

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина»

Э.В. Игошин

2023г.



План психолого-педагогической деятельности

МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина» на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Выявление и изучение индивидуальных особенностей развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействие формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников, мотивации
2. Своевременное выявление и профилактика суицидального и аддиктивного поведения обучающихся
3. Сопровождение процесса адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимальное содействие психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению, стрессоустойчивости, жизнестойкости.
4. Проведение психопрофилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проведение консультативно-просветительной работы среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

1. Организационная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администратор, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий

3	<p>Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционных развивающих занятий
4	<p>Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога; - заполнение документов учащихся «Группы риска»; - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учащихся (по запросам); - написание анализа по проведенным мероприятиям</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики)

6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
7	Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	В течение года		-	Сертификаты, дипломы, удостоверения
8	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	-	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
9	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальные педагоги, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

2. Практическая деятельность

Сентябрь

Виды деятельности	
Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 кл. Наблюдение. Выявление детей «группы риска» (замкнутые и не принятые коллективом). 2. 1-11 кл. Мониторинг и помощь в разрешении конфликтных ситуаций в классе. 3. Адаптация 1,5,10 классов (1 этап)
Групповая работа	<p>1-4 классы В здоровом теле – здоровый дух» «Я и мой выбор», «Наше здоровье в наших руках» 5-11 классы «Здоровье и успех», «Профилактика зависимостей от вредных привычек» «Психологическое здоровье подростка»</p>
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) 3. Индивидуальныекоррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, с девиацией 4. Индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 5-11 классы. 2. Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе 3. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса. 4. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе 5. Онлайн консультации с родителями (законными представителями) на темы: «Особенности адаптации первоклассников», «Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы младших школьников».
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и распространение памяток среди родителей и учителей «Адаптация ребенка к школе», 1,5,10 классы 2. Участие в работе родительского клуба. Семейный клуб: Телемост «Профилактика буллинга детей в школе - Травли НЕТ!» (6, 7 классы) 3. Выступления на общешкольных родительских собраниях. «Советы психолога». 4. Консультирование классных руководителей: «Мониторинг социальных сетей обучающихся», «Психологический климат в классе», «Профилактика конфликтного поведения среди обучающихся в классе».

Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 5, 10 классы. 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.
Виды деятельности	Октябрь
Диагностическая работа	<p>1-11 кл. «Карта наблюдения внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, переживающего ситуацию насилия, по таблице Волковой Е.Н (2008)» по результатам наблюдения за классным коллективом</p> <p>5-11 кл. «Шкала безнадзорности» А.Т. Бека,</p> <p>5-11 кл. «Опросник склонности к агрессии Басса-Перри»</p> <p>1 кл. Методика самооценки младших школьников «Лесенка» (Щур В.Г.), Анкета «Всё обо мне»</p>
Групповая работа	<p>1-2 классы «Как научиться жить без конфликтов».</p> <p>3-4 классы «Профилактика буллинга в детской среде»</p> <p>5-7 классы «Наш дружный класс», «Приемы эффективной коммуникации», «Что значит дружить?»</p> <p>8-11 классы «Профилактика буллинга», «На пути к толерантности»</p>
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) 3. Индивидуальнокоррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах 4. Индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 5. Тренинговое занятие по коррекции конфликтного поведения в 5 классах. «Как научиться жить без ссор и драк».
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе 2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса. 3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса 4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами исследований (под подпись) 5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 5-11 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся с проявлениями стресса и депрессий, признаками суицидального поведения 6. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 5-11 классы. 7. Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований.
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические занятия с родителями: 1, 5, 10 классы ««Как помочь ребенку в период адаптации»»

(Родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>2,3,4,6,7,8,9 классы «Формирование учебной мотивации у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходедиagnostических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы Разработка памяток для родителей Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> Круглый стол «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей» Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Участие в заседаниях психолого - педагогического консиллиума.
Виды деятельности	Ноябрь
Диагностическая работа	<p>1,5,10 кл. Изучение уровня школьной мотивации, адаптации (2 этап)</p> <p>1-4кл. «Методика исследования мотивации учения» Лускановой</p> <p>Опросник «Учебная мотивация» Карповой К.А. (вариант для обучающихся 5-8 классов)</p> <p>Опросник «Учебная мотивация» Карповой К.А. (вариант для обучающихся 9-11 классов)</p>
Групповая работа	<p>7 кл. «На пути к толерантности» (с элементами тренинга)</p> <p>9-11 кл. «Рассекажи мне обо мне»</p>
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальныекоррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах Индивидуальными групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и дезадаптации Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, профилактики конфликтного поведения. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований (под подпись) Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 5-11 классы.
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> Психологические занятия с родителями: Семейный клуб «Роль родителей в формировании бесконфликтного поведения у ребёнка» Информирование родителей: «Как обезопасить детей от кибербуллинга и травмы в Сети»

(родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<p>«Самовольный уход ребенка из дома. Профилактика нарушения детско-родительских отношений, которые приводят к уходу детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработка памяток для родителей 4. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья 5. Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 3. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума 1. Совещание классных руководителей : «Психологические закономерности возрастного развития подростков», «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков».
Декабрь	
Виды деятельности	
Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Карта наблюдения внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, переживающего ситуацию насилия, по таблице Волковой Е. Н (2008)» по результатам наблюдения за классным коллективом. 2. Исследование профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов.
Групповая работа	<p>Неделя жизнестойкости 1-11кл.</p> <p>1-6кл. «Жизнь в позитиве»</p> <p>7-11кл. «Как преодолеть негативные эмоции»</p> <p>1-4 классы «Я забочусь о себе»</p> <p>«Наш дружный класс»</p> <p>5-11 классы: «Я- уникальная и неповторимая личность»,</p> <p>«Рассказки мне обо мне»</p>
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности эмоциональной и личностной сферы 3. Индивидуальнокоррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации 6. Тренинговое занятие для подростков "Пути выхода из конфликта" 6-8 классы.
Консультационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы

<p>(родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения. 3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса 4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований (под подпись) 5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей 9, 11 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
<p>Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейный клуб Квартирник: «Родители выбирают профессию за ребенка: плюсы и минусы» -Памятка для родителей «Как узнать, что это случилось?» -«Воспитание детей без обид и унижений» - «Родительское отношение как фактор профилактики депрессивных состояний подростков. -Памятка «Телефон доверия» «Службы помощи семье и детям» 6. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания 7. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы 8. Разработка памяток для родителей 9. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья 10. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о детском телефоне доверия. 11. Совещание с классными руководителями на темы «Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие», «Работа в классе по формированию жизнестойкости у детей», «Выявление и профилактика деструктивных и суицидальных проявлений в поведении у подростков».
<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 6-8 классы. 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Участие в заседаниях психолога - педагогического консилиума 4. Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. «Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»
<p>Январь</p>	
<p>Виды деятельности</p>	<p>Диагностика уровня школьной тревожности В. Н. Филлипса 5-11 классы</p>
<p>Диагностическая работа</p>	<p>Наблюдение, мониторинг и помощь в разрешении конфликтных ситуаций в классе. 1-11 кл.</p>

Групповая работа	5-6 кл. «Я – уникальная и неповторимая личность» 8-9 кл. «Быть уверенным – это здорово!»
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах 3. Индивидуальныекоррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах 4. Индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации 2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения. 3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса 4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами исследований (под подпись) 5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей 9,11 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы 2. Разработка памяток для родителей 3. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданным в семье условий сохранения психологического здоровья 4. Информирование педагогов, родителей (законных представителей), и обучающихся о Детском телефоне доверия. 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 5. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума
Экспертная работа	<p style="text-align: center;">Февраль</p>
Виды деятельности	
Диагностическая работа	«Диагностика стрессоустойчивости обучающихся», 9 -11 классов Наблюдение, мониторинг и помощь в разрешении конфликтных ситуаций в классе. 1-11кл.
Групповая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимоотношения между мальчиками и девочками» 1-6 классы 2. «Нравственные особенности семейной жизни» 7-11 классы
Коррекционно-развивающая работа и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию агрессивного поведения, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки 2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и

психологическая профилактика	<p>воспитании</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Индивидуальные коррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящих на профилактическом учете. 4. Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации .
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, снижения уровня тревожности 2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения. 3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса 4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований (под подпись) 5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей 9, 11 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы 2. Разработка памяток для родителей на тему «Психолого-педагогическая поддержка детей на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» 3. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 5-11 классы (персональное наблюдение детей группы риска 2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 4. Участие в заседаниях психолога - педагогического консилиума
Март	
Виды деятельности	
Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Карта наблюдения внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, переживающего ситуацию насилия, по таблице Волковой Е.Н (2008)» по результатам наблюдения за классным коллективом 2. Анкета для отслеживания динамики психоэмоционального фона обучающихся. (тревожность, безнадзорность, мотивация, склонность к агрессивности).
Групповые занятия	<p>Цели занятия: Классные часы: «Дружба и социальное здоровье человека», 3-8 «Здоровье и успех», 9-11 «Уроки здоровья», 1-4 классы (2 этап)</p>
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании 2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах, формировании самооценки, тревожности

	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуально-коррекционная- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах Индивидуальными групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ Помощь учащимся в профориентации, получения профессии и социальной адаптации
Консультационная работа (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребенка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса педагогического педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований. (под подпись) Консультация родителей (законных представителей) на тему: «Психологические проблемы юношеского возраста», «Проблемы нравственно-полового воспитания старшеклассников».
Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).	<ol style="list-style-type: none"> Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы. Разработка памяток для родителей на тему «Психологические проблемы юношеского возраста», «Проблемы нравственно-полового воспитания старшеклассников». Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума Совещание с классными руководителями: «Кибербуллинг и травля в детской среде», «Эмоциональное выгорание педагога – влияние на процесс обучения и воспитания».
Виды деятельности Апрель	
Диагностическая работа	
Групповая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1-11 кл. «Конфликты и пути их решения» 1-11 кл. «Мир глазами агрессивного человека»
Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах Индивидуальнокоррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах Индивидуальными групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации Индивидуально-коррекционная работа по результатам изучения ВПФ (память, внимание, мышление) 4 классы

	<p>5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей 9, 11 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</p>
<p>Психологическое просвещение (родители, законные представители, педагоги, обучающиеся).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка памяток для родителей «Профилактика конфликтных взаимоотношений», «Мой ребенок. Я могу ему помочь!». 2. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, создано в семье условия сохранения психологического здоровья. 3. Обсуждение вопросов на родительских собраниях и индивидуальных беседах «Профилактика конфликтных взаимоотношений», «Значение единных требований в воспитании ребенка», «Воспитание навыков и привычек культуры поведения». 4. Семейный клуб «Мой ребенок. Я могу ему помочь!» (родители детей с ОВЗ)
<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2. Участие в заседаниях психолого-педагогического консилума 3. Совещание с классными руководителями: «Викимологическая профилактика среди несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления»