

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**

**Муниципальное бюджетное**

**ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«лицей №1 имени александра сергеевича пушкина»**

**(МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»)**

|  |
| --- |
|  |

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_\_\_\_

г. Нижневартовск

**Об организации работы**

**стажировочной площадки**

На основании приказа департамента образовании и науки ХМАО-Югры от 13.06.2022 №10-П-1188 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры ста жировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, приказ департамента образования администрации города Нижневартовска: от 07.09.2022 №581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2023-2024 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по реализации плана работы региональной стажировочной площадке по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Назначить ответственными за координацию работы региональной стажировочной площадке по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» заместителей директора Иванову А.В., Салтыкову Т.А., Ильину Т.А., учителя математики, руководителя МО по формированию функциональной грамотности обучающихся Позднякову И.С.
3. Разработать и утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год (приложение №1)
4. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год (приложение №2).
5. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе <https://resh.edu.ru/>.
6. Учителям-предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
7. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора Иванову А.В.

Директор Э.В. Игошин

В дело № 01.10 за 2023 год

Секретарь Заболотских О.А.

Приложение № 1

к приказу МБОУ «Лицей №1

им. А.С. Пушкина»

от 31.08.2023 № 865

**План мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители**/  **участники** | **Результаты** |
| 1 | Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Администрация,  педагоги-предметники | Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности6 «Основы функциональной грамотности. Умники и умницы» (1-4 классы), «Функциональная грамотность: Математическая грамотность» (5,6 кл.), «Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность» (7 кл.), «Функциональная грамотность» (8 кл.) |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь | Администрация | Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Формирование баз данных:  - обучающихся 8-9 кл. 2022/2023 уч. года;  - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь | Отв. за учебно-методическую работу | Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям |
| 4 | Определение профессиональных дефицитов.  Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения | В течение года | Администрация | Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности. |
| 5 | Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности | По мере необходимости | Отв. за учебно-методическую работу | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. |
| 6 | Выполнение заданий для оценки  функциональной грамотности, разработанных  ФГБНУ «Институт стратегии развития  образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Аналитические материалы, отчеты педагогов |
| 7 | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | В соотв. с Графиком оценочных процедур | Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл. | Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики |
| 10 | Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-май | Педагоги-предметники | В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 11 | Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:  - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ  - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика) | В течение года | Руководитель и педагоги Центра «Точка роста» | Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра |
| 12 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация | Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 14 | Проведение дней функциональной грамотности:  - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «**Выбери продукт в магазине**: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»  - математическая / читательская / естественно-научная / креативная «**Рассчитай ремонт**: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»  - финансовая / читательская / математическая «**Возьми кредит**: считаем и читаем текст договора» | Март  Январь  Март | Отв. за учебно-методическую работу | Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ |
| 15 | Деятельность профессионального обучающегося сообщества по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» | В течение учебного года | Руководитель ПОС | План работы ПОС по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 уч. год, % выполнения мероприятий плана |
| 16 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории |  | Методическая служба  Отв. за учебно-методическую работу | Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 17 | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | В соотв. с Графиком | Отв. за учебно-методическую работу | Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  Выявлены проблемы. |
| 18 | Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Март-апрель | Администрация | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете |
| 19 | Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО. | По плану работы | Администрация | Педагоги получили необходимую информацию. |
| 20 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Ежегодно | Отв. за учебно-методическую работу  педагоги-предметники | Демонстрация практик |
| 21 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Отв. за учебно-методическую работу  педагоги-предметники | Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений |
| 22 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций | Постоянно | Отв. за учебно-методическую работу  педагоги-предметники | Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы |
| 23 | Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | По мере необходимости | Администрация | Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |

Приложение № 2

к приказу МБОУ «Лицей №1

им. А.С. Пушкина»

от 31.08.2023 № 865

**Состав рабочей группы по организации работы стажировочной площадки на 2023 – 2024 учебный год**

**1-4 классы**

1. Салтыкова Татьяна Андреевну, заместитель директора
2. Арахамия Моника Мамуковна, учитель начальных классов
3. Феклистова Полина Игоревна, учитель начальных классов
4. Гуськова Екатерина Борисовна, учитель начальных классов
5. Якимчук Мария Сергеевна, учитель английского языка
6. Ткачнко Ольга Александровна, учитель английского языка

**5-8 классы**

1. Ильина Татьяна Анатольевна, заместитель директора
2. Назина Елена Сергеевна, учитель математики
3. Медведова Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы
4. Савич Александра Евгеньевна, учитель литературы
5. Разумова Наталья Александровна, учитель информатики
6. Апурин Руслан Сергеевич, учитель биологии

**9-11 классы**

1. Иванова Анна Васильевна, заместитель директора

2. Бортникова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы

3. Санникова Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы

4. Шипунова Светлана Викторовна, химии и биологии

5. Позднякова Ирина Сергеевна, учитель математики

6. Шестаков Георгий Николаевич, учитель истории и обществознания

Лист ознакомления

с приказом МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

от 31.08.2023 № 865 «Об организации работы стажировочной площадки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иванова А.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Арахамия М.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Феклистова П.И. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Салтыкова Т.А.. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Гуськова Е.Б. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ильина Т.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Якимчук М.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Познякова И.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ткаченко О.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Медведова Е.И. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Назина Е.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Савич Е.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Разумова Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Апурин Р.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Бортникова Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Санникова О.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Шипунова С.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Шестаков Г.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |