

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина»

Э.В. Игошин

2022г.



### План психолого-педагогической деятельности

МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

#### Задачи:

1. Выявление и изучение индивидуальных особенностей развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, действие формирования и развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников, мотивации
2. Своевременное выявление и профилактика суицидального и аддиктивного поведения обучающихся
3. Сопровождение процесса адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимальное содействие психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самопринятию стрессоустойчивости, жизнестойкости.
4. Проведение психопрофилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); действие педагогов в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проведение консультативно-просветительной работы среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

### 1. Организационная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог- психолог	-	План работы педагога- психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступления, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администратор, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий

3	<p>Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Административная, социальная педагогические, классные руководители, педагогический коллектив</p>	<p>Материалы для коррекционных развивающих занятий</p>
4	<p>Оформление документации:  - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы;  - обработка и анализ результатов диагностики исследований (групповых и индивидуальных);  - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики;  - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога;  - заполнение документов учеников «Группы риска»;  - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам);  - написание анализа по проведенным мероприятиям</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Административная, социальная педагогические, классные руководители, педагогический коллектив</p>	<p>Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики)</p>

6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
7	Повышение квалификации:прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	В течение года		-	Сертификаты, дипломы, удостоверения
8	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	-	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
9	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

## 2. Практическая деятельность

**Сентябрь**

<p><b>Диагностическая работа</b></p>	<p>1. 1 кл. Наблюдение. Выявление детей «группы риска» (замкнутые и не принятые коллективом).</p> <p>2. Организация работы с педагогами 1-х и 5-х классов по адаптации учащихся методом наблюдения. «Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе» З.М. Александровской.</p> <p>3. Подготовка к проведению Социально-психологического тестирования.</p> <p>4. Карта наблюдения для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (Волкова Е.Н.)</p>
<p><b>Групповая работа</b></p>	<p>5 кл. «У нас новенький!»</p> <p>6-11 кл. по запросу.</p>
<p><b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b></p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные коррекционные занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на профилактических учетах, с девиацией</p> <p>4. Индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>
<p><b>Консультационная работа</b></p>	<p>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребенка и адаптации к обучению в школе</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.</p> <p>3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса</p> <p>4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований (под подпись)</p> <p>5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе</p> <p>6. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально-психологическом тестировании, 5-11 классы.</p>
<p><b>Психологическое просвещение</b></p>	<p>1. Разработка и распространение памяток среди родителей и учителей «Адаптация ребенка к школе», 1,5,10 классы</p> <p>2. Участие в работе родительского клуба</p> <p>3. Выступления на общешкольных родительских собраниях. «Советы психолога».</p> <p>4. Участие в работе родительского клуба</p>
<p><b>Экспертная работа</b></p>	<p>1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 5, 10 классы</p> <p>2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>3. Участие в заседаниях психолога - педагогического консилиума.</p>
<b>Октябрь</b>	
<p><b>Диагностическая работа</b></p>	<p>1. 1-5 кл. Наблюдение за учащимися с проявлением аффекции в поведении.</p> <p>2. 1 кл. Методика самооценки младших школьников «Лесенка» (Шур В.Г.),</p> <p>3. 7-11 кл. Социально-психологическое тестирование.</p> <p>4. Социально-психологическая адаптация (2 этап) 1,5,10 кл</p>

	<p>5. 5 кл. Изучение уровня школьной мотивации (групповая диагностика) опросник Лускановой Н. Г.)</p> <p>6. 6-11 кл. Диагностическая методика «Мотивации» А.Карпова.</p>
<b>Групповая работа</b>	<p>1 кл. Анкета «Всё обо мне</p> <p>7-11 кл. Профилактика зависимостей от вредных привычек.</p> <p>6кл. «Наш дружный класс».</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)</li> <li>3. Индивидуальныекоррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> <li>4. Индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> <li>5. Занятие по коррекции конфликтного поведения в 5 классах. «Как научиться жить без ссор и драк»</li> </ol>
<b>Консультационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе</li> <li>2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.</li> <li>3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса</li> <li>4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований. (под подпись)</li> <li>5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 5-11 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся с проявлениями стресса и депрессий, признаками суицидального поведения</li> <li>6. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 5-11 классы.</li> </ol>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, позапросу)</li> <li>2. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностики психологических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (позапросу)</li> <li>3. Разработка памяток для родителей</li> <li>4. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> </ol>
<b>Экспертная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы</li> <li>2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>3. Участие в заседаниях психолого- педагогического консилиума</li> </ol>
<b>Диагностическая работа</b>	<p><b>Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5-11 кл. Выявление склонности к агрессии опросник Басса-Перри.</li> <li>2. 5-11 кл шкала безнадзорности Бека.</li> </ol>

Групповые занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 5-11 кл Тест уровня школьной тревожности Филлипса.</li> <li>4. 2 кл диагностика на мотивацию, Лусканова Г.</li> </ol> <p>7 кл. «На пути к толерантности» (с элементами тренинга)</p> <p>5-11 кл. Профилаттика буллинга (тренинговые занятия по запросу кл.рук.)</p> <p>3 кл Игры на сплоченность.</p>		
Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика	<p>7-11 кл. «Подросток и конфликты».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)</li> <li>3. Индивидуальныекоррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> <li>4. Индивидуальными групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> </ol>		
Консультационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и дезадаптации</li> <li>2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, профилактики конфликтного поведения.</li> <li>3. Групповое консультирование родителей, учителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований.(под подпись)</li> <li>5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе</li> <li>6. Консультирование по вопросам проведения и участия в социально психологическом тестировании, 5-11 классы.</li> </ol>		
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходедиагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (позапросу)</li> <li>2. Разработка памяток для родителей</li> <li>3. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> </ol>		
Экспертная работа	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">         Профилаттика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов       </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">         Семинар с классных руководителей на тему СПА.       </td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы</li> <li>2. Участие в заседаниях Совета по профилаттике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>3. Участие в заседаниях психолога - педагогического консилиума</li> </ol>	Профилаттика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	Семинар с классных руководителей на тему СПА.
Профилаттика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	Семинар с классных руководителей на тему СПА.		
Диагностическая работа	<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> <p>6-11 Учебная мотивация А. Карпова.</p> <p>9-11 кл. Диагностика по профориентации старшеклассников.</p> <p>Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)</p>		

<b>Групповые занятия</b>	<p>5-8 кл. «Я забочусь о себе»</p> <p>2-4 кл. «Как научиться жить без драки».</p> <p>7-8 кл. Психолого-педагогическое занятие «Психологическое здоровье подростка»</p> <p>8кл. (по запросу) Психолого-педагогическое занятие (групповое) «Толерантность».</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности эмоциональной и личностной сферы</li> <li>3. Индивидуальнокоррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> <li>4. Индивидуальными групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> <li>5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (по запросу)</li> </ol>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, позапросу)</li> <li>2. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (позапросу)</li> <li>3. Разработка памяток для родителей</li> <li>4. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> </ol>
<b>Экспертная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 6-8 классы</li> <li>2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>5. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>
<b>Диагностическая работа</b>	<p>Работа с Выявленными обучающимися, требующих повышенного педагогического внимания (нестабильное эмоциональное состояние, замкнутые и не принятые коллективом)</p> <p>2 кл Методика «Лесенка» В.Г. Щур</p> <p>3-4 кл. Диагностика мотивации учения.</p>
<b>Групповые занятия</b>	<p>11 кл. «Способы саморегуляции»</p> <p>5-6 кл. «Я – уникальная и неповторимая личность»</p> <p>8-9 кл. «Быть уверенным – это здорово!»</p> <p>7-8 кл. Психолого-педагогическое занятие (групповое) «Психологическое здоровье подростка».</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах</li> <li>3. Индивидуальнокоррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Индивидуальными групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> <li>5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (по запросу)</li> </ol>
<b>Консультационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации</li> <li>2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения.</li> <li>3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса</li> <li>4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований (под подпись)</li> <li>5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей 9, 11 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</li> </ol>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)</li> <li>2. Разработка памяток для родителей</li> <li>3. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> <li>4. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 1-4 классы (персональное наблюдение)</li> <li>2. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>4. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума</li> </ol>
<b>Экспертная работа</b>	<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карта наблюдения для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка пережившего ситуацию насилия (Волкова Е.Н.)</li> <li>2. 5 кл Опросник самоорганизации деятельности.</li> </ol>
<b>Диагностическая работа</b>	
<b>Групповые занятия</b>	<p>4 кл. «Я и мое тело»</p> <p>5-8 кл. «Половое развитие девочки-подростка»</p> <p>3кл (по запросу) Игры на сплоченность</p> <p>7-9 кл. «Стресс в жизни человека»</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекционно-развивающие занятия направленные на коррекцию агрессивного поведения, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки</li> <li>2. Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)</li> <li>3. Индивидуальнокоррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> <li>4. Индивидуальными групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> <li>5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (по запросу)</li> <li>6. Тренинговое занятие на тему «Стресс в жизни человека.» с обучающимися 9, 11 классы</li> </ol>
<b>Консультационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, снижения уровня тревожности</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения.</li> <li>Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса</li> <li>Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований (под подпись)</li> <li>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей 9, 11 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</li> </ol>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)</li> <li>Разработка памяток для родителей</li> <li>Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> <li>Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, 5-11 классы (персональное наблюдение детей группы риска)</li> <li>Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>Участие в заседаниях психолога - педагогического консилиума</li> </ol>
<b>Экспертная работа</b>	
<b>Март</b>	
<b>Диагностическая работа</b>	<p>2,5 кл Методика изучения школьной социально- ситуационной тревожности.</p> <p>9-11кл. Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х, 11-х классов.</p>
<b>Групповые занятия</b>	<p>1 кл. «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>2-3 кл. «Я забочусь о себе»</p> <p>3-8 кл. «Дружба и социальное здоровье человека»</p> <p>9-11кл. «Здоровье и успех»</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитания (по запросу)</li> <li>Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах, формировании самооценки, тревожности</li> <li>Индивидуальныекоррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> <li>Индивидуальная групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> <li>Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (по запросу)</li> </ol>
<b>Консультационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребенка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки</li> <li>Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения.</li> <li>Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса</li> <li>Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований.(под подпись)</li> </ol>

<p><b>Психологическое просвещение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, позапросу)</li> <li>2. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходедиagnoстических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (позапросу)</li> <li>3. Разработка памяток для родителей</li> <li>4. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> </ol>
<p><b>Экспертная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>2. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума</li> </ol>
<p><b>Апрель</b></p>	
<p><b>Диагностическая работа</b></p>	<p>5 кл. Диагностика родительско-детских отношений. 1 кл. (по запросу) Психолого-педагогическое занятие «Психологическая подготовка к экзаменам». 4 кл. Диагностика на выявление интересов младших школьников.</p>
<p><b>Групповые занятия</b></p>	<p>7-11 кл. «Мир глазами агрессивного человека» 9-11 кл. «Я успешно сдам ГИА!!!» 7-8 кл. «Барьеры непонимания» 1 кл. 3-4 кл. «Моя семья и Я», «Моя семья-мое богатство».</p>
<p><b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с учащимися по развитию памяти, внимания, мышления (по запросу), 4классы</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах</li> <li>3. Индивидуальныекоррекционно- развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> <li>4. Индивидуальными групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> <li>5. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (по запросу)</li> <li>6. Индивидуально-коррекционная работа по результатам изучения ВПФ (память, внимание, мышление) 4 классы</li> </ol>
<p><b>Консультационная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребенка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации, самооценки</li> <li>2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения.</li> <li>3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса</li> <li>4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований (под подпись)</li> <li>5. Индивидуальной и групповое консультирование педагогов и родителей 9,11 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</li> </ol>
<p><b>Психологическое просвещение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходедиagnoстических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (позапросу)</li> <li>2. Разработка памяток для родителей</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> </ol>
<b>Экспертная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>2. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума</li> </ol>
<b>Май</b>	
<b>Диагностическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8кл (по запросу) Тренинг на сплочение коллектива с участием специалистов «Карден».</li> </ol>
<b>Групповая работа</b>	«Моя семья и Я», «Моя семья – мое богатство» (об отношениях и общении в семье)
<b>Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в мотивационной и эмоциональной сферах, формировании самооценки, тревожности</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</li> <li>3. Индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</li> <li>4. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (по запросу)</li> </ol>
<b>Консультационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и трудностей эмоциональной и личностной сферы, мотивации</li> <li>2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики конфликтного поведения.</li> <li>3. Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса</li> <li>4. Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики. Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований. (под подпись)</li> <li>5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей 9, 11 классов по организации психолого- педагогической поддержки учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</li> </ol>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу)</li> <li>2. Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)</li> <li>3. Разработка памяток для родителей</li> <li>4. Работа в рамках родительского консультационного клуба по вопросам повышения педагогической и психологической культуры, созданию в семье условий сохранения психологического здоровья</li> </ol>
<b>Экспертная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>2. Участие в заседаниях психолого - педагогического консилиума</li> </ol>