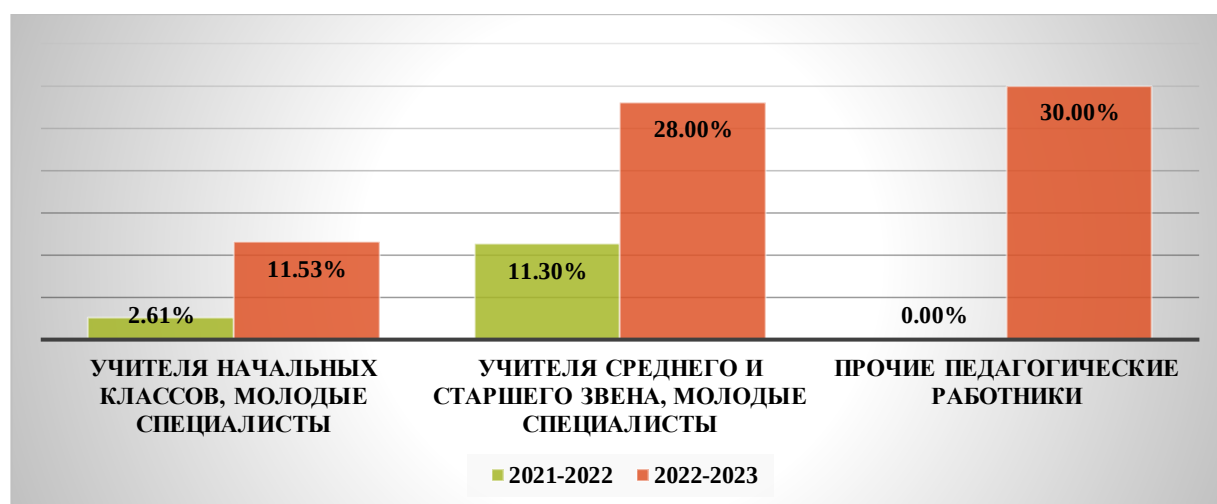
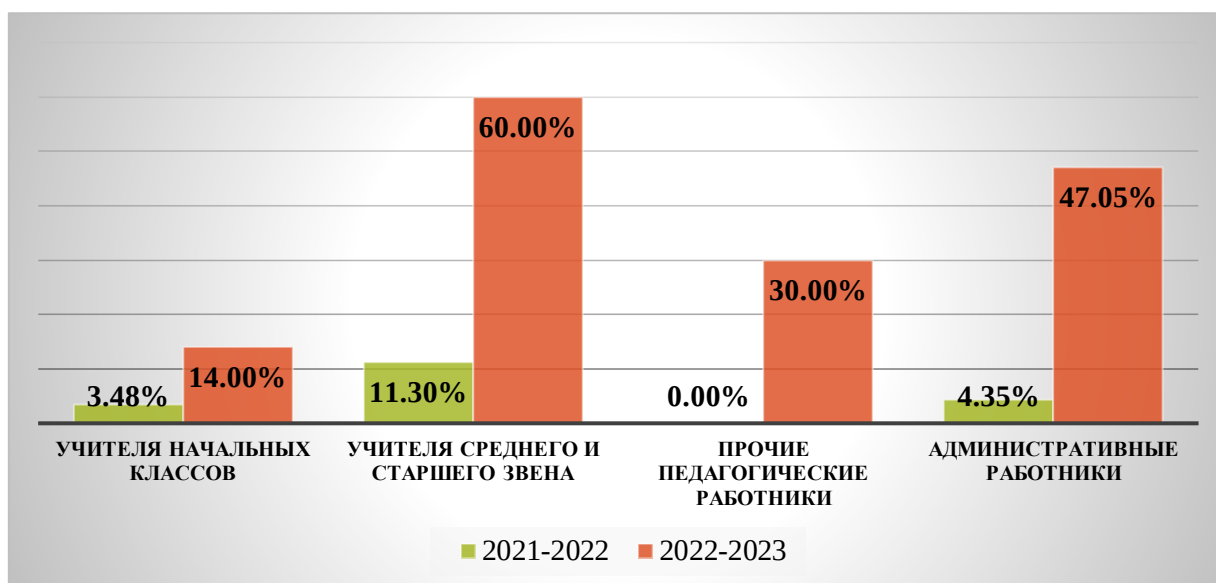
Уровень конкурса	2021 – 20223 учебный год	2021 – 20223 учебный год
Международный	2	2
Всероссийский	10	11
Региональный	3	12
Муниципальный	8	4
Всего:	23	29



Всего в конкурсах приняло участие 45 педагогических работников, что составляет 35,43% от общего количества, это на 6,3% больше, чем в прошлом году.

Динамика количества педагогических работниками МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» принявших участие в профессиональных конкурсах

Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах	Доля%
Учителя начальных классов	50	7	14,00%
- из них молодых педагогов	26	3	11,53%
Учителя среднего и старшего звена	50	30	60,0%
- из них молодых педагогов	25	7	28,00%
Прочие педагогические работники	10	3	30,0%
- из них молодых педагогов	8	3	37,5%
Административные работники	17	8	47,05%
ВСЕГО:	127	48	37,79%



В 2022-2023 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2022» 2 этап (дистанционном формате).	Игошин Э.В. Иванова А.В. Рябинина М.И.	Победители
2.	Всероссийский педагогический фестиваль международных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Разделительная полоса»	Прилепин В.А.	Победитель
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года»	Ткаченко О.А.	Суперфиналист

4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Методист года»	Иванова А.В.	Финалист
5.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 2.0»	Устименко Е.А.	Победитель
6.	Международный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022»	Якимчук М.С.	2 место
7.	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».	Соболева Д.А.	Призер 4 место
8.	Лучшие педагогические практики	Кимми К.В.	Победитель
9.	Лучшие педагогические практики	Беседина А.О.	Победитель
10.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образований г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя».	Кимми К.В.	Призер 2 место
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, в городе Нижневартовске в 2023 году	Редников Д.С.	Победитель
12.	VIII Чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс» в 2023	Шакиров А.А.	Призёр 3 место

13.	Международный конкурс медиапроектов Страна Читалия 2023	Якимчук М.С.; Апурин Р.С., Рацой А.И. Хаков Р.Д. Зворыгина А.А. Чукашов П.С. Семёнова М.В. Маркин М.В. Костеренко К.С.	Победитель
14.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Дильмухаметова О.Н.	Победитель

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом в этом году на 6 призовых больше, что на 14% больше призовых мест.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 17 педагогов поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (благодарственными письмами и прочими поощрениями различного уровня), это на 3 педагога больше, чем в прошлом году:

1. Благодарность главы города Нижневартовска – Курбанов М.М., педагог-психолог;

2. Благодарность главы города Нижневартовска – Петрова Н.Ю., заместитель директора;

3. Благодарность главы города Нижневартовска – Арахамия М.М., учитель начальных классов;

4. Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска за оказанное содействие в подготовке исследовательской работы «Лицей в лицах. Лицей №1 им. А.С. Пушкина»: новейшая история» для городского конкурса «Славим тебя, Нижневартовск!», посвященного празднованию 50-летия основания города Нижневартовска – Маленина Н.Б., учитель английского языка;

5. Благодарственное письмо от Департамента образования администрации города Нижневартовска за активное участие во Всероссийской акции по уборке берегов водоемов «Вода России» - Игошин Э.В., директор;

6. Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и участие в сборе гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, мобилизованным и участником СВО – МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

7. Благодарственное письмо от Фонда президентских грантов институт воспитатели России за организацию и проведение Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» - МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

8. Благодарственное письмо от Департамента труда и занятости населения ХМАО-Югры за содействие трудоустройству инвалидов из числа участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2022 году - МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

9. Благодарственное письмо от Uchi.ru за содействие в реализации проекта «Срезы знаний Учи.ру» - МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»;

10. Благодарственное письмо от молодежного центра за содействие в организации и проведении площадки «История России – фейки и факты» в рамках Форума по консолидации многонациональной молодежи города Нижневартовска в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске» - Игошин Э.В., директор, учитель истории;

11. Благодарственное письмо от НВГУ за подготовку призёра «Предметной олимпиады НВГУ -2022» по истории – Игошин Э.В., директор, учитель истории;

12. Благодарственное письмо от МАУ г. Нижневартовска «Центр занятости» за плодотворное сотрудничество по вопросу позиционирования системы образования г. Нижневартовска в 2022 году – Игошин Э.В. директор, учитель истории;

13. Благодарственное письмо от вектора качества образования за представленный инновационный опыт в рамках всероссийского конкурса «Вектор качества образования» - Игошин Э.В., директор;

14. Благодарственное письмо от ТЮЗ за поддержку и продвижение театрального искусства среди несовершеннолетних и активное участие в Федеральном проекте «Культура для школьников» - Рябинина М.И., заместитель директора;

15. Благодарственное письмо СЭОиФ за подготовку победителе конкурса эссе «Социальный работник XXI века» среди обучающихся 10-11 классов - Салтыкова Ю.В., заместитель директора, учитель русского языка;

16. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за подготовку и сопровождение участника олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Салтыковой Ю.В., заместителю директора;

17. Благодарственное письмо от Фоксфорд за сотрудничество с онлайн-школой «Фоксфорд» – Салтыкова Ю.В., заместитель директора;

18. Благодарственное письмо от БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» г. Нижневартовска за личный вклад в проведении городского конкурса «Здоровый класс» в деле пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения – Беседина А.О., учитель географии;

19. Благодарственно письмо от САУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений» за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех» - Гайдамак Л.Р., учитель физической культуры;

20. Благодарственно письмо от БУ «Сургутский государственный педагогический университет» за подготовку участников конкурса среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «лучший по предмету физическая культура» - Гайдамак Л.Р., учитель физической культуры;

21. Благодарственно письмо от САУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений» за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех» - Катиранов А.И., учитель физической культуры;

22. Благодарственное письмо от МАУ ДОП «Компьютерная школа» за подготовку призера дистанционного открытого регионального конкурса «WebPersona» - Майорова В.С., учитель информатики;

23. Благодарственно письмо от САУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений» за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех» - Набиев С.С., учитель физической культуры;

24. Благодарственное письмо от МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа» за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, личный вклад в развитие физической культуры и спорта в городе Нижневартовске, а также организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий – Набиев С.С., учитель физической культуры;

25. Благодарственное письмо от Федерации футбола ХМАО-Югры за активный вклад в развитие футбола в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе» – Набиев С.С., учитель физической культуры;

26. Благодарственное письмо от Русской Православной Церкви Ханты-Мансийской и Сургутской епархии ЧОУ гимназии во имя Святого Николая Чудотворца за подготовку участника V регионального конкурса «Я и православная вера» – Санникова О.В., учитель русского языка и литературы;

27. Благодарственное письмо от Навигаторы детства за профессиональный и личный вклад в реализацию проекта «Навигатор детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Устименко Е.А., советник по воспитанию,

28. Благодарственное письмо от Волонтеров медиков за активное участие во Всероссийской акции, приуроченной ко Дню работника скорой медицинской помощи – Шариповой М.В., учитель начальных классов;

29. Благодарственное письмо от НВГУ за подготовку призёра «Предметной олимпиады НВГУ -2022» по истории – Шестаков Г.Н., учитель истории и обществознания;

30. Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры за подготовку и сопровождение участника олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Шестаков Г.Н., учитель истории и обществознания;

31. Благодарственное письмо от МБУ «Библиотечно-информационной системы» за участие в праздничном благотворительном концерте «Своих не бросаем» - Мишина Е.А., учитель музыки, Блажко О.М., учитель музыки.

Динамика награждение педагогических работников благодарственными письмами

	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Кол-во награжденных благодарственными письмами	Доля %	Кол-во благодарственных писем	Кол-во награжденных благодарственными письмами	Доля %	Кол-во благодарственных писем
Учителя начальной школы	4	8,70	4	3	6,00	3
Учителя среднего и старшего звена	6	13,04	7	9	18,00	15
Прочие педагогические работники	0	0,00	0	2	20,00	2
Административные работники	3	18,75	3	4	23,53	8
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	3	2,61	3	4	3,15	4
Всего:	16	13,91	17	22	17,32	32

Из таблицы 11 видно, что количество благодарственных писем за один год выросло на 15 штук, что составляет 3,41%.

С целью изучения рейтинга и определения профессионального статуса педагогов, повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, предъявления лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности, в лицее прошёл конкурс «Момент истины». Конкурс проводился в виде анкетирования педагогического коллектива по 10 номинациям. Победителями конкурса стали:

№	Номинация	Победители 2022	Победители 2023
1	«Открытие» Лучший учитель начальных классов	Кишук Татьяна Алексеевна	Ашурова Фаргана Сахил кызы
2	«Белый аист» Лучшему классному руководителю	Феклистова Полина Игоревна	Арахамия Моника Мамуковна
3	«Через тернии к звездам» За достижение высоких результатов в проектной деятельности и олимпиадном движении	Маленина Наталья Борисовна	Рацой Анна Игоревна
4	«Золотое яблоко» За фантазию и романтику в работе с детьми, активное и результативное участие детей в творческих конкурсах	Лимаренко Екатерина Михайловна	Медведева Екатерина Игоревна
5	«Золотая цифра» За использование современной техники в	Цветкова Виктория Сергеевна	Шипунова Светлана Викторовна

	учебном процессе, развитие информационных технологий		
6	«Профи» За высочайшее качество обучения	Шипунова Светлана Викторовна	Маленина Наталья Борисовна
7	«Дебют» За самый удачный дебют на профессиональном поприще	Арахамия Моника Мамуковна	Кимми Карина Валериевна
8	«Алмазный мегафон» За пропаганду идей Лицея за его пределами и активное участие в профессиональных конкурсах	Беседина Анастасия Олеговна	Якимчук Мария Сергеевна
9	«Citius, altius, fortius!» За достижения в спортивных соревнованиях лицеистов и учителей	Редников Дмитрий Сергеевич	Гайдамак Лилия Раиссовна
10	«Высший пилотаж» За наставничество		Беседина Анастасия Олеговна
11	«Желание» Я просто хотел бы премию вручить...	Дубонос Денис Викторович Позднякова Ирина Сергеевна Прилепин Владислав Александрович	Воронков Артем Андреевич

Независимая оценка квалификации – это относительно новое явление, которое представляет собой процедуру подтверждения соответствия квалификации соискателя или работника положениям утвержденного профессионального стандарта или квалификационным требованиям (п. 3 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»). Эта процедура носит добровольный характер.

В 2022 – 2023 учебном году Позднякова Ирина Сергеевна, учитель математики прошла независимую оценку квалификации, набрала 92 балла.

В мае 2023 года педагоги лицея (учителя математики, русского языка, химии, физики, биологии) прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на портале Цифровой ДПО.

Результаты педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Процент прохождения диагностики
Математика				
1	Назина Елена Сергеевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	52

2	Морозова Гузель Радиковна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель математики	43
Русский язык				
3	Рацой Анна Игоревна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель русского языка и литературы	58
4	Семенова Марина Викторовна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель русского языка и литературы	23
Химия				
5	Шипунова Светлана Викторовна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель химии	57
Физика				
6	Пазыч Наталья Юрьевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель физики	41
Биология				
7	Циренов Андрей Николаевич	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель биологии	43
8	Апурин Руслан Сергеевич	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель биологии	32

Информация о педагогических работников, прошедших диагностику предметных ИКТ-компетенций

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Процент прохождения диагностики
1	Салтыкова Юлия Валерьевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Заместитель директора	57
2	Ильина Татьяна Анатольевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Заместитель директора	51
3	Ашурова Фаргана Сахил кызы	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель начальных классов	57
4	Нуриева Мария Евгеньевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель начальных классов	57

5	Габдуллина Лиана Ильшатовна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель английского языка	51
6	Соболева Диана Анваровна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Учитель истории и обществознания	51

Информация об управленческих кадрах, прошедших диагностику предметных компетенций

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Процент прохождения диагностики
1	Иванова Анна Васильевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Заместитель директора	9
2	Салтыкова Татьяна Андреевна	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Заместитель директора	12

Раздел 6. Результаты деятельности, качество образования

Качество образования – характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

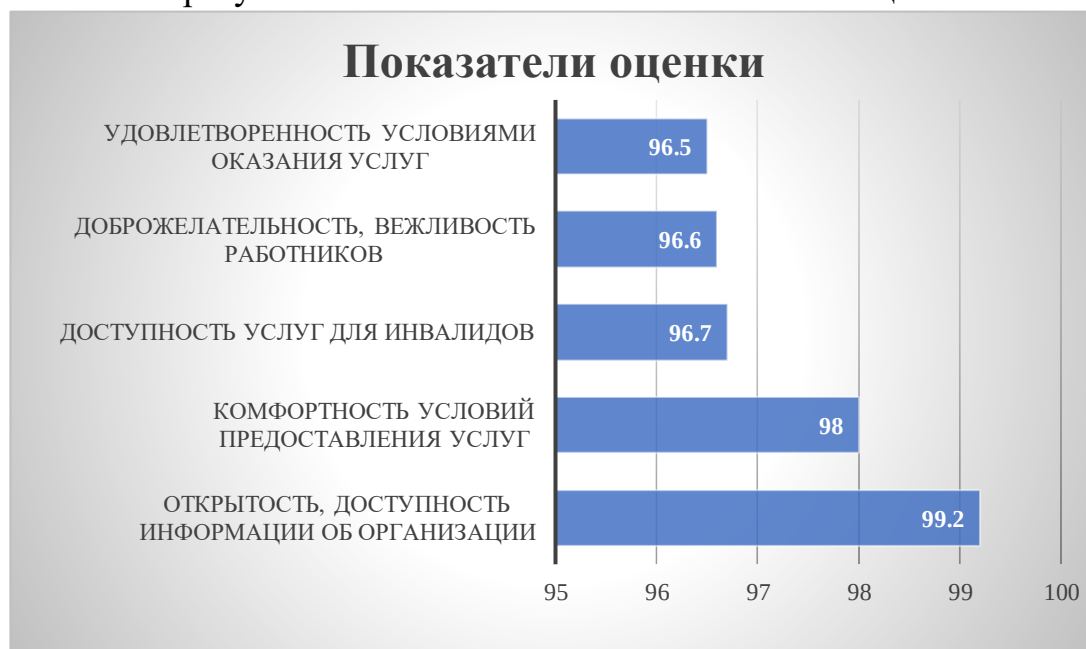
Мониторинг удовлетворенности потребителей - получение обратной связи от родителей и лицеистов, сотрудников, постоянное отслеживание состояния удовлетворенности по выполнению их требований и ожиданий, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление изменений с целью принятия управленческих решений, т. е. непрерывная оценка удовлетворенности для управления качеством. Мониторинг уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных программ проводится также в целях исполнения плана мероприятий МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений на 2021-2024 годы, утвержденного распоряжением администрации города от 15.01.2021 №18-р (с изменениями от 20.09.2021 №800-р, 18.02.2022 №113-р), в части полномочий МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина». Полученные результаты позволяют говорить о непрерывных улучшениях и повышении качества образовательных программ, а также верных путях и мерах по их совершенствованию.

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных программ



Отдельно отмечу, что по итогам 2022 г. общественным советом при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были утверждены результаты независимой оценки качества образовательной деятельности лицея в 2022 году. По установленным Минтруда России критериям, с учетом показателей, утвержденных приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 результаты деятельности лицея оценены на «отлично».

Показатели результативности по итогам независимой оценки качества



6.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На современном этапе развития общества принципиально меняется характер предъявляемых к образовательной организации требований. На первый план выходит внешняя оценка образовательных результатов – итоги государственной итоговой аттестации (ГИА). Основные направления

деятельности: нормативно-правовое обеспечение, мониторинг по основным параметрам, позволяющий выявить динамику результативности.

Государственная итоговая аттестация в лицее была проведена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, без нарушений.

Лицеисты, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

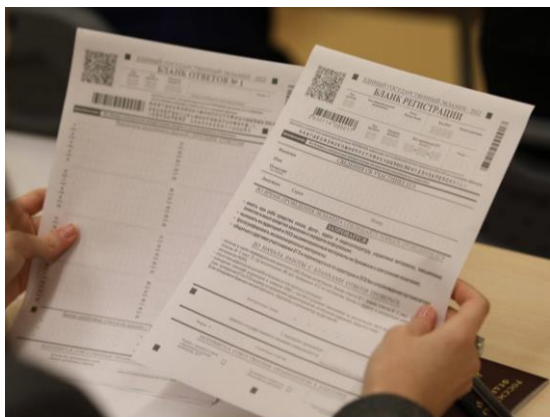
В лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся в рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематическая инструкция выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов лицея доводились результаты репетиционных экзаменов по предметам.



Так, в 9, 11 классах в качестве промежуточной аттестации регулярно проводились контрольные работы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). Задачей промежуточной аттестации было установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение и этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта; контроль за выполнением учебных программ изучения предметов.

Результаты репетиционных экзаменов были разные, но с определённой динамикой в течение года. Итог работы – результаты государственной итоговой аттестации (*см. далее*).

Важно отметить: в 2023 году в нашем лицее впервые был проведен тренировочный экзамен по математике в форме ОГЭ для девятиклассников и их родителей (Акция «ОГЭ с родителями»). Участники мероприятия восприняли мероприятие с интересом, признали ее пользу, на деле узнав правила и процедуру проведения экзаменов. Очевидно, что в дальнейшем подобного рода мероприятия необходимо проводить чаще, тем более в настоящее время сняты антиковидные ограничения.

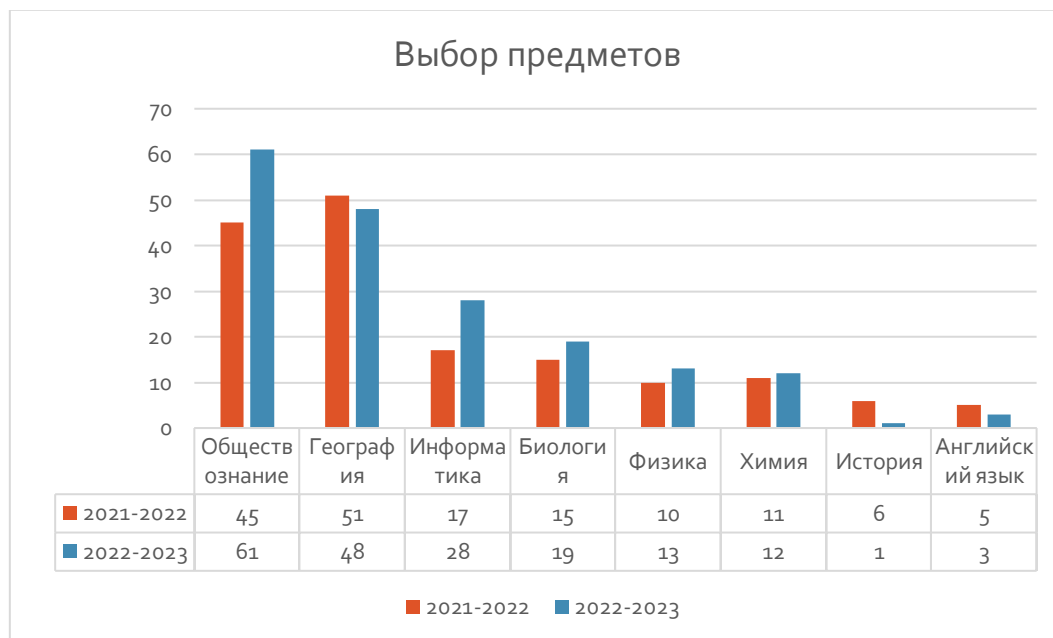


Итоговое собеседование было проведено в два срока: 8 февраля и 15 марта 2023г. В первый срок было проверено 102 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов (**101 обучающийся получил «зачет»**), во второй – 5 итоговых собеседований (9А Сультаметова Алина, 9В Оруджев Амир, 9В Сефербекова Карина, 9В Парфенова София – **писали в досрок по уважительной причине, получили «зачет»**, Гасанов Намик «зачет» не получил, в дальнейшем забрал документы из ОО).

Выпускники 9 классов в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору (*см. также Диаграмму*):

- обществознание выбрали 61 обучающийся (в 2021-2022 – 45);
- географию – 48 (в 2021-2022 – 51);
- информатику – 28 (в 2021-2022 - 17);

- биологию – 19 (в 2021-2022 – 15);
- физику – 13 (10);
- химию – 11 (12).
- литературу – 9 (8);
- историю – 6 (1);
- иностранный язык – 3 (5).



Стабильно преимущественное количество учеников выбирают для сдачи ГИА обществознание и географию, очевиден «рывок» выбора информатики, что в прогнозе потребует дополнительных технических средств проведения ГИА.

Также стоит отметить, что четверо обучающихся (в 2021-2022 уч.г. таких учеников было трое) сдавали ГИА в форме **государственного выпускного экзамена (ГВЭ)** по русскому языку и математике: *Абдуллина Русалина, Василенко Каролина, Кожухарь Милена, Николаева Мария*. Предметы по выбору данные ученики не сдавали.

В 2023 году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

С учетом результатов экзаменов обучающимся 9-х классов **выданы аттестаты:**

1) Приказ от 22.06.2023 №752 «Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 9-го класса» - 84 аттестата, из них **5 с отличием:** Аксеева Виктория Андреевна (9А), Кожухарь Милена Сергеевна (9А), Турганова Алина

Маратовна (9А), Алий Николай Николаевич (9Б), Положенко Полина Васильевна (9Б);

2) Приказ от 30.06.2023 №45 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9-х классов по итогам государственной итоговой аттестации в резервные дни основного периода в 2023 году» - 17 аттестатов.

Итого: 101 аттестат из 103 аттестатов.

По итогам ГИА в основной период будут допущены к пересдачам с 04.09.2023г., в дополнительный период, двое учеников.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Итоговое сочинение в 11-х классах было проведено в один срок - 7 декабря 2022г. Было проверено 88 итоговых сочинения обучающихся 11-х классов.

Все одиннадцатиклассники получили «зачёт», справившись с экзаменом.



Проверенные сочинения позволили экспертам сделать выводы о положительных тенденциях, свидетельствующих об эффективности данной формы (сочинение) проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся 11 классов.

Выпускники 11 классов в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также предметы по выбору, необходимые для поступления в высшие учебные заведения:

- математику профильного уровня выбрали – 31 обучающийся (в 2021-2022 уч.г. – 13 обучающихся);
- обществознание – 29 обучающихся (в 2021-2022 уч.г. – 33);
- историю – 13 обучающихся (в 2021-2022 уч.г. – 16);
- биологию – 25 (17) обучающихся;
- химию – 24 (14) обучающихся;
- иностранный язык – 17 (5) обучающихся;
- информатику – 17 (3) обучающихся;
- физику – 7 (2) обучающихся;
- литературу – 3 (5) обучающихся.

В 2023 году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» ЕГЭ не сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Также в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за

рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

С учетом результатов обязательных экзаменов (русский язык, математика) обучающимся 11-х классов **выданы аттестаты:**

– Приказ от 28.06.2023 №777 «Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 11-го класса» - **81 аттестат, из них 12 с отличием;**

– Приказ от 07.07.2023 №48 «Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 11-х классов по итогам государственной итоговой аттестации в резервные дни основного периода в 2023 году» - **5 аттестатов;**

– Приказ от 11.07.2023 №49 «Об отчислении и выдаче аттестата обучающейся 11-го класса по итогам государственной итоговой аттестации в резервные дни основного периода в 2023 году» - **1 аттестат с отличием.**

Итого: 87 аттестатов (100%).

Количество высокобалльников ЕГЭ (от 80 до 100 баллов) по предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество высокобалльников	Фамилии и баллы лицейстов
Русский язык	19	Ярапова Лидия – 100 Пазыч Екатерина – 95 Ступина Алёна – 95 Вакулюк Елена – 93 Зайкина Виктория – 93 Зайкина Валерия – 91 Диордица Вероника – 89 Касумова Улганбеги – 89 Попова Елизавета – 89 Титова Олеся – 89 Быкова Виталия – 87 Гиззатуллин Родион – 87 Гиззатуллин Роман – 85 Кисманова Сагдиана – 85 Котова Екатерина – 85 Соколова Мария – 85 Боркова Зоя – 83 Болдырев Максим – 81 Поздеева Софья – 81
Литература	1	Ефремова Александра – 82
История	4	Пазыч Екатерина – 97 Гиззатуллин Роман – 93 Марченко Дмитрий – 84 Ступина Алёна – 84
Обществознание	5	Пазыч Екатерина – 94 Касумова Улганбеги – 92 Вакулюк Елена – 86 Гиззатуллин Родион – 86 Ефремова Александра – 83

Английский язык	7	Кильдиева Камилла – 92 Ярапова Лидия – 84 Вакулюк Елена – 83 Котова Екатерина – 82 Титова Олеся – 82 Касумова Улганбеги – 81 Гиззатуллин Роман – 80
Информатика	2	Зайкина Валерия – 83 Зайкина Виктория – 80
Химия	3	Мигушкин Ярослав – 82 Рябова Ирина – 82 Струихина Анастасия – 80

Окончили 2022-2023 учебный год с аттестатом с отличием и федеральной медалью «За особые успехи в учении» следующие выпускники 11-х классов:

1. Гаджиева Камилла 11А
2. Глазунова Полина 11А
3. Петухова Анастасия 11А
4. Халитова Амина 11А
5. Гиззатуллин Родион (11Б)
6. Гиззатуллин Роман (11Б)
7. Касумова Улганбеги (11Б)
8. Пазыч Екатерина (11Б)
9. Ступина Алёна (11Б)
10. Хабибуллина Камилла (11Б)
11. Ярапова Лидия (11Б)
12. Вакулюк Елена (11Б)
13. Зайкина Виктория (11РН)



Из них семеро выпускников (Вакулюк Елена (11Б), Гиззатуллин Родион (11Б), Гиззатуллин Роман (11Б), Касумова Улганбеги (11Б), Пазыч Екатерина (11Б), Ступина Алёна (11Б), Ярапова Лидия (11Б)) стали обладателями медали «За особые успехи в обучении» как «выпускники общеобразовательной организации, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования, набравшие на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по русскому языку, не менее 5 баллов по математике (базовый уровень) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам».

Ярапова Лидия (11Б) – первая в истории нашего лицея стобалльница (ученица получила на ЕГЭ высший балл по предмету «русский язык»).

Три выпускницы (Вакулюк Елена (11Б), Ступина Алёна (11Б), Ярапова Лидия (11Б)) вошли в число ста участников мероприятия «Бал лучших выпускников Югры» в г. Ханты-Мансийск 7 июля 2023 года.

6.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2023 году в соответствии с приказом Рособорнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, по математике, русскому языку и окружающему миру.

Назначение ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике, 15 заданий по русскому языку и диктант, и 10 заданий по окружающему миру.

На выполнение каждой проверочной работы отводился один урок (45 минут).

МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Работу по математике выполняли 251 обучающийся (94%)
 Работа по математике содержала 12 заданий.
 Максимальный балл – 20.

Отчет по результатам ВПР по математике в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	понижили	подтвердили	повысили	Средний балл
4а	28	100%	93%	2/ 7%	16/ 57%	10/ 36%	4.214
4б	29	100%	76%	4/ 14%	16/ 55%	9/ 31%	4.137
4в	29	96,5%	83%	2/ 7%	10/ 34%	17/ 59%	4.241
4г	24	96%	71%	4/17%	18/75%	2/7%	3.833
4д	28	100%	82%	5/19%	17/61%	5/20%	4.035
4е	25	100%	76%	3/12%	16/ 64%	6/24%	4.08
4ж	30	100%	77%	-	19/63%	11/37%	4.166
4з	28	93%	75%	6/21%	15/54%	7/25%	3.928
4и	30	100%	90%	4/13%	17/57%	9/30%	4.233
	251	98%	80%	30/12%	144/58%	76/30%	4.096

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Работу по окружающему миру выполняли 253 обучающийся (94%).

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл – 32.

Отчет по результатам ВПР по окружающему миру в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Понижили	Подтвердили	Повысили	Средний балл
4а	29	100%	86%	3/ 10%	18/ 62%	8/ 28%	4,068
4б	30	100%	83%	7/ 23%	19/63%	4/13%83	4,066
4в	28	96%	78%	2 / 7%	21/ 75%	5/ 18%	3,92
4г	26	100%	65%	11/ 42%	12/ 46%	3/12%	3,69
4д	27	100%	55,5%	15/55.5%	12/44,5%	-	3,59
4е	28	100%	75%	5/18%	19/68%	4/14%	4,035
4ж	28	100%	79%	1 / 4%	24/86%	3/ 10%	4
4з	27	93%	63%	15/ 55.5%	11/ 41%	1/ 4%	3,5555

4и	30	100%	67%	16/53%	10/33%	4/13%	3,76
	253	99%	72%	75/ 30%	146/58%	32/12%	3,85

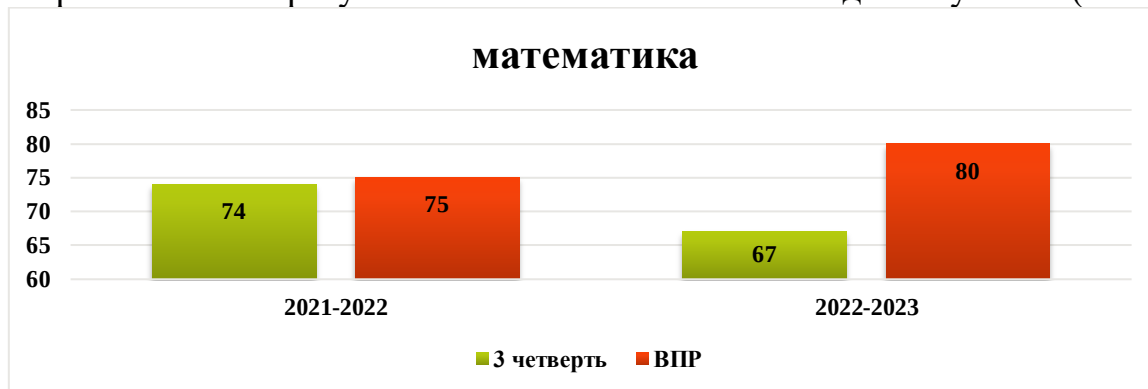
РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

Отчет по результатам ВПР по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Клас с	Кол-во выполнивш их	Успеваемос ть	Качеств о	понижил и	подтверди ли	повысил и	Средни й балл
4а	27	100%	74%	1 / 4%	20/ 74%	6/ 22%	3.962
4б	25	92%	68%	2/ 8%	19/ 76%	4/ 16%	3.76
4в	26	88%	54%	5/ 19%	16/ 62%	5/ 19%	3.538
4г	21	100%	62%	5/ 24%	15/ 71%	1/ 5%	3.761
4д	22	77%	54,5%	14/ 64%	6/22%	2/ 9%	3.318
4е	25	96%	56%	7/ 28%	18/ 72%	-----	3.64
4ж	24	100%	46%	5/ 21%	19/ 79%	-----	3.625
4з	24	87.5%	67%	5/ 21%	16/ 67%	3/ 12 %	3.875
4и	28	93%	53.5%	12/ 43%	14/ 50%	2/ 7%	3.642
	222	93%	65%	56/ 25%	143/64%	23/11%	3.680

Сравнительные результаты выполнения ВПР по годам обучения (качество)





Из диаграмм видно, что знания по предметам учителями оцениваются объективно.

предмет	Подтвердили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу
Математика/251	144	30	76
Окружающий мир /253	106	75	32
Русский язык /222	143	56	23

У обучающихся 4-х классов выявились затруднения:

1. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково - символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3

существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;

3. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результаты ВПР 5-8 классов

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте - апреле учащиеся 5 – 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

5 классы

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	248	225	74,22%	25,77%	154 (68,44)	67 (29,78%)	4 (1,78%)
история		221	93,67%	14,93%	132 (59,73%)	84 (38,01%)	5 (2,26%)
русский язык		199	83,42%	27,64%	131 (65,83%)	67 (33,67%)	1 (0,5%)
математика		222	86,04%	42,35%	121 (54,5%)	97 (43,69%)	4 (1,8%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценки за четверть и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

6 классы

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» и «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная. ВПР по биологии проведены на углубленном уровне.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	268	134	98,51%	47,02%	90(67,16%)	44 (32,84%)	0 (0%)
география		104	94,23%	55,77%	76 (73,08%)	28 (26,92%)	0 (0%)
история		131	93,89%	41,22%	56 (42,75%)	69 (52,67%)	6 (4,58%)
обществознание		105	95,24%	54,29%	51 (48,57%)	52 (49,52%)	2 (1,9%)
русский язык		239	84,94%	35,98%	121 (50,63%)	111 (46,44%)	7 (2,93%)
математика		225	86,67%	15,11%	154 (68,44%)	68 (30,22%)	3 (1,33%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебной четверти и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

7 классы

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. ВПР по биологии проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	200	75	100%	41,33%	29 (38,67%)	42 (56%)	4 (5,33%)
география		70	85,71%	7,14%	43 (61,43%)	27 (38,57%)	0 (0%)
история		52	94,23%	51,93%	10 (19,23%)	32 (61,54%)	10 (19,23%)
обществознание		49	85,71%	44,9%	23 (46,94%)	21 (42,86%)	5 (10,2%)
физика		103	73,79%	40,78%	43 (41,75%)	56 (54,37%)	4 (3,88%)
русский язык		171	87,13%	32,16%	74 (43,27%)	92 (53,8%)	5 (2,92%)
математика		183	84,15%	34,43%	80 (43,72%)	86 (46,99%)	17 (9,29%)
английский язык		176	80,11%	19,89%	135 (76,7%)	38 (21,59%)	3 (1,7%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебной четверти и ВПР-2023 показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

8 классы

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум учебным предметам: «Математика» и «Русский язык» – во всех классах данной параллели; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и «Химия» – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

предмет	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
биология	146	50	98%	40%	18 (36%)	28 (56%)	4 (8%)
география		51	90,2%	49,02 %	33 (64,71%)	18 (35,29%)	0 (0%)
история		48	100%	45,83 %	15 (31,25%)	25 (52,08%)	8 (16,67%)
обществознание		22	90,91%	27,28 %	4 (18,18%)	14 (63,64%)	4 (18,18%)
физика		22	100%	63,64 %	2 (9,09%)	19 (86,36%)	1 (4,55%)
химия		49	93,88%	69,39 %	6 (12,24)	18 (36,73)	25 (51,02%)
русский язык		120	84,17%	39,16 %	35 (29,17%)	76 (63,33%)	9 (7,5%)
математика		127	88,98%	9,45%	70 (55,12%)	55 (43,31%)	2 (1,57%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебной четверти и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, за исключением физики, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

Учителями проведен анализ полученных результатов по заданиям, определены западающие темы и несформированные умения у учащихся. Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2023-2024 учебном году.

Результаты ВПР 9-11 классов

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 2022-2023 учебном году были проведены **всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11-х классах** по пяти предметам: *английский язык, химия, биология, история, физика*. ВПР по географии не проводились, так как данный предмет отсутствовал в учебном плане СОО лицея в 2022-2023 учебном году.



Обучающиеся писали ВПР по тем предметам, которые не сдавали на ЕГЭ.

Количество участников ВПР в 11-х классах представлено в таблице.

<i>Предмет</i>	Физика	Химия
<i>Дата</i>	14.03.2023	20.03.2023
<i>Кол-во участников</i>	34	3
<i>Предмет</i>	Биология	История
<i>Дата</i>	06.03.2023	02.03.2023
<i>Кол-во участников</i>	4	60
<i>Предмет</i>	Английский язык (компьютерная форма)	
<i>Дата</i>	с 21.03.2023 в течение нескольких дней	
<i>Кол-во участников</i>	47	

Участники, отсутствовавшие в дни проведения ВПР, не писали работы по уважительной причине, подтвержденной документально.

Результаты ВПР по физике

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5 чел.	14,71%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25 чел.	73,53%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 чел.	11,76%
Всего	34 чел.	100%

Результаты ВПР по химии

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0 чел.	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2 чел.	66,67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 чел.	33,33%
Всего	3 чел.	100%

Результаты ВПР по биологии

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 чел.	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1 чел.	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2 чел.	50%
Всего	4 чел.	100%

Результаты ВПР по истории

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 чел.	6,67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48 чел.	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8 чел.	13,33%
Всего	60 чел.	100%

Результаты ВПР по английскому языку

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6 чел.	12,77%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37 чел.	78,72%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 чел.	8,51%
Всего	47 чел.	100%

Учителями был проведен анализ полученных результатов по заданиям, определены западающие темы и несформированные умения у учащихся. Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2023-2024 учебном году.

6.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Результаты образовательной деятельности:

	показатели					
	учебный год	успеваемость, %	качество, %	отличники, чел	хорошисты, чел	неуспевающие/ переведены условно, чел
начальное образование	2021-2022	100%	72%	162	454	0
	2022-2023	99,91%	68,80%	182	409	1

основное образование (5-8)	2021-2022	99,80%	46,90%	56	341	1
	2022-2023	98,76%	46,65%	60	392	8
среднее образование	2021-2022	100%	71%	20	90	0
	2022-2023	99,42%	67,05%	22	94	0
Итого	2021-2022	99,22%	62,40%	241	885	5
	2022-2023	99,37%	58,30%	264	895	9

6.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Лицейский этап:

Всероссийская олимпиада школьников является лифтом вертикальной мобильности, причем восходящей. На сегодняшний день ВОШ – это один из немногих способов попасть в престижные ВУЗы России талантливому ребенку. Существуют еще специальные олимпиады, проводимые самими высшими учебными заведениями, но Всероссийская олимпиада школьников все же выглядит на их фоне максимально прозрачным и не скомпрометированным мероприятием. Пока это – знак качества, который говорит о том, что призер олимпиады – ценный абитуриент, нужный ВУЗу для поднятия престижа и развития науки.

Первый этап всероссийской олимпиады школьников в Лицее в 2022 – 2023 учебном году был организован и проведен в сентябре – октябре 2022 года. Лицеисты приняли участие в олимпиаде по 21 предмету по объективным причинам не было участников по немецкому языку и технологии у мальчиков. Всероссийская олимпиада школьников – это верный способ для педагога найти детей, желающих учиться, и выделить их из общей массы учеников уже и с 4 класса (русский язык и математика).

Всероссийская олимпиада школьников – это верный способ для педагога найти детей, желающих учиться, и выделить их из общей массы учеников еще с 5-7 класса, а теперь уже и с 4 класса (русский язык и математика).

Согласно Положению о проведении ВОШ первый этап начинается непосредственно в учебном заведении – школьный этап, на первый взгляд покажется, что данный этап не столь важен, поскольку участвовать могут все желающие, ученики с 4 по 11 класс, к тому же учитель – предметник знает наверняка того ученика, который сможет покорить следующий, муниципальный этап, однако это не совсем так. Активность, которую проявляют учащиеся в ходе школьного этапа, говорит о многом, в первую очередь о заинтересованности ребят в тех или иных знаниях.

Первый этап всероссийской олимпиады школьников в Лицее в 2022 – 2023 учебном году был организован и проведен в сентябре – октябре 2021

года. Для получения возможности участия в олимпиаде родители (законные представители) должны дать согласие на обработку персональных данных.

Лицейсты приняли участие в олимпиаде по 21 предмету.

Олимпиада по предметам астрономия, биология, математика, физика и химия проводилась на платформе образовательного центра «СИРИУС», что добавило объективности в полученные результаты.

В олимпиаде приняли участие 579 (306) учащихся 5 – 11 классов, что составило 50,87% (31,4%), это выше запланированного на 20,87%.

Количество победителей и призеров 278 (169) человек, если учитывать одного участника несколько раз. Общее количество победителей и призеров 171 (106) человек, это 29,68% от количества принявших участие в школьном этапе олимпиады и 15% от общего количества учащихся 5-11 классов, по этому показателю план (15%) выполнен.

Проведен подробный анализ лицейского этапа как в разрезе предметов, с обсуждением на заседаниях МО, так и в разрезе классов, выявлены наиболее активные классы (Приложение 5) и учащиеся (создан банк данных).

Задача по привлечению учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников выполнена, теперь необходима серьезная работа над качеством подготовки лицейстов к участию в олимпиадном движении.

Первый этап всероссийской олимпиады школьников в Лицее в 2022 – 2023 учебном году был организован и проведен в сентябре – октябре 2022 года. Для получения возможности участия в олимпиаде родители (законные представители) должны дать согласие на обработку персональных данных.

Лицейсты приняли участие в олимпиаде по двум предметам: математика и русский язык.

Список победителей и призеров

Математика

№	Класс	Ф.И. участника	Место	Педагог
1.	4 И	Гарбинолва Ксения	1	Адиятова А.Ф.
2.	4 В	Матвеев Виктор	1	Садыгова Е.Н.
3.	4 В	Герасимова Полина	2	Садыгова Е.Н.
4.	4 И	Михайлова Екатерина	2	Адиятова А.Ф.
5.	4 Е	Карпинская Вероника	2	Климова С.Б.
6.	4 Е	Турунтаева Александра	2	Климова С.Б.
7.	4 З	Соболевская Вероника	2	Муковнина А.В.
8.	4 А	Денис Егор	3	Молочкова В.Г.
9.	4 А	Корыхалова Маргарита	3	Молочкова В.Г.
10.	4 В	Маслова Полина	3	Садыгова Е.Н.
11.	4 И	Стальмахович Максим	3	Адиятова А.Ф.
12.	4 И	Михайлова Анастасия	3	Адиятова А.Ф.
13.	4 И	Измайлова Виктория	3	Адиятова А.Ф.

Русский язык

№	Класс	Ф.И. участника	Место	Педагог
1.	4 А	Лутфуллина Алина	1	Молочкова В.Г.

2.	4 А	Денис Егор	2	Молочкова В.Г.
3.	4 А	Трифорова Мария	3	Молочкова В.Г.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2022 года. В муниципальном этапе могут принимать участие не победители и призеры, а те участники, которые набрали необходимое количество баллов, для прохождения на следующий этап, поэтому такой разбег по предметам.

Заявлено для участия в муниципальном этапе:

предмет	класс					Итого участвовало
	7	8	9	10	11	
русский язык		1	2	1		4
литература	10	2	4	5	2	20
история	3				2	5
география	1	8	3	2	1	12
право				1		1
информатика					1	1
обществознание			3	2	5	8
математика	5		2			6
французский язык					1	1
физическая культура				1	3	2
физика				1		1
английский язык	1			1	8	8
экология		2	3	3	5	9
ОБЖ	4	1		2		4
технология(девушки)	1	2				1
биология	1		1	6		8
	26	16	18	24	28	91

В олимпиаде приняли участие 80 (39) учащихся, т.к. некоторые учащиеся оказались участниками не по одному предмету, количество участия составило 91 (60). Лицеисты выполняли олимпиадные работы по 16 предметам.

Результат – положительная динамика, 5 призеров.

№	Класс	Ф.И. участника	Предмет	Место	Педагог
1.	11 А	Городецкий А.	Экология	3	Шипунова С.В.
2.	10 А	Письмакова Т.	Экология	3	Беседина А.О.
3.	11 Б	Пазыч Е.	История	3	Игошин Э.В.
4.	10 РН	Пазыч А.	Физика	3	Пазыч Н.Ю.
5.	8 Г	Ишбулдина Д.	технология	3	Салимова А.Р.

Задача, поставленная при планировании на этот учебный год по участию в МЭО выполнена по количеству и по качеству.

На уровне учителей-предметников создан банк данных по претендентам на участие (хотелось бы результативное) в ВОШ. Необходимо на заседаниях МО определить политику предметной подготовки ко всем этапам олимпиады, начиная с 5 класса, а администрации продолжить персональный контроль процесса подготовки к муниципальному этапу олимпиады, продумать меры стимулирующего характера.

Региональный этап

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Департаментом образования была сформирована команда школьников г. Нижневартовска для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в январе – феврале 2022г. в городах Ханты-Мансийске, Сургуте и Нижневартовске. Претендовать на участие могли не победители и призеры, а те, кто преодолел установленный процент выполнения олимпиадных заданий. В итоге в состав команды вошли 5 лицеистов, Пазыч Е. и Гиззатуллин Р. (11 класс) по истории, Трофимец П. (10 класс) по английскому языку, Пазыч А. (10 класс) по физике и Элембаев М. (11 класс) по французскому языку (в связи с отсутствием в период проведения олимпиады в городе, участие не принимал).

Планировалось подготовить не менее 3 лицеистов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – подготовлено 5, но, правда, без результативного участия.

Задачи, поставленные по данному направлению выполнены частично. Но, мы только начинаем выстраивать систему этой работы и отложить на потом здесь не получится, нельзя за неделю до олимпиады подготовить победителя, необходима серьезная подготовка учителей, далеко не все имеют опыт решения олимпиадных заданий.

6.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

70% наших выпускников 11 класса (первого выпуска лицея), 37 выпускников из 54 в 2021-2022 уч.г., успешно поступили в вузы страны, по направлению профиля.



География вузов обширна: это учебные заведения в таких городах, как Нижневартовск, Сургут, Тюмень, Барнаул, Екатеринбург, Уфа, Омск, Казань, Санкт-Петербург (см. таблицу ниже).

Данные за 2023 год будут получены к началу следующего учебного года.

«Сургутский государственный университет», г. Сургут
«Тюменский государственный университет», г. Тюмень
«Тюменский государственный медицинский университет», г. Тюмень
«Тюменский индустриальный университет», г. Тюмень
«Омский государственный медицинский университет», г. Омск
«Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань
«Екатеринбургский медицинский университет», г.Екатеринбург
«Уральский государственный юридический университет», г.Екатеринбург
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург
«Башкирский государственный университет», г. Уфа
«Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург
«Санкт-Петербургский горный университет», г. Санкт-Петербург
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», г. Санкт-Петербург
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет», г. Санкт-Петербург
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург
«Российский государственный университет правосудия», г. Санкт-Петербург

6.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа

В 2022-2023 учебном году на учете в Лицее находились 21 обучающийся из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, количество обучающихся из 11 семей.

На 15.06.2023 в отношении 4 семей (8 обучающихся) индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с изменением ситуации в семье (3 - мать лишена родительских прав, 1 ребенок предан в приемную семью, 3 – отцу). 2 семьям (5 детей) оказывалось психолого-педагогическое и социальное сопровождение, в связи с конфликтной ситуацией (не является СОП)

- С семьями и обучающимися проводится профилактическая работа в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы, к реализации которого были привлечены специалисты ОУ (педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, педагог-предметники, администрация), межведомственные организации *НКЦСОН, УМВД, МКДНиЗП, Департамент по социальной и молодежной политике, и др)

- Дети вовлекаются во все профилактические и внеурочные мероприятия учреждения

-Оказывается помощь в решении трудностей в обучении

-Осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение

-Включены в программу «Наставничество»

- Оказывается помощь в организации каникулярной занятости.

Предложения по организации каникулярного отдыха учреждений культуры и спорта, выездного отдыха, трудоустройства будут отслеживаться в течение летнего периода и доводиться до сведения обучающихся и родителей данной категории, персонально, по средствам мессенджеров и лично.

1. Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета (МКДНиЗП, УМВД, ВШУ) за совершение правонарушений

№ п/п		В 2021-2022 уч.год	В 2022-2023 уч.год
Результаты ИПР с несовершеннолетними, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики и несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения, несовершеннолетними, пропускающими уроки по неуважительной причине, требующими педагогической, социальной, психологической помощи			
1.	Состоят на профилактическом учёте в органах системы профилактики, ВШУ В том числе:	Всего 17 человек:	Всего 15 человека:
	- уход из семьи	2	1
	- пропуски уроков по неуважительной причине	4	4
	- за совершение кражи	0	2
	- распитие спиртосодержащей продукции	12	2
	- порча личного имущества граждан	0	0
2.	Организована профилактическая работа без постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики за совершение правонарушений (нарушение Закона ХМАО – Югры от 10 июля 2009 г. № 109-оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях прав	0	0

ребёнка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре", а именно:		
- в части соблюдения «комендантского часа»	0	1
- в части присутствия несовершеннолетних в местах, угрожающих их жизни и здоровью	0	0
- Совершение правонарушения группой	0	3
- проявляющие признаки девиантного поведения, нарушение правил внутреннего распорядка	0	1
- участие в ДТП: ДДТТ по вине несовершеннолетнего	1	1
Итого	17	15
- Оказание педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную, ситуация	2	2

В течение учебного года с подростками и их родителями велась индивидуальная профилактическая работа согласно планам, утверждённым МКДН и ЗП, велось отслеживание занятости во внеурочное время, мониторинг участия в социально значимых делах класса и Лицея, оказывалась педагогическая, социальная, психологическая помощь. Информация о результатах индивидуальной профилактической работы с этой категорией обучающихся направлялась в органы системы профилактики в соответствии с установленными постановлениями МКДН и ЗП сроками.

В течение учебного года с профилактического учёта сняты 8 обучающихся (на 15.06.2023 состоящих на учёте несовершеннолетних 7), профилактическая работа в межведомственном взаимодействии, оказание психолого-педагогической помощи ведётся с 1 несовершеннолетними (без постановки на учёт в УМВД).

Информационные, аналитические материалы о текущей работе и о результатах индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на всех видах учёта, направлялась в органы и учреждения системы профилактики в соответствии с установленными постановлениями МКДН и ЗП сроками.

Индивидуальная профилактическая работа велась работа в соответствии с утверждёнными МКДН и ЗП планами ИПР, осуществлялся патронаж. В межведомственном взаимодействии велась индивидуальная профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними,

проживающими в этих семьях, оказывалась необходимая социальная, психологическая и педагогическая помощь.

Осуществление психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения родителей и обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие психолого-педагогические диагностические методики:

Диагностическое исследование параллели 1-4 -х классов

Методы исследования:

Методика	
1-4 классы	Изучение социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской, 1 классы
	Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) 1,2 классы
	Опросник «Учебная мотивация» (Лусканова Н.Г.) 2 классы Диагностика Мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреевой), 3,4 классы
	Выявление школьной тревожности у детей (Е.Р. Горелова) 2 классы
	Методика на выявление буллинг-структуры (Норкина Е.Г.) 4 классы

Диагностическое исследование параллели 5-11 -х классов

Методы исследования:

Методика	
5-11 классы	Опросник «Учебная мотивация» (Лусканова Н.Г.)
	Выявление уровня безнадежности (А.Т. Бек)
	Опросник склонности к агрессии (А. Басс/ М. Перри)
	Уровень школьной тревожности Б.Н. Филлипс
	Диагностика по профорientации
	Методика на выявление буллинг-структуры (Норкина Е.Г.)

6.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья лицеистов. В связи с этим в Программе развития Лицея уделено огромное внимание мерам поддержания и улучшения здоровья.

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН на ежедневной основе.

Анализ практики учебно-воспитательной работы свидетельствует о том, что многие педагоги используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы.

Состояние здоровье лицеистов отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинскими работниками осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации;
- в целевой диспансеризации;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья лицеистов.

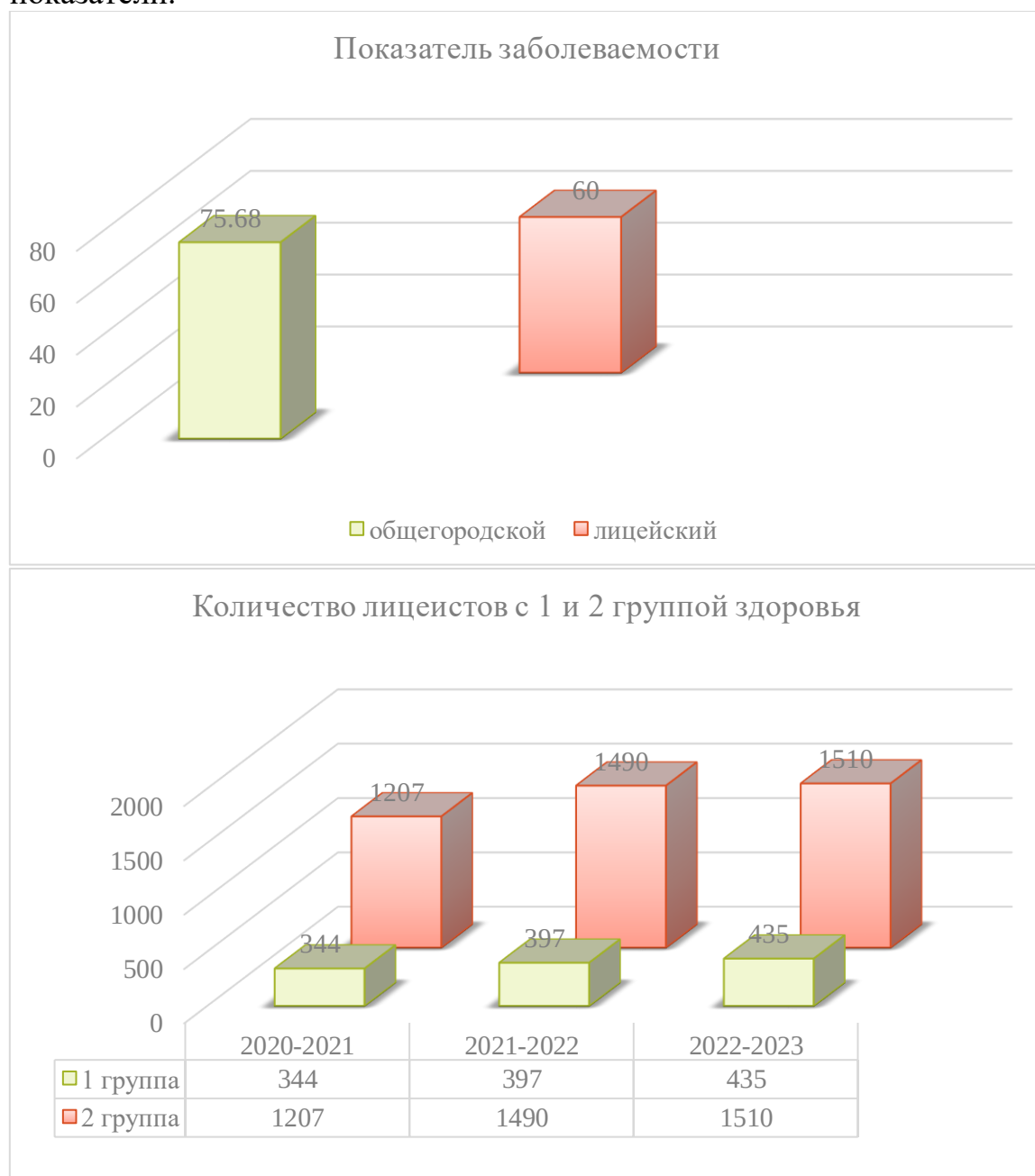
В Лицее функционировал стоматологический кабинет, что позволило обеспечить необходимой профилактической и первичной стоматологической помощью обучающихся нашего Лицея. За период работы с сентября 2022 по март 2023 специалистами было осмотрено 2075 обучающихся, из них нуждались в лечении и получили его 628 детей, поставлено 1488 пломб, проведено 205 профилактических мероприятия. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания лицеистов, в течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в лицее и о здоровом питании дома, о здоровье лицеистов, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний вирусными и грибковыми инфекциями.

В лицее соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и помещений. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Пропаганда здорового образа жизни с лицеистами велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

Комплекс проводимых в Лицее мероприятий, встречи с социальными службами, медицинскими работниками города, направленные на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, дают свои результаты. Показатель заболеваемости Лицеистов в 2022-2023 учебном году,

составляет 60 (что на 21% ниже общегородского), количество лицеистов с 1 (435 детей) и 2 (1510 детей) группой здоровья превысило предыдущие показатели.



Количество пищевых отравлений по вине Лицея

В сфере особого внимания в части организации питания обучающихся это проведение родительского контроля за работой столовых. На основании методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «МР 2.4.0179-20 «Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в образовательных организациях» от 18.05.2020 и положения «О порядке доступа законных представителей в помещения для приема пищи» в течении 2022-2023 учебного года проведено 11 проверок организации качества

питания родительской общественностью. По итогам проверок подписаны акты – замечаний не выявлено. Немаловажным показателем работы по организации питания является отсутствие жалоб от родителей, учащихся, сотрудников.

По заказу Министерства просвещения с участием представителей ОНФ осуществляется автоматизированный мониторинг горячего питания в 1-4 классах, на ежедневной основе отчет об организации питания в начальных классах размещается на сайте ОНФ.

В 2022-2023 учебном году в целях обеспечения производственного контроля, выполнены лабораторные и инструментальные исследования для определения качества поступающего сырья и готовой продукции, заключены договоры с территориальными органами Роспотребнадзора на проведение лабораторных исследований готовой продукции.

Проведении просветительской работы с учителями, с родителями и учащимися по профилактике заболеваемости острыми кишечными инфекциями, проведение классных часов с лицеистами по соблюдению правил гигиены и вирусных заболеваний, на классных часах, наглядных материалах, интерактивных панелях, в электронном классном журнале позволило исключить вспышки инфекционных заболеваний и случаи пищевых отравлений в Лицее в 2023-2023 учебном году.

6.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа с одаренными детьми, организация творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятий, научно – технического творчества и проектно – исследовательской деятельности приносят свои результаты.

Спортивные достижения

№	Ф.И. ученика, класс	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Результат	Кто подготовил
1.	Командный зачет среди девушек: Ахметгалиева Руслана8Д, Гоголева Валерия10РН, Калямова Елизавета6Е, Меньшикова Анастасия7В, Минева Эмилия6В, Мукинова Ева6В, Николаева Вера8В, Парфенова София9В, Попова Ксения8Д, Резяпова Камилла. 7Е	«Легкоатлетический забег «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье» Командный зачёт среди девушек	1 место	Гайдамак Л.Р. Редников Д.С. Набиев С.С.

2.	Минева Эмилия 6В	В личном зачете физкультурного мероприятия «Легкоатлетический забег» Золотая осень», в рамках гор праздника «Здоровье»	3 место	Гайдамак Л.Р.
3.	Бакиров Алмаз11Б, Богданов Владислав11А, Демерчян Аркадий11А, Мигушкин Ярослав11А, Таджибов Рамазан11Б	Соревнования по военно-тактической игре «Пейнтбол»	3 место	Прилепин В.А.
4.	Ахметгалиева Руслана 8 Д, Гоголева Виктория 9 Б, Калямова Елизавета 6 Е, Меньшикова Анастасия 7 В, Минева Эмилия 6 В, Муксинова Ева 6 В, Николаева Вера 8 В, Парфенова София 9 В, Попова Ксения 8 Д, Резяпова Камила 7 Г, Койчуев Ислам10 РН, Школьников Александр7А	В физкультурном мероприятии «Легкоатлетический забег «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье»	2 место	Гайдамак Л.Р. Редников Д.С. Набиев С.С.
5.	Игошкин Степан 11РН	«Готов к трудовой обороне»	1 место	Гайдомак Л.Р.
6.	Жалюк Демьян 5А	Департамент образования администрации г. Нижневартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место	Циренов А.Н.
7.	Маслова Владислава 5 А	Департамент образования администрации г. Нижневартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место (в сост. Команды) Грамота 1 место в (личном зачете)	Циренов А.Н.
8.	Панебратец Алиса 5 З	Департамент образования администрации г. Нижневартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место (в сост. Команды) Грамота 1 место в (личном зачете)	Циренов А.Н.

			зачете на 4 доски)	
9.	Хайруллин Арсений 5 А	Департамент образования администрации г. Нижевартовска «В турнире по шахматам»	Грамота 3 место (в сост. Команды)	Циренов А.Н.
10.	Команда Абрамов Марк 4А; Карташов ладислав 4А Нуриев Тимофей 4А Денис Егоров 4А Кучин Всеволод 4Б Нумонов Абубакер 4В Яковлев Максим 4 Д Румянцев Максим 4Е Коробейников Артем 4Ж Клещук Роман 4И	Чемпионат по мини- футболу «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 2-4 кл. общеобразовательная орг. г.Нижевартовска	1 место	Набиев С.С.
11.	Команда: Попова Ксения – 8 Д Никитина Карина – 8 В Мелихова Эмилия – 6 И Саблукова Анастасия – 8 Д Балабан Анастасия – 7 Е Сандалова Виктория -7 В Ахмадулина Азалия 5 -В Сапожникова Владислава - 6 Ж Ахметгалиева Руслана – 8Д	«Локо – баскет» Всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд	1 место	Набиев С.С.
12.	Команда: Шипунов Иван Тагиров Башир Лобова Валерия Илич Данил Сураева Полина Шлапачук Глеб Юлдашева Ясмينا Резяпова Камилла Продовикова Анастасия	Городские военно- спортивные соревнования «Казачий сполох» среди общеобразовательных организаций города Нижевартовска	3 место	Прилепин В.А.
13.	Команда: Иванов Лев 3Л Бахмет Дмитрий 3А Бондаренко Роман3Ж Деркачев Даниил3А Абдрашитов Дамир3Б Мутовин Леонид3Д Антонюк Дарья3Б Щербина Юлиана3Л Тимофеева Виолетта 3И	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место	Дубоносов Д.В., Алиев У.А.

	Галушко Анастасия3Е Иванова Арина3В Хакимова Амина3В			
14.	Команда: Зайкина Валерия 11РН Зайкина Виктория 11РН Поздеева Софья 11Б Глазунова Полина 11 А Рябова Ирина 11А Левашина Александра 10Б Быкова София 10Б Тарбокова Вероника 8Б Гашимова Нефизат 9А Прохоров Тимур 10Б	Чемпионат «Школьная волейбольная лига» (IX сезон, суперлига)	2 место	Редников Д.С.
15.	Команда: Гиззатулин Роман 11Б Гиззатиулин Родион 11Б, Весёлый Александр11РН, Лазурко Роман 10Б, Храмцов Дмитрий 11РН, Морозов Юрий 8Г, Ярсанаев Аннас 11РН	Соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Товарищеские встречи» среди юношей	2 место	Редников Д.С.
16.	Команда: Гашимова Нефизат 9А Тарбокова Вероника 8 Б Зайкина Виктория 11РН Быкова София 10Б Поздеева Софья 11Б Зайкина Валерия 11РН	Соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Товарищеские встречи» среди девушек	1 место	Редников Д.С.
17.	Ишматов Тимур 9 В	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	3 место	Набиев С.С.
18.	Арсланов Максим 8 Г	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	2 место	Набиев С.С.

		образовательных организаций		
19.	Минева Эмилия 6 В	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	1 место	Набиев С.С.
20.	Команда: Ишматов Тимур 9 В Арсланов Максим 8 Г Черевко Лев 7 Б Тахиржанов Асадбек 6 Е Николаева Вера 8 В Минева Эмилия 6 В Меньшикова Анастасия 7 В Корнева Дарья 6 Г	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	2 место	Набиев С.С.
21.	Команда: Молдованова Милана 5 Е Маслова Владислава 5 А Киямова Милана 5 А Гурьева Елизавета 5 Е Хасанов Денис 5Г Мулахматова Лина 5А Побочий Сергей 5Д Миронов Андрей 5Е Десяткин Дмитрий 5Е Алиев Давлет 5Ж	Общекомандный зачёт II этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
22.	Команда: Шамсутдинов Арсен 8Б Лебченко Матвей 8Г Морозов Юрий 8Г Тагиров Башир 7Е Кутлимбитов Финат 8Г Абасов Магамедниби 8Д Арсланов Максим 8Г	Обязательный вид программы легкая атлетика среди юношей во II этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2 место	Набиев С.С.
23.	Команда: Козлова Виктория 7В Пятаева Любовь 8Б Тарбокова Вероника 8Б Галянина Дарья 7В	Обязательный вид программы настольный теннис среди девушек во II этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	Набиев С.С.

24.	Команда: Ахметгалиева Руслана 8Д Попова Ксения 8Д Саблукова Анастасия 8Д Фасикова Эльвина 7Б	Обязательный вид программы баскетбол 3х3 среди девушек во II этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	Набиев С.С.
25.	Команда: Парфёнова София 9В Камалдинова Русалина 10А Петрова Карина 9А Басакова Софья 8В Соснина Валерия 8Г Молдованова Милана 5Е Калямова Елизавета 6Е Гоголева Валерия 10РН Лисовец Ева 7А	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Гайдамак Л.Р.
26.	Команда: Абдразаков Артур 11РН Храмцов Дмитрий 11РН Ярсанаев Аннас 11РН Игошкин Степан 11РН Чернявский Ярослав 10А Гиззатуллин Родин 11Б Гиззатуллин Роман 11Б Прохоров Тимур 10Б Кутлимбитов Финат 8Г Бакиров Алмаз 11РН	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Гайдамак Л.Р.
27.	Игошкин Степан 11РН	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне (личный зачёт)	1 место	Гайдамак Л.Р.
28.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Баскетбол 3х3 (девочки)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
29.	Команда: Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е	III Всероссийские спортивные соревнования школьников	3 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

	Веремейчик Илья 5Ж	«Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Баскетбол 3х3 (мальчики)		
30.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Общекомандный зачёт	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
31.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Теоретический конкурс	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
32.	Команда: Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов Вид программы: Мини-футбол	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
33.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Алиев Давлет 5В Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Эстафетный бег	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

	Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж			
34.	Команда: Мулахматова Лина 5А Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Алиев Давлет 5Ж Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Творческий конкурс	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
35.	Команда: Брыль Софья 5И Тагиров Ислам 5З Миронов Андрей 5Е Мулахматова Лина 5А	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Шахматы	3 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
36.	Команда: Стецкая Дарья 5З Брыль Софья 5И Черемисова Дарья 5В Десяткин Дмитрий 5Е Миронов Андрей 5Е Веремейчик Илья 5Ж Тагиров Ислам 5З Хасанов Денис 5Г Киямова Милана 5А Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
37.	Команда: Катилевская Оксана 5Ж Брыль Софья 5И Веремейчик Илья 5Ж Веремейчик Илья 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Плавание (эстафета)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
38.	Брыль Софья 5И	III Всероссийские спортивные соревнования школьников	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

		«Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Плавание (50м в\ст)		
39.	Катилевская Оксана 5Ж	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Плавание (50м в\ст)	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
40.	Стецкая Дарья 5З	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
41.	Черемисова Дарья 5В	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	1 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.
42.	Миронов Андрей 5Е	III Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 5-х классов, региональный этап Личное первенство среди мальчиков Вид программы: Спортивное многоборье (тесты)	2 место	Гайдамак Л.Р. Свириденко Д.М.

Участие в конкурсах, фестивалях

№	Ф.И. ученика, класс	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Результат	Кто подготовил
1.	Ярапова Лидия Андреевна 11Б	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	Санникова О.В.
2.	Асатрян Милена Липаритовна 10Б	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»	2 место	Санникова О.В.
3.	Игошкин Михаил Сергеевич 6А	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»	3 место	Журтанова Ж.Б.
4.	Черевко Семен Максимович 4В	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»	3 место	Садыгова Е.Н.
5.	Ахмедова Дарья, Каратник Полина, Прохорихина Полина, Саяфарова Камила, Щемелева Злата – 7 Г	«Мы против террора за участие в выставке творческих работ»	Диплом, работы взяты на выставку	Лимаренко Е.М.
6.	Морозова Анна 1Б	ЦДТ «Дети против терроризма» Плакат	1 место	Нуриева М.Е.
7.	Чусовитин Алексей 7Ж	ЦДТ «Дети против терроризма» Сочинение	2 место	
8.	Михайлова Екатерина 4 И	Городской дистанционный семейный конкурс «Лучший папа» Видеоклип на песню, посвященную папе	1 место	Мухаметжанова А.Ф.
9.	Стецкая Дарья 5 З	Городской дистанционный семейный конкурс «Лучший папа» рисунок	3 место	Назина Е.С.
10.	Гусейнов Кирилл 1 Е	Городской дистанционный семейный конкурс «Лучший папа» фотография	2 место	Юлдашева Н.П.
11.	Галлямова Софья 7 Б	Диплом всероссийского конкурса «Призвание» «Декоративно-прикладное творчество	1 место	Савич А.Е.

		«Шедевры руками детей»		
12.	Закирова Алина 7 Б	Диплом всероссийского конкурса «Призвание» «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	1 место	Савич А.Е.
13.	Нагибина Ксения 7 А	Диплом всероссийского конкурса «Призвание» «Литературное творчество «Проба пера»	3 место	Савич А.Е.
14.	Кисманов Исатай, Веселый Александр – 10 РН	XVI городской молодежный фестиваль «Новая цивилизация» Государство «НЕФТЯТА»	Диплом Победитель обучающегося блока «ЭКОНОМИКА»	Разумова Н.А.
15.	Кисманов Исатай 10 РН	XVI городской молодежный фестиваль «Новая цивилизация»	Диплом Победитель в номинации «Самый высокий» в конкурсе «Диво»	Разумова Н.А.
16.	Веселый Александр 10 РН	XVI городской молодежный фестиваль «Новая цивилизация» Государство «НЕФТЯТА»	Диплом Победитель обучающегося блока «Политика»	Разумова Н.А.
17.	Веселый Александр, Белоенко Виктория - 10 РН	Лидер 2022 «Слет активного школьного самоуправления»	Диплом Лидера школьного самоуправления	Хаков Р.Д.
18.	Панебратец Алиса 5 З	В номинации «Художественное слова»	Диплом Лауреат 1 степени	Медведева Е.И.
19.	Белоенко Виктория 10 РН	В номинации «Художественное слова»	Диплом Лауреат 2 степени	Санникова О.В.
20.	Рахматуллин Марат 3 З	МЫ ВМЕСТЕ «Фотография» тема «Мой герой»	Диплом Специальный приз	Феклистова П.И.
21.	Щемелева Злата 7 Г	В номинации «Художественное слова»	Диплом Лауреат 2 степени	Рацой А.И.
22.	Лазурко Роман 10 Б	Территориальная избирательная	Диплом Победитель	Шестаков Г.Н.

		комиссия г. Нижевартовска,		
23.	Белоенко Виктория 10 РН	1 городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей» (в возрастной категории с 16 до 18 лет)	3 место	Санникова О.В.
24.	Трофимова Алиса 4 В	Городской детский конкурс. Для тебя мама, рисунок «Портрет мамы»	1 место	Садыгова Е.Н.
25.	Матвеев Виктор 4 В	Городской детский конкурс. Для тебя мама, рисунок «Портрет мамы»	3 место	Садыгова Е.Н.
26.	Весёлый Александр Пазыч Александра Казимов Исмаил Кисманов Исатай – 10 РН	Городской чемпионат по социальной онлайн-игре «Жека»	Диплом III степени	Разумова Н.А.
27.	Галушко Иван 3 Г	«Лучшая новогодняя игрушка» в номинации «Лучший символ года»	3 место	Мельникова А.А.
28.	Крашанина Алиса 5 Б	«Лучшая новогодняя игрушка» в номинации «Помощники Деда Мороза»	Лауреат	Пасюта В.С.
29.	Команда 7 классов	«Мы – за мир!» спортивно - развлекательная эстафета	2 место	Томас Л.А.
30.	Энгель София 2 Е	«Точка жизни» во флешмобе «Прочтение стихотворения о врачах»	1 место	Арахамия М.М.
31.	Медведев Никита 1 Ж	Городской творческий конкурс «Быть здоровым – это клёво!»	Грамота 1 место	Осиева Н.Ф.
32.	Зиамбетов Кирилл 2 З	Городской творческий конкурс «Быть здоровым – это клёво!»	Грамота 1 место	Смуглеева В.А.
33.	Хисматов Арсений 5 А	Интернет-конкурс видео декламаций «За Волгой для нас земли нет!»	Диплом Лауреат 2 степени	Попова А.А.
34.	Черевко Ева 1 А	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2 место	Лимаренко Е.М.

35.	Ахметов Айдар 5 В	IX-й Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MachCat - 2022	2 место	Позднякова И.С.
36.	Игошкин Михаил 6 А	IX-й Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MachCat - 2022	3 место	Позднякова И.С.
37.	Пазыч Александра 10 РН	IX-й Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MachCat - 2022	1 место	Позднякова И.С.
38.	Пазыч Екатерина 11 Б	IX-й Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MachCat - 2022	1 место	Позднякова И.С.
39.	Чухманов Евгений 8 А	IX-й Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MachCat - 2022	1 место	Позднякова И.С.
40.	Мифтахова Валерия 5 З	Городской онлайн конкурсе художественной declamation «Читая города судьбу»	3 место	Назина Е.С.
41.	Команда: Панебратец Алиса 5З Парфёнова София 5Е Гусейнова Александра 5Е Таджибов Абдулах 5Е Королёва Злата 5Г	Призер городского экологического конкурса «Великолепная пятёрка» среди учащихся 5-х классов образовательных учреждений города	3 место	Циренов А.Н.
42.	Насыртдинова Ландыш 6И	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место	Попова А.А.
43.	Салимов Адель 6 И	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место	Попова А.А.

44.	Ноздрина Анна 10 Б	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место	Санникова О.В.
45.	Щемелева Злата 7 Г	Творческий конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск», приуроченный ко Всемирному дню поэзии	3 место	Рацой А.И.
46.	Энгель Софья 2 Е	Творческий конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск», приуроченный ко Всемирному дню поэзии	Специальный приз	Рацой А.И.
47.	Петрова Екатерина 7 Г	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	2 место	Салимова А.Р.
48.	Зайцев Владислав 7 Ж	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	2 место	Семёнов С.А.
49.	Ватагин Яромир 1 А	Конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященному международному дню борьбы с наркоманией	3 место	Ашурова Ф.С.
50.	Валиева Саида 6 Г	Конкурс творческих работ «Живи свободно» посвященному международному дню борьбы с наркоманией	3 место	Чусовитина И.В.
51.	Команда: Магамедов Шамиль 10 «А» класс Хакимова Ралина 10 «А» Чернявский Ярослав 10 «А»	Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы - вартовчане!»	3 место	Игошкина И.В.
52.	Серебренникова Агата 2 3	Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии»	3 место	Смутлеева В.А.

53.	Гонза Евгения 7 Б	Литературный конкурс «Нижевартонск – гармония в многообразии»	Номинант	Савич А.Е.
54.	Асатрян Милена 10 Б	Литературный конкурс «Нижевартонск – гармония в многообразии»	Номинант	Салтыкова Ю.В.
55.	Савинов Даниил 7 Д	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	1 место	Игошкина И.В.
56.	Зиамбетов Кирилл 2 З	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	2 место	Смуглеева В.А.
57.	Шарипов Дамир 3 Л	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	3 место	Гуськова Е.Б.
58.	Резяпова Камилла 7 Е	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	3 место	Рацой А.И.
59.	Пономарёв Виктор 1 В	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	Лауреат	Шарипова М.В.
60.	Биккулов Марат 6 Г	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	Лауреат	Чусовитина И.В.
61.	Стецкая Дарья 5 З	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	Лауреат	Назина Е.С.
62.	Душаева Анна 9 Б	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	Лауреат	Игошкина И.В.
63.	Куприянова Виктория 1 А	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	Лауреат	Ашурова Ф.С.
64.	Игошкин Михаил 6 А	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	Лауреат	Игошкина И.В.
65.	Юшков Даниил 11 РН	Конкурс творческих работ «Ориентир года – 2023»	Лауреат	Игошкина И.В.
66.	Ансамбль «БэсТис» Щекунова Дарья 10Б Долбенёва Ирина 10Б Хакимова Ралина 10А	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	1 место	Зворыгина А.А.
67.	Вторина Арина 7 Е	Межрегиональный конкурс социальных роликов «ФинМедиа»	1 место	Майорова В.С.
68.	Команда: Письмакова Татьяна 10а	Эколого – просветительское	3 место	Шипунова С.В.

	Ежова Валерия 10А Альбеев Вадим 10А Родина Татьяна 10РН Шавалиев Никита 10А	мероприятие «ЭКОнеделя»		
69.	Валеева Сабрина 10 А	III конкурс – фестиваль исполнителей песен на иностранных языках Vox VARTOVSK	Гран-при	Сибгатуллин И.Ш.
70.	Исаева Анастасия 6 Б	Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни»	1 место	Лимаренко Е.М.
71.	Королёва Снежана 10 Б	Окружной конкурс мультимедийных проектов	Диплом победителя	Шестаков Г.Н.
72.	Вокальная группа «Коломбина»: Лутфуллина Алина 4А Корыхалова Маргарита 4А Финогенова Ксения 5И Чистякова Ольга 5З Шибанова Дарья 4Ж Седова Мария 4А Ткаченко Маргарита 4В	Открытый Военно-патриотический фестиваль военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»	3 место	Блажко О.М. Мишина Е.А.
73.	Хабибуллина Алина 10 А	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы»	2 место	Петрова Н.Ю.
74.	Нагибина Ксения 7 А	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы»	3 место	Петрова Н.Ю.
75.	Николаева Вероника 5 А	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы»	3 место	Петрова Н.Ю.
76.	Вяткин Владислав 7 Е	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы»	2 место	Петрова Н.Ю.
77.	Алиев Алигаджи 2 Ж	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы»	2 место	Петрова Н.Ю.
78.	Билалова Сафия 3 Б	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы»	Номинант	Петрова Н.Ю.
79.	Ашуров Камран 2 А	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы»	Номинант	Петрова Н.Ю.
80.	Посохова Виктория 5 Ж	Конкурс рисунков на тему «Профессия – Нефтяник»	3 место	Лимаренко Е.М.
81.	Толмачёв Данил 6 И	Конкурс рисунков на тему «Профессия – Нефтяник»	3 место	Лимаренко Е.М.

82.	Галюк Арина 5 А	Конкурс рисунков на тему «Профессия – Нефтяник»	2 место	Лимаренко Е.М.
83.	Каиргулова Мадина 6 Г	Конкурс рисунков на тему «Профессия – Нефтяник»	2 место	Лимаренко Е.М.
84.	Селиванова Валерия 5 Д	Конкурс рисунков на тему «Профессия – Нефтяник»	1 место	Лимаренко Е.М.
85.	Вардугина Софья 6 Д	Конкурс рисунков на тему «Профессия – Нефтяник»	1 место	Лимаренко Е.М.
86.	Ежова Валерия 10 А	XXIII Международная научно-практическая конференция «Сохраним нашу землю голубой и зелёной»	2 место	Шипунова С.В.
87.	Хисматов Арсений 5 А	Конкурс чтецов «Сражаюсь. Верую. Люблю» посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Попова А.А.
88.	Юсупова Малика 4 Е	Региональный конкурс детского творчества «Я рисую музыку»	3 место	Лимаренко Е.М.

6.9. Достижения учреждения в конкурсах

В 2022 – 2023 учебном году МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» участие в конкурсах не принимал, в связи с тем, что учреждение молодое. В конкурсах могут принимать организации, которые проработали минимум 3-5 лет.

6.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» действует официальный сайт <https://lyceum-nv.ru>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальные сети в «ВКонтакте» - <https://vk.com/lyceumnv> и «Телеграмм» - <https://web.telegram.org/k/#@edmondigoshin>. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников, партнеров и потенциальных обучающихся) о происходящих в Лицее событиях и новостях. Благодаря большому охвату (более 1300 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса,

и, во-вторых, способствует улучшению имиджа МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

В 2021 году число подписчиков страницы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» достигла 1398 человек.

С целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся 1 – 11-х классов Лицея №1 организацией лицейского быта, образовательного процесса, психологическим климатом и т.д. в конце учебного года было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие **1168 респондентов, что составило 53,09% от общего числа учащихся (2200)**, но, учитывая, что в классах и в разных параллелях учатся братья и сёстры, этот показатель несколько выше.

Анализ анкетирования показал:

1. Степень удовлетворенности организацией лицейского быта (в %)

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Комфортность нахождения в Лицее	87	10	1	2
Материально-техническая оснащенность	93	4	1	2
Безопасность образовательного процесса	83	9	1	7

Уровень полной удовлетворенности составил 87,6%, частичной – 7,6%, неудовлетворенности – менее 1%, затруднились с ответом – 3,6%. Таким образом 95,2% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией лицейского быта!

2. Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса (в %)

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудняюсь</i>
Профессионализм педагогического коллектива	73,1	19,4	2,3	5,2
Организация и качество уроков	77	17	1,7	4,3
Работой электронного дневника	82	15	2	1

Уровень полной удовлетворенности составил 77,3%, частичной – 17,1%, неудовлетворенности – 2%, затруднились с ответом – 3,5%. 94,4% родителей (законных представителей) подтвердили удовлетворенность организацией образовательного процесса, что выше на 0,8% в сравнении с 2021-2022 уч.г.

3. Степень удовлетворенности психологическим климатом (в %)

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>затрудня юсь</i>
Психологический климат в классе, где учится Ваш ребенок	75,6	17,1	4	3,3
Работа классного руководителя	87	11	1,4	0,6

Уровень полной удовлетворенности составил 81,3%, частичной – 14,05%, неудовлетворенности – 2,7%, затруднились ответить – 1,95%.

95,8% родителей (законных представителей) подтвердили удовлетворенность психологическим климатом, что выше на 1,4% в сравнении с 2021-2022 уч.г.

4. Степень удовлетворенности *работой администрации* (в %)

	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не удовлетворен</i>	<i>не обращался</i>
Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации Лицея с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	52	8,2	2,5	37,3

Из обратившихся к администрации 97,5% удовлетворены результатом (полностью либо частично).

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по разным аспектам деятельности.

Раздел 7. Социальная активность, внешние связи

7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В городском образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов – форсайт-центры и методические объединения учителей. Деятельность городских Форсайт центров и методических объединений настоящее время направлена на своевременную поддержку учителя в период введения новых образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО), формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом.

Реализация плана работы форсайт-центра «Педагог профи» за 2022 – 2023 учебный год

На базе нашего лицея сформирован форсайт-центр «Педагог профи». Руководитель данного форсайт-центра является Игошин Э.В., в состав совета входят Беседина А.О., Иванова А.В. входят Форсайт-центра «Педагог профи».

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: педагогические работники образовательных организаций города Нижневарттовска.

1. Цель форсайт-центра: деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: создание к концу 2023 года модели непрерывного развития и роста уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, формирование потребности в постоянном саморазвитии, самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм и методов обучения, активного внедрения в практику.

Задачи:

1. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.).

2. Разработать модель повышения квалификации, диагностирование профессиональных затруднений, определение способов, приемов повышения профессиональной компетенции педагогов.

3. Транслировать успешный опыт педагогических работников города Нижневарттовска.

Основные формы организации и содержание деятельности:

- инструктивно-методическое совещание;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- консультация-диалог;
- индивидуальные консультации/подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

За год было проведено 2 заседания:

- организация деятельности форсайт-центра «Учитель Профи» в 2022-2023 учебном году. Модели и виды реализации процесса наставничества в образовательных организациях города Нижневарттовска;

- конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагога

В ноябре и в декабре было проведено 2 «Педагогических поединка» для молодых педагогов МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

Всего в работе приняло участие 103 педагогических работников, заместителей директоров городской системы образования. На заседаниях был представлен имеющийся актуальный положительный педагогический опыт по реализации стратегического и тактического планирование в системе менеджмента, регулирование и контроль в системе менеджмента. Создана

страница на сайте МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», где размещены нормативные документы, информационно – методические материалы, отражающие деятельность Форсайт-центра.

Реализация плана стажировочной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» за 2022 – 2023 учебный год

Цель программы: Внедрение управленческих механизмов, комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, способствующих самореализации и развитию талантов обучающихся.

Задачи программы:

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).
2. Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров.
3. Организовать работу ГМО по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ и обмену опытом по данной проблеме.
4. Создать и организовать работу городской проблемной группы для обеспечения взаимодействия административных работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях.
5. Создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.
6. В процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.
7. Систематизировать информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ и обеспечить возможность их использования педагогами через размещение в Городском методическом интернет-банке.
8. Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся в городе Нижневартовске, ХМАО-Югре, регионах РФ.
9. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.

Для реализации данной программы в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены нормативные документы:

- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 31.08.2022г. №989 «Утверждение МО»;
- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 31.08.2022г. №994 «Об организации работы стажировочной площадки»;

- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 07.02.2023 №138 «О КПК новый ФГОС ООО, новый ФГОС НОО»;
- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 13.04.2023г. №443 «Об организации мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году»;
- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 21.04.2023г. №507 «О проведении Недели функциональной грамотности»;
- приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 08.05.2023г. №712 «Об итогах мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году».

2. Проведены организационные мероприятия:

- создана координационная группа управления процессом формирования ФГ;
- создана методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам);
- разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

3. Внесены корректировки и дополнения в следующие нормативные документы в «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»:

- план внеурочной деятельности (в раздел «Общеинтеллектуальное направление»), 01.09.2022 года введен курс «Развитие функциональной грамотности» 1, 2 классы, курс «Финансовая грамотность» 9 классы.
- ВШК на 2022-2023 учебный год;
- в рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана;
- в план методической работы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год;
- в планы МО;
- разработан и внедрен проект «Классная книга»;
- заключили соглашение с платформой АСИ Смарттека на внедрение практики «Метапредметные технологии для развития ключевых компетентностей». <https://smarteka.com/profile/practices/introduce>

4. Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности:

- Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 37 педагогов;
- Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 36 педагогов;
- Новый ФГОС СОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 4 педагога.

5. Организовано методическое сопровождение:

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности

обучающихся (проведены семинары, педсоветы, заседания МО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач – охват педагогов – 100%);

- проведен единый методический день заседаний МО от 9.11.22 по вопросу «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (охват 32 педагога);

- в рамках клуба молодого педагога проведен практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»;

- организовано участие педагогических работников в методических совещаниях на региональном и федеральном уровне:

- 1) 16.09.2022 методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, секция 1. Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», выступила с докладом Шипунова С.В., учитель химии и биологии. <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18940-sektsiya-1-sovremennye-podkhody-k-formirovaniyu-i-otsenke-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya>.

- 2) 16.12.2022г. методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» выступила с докладом Ткаченко О.А. <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1671-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya/metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-16-dekabrya-2022-goda/8835-obshchaya-informatsiya>.

- 3) 6-8 12.2023г. XVII всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому посвящению «Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи» выступила с докладом Позднякова И.С. <https://disk.yandex.ru/i/aNQCsxv13DSXPg>

- 4) 1-2.06.2023г. II Международную научно-практическую конференцию «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект». Выступили Воронков А.А., Якимчук М.С., Рацой А.И. (Программа конференции стр. 13) <https://disk.yandex.ru/i/QcEWSjJxZfgE2g> Сертификаты <https://disk.yandex.ru/d/FAz1AU5LYsj7kA>;

- 5) 30.05.2023г. проведен телемост Махачкала-Нижневартовск в рамках 100 летия со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова – народного поэта Дагестана, публициста, прозаика, переводчика, известного своей активной общественной и политической деятельностью, провела Медведива Е.М. (охват 52 лицеиста) <https://t.me/edmondigoshin/3281?single>;

- 6) 27.10.2022г. проведен телемост с поэтессой Светланой Викторовной Рамазановой (Нижневартовск — Санкт-Петербург): встреча с членом Российского союза писателей, общественной организации «Содружество

писателей Нижневартовска», провела Медведова Е.М. (охват 49 лицеиста)
https://vk.com/wall-195959873_1020

- за 2022 – 2023 учебный год учителями МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» проведено 12 открытых уроков для молодых педагогов лицея по формированию функциональной грамотности;

- распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года». Проект «Формирование функциональной грамотности через изучение литературных текстов и театральные постановки на английском языке» представляла Ткаченко О.А., и стала суперфиналистом конкурса. https://disk.yandex.ru/d/tus5Z0_BGc-HPw;

- распространяли опыт на профессиональном конкурсе педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя». Проект «Английский в песнях» представляла Кимми К.В., стала призером 2 место. <https://disk.yandex.ru/i/niQrqZMy13LGEA>;

- распространяли опыт на международном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022» номинация «Педагог общего образования». Проект «Формирование креативного мышления у обучающихся на уроках английского языка» представила Якимчук М.С., заняла 2 место. <https://disk.yandex.ru/i/bTwo5edHUIpxeQ>;

- распространяли опыт Международном конкурсе медиапроектов «Страна Читалия 2023». Разработали буктреклер Воронков А.А., Якимчук М.С., Рацой А.И. – заняли 1 место. <https://disk.yandex.ru/d/VVGaGLvircx-PQ>;

- распространяли опыт на конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы-2022». Представили свой проект «Семейное чтение» Арахамия М.М., Ашурова Ф.С., Феклистова П.И. [Команда «Лицейская долина». □ Со.. | Фаргана Ашурова \(vk.com\)](#)

- приняли участие в региональном конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа -Югры, 2022 год. (Позднякова И.С., Иванова А.В. сертификат участника). <https://disk.yandex.ru/d/jUsvwAeaSdPJrA>;

- приняли участие в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2023 году. (Журтанова Ж.Б., Морозова А.С., Беседина А.О. Сертификаты участника);

- распространяли опыт на конкурсе научно-исследовательских работ и творческих проектов по финансовой грамотности для школьников старших

классов, студентов вузов и ссузов. (Позднякова И.С. сертификат участника)
<https://disk.yandex.ru/i/KaBD5Uc5PrgRXA>;

- участие в IV региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»
 г. Сургут, Шестаков Г.Н. <https://disk.yandex.ru/i/hUMKty5SGTLIGA>.

Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году с учащимися по формированию ФГ

№	Дата	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Ссылка
1.	8.09.2022	Международный день грамотности	66 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_897
2.	21.09.2022	Проведение мероприятий в рамках «Медицинского экватора»	270 (параллель 4-х классов)	https://vk.com/wall712071050_434
3.	08.10.2022	«Вторая жизнь пластика»	150 (параллель 8-х классов)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____ г. Нижневартоск (vk.com)
4.	18.10.2023	Открытый микрофон "Моим стихам... настанет свой черед" к 150-летию М.Цветаевой	12 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_980
5.	20.10.2023	Всероссийский день лицеиста «Пушкин – это наше всё»	15 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_982
6.	24.10.2022	«Как жить экологично в мегаполисе».	30 (один 5 класс)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____ г. Нижневартоск (vk.com)
7.	26.10.2022	Экологичность - "здоровая привычка XXI века"	210 (параллель 7 классов)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____ г. Нижневартоск (vk.com)
8.	26.10.2022.	Математический флешмоб "Mathcat"	22 лицеиста	https://disk.yandex.ru/d/78SrCdWgbu0Vgw
9.	27.10.2023	Телемост с поэтессой Светланой Викторовной Рамазановой (Нижневартоск —	49 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_1020

		Санкт-Петербург): встреча с членом Российского союза писателей, общественной организации «Содружество писателей Нижевартовска»		
10.	27.10.2023	Мастер-класс «Каллиграфия — искусство красивого почерка"	73	https://vk.com/ wall- 195959873_10 18
11.	02.11.2022	Участие лицеистов медицинских классов в образовательных интенсивах по направлениям " Агробиотехнология", «Лесничий» на базе Сургутского государственного университета.	5 (ученики 10 класса)	https://vk.com/ wall35335481 4_89 https://edu- nv.ru/news/25- novosti/7241- talanty-2030- obrazovatelnyj -marshrut- dlya-litseistov
12.	10.11.2022	«Что я знаю о России»	30 (один 8 класс)	Анастасия Беседина (vk.com)
13.	15.11. 2022	Мероприятие проекта «Классная книга»: обсуждение книги С. Радзиевской «Болотные робинзоны»	19 лицеистов	https://vk.com/ wall- 195959873_10 90
14.	09.12.2022	«Действуй экологично»	30 (один 6 класс)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____г. Нижевартов ск (vk.com)
15.	9- 10.12.2022	Природа и история Югры	420 (параллель 8-х, 9-х классов + пять 6-х классов)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____г. Нижевартов ск (vk.com)
16.	16.12.2023	Мероприятие проекта «Классная книга»: обсуждение рассказа Валентина Григорьевича Распутина «Женский разговор»	21 лицеист	https://vk.com/ wall- 195959873_11 76

17.	16.01.2023	Участие в международном конкурсе медиапроектов «СТРАНА ЧИТАЛИЯ»	13 педагогов	https://vk.com/wall-195959873_1222 Эдмонд Игошин (vk.com)
18.	6.02.2023	Открытие недели Естественных наук	2000	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____ г. Нижневартоск (vk.com)
19.	07.02.2023	Игра "Ученый говорит"	150 (параллель 8-х классов)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____ г. Нижневартоск (vk.com)
20.	07.02.2023	"Уроки занимательной химии"	210 (параллель 1-х классов)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина _____ г. Нижневартоск (vk.com)
21.	10.02.2023	День памяти поэта	136 кчеников	Эдмонд Игошин (vk.com)
22.	11.02.2023	Заккрытие недели естественных наук, квест «Нескучная наука»	180 (параллель 10-11-х классов)	Эдмонд Игошин (vk.com)
23.	12.02.2023	В рамках реализации Программы стажировочной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» метапредметный урок "Сказочная поэма А. С. Пушкина и опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила»"	17 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_1356
24.	18.02.2023	Мероприятие проекта «Классная книга»: обсуждение произведения Юрия Марковича Нагибина «Эхо»	26 учеников	https://vk.com/wall-195959873_1372

25.	02.03.2023	Метеостанция	10 (ученики 8-х классов)	Эдмонд Игошин (vk.com)
26.	4.03.2023	Фестиваль образовательных событий «Мы вместе!	4 лицеиста	https://labor-d.iro22.ru/index.php/novosti/160-festival-obrazovatelnykh-sobytij-my-vmeste-ob-edinyaet-regiony https://disk.yandex.ru/i/q_24kB8iWazrtg
27.	10-20.03.2023	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов 2023	53 лицеиста	https://disk.yandex.ru/i/HIRC_R9nEflcScw
28.	19.03.2023	Неделя иностранного языка	147 лицеистов	Эдмонд Игошин (vk.com)
29.	20.03.2023	Встреча с детским писателем Тамарой Михеевой (современная российская писательница, автор книг для детей и подростков)	24 лицеиста	https://vk.com/wall-195959873_1436
30.	23.03.2023	Литературно-музыкальная композиция "Михаил Пришвин — певец природы" в рамках 150 летия писателя	76 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_1457
31.	23.03.2023	Неделя литературы	125 человек	Эдмонд Игошин (vk.com)
32.	05.04.2023	Переработка мусора	300 (параллель 6-х классов + один 10 класс)	https://vk.com/wall353354814_172
33.	06.04.2023	Участие в выставке "Выбор профессии-выбор будущего" в рамках городского форума "Образование-	2 (ученики 10 класса)	https://vk.com/wall353354814_179

		обществу: личность, образование, карьера"		https://t.me/adm_nvartovsk/3541
34.	22.04.2023	Участие в проекте "ЭкоНеделя" в НВГУ	5 (ученики 10 класса)	https://vk.com/wall353354814_187
35.	25.04.2023	Открытие Недели функциональной грамотности: встреча десятиклассников с членом Союза писателей России Лидией Яковлевной Журавлевой (поэт по духу, врач-бактериолог по профессии; выпускница санитарно-гигиенического факультета Омского медицинского института, за плечами которой 44 года в должности заведующей бактериологической лаборатории в «Центре гигиены и эпидемиологии» г. Нижневартовска)	62 лицеиста	https://vk.com/wall-195959873_1567
36.	26.04.2023	Популяризация чтения и развития читательской грамотности в детской среде: создание видеоролика о значимости чтения и школьной библиотеки	6 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_1571
37.	28.04.2023	Встреча с поэтессой Майоровой Светланой Ивановной, членом Союза писателей России	24 лицеиста	https://vk.com/wall-195959873_1586
38.	28.04.2023	Тематическое мероприятие «Решаем лингвистические задачи» в рамках Недели	42 лицеиста	https://vk.com/wall-195959873_1585

		функциональной грамотности		
39.	28.04.2023	Участие во Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченной к 100-летию со дня рождения поэта и проходящей в рамках национального проекта «Культура для школьников»	9 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_1578
40.	28.04.2023.	Метопредметная олимпиада	42 лицеиста	https://m.vk.com/wall-195959873_1611
41.	20.05.2023	«Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».	3 (ученики 10-х классов)	Лицей №1 им. А.С. Пушкина г. Нижневартоск (vk.com)
42.	24.05.2023	Праздник славянской письменности и культуры	53 лицеиста	https://vk.com/wall-195959873_1692
43.	26.05.2023	Творческий коллектив юных лицеистов "Студия театралов" под руководством учителя русского языка и литературы Медведевой Екатерины Игоревны посетил Бюджетное Учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Нижневартосский пансионат круглосуточного ухода" с концертной программой "Терапия радостью"	15 учеников	https://vk.com/wall-195959873_1720
44.	27.05.2023	Интеллектуальная игра «Библиомарафон»	13 лицеистов	https://vk.com/wall-195959873_1701

45.	30.05.2023	Телемост Махачкала-Нижневартговск в рамках 100 летия со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова – народного поэта Дагестана, публициста, прозаика, переводчика, известного своей активной общественной и политической деятельностью	52 лицеиста	https://t.me/edmondigoshin/3281?single
46.	4.06.2023	Интеллектуальный турнир "Лига знаний	6 лицеистов	https://vk.com/edmondigoshin?w=wall712071050_1726%2Fall
47.	6.06.2023	День рождение А.С. Пушкина	34 лицеиста	Эдмонд Игошин (vk.com)
48.	В течение года	Прохождение заданий по функциональной грамотности на сайте "РЭШ"	415 человек	
49.	18.04.2023	Участие в межрегиональном конкурсе «ФинМедиа»	6 лицеистов	https://disk.yandex.ru/d/WvaOhQ2PMEjMxg

Обучающиеся начальной школы в период с 3 по 25 апреля 2023 года приняли участие Региональном марафоне финансовой грамотности «Global money week» по-Югорски 2023» в онлайн-формате.

Марафон проводился Региональным ресурсным центром повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Центр) при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях достижения целевых (контрольных) показателей региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2030 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 30 декабря 2021 года № 634-п в рамках проведения Всероссийской недели финансовой грамотности «My Money Fest».

Цель марафона – повышение финансовой грамотности детей и молодежи. (приложение)

Подключение состояло по следующему расписанию

Дата и время	Тема Мероприятия	Ссылка на трансляцию
--------------	------------------	----------------------

10 апреля 2023 с 8:00 до 8:40	«Как составить лист расходов (Shopping list) (математика и английский язык)» для обучающихся 3-5 классов	https://sferum.ru/?p=start&broadcast=- 217095533_456239021
12 апреля 2023 с 8:00 - 8:40	«Путешествие в страну финансов» для обучающихся 1-2 классов	https://sferum.ru/?p=start&broadcast=- 217095533_456239022
17 апреля 2023 с 14:00 до 14:40	«Финансовая грамотность в детских сказках» для обучающихся 1-3 классов	https://sferum.ru/?p=start&broadcast=- 217095533_456239025
19 апреля 2023 с 8:00 до 8:40	«Учимся делать покупки. День рождения Мухи- Цокотухи» для обучающихся 1-4 классов	https://sferum.ru/?p=start&broadcast=- 217095533_456239027
20 апреля 2023 с 8:00 до 8:40	«Что такое деньги?» для обучающихся 2-4 классов	https://sferum.ru/?p=start&broadcast=- 217095533_456239028

Организация мероприятий на базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

На базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» проходили мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня:

1. 25.08.2022 года Городское августовское совещания работников системы образования г. Нижневартовска.

2. 03.09.2022 года Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы».

3. 23.12.2022 года торжественная церемонии награждения победителей, суперфиналистов, финалистов конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2023».

4. 17.03.2023 года Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».

5. 22.04.2023 года Церемония награждения VIII Регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2023».

6. 26.04.2023 года праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая.

7. 27.04.2023 года Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы».

Социальными партнерами МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» являются учреждения высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

В рамках сотрудничества организована практика студентов университета и колледжей, руководство практикой студентов:

- учитель музыки – 12 человек,
- учитель начальной школы – 1 человек,
- учитель математики – 1 человек,
- учитель истории – 1 человек,
- учитель ИЗО – 1 человек,
- педагог психолог – 3 человека.

Всего в 2022-2023 учебном году на базе лицея прошли практику 19 обучающихся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», БУ СПО ХМАО-Югры «Нижевартовский политехнический колледж».

7.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Открытие 1 сентября 2021г. на базе нашего лицея «Роснефть-класса» состоялось на основе трехстороннего договора между лицеем, компанией «Самотлорнефтегаз» и «Нижевартовским государственным университетом».

Образовательный маршрут наших лицеистов динамичный и индивидуализированный - этому способствует система дополнительных занятий во второй половине дня с преподавателями «Нижевартовского государственного университета». Расписание занятий гибкое и комфортное для участников образовательного процесса.

В этом учебном году реализовывалось три курса от «НВГУ»:

- «Искусственный интеллект»;
- «Методы решения математических задач повышенной сложности»;
- «Методы решения физических задач повышенной сложности».

Безусловно, не каждый выпускник школы в полной мере готов к интенсивному учебному процессу в условиях ВУЗа, к восприятию вузовских программ, подготовке научных сообщений, участию в семинарских занятиях, далеко не каждый владеет в достаточной степени способами самообразования и самоконтроля. Подобные дополнительные курсы позволяют нашим лицеистам научиться самостоятельно приобретать, обновлять и углублять знания, что важно не только для его дальнейшего обучения в ВУЗе, но и для предстоящей работы по специальности. Как мы знаем, «Роснефть-классы» и создаются как раз в рамках системы непрерывного обучения «Школа — вуз — предприятие». Очевидно, что выпускники такого класса будут обладать углублёнными знаниями в области технических и физико-математических дисциплин в том числе и благодаря дополнительным занятиям с преподавателями вуза. Содержание курсов определяется рабочими программами, которые составлены преподавателями вуза на основе государственного образовательного стандарта и примерных программ, с учётом требований ЕГЭ.

Преимущества подобной системы сотрудничества очевидны и признаются всеми участниками образовательных отношений. Обучение в университетском классе способствует повышению качества освоения образовательной программы, мотивации и интереса к профильным предметам.

7.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2022 – 2023 учебном году МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» заключил договоры по сетевому взаимодействию по следующим направлениям:

- по профориентационной работе:
 - БУ «Нижевартовский политехнический колледж»;

- Автономная некоммерческая организация волейбольный клуб «Самотлор»;
- Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть» (ПАО «НК «Роснефть»);
- по организации дополнительному образованию:
 - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
 - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
 - МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
 - МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва».
- по углубленному изучению профильных предметов в 10-11 классах:
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет» ФГБОУ ВО «НВГУ».

7.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогические работники лицея систематически посещают семинары, круглые столы, мастер-классы, организованные городскими форсайт-центрами и методическими объединениями.

Повышение квалификации: семинары

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
1.	Ашурова Ф.С.	«Педагогический дебют» среди студентов НСГК	1 ч, выступление	Студенческий
2.	Ашурова Ф.С.	«Педагог -родитель» в ЦРО	1 ч, слушание	
3.	Бортникова Н.А.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1ч, слушатель	Школьный
4.	Говердовская И.Н.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1ч, слушатель	Школьный
5.	Денисюк А.А.	«Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно - научным предметам».	3 ч, слушатель	Региональный
6.	Дильмухаметова О.Н.	Методический практикум по проведению уроков	1ч, слушатель	Школьный

		«Разговоры о важном»		
7.	Журтанова Ж.Б.	Развитие предметной компетенции учителя русского языка». Тема выступления Технология перевёрнутого урока»	1 ч, выступление онлайн	Региональный
8.	Иванова А.В.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, слушатель	Школьный
9.	Игнатов С.В.	1 «Бесплатный доступ к «Якласс» через «Цифровой образовательный контент»: важные изменения» 2 «ОГЭ и ЕГЭ по информатике: от системной работы к результату» 3 «Искусственный интеллект в образовании»	2 ч, участник 2 ч, участник 2 ч, участник	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
10.	Медведева Е.И.	«Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам»	3 часа, слушатель	Региональный
11.	Пазыч Н.Ю.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, слушатель	Школьный
12.	Позднякова И.С.	Решение задачи № 18 ЕГЭ по математике профильного уровня	4 академических часа, слушатель	федеральный
13.	Позднякова И.С.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, слушатель	Школьный
14.	Попова А.А.	«Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку,	3 ч, слушатель	Региональный

		литературе и общественно - научным предметам».		
15.	Разумова Н.А.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, слушатель	Школьный
16.	Рацой А. И.	1.«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 2.«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» 3.«Как не потерять баллы за сочинение на ЕГЭ по русскому: реальный опыт»	10 ч., участник 14 ч., участник 10 ч., участник 2 ч., слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
17.	Савич А.Е.	1.«Обновление содержания образования по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». 2.«Речь современных школьников и вопросы формирования культуры речи в обновлённых ФГОС и федеральных рабочих программах по предмету «Русский язык».	1 ч, слушатель 1 ч, слушатель	Всероссийский Всероссийский
18.	Санникова О.В.	Региональная методическая площадка «Проблемы языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку»	3 ч, слушатель	Региональный
19.	Санникова О.В.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, выступление	Школьный

20.	Циренов А.Н.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, слушатель	Школьный
21.	Шестаков Г.Н.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, слушатель	Школьный
22.	Шипунова С.В.	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	1 ч, слушатель	Школьный
23.	Якимчук М.С.	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», апрель 2022	4 ч, слушатель	Региональный

Повышение квалификации: вебинары

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема вебинара	Количество часов, вид участия	Уровень
1.	Бортникова Н.А.	«Разговор о важном»	36ч, участник	Федеральный
2.	Говердовская И.Н.	«Подготовка к оценочным процедурам по математике в основной школе»	1,5 ч, слушатель	Федеральный
3.	Говердовская И.Н.	Онлайн-марафон «Марафон функциональной грамотности»	14,5 ч, слушатель	Федеральный
4.	Говердовская И.Н.	Окончание учебного года: самоанализ учителя математики. Готовимся составлять рабочую программу по предмету	1 ч, слушатель	Федеральный
5.	Говердовская И.Н.	«Разговоры о важном»	36ч, участник	Федеральный
6.	Гуськова Е. Б.	«Внеклассные мероприятия: как включить в работу детей и родителей»	1 ч, слушатель	Всероссийский
7.	Дильмухаметова О.Н.	Вовлекать, вдохновлять, обучать: успешные практики реализации проектной деятельности в школе (https://ligaedu.ru/)	слушатель	Всероссийский
8.	Иванова И.И.	«Профориентация на уроках различной направленности»	1 ч, выступление	Школьный

9.	Исаева М. М.	1«Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой»	1 ч, слушатель	Всероссийский
10.	Маленина Н.Б.	1. Skysmart класс как эффективный инструмент для достижения высоких результатов обучения 2. Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык» (Личностно-деятельностный подход в обучении) 3. Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык» (Личностно-деятельностный подход в обучении) 4. ФГОС 3.0: переход общеобразовательной организации на обновленные стандарты общего образования	2 часа, слушатель 2 часа, слушатель 90 минут, слушатель 90 минут, слушатель	Россия Россия, изд-во «Просвещение» Россия, linguist School Россия, Фоксфорд
11.	Морозова Гузель Радиковна	«Окончание учебного года: самоанализ учителя математики. Готовимся составлять рабочую программу по предмету»	2 часа, слушатель	федеральный
12.	Назина Елена Сергеевна	Окончание учебного года: самоанализ учителя математики. Готовимся составлять рабочую программу по предмету	1 час, слушатель	федеральный
13.	Позднякова И. С.	«Разговоры о важном»	36ч, участник	Федеральный
14.	Позднякова И. С.	Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества	Серия вебинаров, участник	Федеральный
15.	Позднякова И. С.	Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества	Научно — практическая конференция, участник	Федеральный

16.	Позднякова И. С.	Бережное хранение последующими поколениями богатейшего культурного и духовного наследия отечества как одна из задач классного руководства	Педагогические чтения, участник	Федеральный
17.	Позднякова Ирина Сергеевна	Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена	2 часа, слушатель	федеральный
18.	Позднякова Ирина Сергеевна	Онлайн — совещание «Августовка Учи.ру Главное событие перед стартом нового года»	1 час, слушатель	федеральный
19.	Позднякова Ирина Сергеевна	Окончание учебного года: самоанализ учителя математики. Готовимся составлять рабочую программу по предмету	1 час, слушатель	федеральный
20.	Рацой А. И.	«Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	2 ч., дистанционно	Всероссийский
21.	Сибгатуллин И.Ш.	«Методнавигатор»- практический инструмент учителя.	1 час, слушатель	Россия
22.	Сибгатуллин И.Ш.	Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению»	1 час, слушатель	Россия, Инфоурок
23.	Соболева Д.А.	1. Вебинар Всероссийской Лиги Педагогов. Знакомимся с новой Федеральной рабочей программой по истории 2. Вебинар "Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога" 3. Вебинар «Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания».	1 ч., слушатель 1 ч., слушатель 1 ч., слушатель	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
24.	Терпугова К. С.	1. «Разговоры о важном. Как преподносить темы без	1 ч, слушатель	Всероссийский

		формальности, а интересно и с пользой» 2. «Как сделать онлайн урок интересным»	1 ч, слушатель	Всероссийский
25.	Феклистова П. И	«Чтение как развлечение: методики, которые превратят ученика в читателя»	1 ч, слушатель	Всероссийский
26.	Шарипова М. В.	Ресурсы достижения планируемых результатов обновленного ФГОС НОО: оценка и выбор	1 ч, слушатель	Всероссийский

Повышение квалификации: форумы

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема форума	Дата	Город	Уровень
1.	Бортникова Н.А.	Всероссийский форум «Разговоры о важном»	20-22 апреля	Псков	Всероссийский, очно
2.	Гайдамак Л.Р.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Компетенции игротерапевта	03.01.2023	Екатеринбург	Всероссийский, дистанционно
3.	Гайдамак Л.Р.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн конвертер, скриншотер и синтезатор речи	03.01.2023	Екатеринбург	Всероссийский, дистанционно
4.	Гайдамак Л.Р.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Компетенции игропрактика	03.01.2023	Екатеринбурга	Всероссийский, дистанционно
5.	Гайдамак Л.Р.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сервис быстрых презентаций	04.01.2023	Екатеринбурга	Всероссийский, дистанционно
6.	Игошин Э.В.,	Форум классных руководителей	22.10.2022 23.10.2022	Москва	Всероссийский, очно

	Габдуллина Л.И.				
7.	Майорова В. С. Беседина А.О. Арахамия М.М.,	Всероссийский социальный патриотический форум «Без срока давности: растим гражданина»	Октябрь, 2022	Москва	Всероссийский, очно
8.	Маленина Н.Б.	Форум «Педагоги России.» Марафон «Цифровая копилка педагога»	Декабрь 2022	Москва	Всероссийский, дистанционно
9.	Позднякова И.С.	XVII всероссийская научно — практическая онлайн — конференция по финансовому просвещению в России	06.12.2022	Москва, докладчик	Федеральный, дистанционно
10.	Позднякова И.С.	Всероссийской проектной сессии «Школа методиста», которая состоится в рамках реализации проекта «Методический ПроАктив — единство знаний и решений»	11.05.2023г. 14.05.2023г	Москва	Всероссийский, очно
11.	Салтыкова Ю.В., Иванова А.В.	Форум «Сквозные образовательные траектории» (СОТы),	13.10.2022г. 17.10.2022г	Серпухов	Всероссийский, очно
12.	Шестаков Г.Н.	IV региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	21.11.2022г. 22.11.2022г.	Сургут	Региональный, очно
13.	Якимчук М.С.	РГДБ, II Международная научно- практическая конференция «Что и как читают наши дети: кросс- культурный аспект», «Классическая	1-2 июня 2023г.	Москва	Международный, дистанционно

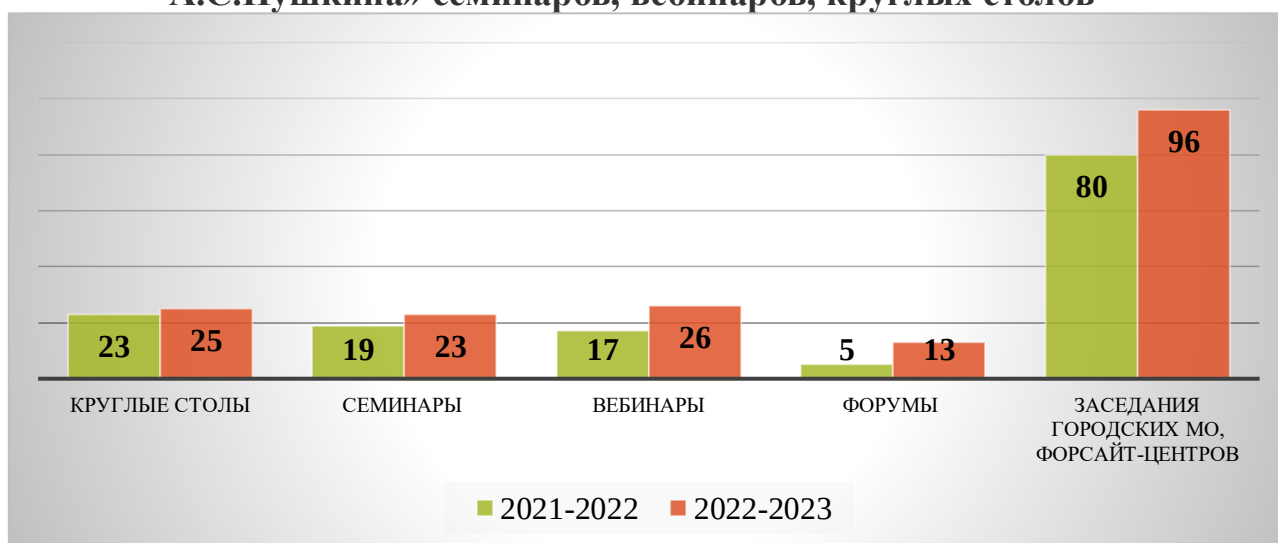
		литература как средство связи поколений», 2023			
--	--	--	--	--	--

Повышение квалификации: форсайт-центр, ММО

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название форсайт- центра/ городской МО	Тема заседания	Дата
1.	Кимми К.В.	ММО «Проектная деятельность»	«Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности школьников»	27 апреля 2023г.
2.	Пазыч Н.Ю. Томас Л.А.	Физика	«Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебном году»	22.09.2023 г.
3.	Пазыч Н.Ю. Томас Л.А.	Физика	«Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам»	17.02.2023 г.
4.	Пазыч Н.Ю. Томас Л.А.	Физика	«Подготовка к ОГЭ. Экспериментальная часть в ОГЭ»	24.04.2023 г.
5.	Позднякова И.С.	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика»	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе» (использование яндекс-форм в проверке домашнего задания)	(декабрь 2022) (докладчик, г. Нижневартовск)
6.	Попова А.А.	«Педагог — НВ» «Педагог — НВ»	«Аттестация педагогических работников — современные вызовы образования». «Вопросы взаимоотношений педагог-родитель»	28 апреля 2023г. 1 февраля 2023 г.
7.	Савич А.Е.	«Педагог — НВ» МО «Русский язык и и литература. Родной язык и родная литература»	«Аттестация педагогических работников — современные вызовы образования». «Социальное партнерство в рамках реализации программы основного общего образования».	28 апреля 2023г. 21 сентября 2022г.

8.	Соболева Д.А.	Форсайт-центр «Учитель профи»	Участие в конкурсах профессионального мастерства	28.03.2023
9.	Соболева Д.А.	ММО «История и обществознание»	1. «Успех каждого ребенка» «Учитель будущего»	Ноябрь 2022г. Апрель 2023 г.
10.	Ткаченко О.А.	ММО «Иностранные языки.»	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	17ноября 2022г.

**Динамика посещения педагогами МБОУ «Лицей №1 им.
А.С.Пушкина» семинаров, вебинаров, круглых столов**



Педагогические работники делились своим опытом на следующих мероприятиях:

1) 16.09.2022 методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, секция 1. Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», выступила с докладом Шипунова С.В., учитель химии и биологии.

2) 16.12.2022г. методическое совещание «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» выступила с докладом Ткаченко О.А.

3) 6-8 12.2023г. XVII всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому посвящению «Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи» выступила с докладом Позднякова И.С.

4) 1-2.06.2023г. II Международную научно-практическую конференцию «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект». Выступили Воронков А.А., Якимчук М.С., Рацой А.И.

5) 30.05.2023г. проведен телемост Махачкала-Нижневартовск в рамках 100-летия со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова – народного поэта Дагестана, публициста, прозаика, переводчика, известного своей активной общественной и политической деятельностью, провела Медведева Е.М.

6) 27.10.2022г. проведен телемост с поэтессой Светланой Викторовной Рамазановой (Нижневартовск — Санкт-Петербург): встреча с членом Российского союза писателей, общественной организации «Содружество писателей Нижневартовска», провела Медведева Е.М.

7) Распространяли опыт на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года». Проект «Формирование функциональной грамотности через изучение литературных текстов и театральные постановки на английском языке» представляла Ткаченко О.А.

8) Распространяли опыт на профессиональном конкурсе педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя». Проект «Английский в песнях» представляла Кимми К.В.

9) Распространяли опыт на международном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022» номинация «Педагог общего образования». Проект «Формирование креативного мышления у обучающихся на уроках английского языка» представила Якимчук М.С.

10) Распространяли опыт Международном конкурсе медиапроектов «Страна Читалия 2023». Разработали буктрейлер Воронков А.А., Якимчук М.С., Рацой А.И.

11) Распространяли опыт на конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы-2022». Представили свой проект «Семейное чтение» Арахамия М.М., Ашурова Ф.С., Феклистова П.И.

12) Распространяли опыт на Региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Соболева Д.А.

13) 29.03.2023 выступление на заседании форсайт-центра «Учитель профи» с темой доклада «Участие в конкурсах профессионального мастерства», Соболева Д.А.

14) Апрель 2023 выступление на заседании ММО «История и обществознание» с темой доклада «Успех каждого ребенка», Соболева Д.А.

15) 17.11.2022 выступление на заседании ММО «иностранные языки» с темой доклада «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка», Ткаченко О.А.

16) Декабрь 2022 выступление на заседание ММО «Математика. Информатика» с темой доклада «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе» (использование яндекс-форм в проверке домашнего задания) Позднякова И.С.

17) 29.03.2023 выступление на заседании форсайт-центра «Учитель профи» с темой доклада «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства», Беседина А.О.

Динамика диссеминации педагогического опыта учителей МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Учителя начальных классов	2	10
Учителя среднего и старшего звена	10	11
Административные работники	2	4
Всего:	14	25



Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников. Авторские разработки

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема публикации	Ссылка на материал
1.	Денисюк А.А.	1.«Нижевартовский филологический вестник»	Научная статья на тему: «Функции быта в повести Ю. Трифонова «Обмен» и способы его изображения»
2.	Дильмухаметова О.Н.	Социальный проект «Как научиться быть здоровым».	https://fond21veka.ru/publication/11/26/486576/
3.	Димова И. В.	Образовательные технологии в непрерывном	https://doi.org/10.36906/2311-4444/22-3/10

		образовании	
4.	Журтанова Ж.Б.	Конкурс стажировочных площадок ХМАО-Югры по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Проект (сертификат)
5.	Игнатов С.В.	Проект по программированию «Все площади треугольника»	https://infourok.ru/proekt-po-programmirovaniyu-vse-ploshadi-treugolnika-6672806.html
6.	Маленина Н.Б.	Тезисы для сборника лучших работ Слета НОУ	Печатный сборник, ЦРО
7.	Мельникова А.А.	Научный журнал «Обществознание и социальной психологии» Выпуск №4-2(48) 2023 «Нормативно-правовое обеспечение разработки программ детских лагерей патриотической направленности».	https://drive.google.com/file/d/1a7BzI3NRZ5WAigQALyQIN6eHdhy8Rre/view?usp=share_link
8.	Мельникова А.А.	Научный журнал «Вопросы педагогики» статья «Формирование патриотических чувств у детей 7-10 лет в условиях профильной смены в детском лагере»	www.pedvopros.ru выпуск 2 (февраль) 2023 г.
9.	Морозова А.С.	К определению понятия «переводческое мышление»	https://cyberleninka.ru/article/n/k-opredeleniyu-ponyatiya-perevodcheskoe-myshlenie
10.	Позднякова И.С.	Методическая мастерская «Финансовая математика»	https://uchitel.club/workshops

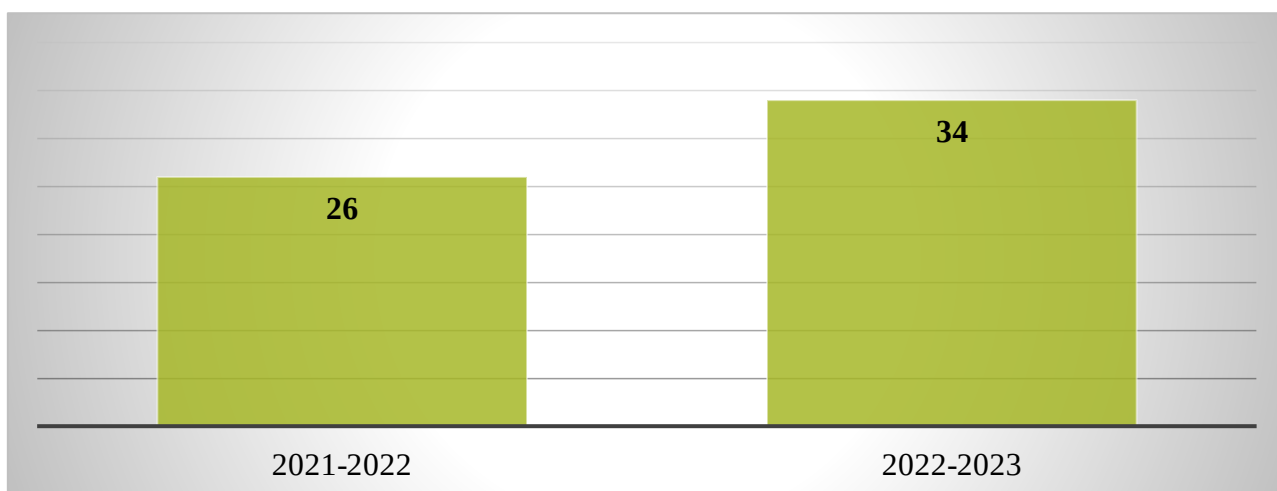
11.	Рацой А. И.	1. Классическая литература как средство связи поколений 2. Педагогический буктрейлер: от идеи до победы в международном конкурсе	II Международная научно-практическая конференция «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект», 1-2 июня 2023 г. Ссылка: https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/15071-ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-chto-i-kak-chitayut-nashi-deti-kross-kulturnyj-aspekt-1-2-iyunya-2023-g
12.	Терпугова К.С.	«Дневник успеха, как повышение учебной мотивации обучающихся 1 класса»	https://multiurok.ru/album/photo/moi-pedagogicheskie-dostizheniya-4/1027527/
13.	Ткаченко О.А.	«Использование современных информационных технологий на уроках английского языка»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы
14.	Шарипова М.В.	«Создание благоприятной среды обучение при работе с детьми ОВЗ»	https://infourok.ru/statya-sozdanie-blagopriyatnoj-sredy-obuchenie-pri-rabote-s-detmi-ovz-5042881.html
15.	Шарипова М.В.	«Обучение и развитие ребенка с ЗПР в обычном классе общеобразовательной школы по адаптированной программе»	https://infourok.ru/obuchenie-i-razvitie-rebenka-s-zpr-v-obychnom-klasse-obsheobrazovatelnoj-shkoly-po-adaptirovannoj-programme-5043078.html
16.	Якимчук М.С.	РГДБ, II Международная научно-практическая конференция «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект», «Классическая литература как средство связи поколений», 2023	https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/15071-ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-chto-i-kak-chitayut-nashi-deti-kross-kulturnyj-aspekt-1-2-iyunya-2023-g

Работа педагогов качестве экспертных, аттестационных, олимпиадных комиссий, жюри конференций и конкурсов:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Тема экспертной работы	Уровень
1.	Ашурова Ф.С.	VIII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный
2.	Ашурова Ф.С.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2022 году среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска	Муниципальный
3.	Ашурова Ф.С. Арахамия М.М. Муслимова С.Р.	Круглый стол на конкурсе профессионального мастерства среди студентов специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах «Педагогический дебют – 2023»	Муниципальный
4.	Беседина А.О.	Жюри научного общества учащихся (заочный и очный этап)	Муниципальный
5.	Бортникова Н.А.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году среди обучающихся 4–11 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска	Муниципальный
6.	Блажко О.М.	Фестиваль военной песни «Две звезды» среди педагогических работников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города	Муниципальный
7.	Блажко О.М.	Конкурс профессионального мастерства «Путь к успеху» по специальности 53.02.01 Музыкальное образование	Муниципальный
8.	Власов С.И	Член судейской коллегии туристического слета среди работников общеобразовательной организации г. Нижневартовска (судья)	Муниципальный
9.	Гайдамак Л.Р	VII Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Абилимпикс-2022» (эксперт)	Региональный
10.	Гордийчук А.П.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2022 году среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного	Муниципальный

		образования города Нижневартовска	
11.	Гордийчук А.П.	Олимпиада «Юниор»	Муниципальный
12.	Дубонос Д.В.	Член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный
13.	Иванова А.В.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов - 2022»	Международный
14.	Катиранов А.И.	«Детская Нижневартовская футбольная лига сезон 2022-2023 (Судья)»	Региональный
15.	Майорова В.С.	Жюри научного общества учащихся (заочный и очный этап)	Муниципальный
16.	Маленина Н.Б.	II Научно-практическая конференция МБОУ «Лицей им.А.С. Пушкина»	Муниципальный
17.	Маленина Н.Б.	Форум научной молодежи «Шаг в будущее», Москва	Региональный
18.	Нуриева М.Е.	Олимпиада «Юниор»	Муниципальный
19.	Позднякова И.С.	Эксперт региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по математике профильного уровня в 2023 году	Региональный
20.	Позднякова И.С.	Эксперт по проверке заданий по математике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Региональный
21.	Разумова Н.А.	Эксперт в предметной комиссии Ханты-мансийского автономного округа – Югры по учебному предмету «Информатика» государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Региональный
22.	Рябинина М.И.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023»	Муниципальный
23.	Савич А.Е.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в 2022 году. (в роли жюри)	Муниципальный

24.	Салтыкова Ю.В.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году среди обучающихся 4–11 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска	Муниципальный
25.	Семенова М.В.	Член жюри конкурса «Без срока давности»	Муниципальный
26.	Соболева Д.А.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023»	Муниципальный
27.	Санникова О.В.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году среди обучающихся 4–11 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска	Муниципальный
28.	Ткаченко О.А.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования Нижневартовска в 2022-23 учебном году	Муниципальный
29.	Шибанова Ю.Г.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2022 году среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска	Муниципальный
30.	Шибанова Ю.Г.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Муниципальный
31.	Шипунова С.В.	Член жюри научно-практической конференции Лицея №1 им. А.С. Пушкина, председатель жюри городского Слета НОУ (секция «Химия»)	Муниципальный
32.	Шипунова С.В.	Председатель жюри городского Слета НОУ	Муниципальный



Одним из механизмов повышения профессионального мастерства учителя является развитие сетевого взаимодействия.

100% педагогов школы зарегистрированы на сайтах, порталах (proskolu.ru, uchportal.ru, zavuch.info и др.), активно распространяют свой педагогический опыт. Создали персональные сайты и блоги, что способствует распространению педагогического опыта.

В целях диссеминации педагоги лицея используют сайт МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», собственные сайты, где размещены рабочие программы, технологические карты уроков, внеклассных занятий, программы по организации внеурочной деятельности.

Раздел 8. Финансовые ресурсы и их использование

В учреждении в течение 2022 года проведены мероприятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов учреждения в количестве 94 человек, на сумму 66230,00рублей.

Объем закупок по конкурсным процедурам за 2022 год составил 16 процедур, на сумму 77 186 402,12 рублей.

В соответствии с СГС «Основные средства», учреждением к основным средствам отнесены материальные ценности, являющиеся активами и принадлежащие учреждению на праве оперативного управления.

На балансах учреждения числятся основные средства: на начало года – балансовой стоимостью **1480077452,24** рублей (недвижимое имущество **1265108933,21** рублей, иное движимое имущество – **102267554,67** рублей, особо ценное движимое имущество **112700964,36** рублей), на конец года – балансовой стоимостью **1495002811,9** рублей (недвижимое имущество – **1 265 108 933,21** рублей, иное движимое имущество – **115691116,83** особо ценное движимое имущество **114202761,86** рублей).

За 2022 год увеличение основных средств составило **14925359,66** рублей за счет средств бюджета.

Уменьшение (выбытие) основных средств составило **3259349,07** рублей.

В результате увеличение основных средств составило **1,01** %.

По объектам основных средств и нематериальных активов амортизация учреждением начисляется в следующем порядке: на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью до 10000 рублей включительно амортизация не начисляется;

на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% балансовой стоимости при выдаче объекта в эксплуатацию;

на объекты основных средств и нематериальных активов стоимостью свыше 100000 рублей амортизация начисляется в соответствии с рассчитанными в установленном порядке нормами.

На конец года амортизация составляет **170650176,56** рублей или **11,42** % от стоимости основных средств. Амортизация начисляется линейным методом.

В 2022 году учреждением применен СГС «Аренда». Объектами учета аренды для целей бухгалтерского учета стали: переданное в операционную аренду недвижимое и движимое имущество учреждений.

Операционная аренда учреждения подразделяется на:

- операционная аренда возмездная;
- операционная аренда безвозмездная (на льготных условиях).

Учреждением передано:

1. в возмездную аренду имущество на сумму **167712890,77** рублей, в том числе:

- недвижимое на сумму **163366928,63** рублей;

2. в безвозмездную аренду на сумму **127261159,15** рублей, в том числе:

- недвижимое на сумму **120489995,38** рублей.

Учетная группа доходов - совокупность доходов в зависимости от их экономического содержания со сходными принципами признания в бухгалтерском учете и оценки, информация о которых раскрывается в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно.

Наименование показателя (группы доходов)	КОС ГУ	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.
а) доходы от необменных операций, в том числе:		21795694,23	91512835,38
доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба;	140		131 716,05
доходы от безвозмездных поступлений от бюджетов в том числе:	150	15139729,58	91381119,33
- субсидии на иные цели	152	15139729,58	88881119,33
- грант в форме субсидии на реализацию программы оздоровительного лагеря с дневным	152		
	155		2500000,00

пребыванием детей «Страна добрых дел»			
- пожертвование от юридических лиц			
прочие доходы от необменных операций.	180	0,00	0,00
	190	6655964,35	0,00
б) доходы от обменных операций, в том числе:		379673263,35	263264880,04
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от собственности.	120	1103053,01	600707,20
предоставленные скидки, льготы.			
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от реализации в том числе:	130	378570210,34	262664172,84
- муниципальное задание	131		
- целевые поступления от физических лиц (оплата родителей за пришкольный лагерь)	131		260592996,88
- платные образовательные услуги	131		161058,00
- возмещение коммунальных услуг за изъятую из оперативного управления площадь	135		1645700,00
- возмещение ЦРО	131		77385,66
			187032,30
предоставленные скидки, льготы.			

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений (ф. 0503766).

В соответствии с заключенными соглашениями на 2022 и на плановый период 2023-2024 годов выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

Согласно, плана финансово - хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме **392428464,48** рублей. Исполнение составило **390895674,58** рублей, или **99,99%**, в том числе:

- на выполнение **муниципального задания** всего в сумме **377213408,50** рублей. Исполнение составило **375794745,00** рублей, или **99,99 %**;

- на иные цели всего в сумме **15215055,98** рублей. Исполнено **15100929,58** рублей или **99,99%**.

Остаток от плана по субсидиям на иные цели составил 0,00 руб.

По средствам от муниципального задания остаток на 01.01.2023 составил 47199,16 руб.

По приносящей доход деятельности остаток на 01.01.2023 составил 862255,20 руб.

По средствам во временном распоряжении остаток на 01.01.2023 составил 367984,25 руб.

Стоимость платных услуг увеличилась на 6 рублей.

Раздел 9. Заключение

9.1 Выводы по приведенному анализу, перспективы развития

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в лицее соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав лицея обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы лицея;
- психологический климат лицея способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучающихся, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- наблюдается стабильность контингента обучающихся на всех уровнях образования;
- налажена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- результаты ГИА и ВПР использованы для построения лицейской системы оценки качества образования;
- на основе анализа ВПР, определены темы, которые недостаточно освоены обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы, предусмотрено наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам;
- дополнена система практико-ориентированных упражнений, развивающих метапредметные умения;

— разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;

— целенаправленно проводится работа с одаренными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР, сформированы индивидуальные образовательные маршруты в целях развития их способностей.

9.2. Задачи реализации программы развития лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе

№ п/п	Наименование показателей Программы	2024	Конечный результат реализации Программы	Ответственный
1. Проект «Современный Лицей»				
1.	Количество кабинетов образования, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с ФГОС	84	84	Муханова Н.Д., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Чукашов П.С.
2.	Количество кабинетов основного и среднего общего образования, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с ФГОС	26(4**)	26(4**)	Муханова Н.Д., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Чукашов П.С.
3.	Количество обучающихся на 1 компьютер/количество компьютеров на одного обучающегося	6,9	6,9	Чукашов П.С.
4.	Скорость доступа к сети Интернет Мбит/сек	1000	1000	Чукашов П.С.
5.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, объединенных в единую локально-вычислительную сеть	255	255	Чукашов П.С.
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	65%	75%	Чукашов П.С.
7.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,2	15,2	Маркин М.В., Ильина Т.А., Салтыкова Ю.В., Салтыкова Т.А., Иванова А.В.
8.	Количество комплектов электронных учебных изданий	796	796	Маркин М.В., Чукашов П.С.

9.	Количество комплектов художественной литературы и общее количество книг	3200 48000	3200 48000	Маркин М.В.
10.	Обеспеченность учебниками, отвечающими требованиям новых ФГОС (%)	100	100	Маркин М.В., Ильина Т.А., Салтыкова Ю.В., Салтыкова Т.А.
11.	Количество учебников на каждого обучающегося	18,05	18,05	Маркин М.В., Ильина Т.А., Салтыкова Ю.В., Салтыкова Т.А.
12.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Начальное звено – 2,5м ² ; среднее и старшее звено 2,5м ²	Начальное звено – 2,5м ² ; среднее и старшее звено 2,5м ²	Игошин Э.В., Муханова Н.Д.
13.	Общая численность обучающихся	2439	2439	Салтыкова Т.А. Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В.
14.	Численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования	1135	1135	Салтыкова Т.А.
15.	Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования	1154	1154	Ильина Т.А.
16.	Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования	150	150	Салтыкова Ю.В.
17.	Средняя наполняемость классов	30	30	Салтыкова Т.А. Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В.
18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование по ФГОС	2439/100%	2439/100%	Салтыкова Т.А., Ильина Т.А., Салтыкова Ю.В.
19.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, переведенных в следующий класс (%)	100%	100%	Салтыкова Т.А. Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В.
20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	/54%	/55%	Салтыкова Т.А. Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В.
21.	доля закупок, размещенных в единой информационной системе	78,5	78,5	Гринь Р.В., Муханова Н.Д.

	у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций			
22.	увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество)	14	14	Гринь Р.В., Муханова Н.Д
23.	обеспечение доступности образования: создание безбарьерной среды	95%	95%	Муханова Н.Д
24.	развитие спортивной инфраструктуры	96%	96%	Муханова Н.Д
25.	результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года	100%	100%	Муханова Н.Д., Рязанцева Г.В., Горбунов А.А.
26.	исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	100%	100%	Гринь Р.В.,
27.	просроченная кредиторская задолженность	0	0	Гринь Р.В.,
28.	нарушение сроков сдачи отчетности (по вине образовательной организации)	0	0	Лисин А.А., Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Иванова А.В., Муханова Н.Д., Петрова Н.Ю., Рябинина М.И., Горбунов А.А.
29.	создание развивающей предметно-пространственной среды	80%	Не ниже 90%	Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Иванова А.В., Рябинина М.И.
30.	применение обучающимися цифровой образовательной платформы и индивидуальных планов обучения (персональная траектория обучения – цифровые образовательные платформы)	80%	Не ниже 95%	Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Чукашов П.С., Иванова А.В.
31.	Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования	1 договор (РН класс)	100% обучающихся в РН классах	Иванова А.В.

32.	уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	92%	92%	Муханова Н.Д., Рязанцева Г.С., Иванова А.В., Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Гринь Р.В., Горбунов А.А., Лисин А.А., Петрова Н.Ю., Рябинина М.И.
33.	Численность/удельный вес численности обучающихся начального образования, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся начального образования	Не ниже 65%	Не ниже 65%	Салтыкова Т.А.
34.	Численность/удельный вес численности обучающихся основного образования, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся основного образования	не ниже 42%	не ниже 43%	Ильина Т.А.
35.	Удельный вес численности учащихся среднего образования, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся среднего образования	СОО 53%	СОО 55%	Салтыкова Ю.В.
36.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	0/0%	0/0%	Салтыкова Ю.В.
37.	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14,2%	14,3%	Салтыкова Ю.В.

38.	Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку (успеваемость и качество)	5,5%	6%	Салтыкова Ю.В.
39.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	Салтыкова Ю.В.
40.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В.
41.	Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ (успеваемость и качество)	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В.
42.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	Салтыкова Ю.В.
43.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В.
44.	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ	100%	100%	Салтыкова Ю.В.
45.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	Салтыкова Ю.В.
46.	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7%	8%	Салтыкова Ю.В., учителя - предметники
47.	Соотношение среднего балла ЕГЭ по Лицее к среднему баллу по городу Выше среднего по городу.	1,01	1,01	Салтыкова Ю.В., учителя - предметники
48.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя русского языка

49.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	Салтыкова Ю.В., учителя русского языка
50.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя математики
51.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	Салтыкова Ю.В., учителя математики
52.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по истории	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя истории
53.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя обществознания
54.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя литературы
55.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по английскому языку	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя английского языка
56.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по химии	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учитель химии
57.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учитель биологии
58.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по физике	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учитель физики
59.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по информатике	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учитель информатики
60.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по немецкому языку	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя немецкого языка
61.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса географии	Не ниже среднего по городу	Не ниже среднего по городу	Салтыкова Ю.В., учителя географии

62.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	ООО– 100% СОО – 100%	ООО– 100% СОО – 100%	Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В.
63.	Удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	СОО – 100%	СОО – 100%	Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В.
64.	Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	100%	100%	Салтыкова Т.А., Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В. Чукашов П.С., учителя- предметники
65.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	20%	20%	Салтыкова Т.А. Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В. Рябинина М.И.
66.	Удельный вес численности обучающихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам	100%	100%	Салтыкова Ю.В.
67.	Удельный вес численности обучающихся, получающих образование по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках предпрофильной и профильной подготовки	100%	100%	Салтыкова Ю.В.
68.	Количество случаев травматизма среди обучающихся оформленных актом Н-2	Не более 6	Не более 6	Горбунов А.А.
69.	Количество нарушений ПДД среди обучающихся	Не более 10	Не более 10	Горбунов А.А.
70.	Доля обучающихся 1 – 4 классов, занимающихся на платформах «Учи.ру», «Я Класс», «Яндекс Учебник», Реши – Пиши и др.	90%	90%	Салтыкова Т.А. Ильина Т.А. Салтыкова Ю.В.
71.	Количество обучающихся 1 – 4 классов, прошедших диагностику по выявлению направления одаренности	100%	100%	Салтыкова Т.А., психолог
72.	Организация лицейского быта (НОО)	87%	87%	Коллектив Лицея Лисин А.А.
73.	Организация лицейского быта (ООО и СОО)	94%	94%	Коллектив Лицея

74.	Организация образовательного процесса (НОО)	90%	100%	Коллектив Лицея
75.	Организация образовательного процесса (ООО и СОО)	89%	89%	Коллектив Лицея
76.	Организация воспитательного процесса и дополнительного образования (НОО)	100%	100%	Коллектив Лицея
77.	Организация воспитательного процесса и дополнительного образования (ООО и СОО)	86%	86%	Коллектив Лицея
78.	Удовлетворенность психологическим климатом (НОО)	80%	85%	Коллектив Лицея
79.	Удовлетворенность психологическим климатом (ООО и СОО)	84%	84%	Коллектив Лицея
80.	Количество публикаций о Лицее в СМИ	9	9	Иванова А.В., Лисин А.А.
81.	Количество репортажей в СМИ	9	9	Иванова А.В., Лисин А.А.
82.	Цифровые платформы	50%	50%	Чукашов П.С.
83.	Предписания надзорных органов: обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	0	0	Муханова Н.Д., Рязанцева Г.С., Иванова А.В., Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Гринь Р.В., Горбунов А.А., Лисин А.А., Петрова Н.Ю., Рябинина М.И. Чукашов П.С.
84.	Исполнение муниципального задания за отчетный год	100%	100%	Муханова Н.Д., Рязанцева Г.С., Иванова А.В., Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Гринь Р.В., Горбунов А.А., Лисин А.А., Петрова Н.Ю., Рябинина М.И. Чукашов П.С.
85.	Привлечение дополнительных средств на цели развития образования организации (платные)	2 150 000,0	2 150 000,0	Гринь Р.В.

	образовательные услуги, аренда, гранты, награды избирателей, меценаты)			
86.	Достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	достигнуто	достигнуто	Гринь Р.В.
87.	Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО	350	350	Рябинина М.И. Учителя физической культуры
2. Проект «Успешный лицеист»				
88.	наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (обучающиеся/педагоги), «Ученик года», «Worldskills», «Всероссийский конкурс сочинений»	15	15	Ильина Т.А. Рябинина М.И. Петрова Н.Ю. Иванова А.В. Руководитель НОУ
89.	Увеличение числа обучающихся, занятых научно-познавательной и проектной деятельностью (городской слет научного общества учащихся, Фестиваль ученических проектов «Грани познания», всероссийской конференции «Шаг в будущее,»)	15	15	Рябинина М. И. Ильина Т.А. Салтыкова Т.А. руководитель НОУ
90.	проведение мероприятий муниципального и окружного уровней (муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия)	3	3	Ильина Т.А., Иванова А.В.
91.	охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами	85%	85%	Рябинина М.И.
92.	охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности	255	255	Рябинина М.И.
93.	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы	10%	10%	Петрова Н.Ю.

	наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в лицее)			
94.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", с нарастающим итогом	15%	15%	Салтыкова Ю.В. Ильина Т.А. Петрова Н.Ю. Рябинина М.И.
95.	Количество принявших участие в проекте Большая перемена	315	Не менее 15%	Рябинина М.И.
96.	ПроеКТОрия	533	533	Салтыкова Ю.В. Ильина Т.А. Петрова Н.Ю. Рябинина М.И.
97.	Доля обучающихся охваченных горячим питанием.	100%	100%	Лисин А.А. классные руководители
98.	Доля обучающихся 1-4 классов обеспеченных питанием с дополнительным привлечением средств родителей.	Не менее 95%	Не менее 95%	Лисин А.А. классные руководители
99.	Доля обучающихся 5-11 классов обеспеченных питанием с дополнительным привлечением средств родителей.	18%	19%	Лисин А.А. классные руководители
100.	Отношение показателя заболеваемости обучающихся к аналогичному показателю по городу	менее 100%	менее 100%	Лисин А.А.
101.	Количество пищевых отравлений по вине Лицея	0	0	Лисин А.А.
102.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	/50%	/50%	Ильина Т.А. Рябинина М.И. Салтыкова Т.А.
103.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров	Не менее 37	Не менее 37	Ильина Т.А. Рябинина М.И. Салтыкова Т.А.

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:			
104	Регионального уровня	Не менее 6	Не менее 6	Ильина Т.А. Рябинина М.И.
105	Федерального уровня	Не менее 2	Не менее 2	Ильина Т.А. Рябинина М.И.
106	Международного уровня	Не менее 25	Не менее 25	Ильина Т.А. Рябинина М.И.
107	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в лицейском этапе всероссийской олимпиады школьников (%)	/35%	Не менее 35%	Ильина Т.А. Салтыкова Т.А.
108	Численность/удельный вес численности победителей и призеров лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников	/20%	Не менее 20%	Ильина Т.А. Салтыкова Т.А.
109	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	/20%	Не менее 20%	Ильина Т.А.
110	Численность/удельный вес численности победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	/5%	/5%	Ильина Т. А.
111	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	3	Не менее 3	Ильина Т. А.
112	Численность/удельный вес численности победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников	1	1	Ильина Т. А.
113	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в научно – практических конференциях	Не менее 25%	Не менее 30%	Салтыкова Т.А. Ильина Т.А.
114	Численность/удельный вес численности обучающихся начального образования, принявших участие в научно – практических конференциях	Не менее 10%	Не менее 15%	Салтыкова Т.А.

115	Численность/удельный вес численности обучающихся основного и среднего образования, принявших участие в научно – практических конференциях	Не менее 30	Не менее 30	Ильина Т.А., Иванова А.В. Руководитель НОУ
116	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в городском Слете НОУ от численности участников (заочного этапа) научно – практической конференции	Не менее 15	Не менее 15	Ильина Т.А., Руководитель НОУ
117	Численность обучающихся, принявших участие в окружной конференции «Шаг в будущее»	1	1	Ильина Т.А., руководитель НОУ
118	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в дистанционных конкурсах, викторинах, играх	Не менее 30%	Не менее 30%	Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Рябинина М.И.
119	Численность/удельный вес численности обучающихся начального образования, принявших участие в дистанционных конкурсах, викторинах, играх	Не менее 50%	Не менее 50%	Салтыкова Т.А.
120	Численность/удельный вес численности обучающихся основного и среднего образования, принявших участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, викторинах, играх	Не менее 30%	Не менее 30%	Ильина Т.А. Руководители МО
121	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах, играх	Не менее 30%	Не менее 30%	Ильина Т.А., Салтыкова Т.А., Рябинина М.И.
122	Численность/удельный вес численности обучающихся начального образования, принявших участие в очных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах, играх	Не менее 50 чел	Не менее 80 чел	Салтыкова Т.А.
123	Численность/удельный вес численности обучающихся основного и среднего образования, принявших участие в очных олимпиадах,	Не менее 30%	Не менее 30%	Ильина Т. А. Рябинина М.И.

	интеллектуальных конкурсах, викторинах, играх			
124	Численность/удельный вес численности обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на условиях договора с организацией дополнительного образования	Не менее 58%	Не менее 58%	Рябинина М.И.
125	Соотношение обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей, к общему количеству обучающихся по ФГОС	Не менее 50%	Не менее 50%	Рябинина М.И. классные руководители
126	Количество мероприятий, художественно эстетической направленности	Не менее 50	Не менее 50	Рябинина М.И.
127	Численность/удельный вес численности обучающихся охваченных гражданско-патриотической деятельностью	100%	100%	Рябинина М.И. Прилепин В.А.
128	Численность/удельный вес численности обучающихся вовлеченных в участие в традиционные физкультурно – оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия	85%	Не менее 85%	Рябинина М. И. МО учителей физической культуры
129	Количество участников городских творческих конкурсов и фестивалей.	Не менее 450	Не менее 450	Рябинина М. И.
130	Количество призовых мест в городских творческих конкурсах и фестивалях.	Не менее 25	Не менее 25	Рябинина М. И.
131	Количество участников городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Не менее 40	Не менее 40	Рябинина М. И.
132	Количество победителей и призеров городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Не менее 3	Не менее 3	Рябинина М. И.
133	Количество участников фестиваля творчества лицеистов и учителей «Рубиновый гранат»	Не менее 800	Не менее 800	Рябинина М.И.
134	Количество участников спортивных соревнований	Не менее 150	Не менее 150	Рябинина М.И. МО физической культуры
135	Количество призовых мест спортивных соревнований	Не мене 25	Не мене 25	Рябинина М.И., МО физической культуры

136	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	Не менее 20% от общей численности обучающихся	Не менее 20% от общей численности обучающихся	Рябинина М.И., МО физической культуры
137	Количество лицейстов, вовлеченных в конкурсы социальной и профилактической направленности. Например: «Социальная реклама», «Новая цивилизация», «Здоровье – главная ценность», «Правопорядок и мы» и др.	80	не менее 70	Петрова Н.Ю.
138	Количество призовых мест в проектной деятельности социальной и профилактической направленности	1/2	Не менее 1	Петрова Н.Ю.
139	Число участников/победителей «Я – гражданин России»	1/0	Не менее 1/0	Петрова Н.Ю.
3. Проект «Лицейский учитель» <i>Задача 1. Развитие системы непрерывного Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.</i>				
140	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/89,7%	88/89,7%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
141	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/89,7%	88/89,7%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
142	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/10,3%	10/10,3%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
143	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/10,3%	10/10,3%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
144	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	100/100%	100/100%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.

	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Лицее деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
145.	Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	98/100%	98/100%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
146.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%	100/100%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
147.	Численность/удельный вес численности педагогов, которыми применяются в образовательном процессе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы	98/100	98/100	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
Задача 2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования				
148.	Численность/удельный вес численности педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года города»	3/3%	3/3%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
149.	Численность/удельный вес численности молодых педагогов, принявших участие в очном этапе конкурсов профессионального мастерства	3/3%	3/3%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
150.	Численность/удельный вес численности педагогов, принявших результативное участие в конкурсе лучших педагогов	5/5,1%	5/5,1%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
151.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной	2% в год	2% в год	Иванова А.В.

	квалификации (процент от численности педагогического коллектива)			
Задача 3. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности. Задача проекта: освоение педагогами лица новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога				
152	Численность/удельный вес численности педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на базе городских стажерских площадок, ресурсных центров и т д	98/100%	98/100%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
153	Численность/удельный вес численности педагогов, участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	98/100%	98/100%	Иванова А.В.
154	Численность/удельный вес численности педагогов представившие педагогический опыт через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	47/47,9%	52/53%	Иванова А.В.
Задача 4. -Привлечение и поддержка молодых специалистов, увеличение численности педагогических работников лица, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности				
155	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98	98	Соловьева Р.С.
156	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/47,9%	52/53%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
157	Высшая	28/28,5%	30/30,6%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
158	Первая	19/19,3%	22/22,4%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
159	Укомплектованность кадрами (%)	100%	100%	администрация
160	Привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от	33/33%	33/33%	Иванова А.В.

	общей численности педагогических работников образовательной организации)			
161	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	33/33,6%	33/33,6%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
162	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	40/40,8%	45/46%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
163	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37/37,7%	37/37,7%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
164	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	48/48,9%	48/48,9%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
165	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/14,2%	16/16,3%	Соловьева Р.С. Иванова А.В.
4. Проект «Активный Лицей»				
166	поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях	20	20	Соловьева Р.С., Петрова Н.Ю.
167	отсутствие нарушений, допущенных обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования	0	0	Салтыкова Ю.В. Петрова Н.Ю.
168	наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в автоматизированной информационной системе «ЮНАРМИЯ»	Зарегистрированы не менее 35 человек	Зарегистрированы не менее 35 человек	Рябинина М.И. Прилепин В.А.
169	русское движение школьников (РДШ)	Зарегистрированы не менее 35 человек	Зарегистрированы не менее 35 человек	Рябинина М.И.
170	реализация программ по формированию законопослушного поведения	100%	100%	Рябинина М. И. Петрова Н.Ю.

171	Количество случаев проявления действий экстремистской направленности	0	0	Петрова Н.Ю.
172	Доля родителей, вовлеченных в работу «Семейного клуба»	50	50	Петрова Н.Ю.
173	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проектную, творческую и спортивно-оздоровительную деятельность, общешкольные мероприятия, дополнительное образование	100%	100%	Петрова Н.Ю. Рябинина М.И.
174	Доля обучающихся, получающих платные образовательные услуги	1-4 классы - 50%	1-4 классы - 50%	Салтыкова Т.А. Рябинина М.И. Гринь Р.В.
175	Наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся	100%	100%	Рябинина М.И.

9.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в 2022 – 2023 учебном году не предполагаются.

9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

На базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» продолжают реализовываться следующие программы:

- Программу целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина». (Ответственные Иванова А.В., Петрова Н.Ю., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Рябинина М.И.).

- Городской форсайт-центр «Учитель профи» (развитие кадрового потенциала педагогов города). (Ответственные Игошин Э.В., Иванова А.В.).

- Региональная стажировочная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» на 2022 – 2025 учебные года. (Ответственные Иванова А.В., Руководители МО).

- Региональная сотруничество с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодежный центр» с целью повышения эффективности региональной системы выявления и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), изобретательской, инженерной, проектной, физкультурно-спортивной и творческой деятельности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. (ответственные Иванова А.В., Салтыкова Т.А., Салтыкова Ю.В., Ильина Т.А., Рябинина М.И.).

- Реализация программы Клуб «Молодой учитель». (Ответственные Иванова А.В., Беседина А.О.).

В 2022 – 2024 учебном году педагогические работники планируют участвовать в следующих профессиональных конкурсах и грантах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024»;

- Международный конкурс «Содружество молодых педагогов»;

- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2024»;

- Педагогические инициативы – 2023;

- ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей;

- Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»;

- Региональном Конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организация ХМАО-Югры;

- Региональном конкурсе моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- Региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога»;

- Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования»;

- Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»;

- III Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»;

- Знание премия 2023 в номинации «Мы вместе»;

- межрегиональном конкурсе для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник».