

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК

_____ А.А.
Лисин
«31» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего
Совета

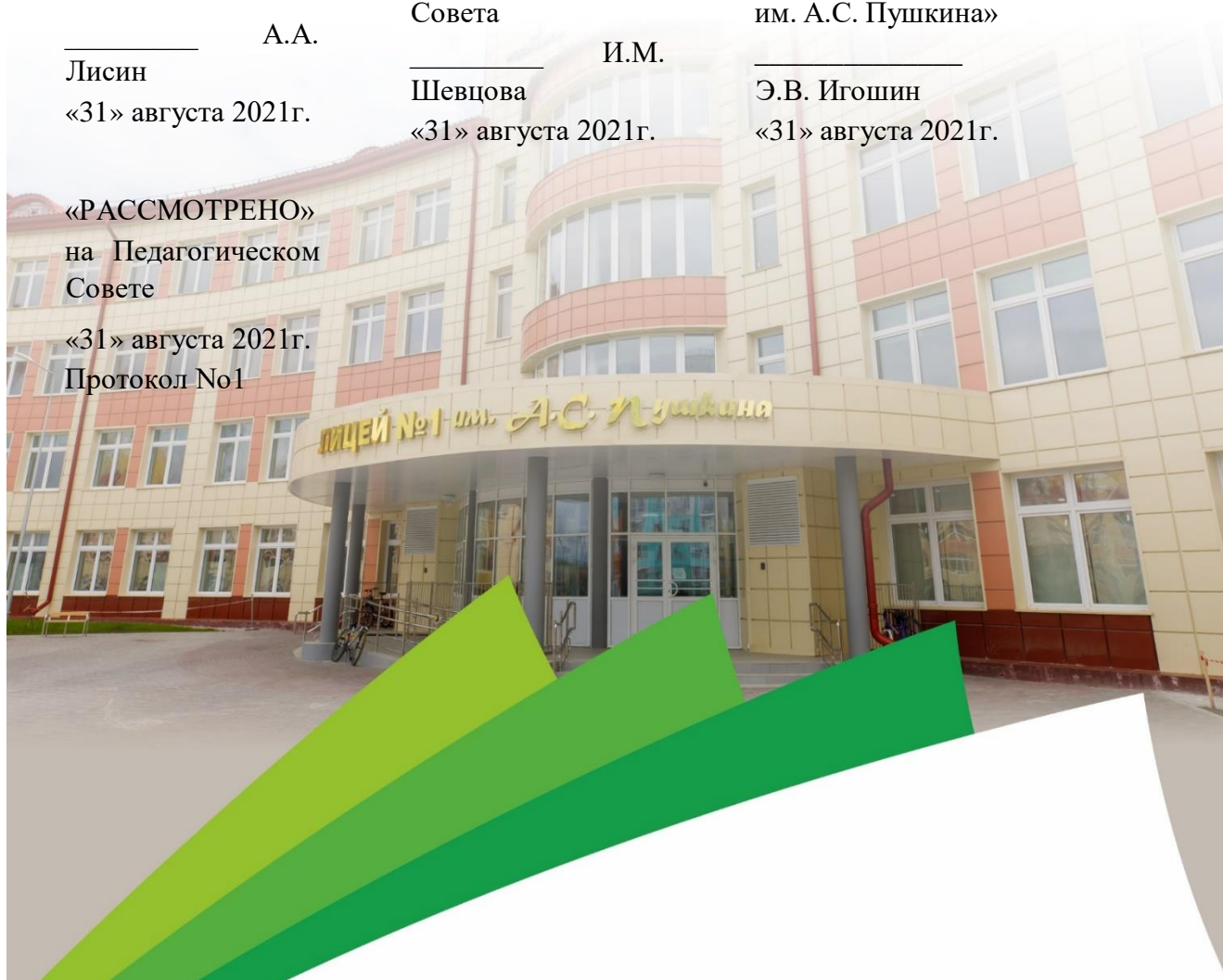
_____ И.М.
Шевцова
«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Лицей №1
им. А.С. Пушкина»

_____ Э.В. Игошин
«31» августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом
Совете

«31» августа 2021г.
Протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

Нижевартовск 2021г.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.С. Пушкина»,
г. Нижевартовск, 2021



Положение о Школе полного дня

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 №273) ст. 2, 66 с изменениями от 8 декабря 2020 г.;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124 – ФЗ от 24.07.1998 в редакции от 31.07.2020 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. «Школа полного дня» (далее ШПД) - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Лицей в режиме «Школы полного дня» создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

Режим «Школы полного дня» способствует формированию образовательного пространства Лицея, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Начальная школа Лицея работает по модели «Школа полного дня», так как, пользоваться услугой «полного дня» желают родители на основании анкетирования.

Режим ШПД определяется ежегодно приказом директора Лицея в соответствии с социальным заказом населения.

Для реализации программ дополнительного образования Лицей заключает договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей.

2. Особенности образовательного и воспитательного процесса в начальной школе, работающей в режиме «Школы полного дня».

2.1. Внеурочная и внешкольная работа в начальной школе, в Лицее, в режиме «Школы полного дня» является органической частью всей системы воспитательного процесса Лицея.

Дополнительное образование обучающихся начальной школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление.

2.2. Лицей в режиме ШПД реализует различные образовательные программы: (основные и дополнительные).

2.3. Образовательный процесс в ШПД строится на принципах:

- оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

- решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня;

- объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;

- поляризации образовательной среды Лицея с выделением разноакцентированных пространств: кабинет, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, помещения для работы классов-групп, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы.

2.4. Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется по учебным планам (как механизму реализации образовательных программ), разрабатываемым Лицеем самостоятельно в соответствии с рекомендациями федерального учебного плана.

2.5. Медицинское обслуживание обучающихся в Лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за Лицеем и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в Лицее.

2.6. В Лицее для обучающихся 1-4-х классов организуется 3-разовое горячее питание за счет субсидий ХМАО-Югры и средств родителей.

2.7. Режим работы «ШПД» составляется с учетом продолжительности пребывания детей в Лицее, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

2.8. Группы Школы полного дня создаются для обучающихся 1-4-х классов и могут комплектоваться как классы-группы.

2.9. Лицей в реализации дополнительных образовательных программ может организовывать досуговую и внеурочную деятельность обучающихся в учреждениях дополнительного образования на договорных началах.

2.10. Обучающиеся могут посещать клубы, кружки, секции, студии, объединения по интересам в иных учреждениях и организациях.

2.11. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, определяются Уставом Лицея.

3. Режим функционирования Лицея по модулю «Школы полного дня».

3.1. Режимом устанавливается пребывание обучающихся начальных классов в Лицее с 8.00 час. до 17.00 час.

Режим дня утверждается директором Лицея.

График пребывания обучающихся начальной школы в Лицее во второй половине дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

Для обучающихся начальной школы на базе школьной столовой организуется трехразовое горячее питание: завтрак, обед, полдник.

Работа начальной школы в режиме ШПД включает:

- уроки согласно учебному плану,
- питание обучающихся,
- прогулки на свежем воздухе и активный отдых,
- развивающие занятия, занятия по интересам,
- внеурочную деятельность,
- посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с психологом или логопедом.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно- оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, отдых и т.д.).

В целях обеспечения успешной подготовки обучающимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы по эстетическому и физическому воспитанию детей к воспитательной работе привлекаются руководители кружков, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - логопед.

4.Документы Лицея в режиме ШПД

Приказ директора Лицея об организации работы начальной школы в режиме ШПД.

Заявление родителей о зачислении ребёнка в группу «Школы полного дня» – с возможностью указания посещения кружков и секций и времени ухода из Лицея.

Режим работы начальной школы, как « Школы полного дня».

План работы классного руководителя и воспитателя, в котором отражены все виды деятельности обучающихся (кружки, клубы по интересам).

Журналы кружковой работы, журналы классов – групп в режиме «Школы полного дня».

5. Управление в режиме «Школы полного дня».

Директор Лицея несет ответственность:

- за создание необходимых условий для работы школы в режиме полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей;
- принимает специалистов учреждений и организаций для работы в режиме «Школы полного дня». Заместитель директора, курирующий работу начальной школы в режиме «Школы полного дня», осуществляет:
- планирование, общее руководство и контроль;
- организует методическую работу с педагогами дополнительного образования, руководителями кружков,
- проверяет ведение журналов педагогами дополнительного образования;
- организует питание и отдых воспитанников;

Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом организует:

- внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками Лицея в режиме ШПД, планирует ее и осуществляет контроль за реализацией планов;
- оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу;
- привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми. Педагоги дополнительного образования отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группах, ведут журналы учета посещаемости.

6. Организация здоровьесберегающих условий пребывания, обучающихся в Лицея в режиме «Школы полного дня».

Здоровье-сберегающие условия пребывания ребёнка в Лицея, работающей в режиме «Школы полного дня», включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

7. Финансирование.

Расходы на содержание Лицея в режиме «Школы полного дня», а также расходы по предоставлению обучающимся льгот на питание производятся за счёт окружного и муниципального бюджета в соответствии с утверждёнными сметами.