

Согласовано:

Заместитель директора Петрова Н.Ю.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина»
В.В. Игошин
2024г.



План психолого-педагогической деятельности

МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина» на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Выявление и изучение индивидуальных особенностей развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействие формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников, мотивации
2. Своевременное выявление и профилактика суицидального и аддиктивного поведения обучающихся
3. Сопровождение процесса адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимальное содействие психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению, стрессоустойчивости, жизнестойкости.
4. Проведение психопрофилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проведение консультативно-просветительной работы среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

1. Организационная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог- психолог	-	План работы педагога- психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого- педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	Педагог- психолог	Администрац ия, социальный педагог, классные руководители, педагогическ ий коллектив	Материалы для психолого- педагогическ их мероприятий

3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционных развивающих занятий
4	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога; - заполнение документов на учеников «группы риска»; - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам); - написание анализа по проведенным мероприятиям 	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики)

6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
7	Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	В течение года		-	Сертификаты, дипломы, удостоверения
8	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	-	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
9	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

2. Практическая деятельность

Сентябрь	
Виды деятельности	
Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 кл. Наблюдение. Выявление детей «группы риска» (замкнутые и не принятые коллективом). 2. 1-11 кл. Мониторинг и помощь в разрешении конфликтных ситуаций в классе. 3. Адаптация 1,5,10 классы (1 этап)
Групповая работа	<p>1-4 классы «В здоровом теле – здоровый дух», «Я и мой выбор», «Наше здоровье в наших руках»</p> <p>5-11 классы «Здоровье и успех», «Профилактика зависимостей от вредных привычек», «Психологическое здоровье подростка»</p>
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании; 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы); 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, с девиацией; 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 2. Индивидуальное консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 4. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе; 5. Индивидуальное консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 6. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 8. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе; 9. Индивидуальное консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 10. Онлайн консультации на темы: «Особенности адаптации первоклассников», «Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы младших школьников».
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование классных руководителей: «Мониторинг социальных сетей обучающихся», «Психологический климат в классе», «Профилактика конфликтного поведения среди обучающихся в классе». 2. Разработка и распространение памяток «Адаптация ребенка к школе», 1,5,10 классы ;

	<p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе родительского клуба. Семейный клуб: Телемост «Профилактика буллинга детей в школе - Травли НЕТ» (6, 7 классы); 2. Выступления на общешкольных родительских собраниях. «Советы психолога»; 3. Разработка и распространение памяток «Адаптация ребенка к школе», 1,5,10 классы; 4. Психологические занятия с родителями (28.09.2024): 1, 5, 10 классы «Как помочь ребенку в период адаптации» 2,3,4,6,7,8,9 классы «Формирование учебной мотивации у детей»
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий. 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума.
Октябрь	
Виды деятельности	
Диагностическая работа	<p>1-11 кл. «Карта наблюдения внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, переживающего ситуацию насилия, по таблице Волковой Е.Н (2008)» по результатам наблюдения за классным коллективом;</p> <p>5-11 кл. «Шкала безнадежности» А.Т. Бека, «Опросник склонности к агрессии» Басса-Перри, Опросник «Учебная мотивация» Карповой К.А.;</p> <p>1 кл. Методика самооценки младших школьников «Лесенка» (Щур В.Г.), Анкета «Всё обо мне»</p>
Групповая работа	<p>1-2 классы «Как научиться жить без конфликтов»;</p> <p>3-4 классы «Профилактика буллинга в детской среде»;</p> <p>5-7 классы «Наш дружный класс», «Приемы эффективной коммуникации»;</p> <p>8-11 классы «Профилактика буллинга», «На пути к толерантности».</p>
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 5. Тренинговое занятие по коррекции конфликтного поведения в 5 классах. «Как научиться жить без ссор и драк».
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 2. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; <p>Педагоги:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 5. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе; 6. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 7. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе; 8. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 5-11 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся с проявлениями стресса и депрессий, признаками суицидального поведения 9. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики под подпись; <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 11. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе; 12. Индивидуальное консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 13. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики.
<p>Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы; <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Квартирник «Поговори со мною мама» 7-9 классы; 3. Выступление на родительских собраниях по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы; 4. Разработка памяток; 5. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья
<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»; 2. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы; 3. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 4. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума.
Ноябрь	
<p>Виды деятельности</p>	
<p>Диагностическая работа</p>	<p>1,5,10 кл. Изучение уровня школьной мотивации, адаптации (2 этап); 1-4 кл. «Методика исследования мотивации учения» Лускановой; 5-11 кл. Диагностика уровня школьной тревожности Б. Н. Филлипса.</p>
<p>Групповая работа</p>	<p>1 - 4 кл. «Жизнь в позитиве»; 5 - 8 кл. «На пути к толерантности» (с элементами тренинга);</p>

	9-11 кл. «Расскажи мне обо мне».
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании; 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы); 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете; 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 2. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; 4. Индивидуальное консультирование по вопросам, профилактики конфликтного поведения; <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 6. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и дезадаптации; 7. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 8. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе; 9. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 5-11 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся с проявлениями стресса и депрессий, признаками суицидального поведения 10. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики под подпись; 11. Индивидуальное консультирование по вопросам, профилактики конфликтного поведения; <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 7-11 классы; 13. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и дезадаптации; 14. Индивидуальное консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 15. Индивидуальное консультирование по вопросам, профилактики конфликтного поведения; 16. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики.
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания. <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Психолого-педагогический тренинг-практикум для родителей: «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения», 1 - 4, 7-8 классы;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Информирование родителей: «Как обезопасить детей от кибербуллинга и травли в Сети», «Самовольный уход ребенка из дома. Профилактика нарушения детско-родительских отношений, которые приводят к уходу детей». 4. Разработка памяток для родителей. 5. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья.
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы; 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Участие в заседаниях психолога - педагогического консилиума; 4. Совещание классных руководителей : «Психологические закономерности возрастного развития подростков», «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков».
Декабрь	
Виды деятельности	
Диагностическая работа	1.«Карта наблюдения внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, переживающего ситуацию насилия, по таблице Волковой Е.Н (2008)» по результатам наблюдения за классным коллективом;
Групповая работа	Неделя жизнестойкости 1-11кл. 1-4 кл. «Жизнь в позитиве», «Я забочусь о себе», «Наш дружный класс» 5-11 кл. «Как преодолеть негативные эмоции», «Я- уникальная и неповторимая личность», «Расскажи мне обо мне»
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании; 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности эмоциональной и личностной сферы; 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах; 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; 5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; 6. Тренинговое занятие для подростков "Пути выхода из конфликта" 6 - 8 классы.
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 2. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы; 5. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 6. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 7. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики;

	<p>8. Ознакомление с результатами проведенных исследований под роспись;</p> <p>9. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>Родители (законные представители):</p> <p>10. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы;</p> <p>11. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения;</p> <p>12. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса;</p> <p>13. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики;</p> <p>14. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p>
<p>Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<p>Обучающиеся:</p> <p>1. Информирование о детском телефоне доверия;</p> <p>Педагоги:</p> <p>2. Выступление на совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы;</p> <p>3. Совещание с классными руководителями на темы «Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие», «Работа в классе по формированию жизнестойкости у детей», «Выявление и профилактика деструктивных и суицидальных проявлений в поведении у подростков»;</p> <p>Родители (законные представители):</p> <p>4. Психологические занятия с родителями: «Как помочь родителям понять своего ребенка. Психологические особенности возраста» 1 - 4, 7-8 классы;</p> <p>5. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания</p> <p>6. Выступление на родительских собраниях по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы;</p> <p>7. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья.</p>
<p>Экспертная работа</p>	<p>1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 6-8 классы;</p> <p>2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>3. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума;</p> <p>4. Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков»: Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»</p>

	Лекция 2. «Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»
Январь	
Виды деятельности	
Диагностическая работа	Исследование профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов Наблюдение , мониторинг и помощь в разрешении конфликтных ситуаций в классе. 1-11кл.
Групповая работа	5-6 кл. «Я – уникальная и неповторимая личность» 7-9 кл. «Быть уверенным – это здорово!»
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и Воспитании; 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах; 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете; 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; 5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 2. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации; 4. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации; 6. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 7. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 8. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; 9. Ознакомление с результатами проведенных исследований под роспись; 10. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы; 12. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения;

	<p>13. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса;</p> <p>14. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики;</p> <p>15. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p>
<p>Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о Детском телефоне доверия. <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выступление на совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы; 3. Информирование о Детском телефоне доверия; <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Круглый стол «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность и НОН», 8 – 11 классы; 5. Выступление на родительских собраниях по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы; 6. Разработка памяток; 7. Информирование о Детском телефоне доверия.
<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы; 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума.
Февраль	
<p>Виды деятельности</p>	
<p>Диагностическая работа</p>	<p>Методика на выявление «Буллинг-структуры», Е.Г. Норкина 5-11 кл. Анкета «удовлетворенность взаимоотношениями в системе учитель-ученик» Наблюдение, мониторинг и помощь в разрешении конфликтных ситуаций в классе. 1-11 кл.</p>
<p>Групповая работа</p>	<p>1-6 классы «Взаимоотношения между мальчиками и девочками»; 7-11 классы «Нравственные особенности семейной жизни».</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию агрессивного поведения, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки 2. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящих на профилактическом учете. 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации .

<p>Консультационная работа</p> <p>(родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 2. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, снижения уровня тревожности; 4. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, снижения уровня тревожности; 6. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 7. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 8. Ознакомление с результатами проведенных исследований под роспись; 9. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, снижения уровня тревожности; 11. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 12. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 13. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; 14. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
<p>Психологическое просвещение</p> <p>(родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходедиагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы; 2. Разработка памяток для родителей на тему «Психолого-педагогическая поддержка детей на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» 3. Психолого-педагогические занятия с родителями: «Как научить ребенка разрешать конфликты», 1-4, 7-8 классы.
<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 5-11 классы (персональное наблюдение детей группы риска); 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума.
<p>Март</p>	
<p>Виды деятельности</p>	

Диагностическая работа	1.«Карта наблюдения внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, переживающего ситуацию насилия, по таблице Волковой Е.Н (2008)» по результатам наблюдения за классным коллективом 2. «Шкала безнадежности» А.Т. Бека, Диагностика уровня школьной тревожности Б. Н. Филлипса
Групповые занятия	Неделя жизнестойкости: Классные часы: «Дружба и социальное здоровье человека», 3-8 «Здоровье и успех», 9-11 «Уроки здоровья», 1-4 классы (2 этап)
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и Воспитании; 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах, формировании самооценки, тревожности; 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах; 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; 5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	Обучающиеся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 2. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 4. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; Педагоги: <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 2. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 3. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 4. Ознакомление с результатами проведенных исследований под роспись; 5. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; Родители (законные представители): <ol style="list-style-type: none"> 5. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 6. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 7. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 8. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики;

	9. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания. 2. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы. 3. Разработка памяток для родителей на тему «Психологические проблемы юношеского возраста», «Проблемы нравственно-полового воспитания старшеклассников». 4. Психологические занятия: «Радоваться нельзя тревожиться: где поставить запятую», о формировании стрессоустойчивости в семье, 5 – 9 классы
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума 3. Совещание с классными руководителями: «Кибербуллинг и травля в детской среде», «Эмоциональное выгорание педагога – влияние на процесс обучения и воспитания».
Апрель	
Виды деятельности	
Групповая работа	1-11 кл. «Конфликты и пути их решения», «Мир глазами агрессивного человека»
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах; 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах; 3. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; 4. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; 5. Индивидуально-коррекционная работа по результатам изучения ВПФ (память, внимание, мышление) 4 классы.
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 2. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 4. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки;

	6. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 7. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 8. Ознакомление с результатами проведенных исследований под роспись; 9. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; Родители (законные представители): 10. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 11. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 12. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 13. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; 14. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	1. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходедиагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы 2. Разработка памяток для родителей (законных представителей) на тему: «Психология общения», «Возрастные особенности подросткового периода», «Поиск понимания в общении». 3. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья 4. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями): «Психология общения», «Возрастные особенности подросткового периода», «Поиск понимания в общении». 5. Круглый стол: «Профилактика вредных привычек у детей и подростков», 6 – 8 классы
Экспертная работа	1. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума
Май	
Виды деятельности	
Диагностическая работа	1-11кл. Итоговая диагностика ОВЗ, реализации программ
Групповая работа	1-11кл. «Моя семья и Я», «Моя семья – мое богатство» (об отношениях и общении в семье)
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	1. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах, формировании самооценки, тревожности 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах 3. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 4. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

<p>Консультационная работа</p> <p>(родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<p>Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 2. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 3. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 4. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 6. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 7. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 8. Ознакомление с результатами проведенных исследований под роспись; 9. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки; 11. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики конфликтного поведения; 12. Групповое консультирование по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса; 13. Консультирование по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики; 14. Индивидуальное и групповое консультирование по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
<p>Психологическое просвещение</p> <p>(родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка памяток для родителей «Профилактика конфликтных взаимоотношений», «Мой ребенок. Я могу ему помочь!». 2. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья. 3. Обсуждение вопросов на родительских собраниях и индивидуальных беседах «Профилактика конфликтных взаимоотношений», «Значение единых требований в воспитании ребенка», «Воспитание навыков и привычек культуры поведения». 4. Психолого-педагогические занятия с родителями: «Подростковое самовыражение: пирсинг, тату, «синие» волосы. Грань дозволенности?! Как относиться», 5 – 9 классы.
<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2. Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума

	3. Собрание с классными руководителями: «Виктимологическая профилактика среди несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления»
--	--