

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

(тема инновационного проекта(программы))

за 2023–2024 учебный год

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	31
2.3. Управление инновационной деятельностью	32
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	32
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	33
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	34
2.4.1. Полученные инновационные продукты	34
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов	34
2.5. Достигнутые внешние эффекты	35
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год	37
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год	38
2.8. Транспируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	38
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	38
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	41
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	43
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	44
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	44
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*	44

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нижневартовск
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628600, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, дом16
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628600, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, дом16
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	info@lyceum-nv.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Игошин Эдмонд Валерьевич
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	info@lyceum-nv.ru , 8(3466)29-18-29
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Иванова Анна Васильевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Story_al@mail.ru , 89120884104
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся является необходимым условием для успешного обучения и адаптации в современном обществе.</p> <p>1. <u>Подготовка к реальным условиям жизни.</u> Функциональная грамотность включает в себя навыки, необходимые для выполнения повседневных задач, таких как чтение, письменная речь, использование технологий и решение проблем.</p> <p>2. <u>Развитие критического мышления.</u> Оценка функциональной грамотности помогает выявить способности учеников анализировать информацию, делать обоснованные выводы и эффективно аргументировать свою точку зрения.</p>

		<p>3. <u>Улучшение успеваемости обучающихся.</u> Основываясь на функциональной грамотности, учащиеся могут более эффективно усваивать учебный материал, что способствует повышению их успеваемости и мотивации к учёбе.</p> <p>4. <u>Адаптация к изменениям в обществе.</u> Функциональная грамотность помогает учащимся быть гибкими и адаптироваться к новым условиям и требованиям, которые возникают в результате изменений в технологической и социальной среде.</p> <p>5. <u>Карьерные перспективы.</u> Высокий уровень функциональной грамотности может повысить конкурентоспособность на рынке труда, так как работодатели ищут сотрудников, способных эффективно использовать свои знания и навыки.</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся имеют значительную инновационную значимость в процессе современного образования. Рассмотрим основные аспекты этой значимости:</p> <p>1. <u>Актуализация образовательных стандартов.</u> Формирование функциональной грамотности становится важным компонентом современных образовательных стандартов. Это позволяет обучающимся не только осваивать традиционные знания, но и развивать навыки, необходимые для успешной жизни и работы в условиях быстро меняющегося мира.</p> <p>2. <u>Интеграция навыков XXI века</u> Функциональная грамотность включает в себя критическое мышление, креативность, коммуникацию и сотрудничество. Эти навыки являются основными для успешной трудовой деятельности и жизнедеятельности в современном обществе. Инновационные подходы к обучению и оценке способствуют их развитию.</p> <p>3. <u>Использование цифровых технологий.</u> Современные технологии открывают новые возможности для обучения и оценки. Цифровые платформы, адаптивные образовательные ресурсы и интерактивные методы позволяют более эффективно развивать функциональную грамотность и проводить ее оценку, учитывая</p>

		<p>индивидуальные особенности каждого ученика.</p> <p>4. <u>Междисциплинарный подход.</u> Формирование функциональной грамотности требует интеграции знаний из различных областей — математики, естественных наук, гуманитарных дисциплин. Это способствует развитию у обучающихся целостного восприятия информации и умения применять знания в различных контекстах.</p> <p>5. <u>Поддержка инновационного мышления.</u> Функциональная грамотность развивает у обучающихся инновационное и критическое мышление, что крайне важно для создания новых идей и решений.</p> <p>6. Подготовка к жизни в обществе знания Функциональная грамотность играет ключевую роль в подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе. Умение анализировать, оценивать и использовать информацию критически важно для успеха в учебе, работе и личной жизни.</p> <p>7. <u>Открытость к обучению на протяжении жизни.</u> Формирование функциональной грамотности содействует развитию навыков самообразования и саморегуляции, обеспечивая готовность обучающихся непрерывно учиться и адаптироваться к новым условиям на протяжении всей жизни.</p>
--	--	---

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Игошин Эдмонд Валерьевич	директор	Высшая	17	региональный проект «Персонализированное финансирование летнего отъезда» 2019 год	Руководитель
2	Иванова Анна Васильевна	Заместитель директора	Высшая	17		Научный руководитель
3	Позднякова Ирина Сергеевна	Руководитель МО, учитель математики	Высшая	15		Координатор
4	Назина Елена Сергеевна	Учитель математики	Высшая	12		Член рабочей группы
5	Ткаченко Ольга Александровна	учитель английского языка	Высшая	7		Член рабочей группы
6	Якимчук Мария Сергеевна	учитель английского языка	Первая	6		Член рабочей группы
7	Шипунова Светлана Викторовна	Учитель биологии и химии	Высшая	23		Член рабочей группы

8	Беседина Анастасия Олеговна	Учитель географии	Высшая	5		Член рабочей группы
9	Арахамия Моника Мамуковна	Учитель начальных классов	Первая	3		Член рабочей группы
10	Попова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	СЗД	2		Член рабочей группы
11	Медведева Екатерина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	17		Член рабочей группы
12	Соболева Диана Анваровна	Учитель истории и обществознания	СЗД	3		Член рабочей группы
13	Феклистова Полина Игоревна	Учитель начальных классов	Первая	7		Член рабочей группы
14	Ашурова Фаргана Сахил кызы	Учитель начальных классов	Первая	5		Член рабочей группы
15	Шестаков Георгий Николаевич	Учитель истории и обществознания	Первая	10		Член рабочей группы
16	Апурин Руслан Сергеевич	Учитель биологии	Первая	5		Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	Август 2024	повышение методической компетентности педагогов при формировании ФГ за счёт ознакомления с положительным опытом коллег. Выявлены лучшие практики формирования ФГ	Педагоги в режиме мастер-классов и выступлений продемонстрируют способы и приёмы формирования ФГ школьников.	28	0	https://disk.yandex.ru/i/qsxdb3HFmYAqyvdA	
2.	Международный день грамотности	8.09.2023	Определение функциональной грамотности: это способность использовать чтение, письмо и математические навыки в реальных жизненных ситуациях, что позволяет людям принимать	Педагоги провели уроки грамотности, на которых дети отвечали на вопросы «Зачем нам орфография», «Кто придумал книгу».	34	104	https://vk.com/id239269661?w=wall239269661_2787%2Fall	

3.	8 Международный день распространения грамотности. Проведение интерактивной игры «Грамотность на Руси» для параллели 6-х классов.	8.09.2023	информированные решения	<p>Педагоги организовали кино клуб, где посмотрели короткометражные мультфильмы об истории появления языка, книг, письменности</p>	9	224	https://vk.com/уссиптв?w=wai И-195959873_187 0	
4.	Проведение мероприятий в рамках естественнонаучной грамотности «Посадка деревьев»	21.09.2023	<p>Развитие навыков функциональной грамотности: 1. Учащиеся применяют свои знания и навыки в практической деятельности. 2. Углубление знаний в области экологии: Повышение осведомленности о важности деревьев для экосистемы. 3. Формирование ответственности за окружающую среду: Осознание</p>	<p>Проведение мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках естественнонаучной грамотности на примере акции «Посадка деревьев»</p>	1	31	https://vk.com/уссиптв?w=wai И-195959873_192 9	

5.	В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Избирательная система России	25.09.2023	личной ответственности за состояние природы	и закрепить начальные элементарные представления о процедуре выборов	Игровое занятие «Выборы президента сказочной страны». Ребята, в игровой форме, сделали правильный выбор, помогли жителям выбрать президента.	34	104	https://vk.com/club222975353?w=wall-222975353_9%2Fall https://vk.com/id239269661?w=wall239269661_2802	
6.	9 октября состоялись мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения величайшего писателя XX века Расула Гамзатова.	9.10.2023	1. Углубление знаний о творчестве Гамзатова: Знакомство с его основными произведениями и литературным наследием. 2. Развитие критического мышления: Анализ литературных произведений и их влияние на общество. 3. Формирование культурной грамотности: Просвещение о культуре народов,	Уроки-лекции провели учителя литературы. Лиценсты познакомились с насыщенной на события биографией поэта, творчество которого известно не только в России, но и во всем мире.	9	219	https://vk.com/уссумпу?w=wall-195959873_1990		

7.	10 октября был подписан декрет «О введении новой орфографии». В ходе реформы произошёл ряд изменений, касающийся в основном правил русского правописания, а также сократилось количество букв, в результате чего осталось 33 буквы современного алфавита.	10.10.2023	представленных в творчестве автора. 1. Повышение осведомленности о новой орфографии: объяснение основных изменений и их причин. 2. Развитие навыков критического мышления: анализ новых правил и их влияния на язык и культуру. 3. Улучшение навыков чтения и письма: практика применения новых норм в письменной и устной речи	В честь значимой даты для истории формирования русского языка лицеисты 6 классов погрузились в интеллектуальную игру «Глаголица».	4	46	https://vk.com/уссиппу?w=wall-195959873_1997	
8.	Акции «Проверьте свою грамотность!» в рамках недели русского языка.	17.10.2023	1. Оценка уровня грамотности: выявление сильных и слабых сторон владения языком. 2. Развитие навыков самоконтроля: умение замечать и исправлять свои ошибки. 3. Укрепление уверенности в своих навыках	Проведение для параллели 6-х классов серию игр «Лига мастеров».	9	219	https://vk.com/уссиппу?w=wall-195959873_2026	

9.	Неделя русского языка	20.10.2023	<p>письма и речевого общения</p> <p>1. Повышение уровня языка: Углубление знаний о русском языке, его правилах и особенностях. 2. Развитие критического мышления: Умение анализировать и оценивать информацию. 3. Совершенствование навыков общения: Способствование эффективной коммуникации среди участников.</p>	<p>Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, конкурсы, классные часы с применением ИКТ.</p>	34	104	<p>https://vk.com/wall-195959873_2050 Приказ https://disk.yandex.ru/u/cFRh-c0LVcY8ow</p>
10.	Экскурсия в рамках профориентации «Юные фармацевты»	10.11.2023	<p>1. Ознакомление с профессией: Погружение в мир фармацевтики, изучение функций и обязанностей фармацевтов. 2. Развитие исследовательских навыков: Умение</p>	<p>На экскурсии ребята поиграли в увлекательную игру «ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ» с погружением в профессию: - Настоящая касса - Яркие и забавные лекарства - муляжи</p>	2	31	<p>https://vk.com/wall-195959873_2159</p>

				и - Свои денежки «Здоровейки» - Белый халат				
				о лекарственных препаратах и их применении. 3. Формирование коммуникативной грамотности: Способствование обсуждению актуальных вопросов фармацевтики в группе.				
11.	9 ноября исполнилось 205 лет со Дня рождения великого поэта и прозаика, настоящего патриота и гражданина Ивана Сергеевича Тургенева.	11.11.2023	1. Углубление знаний о творчестве И.С.Тургенева. 2. Развитие критического мышления: Анализ литературных произведений и их влияние на общество. 3. Формирование культурной грамотности: Просвещение о культуре народов, представленных в творчестве автора.	Лицейсты 6-ых классов познакомились с интересными фактами из жизни и творчества писателя, «побывали» на родине Тургенева, в усадьбе Спаское-Лутовиново, узнали о его детстве и юности, увлечениях и дружеских привязанностях, большой любви и вынужденной жизни за границей.	9	215	https://vk.com/ucsepinv?w=wad И- 195959873_216 7	
12.	Мастер-класс по переработке макулатуры	18.11.2023	Познакомить участников с	На мастер-классе ребята узнали о	3	33	https://vk.com/wad	

			<p>важности сбора макулатуры для последующей переработки, увидели весь процесс переработки бумаги и нарисовали свои маленькие шедевры на уже переработанной бумаге.</p>			%2Fall	195959873_2187
13.	«Рассказ о слове»	18.11.2023	<p>процессом переработки макулатуры, её значением для экологии и возможностью создания новых материалов.</p> <p>1. Повышение осведомленности о новой орфографии: объяснение основных изменений и их причин. 2. Развитие навыков критического мышления: анализ новых правил и их влияния на язык и культуру. 3. Улучшение навыков чтения и письма: практика применения новых норм в письменной и устной речи.</p>	<p>Организованы практические занятия, на которых участники смогут применить новые правила на практике: написание текстов, редактирование и корректура. Работа в группах над созданием текстов согласно новой орфографии, анализ ошибок и выработка правильных решений.</p>	2	30	https://vk.com/c/ub222975353?w=wall-222975353_12
14.	Всемирный день лицеиста	23.11.2023	<p>Развитие умения анализировать и обрабатывать информацию.</p>	<p>Педагоги проводят открытые уроки, концерты, капустники,</p>	1	30	https://vk.com/c/ub222975353?w=wall-222975353_12

				Формирование коммуникативной грамотности: Слособствование обсуждению актуальных вопросов.	конкурсы, ставят театральные сценки и вспоминают известных учеников.		222975353_15%2Fall	
15.	Круговорот воды в природе	26.11.2023		Развитие критического мышления: Научить анализировать и интерпретировать информацию, связанную с водными ресурсами, климатическими изменениями и экологическими проблемами.	Ребята создали удивительные макеты, иллюстрирующие этот круговорот. Они использовали различные материалы, чтобы передать все этапы водного цикла.	1	https://vk.com/club222975353?wall-222975353_15%2Fall	30
16.	Конкурс сбора макулатуры «Бумажный бум»	27.11.2023		Познакомить участников с процессом переработки макулатуры, её значением для экологии и возможностью создания новых материалов.	Ребята узнали о важности сбора макулатуры для последующей переработки, увидели весь процесс переработки бумаги и нарисовали свои маленькие шедевры на переработанной бумаге.	71	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ft.me%2Ffedmondigoshin%2F4316&cc_key=	2021

17.	Предметная математики	28.11.2023	<p>1. Повышение уровня языка: Углубление знаний о математике, его правилах и особенностях. 2. Развитие критического мышления: Умение анализировать и оценивать информацию. 3. Совершенствование навыков общения: Способствование эффективной коммуникации среди участников.</p>	<p>Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, конкурсы, классные часы с применением ИКТ.</p>	8	1957	https://disk.yandex.ru/i/aZqdb-NxCqMG9Q
18.	Предметная информатики	7.12.2023	<p>1. Повышение уровня языка: Углубление знаний о информатике, его правилах и особенностях. 2. Развитие критического мышления: Умение анализировать и оценивать информацию. 3.</p>	<p>Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.</p>	5	1102	https://disk.yandex.ru/i/wIhuUU9u3kMU5A

	19. Единый урок «Права человека»	8.12.2023	Совершенствовани е навыков общения: Способствование эффективной коммуникации среди участников.	Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, конкурсы, классные часы с применением ИКТ.	36	1981	
	20. Кинолекторий «Азбука прав»	12.12.2023	Развитие критического мышления: сформировать у учеников способность анализировать гражданские, социальные и культурные права, а также обобщать, как различные факторы могут влиять на соблюдение прав человека в разных странах и обществах	Обсудили права, обязанности и ответственность гражданина России и несовершеннолетних в отделимости. Разобрали различные спорные ситуации, в которые может попасть ребенок и подросток и выходы из них, узнали куда и по каким вопросам, с связанным нарушением прав и законных интересов, может обратиться ребенок	34	104	https://vk.com/ucsumny?w=wa II- 195959873_229 4
			Развитие критического мышления и аналитических навыков: способствовать	кинолекторий «Азбука прав» направлен на развитие функциональной грамотности в области прав человека		https://vk.com/ucsumny?w=wa II- 195959873_230 I	

			<p>анализу кинофильмов, документальных материалов и других медиаформатов, которые затрагивают темы прав человека. Это поможет участникам лучше понимать контекст нарушений прав и ситуаций, требующих защиты.</p>	<p>и формирование активных, осведомленных и ответственных граждан, готовых защищать свои права и права окружающих.</p>			
21.	Проведение поэтического международного конкурса юных читателей «Живая классика».	12.12.2023	<p>Развитие читательских навыков: способствовать формированию умения воспринимать и анализировать литературные тексты, понимать их смысл и эмоции, переживаемые авторами. Коммуникативные навыки: вырабатывать умения эффективно выражать свои</p>	<p>Соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из своих любимых художественных произведений российских и зарубежных авторов, написанных прозой.</p>	6	117	<p>https://vk.com/уссиппнв?w=wall-195959873_229</p>

22.	День рождения детского телевидения: Создай свою телепередачу	18.01.2024	<p>мысли как устно, так и письменно, что важно для успешного выступления на конкурсе и в будущем.</p> <p>Умение работать с информацией: Обучение поиску, обработке и критическому осмыслению информации о зимней тематике, что актуально для обсуждения как художественных, так и документальных текстов. Коммуникативные навыки: Развитие способности к эффективному общению и работе в команде через обсуждение прочитанных историй и организацию совместных мероприятий, таких</p>	<p>Лицейсты вспомнили мульт героев, узнали, кто является авторами их любимых и телепередач мультфильмов. Ребята приняли участие в творческом задании «Создай свою телепередачу».</p>	9	252	<p>https://vk.com/teasher_lv?w=wall24107957_544 https://vk.com/id759755496?w=wall759755496_53%2Fall</p>	
-----	--	------------	---	---	---	-----	---	--

23.	Лицейсты 6-ых классов приняли участие в акции #МойПушкин приуроченную к 225-летию со дня рождения великого поэта.	8.02.2024	<p>как чтения или мастер-классы.</p> <p>Развитие читательских навыков: способствовать формированию умения воспринимать и анализировать литературные тексты, понимать их смысл и эмоции, переживаемые авторами. Коммуникативные навыки: вырабатывать умения эффективно выражать свои мысли как устно, так и письменно, что важно для успешного выступления на конкурсе и в будущем.</p>	<p>Прочтения стихотворения «Возрождение», которое впервые появилось в печати в «Невском альманахе» за 1828 год.</p>	4	327	https://vk.com/a_pastasil.porova?w=wall516238608_39	
24.	Предметная неделя естественных наук	с 5 по 9 февраля 2024	<p>Развитие научного мышления: Формирование умений наблюдать, анализировать и делать выводы на основе полученных</p>	<p>Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно</p>	34	104	https://vk.com/ucseummv?w=wall195959873_2620 приказ	

			<p>данных, что способствует более глубокому пониманию естественных процессов.</p>	<p>сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, конкурсы, классные часы с применением ИКТ.</p>		<p>https://disk.yandex.ru/qulH68LXNVp210w</p>	
25.	День памяти поэта	12.02.2024	<p>Развитие читательских навыков: способствовать формированию умения воспринимать и анализировать литературные тексты, понимать их смысл и эмоции, переживаемые авторами. Коммуникативные навыки: вырабатывать умения эффективно выражать свои мысли как устно,</p>	<p>Чтение и дискуссия: Организовано чтение отрывков из произведений Пушкина А.С. с последующим обсуждением тем, связанных с патриотизмом, социальным устройством и отношениями между поколениями</p>	34	<p>https://vk.com/usesmpny?w=va И-195959873_2617</p>	

26.	Международный день родного языка	21.02.2024	Развитие языковой грамотности: Укрепление умений говорить, читать и писать на родном языке, что способствует более глубокому пониманию культурных традиций и истории	Открытые уроки, посвященные родному языку	34	104	https://vk.com/усеинmv?w=wa II- 195959873_1378		
27.	«Семейный тур по Югорской литературе»	21.02.2024	Развитие языковой грамотности: Укрепление умений говорить, читать и писать на родном языке, что способствует более глубокому пониманию культурных традиций и истории	Посетители мероприятия просмотрели мультфильм «Северная сказка», сделали вывод о том, что нужно уважать родителей и помогать им во всем. Затем лицеисты заглянули в словарь хантыйских слов и услышали, как звучат и что означают некоторые слова.	1	25	https://vk.com/усеинmv?w=wa II- 195959873_2663		
28.	Интеллектуальная игра «В мире языков» в	22.02.2024	Развитие коммуникативных навыков:	Ученики 5-7 классов участвовали в интеллектуальной	9	237	https://vk.com/усеинmv?w=wa II-		

	<p>рамках Международного дня родного языка.</p>		<p>Овладение навыками эффективного общения на родном языке в различных контекстах — в учебе, работе и повседневной жизни.</p>	<p>игре "В мире языков". Лицейсты 1-4 классов смотрели мультфильмы, основанные на сказках народов России.</p>		<p>195959873_266 4</p>	
<p>29.</p>	<p>Посещение мероприятия «Краеведческий час. Мой Нижневартовск», которое состоялось в городской библиотеке номер 9.</p>	<p>28.02.2024</p>	<p>Развитие критического мышления: Стимулирование анализа и оценки информации, получаемой на различных языках, что способствует более широкому пониманию мира.</p>	<p>Лицейсты 6А класса вспомнили достопримечательности родного города, узнали больше об истории столицы Самотлора и поучаствовали в познавательной викторине «Мой Нижневартовск».</p>	<p>23</p>	<p>https://vk.com/ucenipny?w=wall-195959873_270 1</p>	
<p>30.</p>	<p>Орлёнок-эколог «Начинается весна -мы сажаем семена»</p>	<p>1.03.2024</p>	<p>Развитие навыков функциональной грамотности: Учащиеся смогут применить свои знания и навыки в практической деятельности. Углубление знаний в области экологии: Повышение осведомленности о важности деревьев для экосистем.</p>	<p>Лицейсты посадили рассаду цветов. Выращивание растения получилось довольно весьма занимательным делом.</p>	<p>31</p>	<p>https://vk.com/ucenipny?w=wall-195959873_272 1</p>	

31.	Письма с города Екатеринбург	5.03.2024	<p>Укрепление навыков письменной коммуникации: Написание писем способствует освоению различных стилей и жанров, что улучшает общие навыки общения.</p>	<p>Чтение писем школ партнеров с города Екатеринбурга</p>	1	31	https://vk.com/уссиппв?w=wa Ид-195959873_273 2	
32.	Открытый микрофон, посвященный Дню рождения родного города Нижневартовск.	11.03.2024	<p>Развитие читательских навыков: способствовать формированию умения воспринимать и анализировать литературные тексты, понимать их смысл и эмоции, переживаемые авторами. Коммуникативные навыки: вырабатывать умения эффективно выражать свои мысли как устно, так и письменно, что важно для успешного выступления на</p>	<p>Чтение и дискуссия: Организовано чтение отрывков о городе Нижневартовске. с последующим обсуждением тем, связанных с патриотизмом, социальным устройством и отношениями между поколениями</p>	5	25	https://vk.com/уссиппв?w=wa Ид-195959873_275 6	

33.	«Первые шаги в мир поэзии» литературный перевод стихотворений А.С. Пушкина	01.04.2024	конкурсе и в будущем.	<p>Развитие читательских навыков: способствовать формированию умения воспринимать и анализировать литературные тексты, понимать их смысл и эмоции, переживаемые авторами.</p> <p>Коммуникативные навыки: вырабатывать умения эффективно выражать свои мысли как устно, так и письменно, что важно для успешного выступления на конкурсе и в будущем.</p>	3	66	https://vk.com/усеймины?w=wall-195959873_286_0
34.	Неделя иностранных языков	01.04.2024	<p>1. Повышение уровня языка: Углубление знаний о иностранном языке, его правилах и особенностях. 2. Развитие</p>	<p>Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно</p>	3	270	https://vk.com/усеймины?w=wall-195959873_286_0

			<p>критического мышления: Умение анализировать и оценивать информацию. 3. Совершенствование навыков общения: Способствование эффективной коммуникации среди участников.</p>	<p>сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активной мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, конкурсы, классные часы с применением ИКТ.</p>	<p>https://vk.com/ucseumov?w=wall195959873_2860</p>	
35.	Открытый микрофон «Мир поэзии прекрасен»	02.04.2024	<p>Развитие читательских навыков: способствовать формированию умения воспринимать и анализировать литературные тексты, понимать их смысл и эмоции, переживаемые авторами. Коммуникативные навыки: вырабатывать умения эффективно выражать свои мысли как устно,</p>	<p>Чтение и дискуссия: Организовано чтение отрывков из произведений Пушкина А.С. с последующим обсуждением тем, связанных с патриотизмом, социальным устройством и отношениями между поколениями</p>	<p>https://vk.com/dmondigoshin?w=wall712071050_3737</p>	

	36. 1 апреля исполнилось 215 лет со Дня рождения великого классика русской прозы Николая Васильевича Гоголя	2.04.2024	так и письменно, что важно для успешного выступления на конкурсе и в будущем.	1. Углубление знаний о творчестве Н.В. Гоголя. 2. Развитие критического мышления: Анализ литературных произведений и их влияние на общество. 3. Формирование культурной грамотности: Просвещение о культуре народов, представленных в творчестве автора.	Лицейсты 6-ых классов познакомились с интересными фактами из жизни и творчества писателя, «лобывали» на родине Н.В. Гоголя, в усадьбе Спасское-Лутовиново, узнали о его детстве и юности, увлечениях и дружеских привязанностях, большой любви и вынужденной жизни за границей.	6	234	https://vk.com/ucseimny?w=wai II- 195959873_286 3
37.	III научно - практическая конференция НОУ "Горизонты открытий"	9.04.2024	Развитие критического мышления: Проектная деятельность способствует анализу информации, разработке решений и оценке различных	Юные исследователи представят на суд жюри 53 проекта, охватывающие самые разные области знаний	34	104	https://vk.com/ucseimny?w=wai II- 195959873_287 8	

	Создание макета космического корабля «Восток 1»	12.04.2024	<p>подходов, что развивает умение критически оценивать ситуацию и принимать обоснованные решения</p> <p>Развитие технических навыков: Создание макета требует умения работать с различными материалами и инструментами, что способствует развитию проектирования и производственных навыков. Команда и сотрудничество</p> <p>Работа над проектом может включать командную деятельность, что помогает развивать навыки работы в группе и учит делегировать задачи.</p>	Создание макета космического корабля «Восток 1»	1	30	https://vk.com/wall444869558158%2Fall	
39.	В 2024 году исполнилось 280 лет со дня рождения	19.04.2024	<p>1. Углубление знаний о творчестве</p>	В честь талантливого создателя	7	148	https://vk.com/away.php?to=http	

	Дениса Ивановича Фонвизина (1744 – 1792), русского просветителя, драматурга.		Д.И. Фонвизина. 2. Развитие критического мышления: Анализ литературных произведений и их влияние на общество. 3. Формирование культурной грамотности: Просвещение о культуре народов, представленных в творчестве автора.	национальной русской бытовой комедии для лицейств 6 и 8 классов проведено мероприятие, о повествующее о недолгой, но яркой и трагичной жизни Дениса Ивановича.		https://vk.com/club195959873 https://www.instagram.com/195959873	s%3A%2F%2Ft.me%2Fedmondi%2F6640&mf=i
40.	Мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на параллели 5 и 7 классов.	06.05.2024	Развитие критического мышления: Анализ литературных произведений и их влияние на общество. Развитие коммуникативных навыков	Чтение стихотворений на концерте	11	167	
41.	Семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей»	11.05.2024	повышение методической компетентности педагогов при формировании ФГ за счёт ознакомления с положительным опытом коллег. Выявлены лучшие	Педагоги в режиме мастер-классов и выступлений продемонстрируют способы и приёмы формирования ФГ школьников.	21	0	https://time.edm.ondigoshin/7001 протокол https://disk.yandex.ru/i/nEOiUA BUiBfwJw

42.	Театральный фестиваль	23.05.2024	<p>практики формирования ФГ</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: Как актерам, так и зрителям необходимы навыки эффективного общения, чтобы понимать диалоги, эмоции и сюжеты, которые поднимаются в театре</p>	7	1800	https://vk.com/wal1712071050_4104	
43.	Открытый микрофон, в рамках недели литературы, посвященной годовщине со Дня рождения великого классика Александра Сергеевича Пушкина.	28.05.2024	<p>Развитие читательских навыков: способствовать формированию умения воспринимать и анализировать литературные тексты, понимать их смысл и эмоции, переживаемые авторами. Коммуникативные навыки: вырабатывать умения эффективно выражать свои</p>	4	41	https://vk.com/club195959873_3058	

		мысли как устно, так и письменно, что важно для успешного выступления на конкурсе и в будущем.				
--	--	--	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
		3
1	Городская библиотека № 9	Обмен опытом и лучшими практиками: Библиотека предоставляет лицам доступ к своим наработкам, методикам и подходам и подходам, которые были успешны в других проектах. Разрабатывают специализированные курсы и мероприятия для детей и подростков, участвующих специфические потребности каждой группы. Проведение выставок, презентаций книг и авторских встреч, что привлекает внимание к литературе и способствует развитию читательской культуры. https://vk.com/lyceumnv?w=wall-195959873-2701 , https://vk.com/disk.vandex.ru/d/Bhcjg06_hZLLrA , https://vk.com/wall-195959873-2361 , https://smarteka.com/profile/practices/introduce
2	заключили соглашение с платформой АСИ Смартэка на внедрение практики «Метапредметные технологии для развития ключевых компетентностей».	

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Внесены корректировки и дополнения в следующие нормативные документы в «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»: - план внеурочной деятельности (в раздел «Общеинтеллектуальное направление») «Развитие функциональной грамотности» 1, 2, 3 классы, курс «Финансовая грамотность» 9 классы; - в план методической работы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год; - в планы МО.	Данные документы позволяют во время уроков и внеурочной деятельности формировать функциональную грамотность обучающихся. На заседаниях МО педагоги делятся своим опытом, проводят сравнительный анализ формирования функциональной грамотности у обучающихся. Планируют дальнейшую работу по данному направлению.
2	Приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 31.08.2023г. №859 «Утверждение МО»	Назначение руководителя методического объединения по формированию функциональной грамотности у обучающихся
3	Приказ МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» от 31.08.2023г. №865 «Об организации работы стажировочной площадки»	Утверждения учителей, работающих в методическом объединении по формированию функциональной грамотности обучающихся, утверждения плана работы на учебный год.
4	Заключено соглашение с платформой АСИ Смарттека на внедрение практики «Метапредметные технологии для развития ключевых компетентностей».	Проведение метопрдметной игры с обучающимися.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)	Квалификационная категория*						Повышение квалификации ПК (кол-во)	Профессиональная подготовка (кол-во)				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
		2		3		4			5		6			
		высшее	ср. спец. и др.	2022	2023	2024	2022		2023	2024				
Руководитель/директор	1			1										
Заместитель руководителя	5			3										
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	24	1			1	1	1	1	1	1	1	5	10	10
														25%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности
2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Тестовые задания по функциональной грамотности	Задания по функциональной грамотности для 1-2 классов. В форме тестов	https://multiurok.ru/files/zadaniya-po-funktsionalnoi-gramotnosti-dlia-1-2-kl.html	Изучить инструкцию по применению методических разработок, воспользоваться памятками	Если вы хотите проконтролировать каждое направление отделенно, подготовьте контрольно-измерительные материалы. Их нужно включить в фонд оценочных средств. Чтобы составить свои работы, вы можете воспользоваться открытыми банками заданий по проверке функциональной грамотности.
2	Тестовые задания по функциональной грамотности	Задания по функциональной грамотности для 3-4 классов. В форме тестов	https://multiurok.ru/files/zadaniya-po-funktsionalnoi-gramotnosti-dlia-3-4-kl.html	Изучить инструкцию по применению методических разработок, воспользоваться памятками	Например, на сайте ИНСТРАО представлены демоверсии и банк заданий работ для всех шести видов
3	Формирование читательской грамотности	Формирование читательской грамотности через викторину «Турнир знатоков»	https://multiurok.ru/files/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-26.html	Изучить инструкцию по применению методических разработок, воспользоваться памятками	
4	Формирование читательской грамотности	Образовательный проект «Семейное чтение»	https://multiurok.ru/files/obrazovatelnyj-proekt-semeynoe-chtenie-1.html	Изучить инструкцию по применению методических разработок, воспользоваться памятками	

5	Функциональная грамотность учеников	Функциональная грамотность учеников: как сформировать и оценить. Что входит в функциональную грамотность: Памятка «Функциональная грамотность»	https://trinarozduyakovskaya.tilda.ws/functional-literacy	Изучить инструкцию по применению методических разработок, воспользоваться памятками	функциональной грамотности. В подготовительном этапе отразите мероприятия, которые помогут регламентировать работу по формированию функциональной грамотности в новом учебном году.
---	-------------------------------------	--	---	---	---

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

В результате планомерной работы педагогического коллектива в рамках реализации задач инновационного проекта в классах были созданы необходимые условия для формирования функциональной грамотности у учащихся.

Эти условия включают в себя:

1. Интеграция учебных предметов: Внедрение междисциплинарного подхода, который позволяет учащимся применять знания из разных областей в практических ситуациях.
2. Проектная деятельность: Организация проектной работы, где учащиеся создают реальные продукты или решения, способствующие развитию критического мышления и навыков работы в команде.
3. Использование современных технологий: Внедрение цифровых инструментов и платформ для взаимодействия и обучения, что помогает учащимся развивать информационную грамотность.
4. Развитие критического мышления: Проведение практических занятий и тренингов, направленных на анализ информации, формулирование и обоснование собственных суждений.
5. Оценка и рефлексия: Введение системы оценки, которая акцентирует внимание на прогрессе учащихся в формировании функциональной грамотности, а также регулярные рефлексивные сессии для обсуждения достигнутых результатов.

Эти меры способствовали созданию образовательной среды, в которой учащиеся могут развивать свои навыки и применять их на практике, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на их успешность в учебной и внеучебной деятельности.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5

	Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).	у частники получили четкое представление о значении функциональной грамотности в образовательном процессе	достигнут	
	Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров	Педагоги получили новые знания и навыки, что позволяет им более эффективно обучать учащихся и интегрировать элементы формирования ФГ в учебные процессы.	достигнут	
	Педагоги представляли нарабатанный опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Родители – активные участники образовательного процесса	достигнут	
	Полноценное информаций официальный сайт лицей для родителей и педагогов	Увеличение доли граждан положительно оценивающих результаты деятельности учреждения	достигнут	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Арахамия Моника Мамуковна	Возможность использования игровых технологий в образовании	«Учительский журнал» - всероссийское профессиональное педагогическое издание. Статья опубликована 26.06.2024	https://www.tencherjournal.ru/user_applications/7264
2	Феклистова Полина Игоревна	Образовательный проект «Семейное чтение»	Образовательная площадка «Мультиуроки» 15.07.2023г.	https://multiurok.ru/files/obrazovatelnyy-proekt-semeynoe-chtenie-1.html
3	Якимчук Мария Сергеевна	Жемчужины советского кинематографа	Образовательная площадка «Мультиуроки» 6.06.2023г.	https://multiurok.ru/files/zhemchuzhiny-sovetskogo-kinemato-grafa-viktorina.html
4	Ткленко Ольга Александровна	Индивидуальный план развития составляемых	Образовательная площадка «Мультиуроки» 14.09.2023г.	https://multiurok.ru/files/individualnyi-plan-razvitiia-nastaviasemykh.html
5	Беседа Анастасия Олеговна	Начем будущее вместе	«Местное время» 7 февраля 2024 г №9 (14824)	Газета
6	Феклистова Полина Игоревна	Формирование математической грамотности через игровую деятельность	«Местное время» 9 октября 2023г №113 (14585)	Газета

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024

учебный год
учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1	Беседа Анастасия Олеговна	Формирование естественнонаучной грамотности	Телеканал N1, 6 декабря 2023 г.	https://vk.com/wall-29952568_316619?w=wall-29952568_316619
2	Соболева Диана Анваровна	Формирование креативного мышления у обучающихся на уроках истории	Телеканал N1, 28 ноября 2023г.	https://vk.com/wall-29952568_315662?w=wall-29952568_315662
3	Игошин Эдмонд Валерьевич	Формирование креативного мышления через знакомства с культурой народов, в рамках фестиваля «Дружбы народов»	Телеканал «Самоглор», 29 ноября 2023г	https://vk.com/samoglor_tv?w=wall-77503436_77155
4	Беседа Анастасия Олеговна	Начнем будущее вместе	«Местное время» 7 февраля 2024 г №9 (14824)	Газета
5	Феклистова Полина Игоревна	Формирование математической грамотности через игровую деятельность	«Местное время» 9 октября 2023г №1.13 (14585)	Газета

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Лицейский	Заседание МО	5.09.2023	Семинар по теме «Методические рекомендации к проведению уроков в	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» г. Нижневартовск

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				основной школе с использованием контекстных задач»	
	Региональный	Филологический форум, секция 4 «Читательская грамотность в системе школьного образования Югры».	29.09.2023	Выступление с темой «Использование интерактивных методов и приемов для формирования читательской грамотности на уроках русского языка в 5-х классах»	ИРО ХМАО-Югры <u>PowerPoint.Presentation (1086.ru)</u>
	Лицейский	Клуб молодого педагога	10.10.2023	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» г. Нижневартовск
	Муниципальный	Заседание городского методического объединения учителей английского языка	12.12.2023	Выступление на тему «Проектная деятельность на уроках иностранных языков и во внеурочной деятельности»	МБОУ «СП №23» г. Нижневартовск
	Всероссийский	Конкурс «Простые решения» в рамках Всероссийского проекта «Вектор качества образования»	7.11.2023	Мастер-класс «Функциональная грамотность школьников»	город Санкт – Петербург

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
	Всероссийский	Конкурс «Простые решения» в рамках Всероссийского проекта «Вектор качества образования»	7.11.2023	Защита проекта «Формирование функциональной грамотности у школьников химико-биологического профиля»	город Санкт – Петербург
	Муниципальный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Учитель года»	23.11.2023	Защита проекта «Формирование естественнонаучной грамотности школьников»	МБОУ «СПШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» г.Нижневартовск
	Муниципальный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «От сердца к сердцу»	27.11.2023	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности с помощью создания буктрейлера»	МБОУ «СПШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» г.Нижневартовск
	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок»	26.03.2024	Мастер-класс «Решая жизненные задачи...»	Институт общего образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского (Санкт-Петербург) <u>Петербургский международный образовательный форум</u> (eduforum.spb.ru)
	Региональный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –	22.04.2024	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности с	город Сургут

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «От сердца к сердцу»		помощью создания буктрейлера»	
	Муниципальный	семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей»	11.05.2024	Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» г.Нижневартовск
	Муниципальный	семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей»	11.05.2024	Мастер - класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» г.Нижневартовск
	Муниципальный	семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей»	11.05.2024	Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» г.Нижневартовск
	Муниципальный	семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей»	11.05.2024	Мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через создание буктрейлеров»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» г.Нижневартовск
	Муниципальный	семинар с молодыми педагогами города Нижневартовска по теме: «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей»	11.05.2024	Мастер – класс «Формирование читательской грамотности, через театральные постановки»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» г.Нижневартовск

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2 Региональный	3 Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2024 году, в номинации: «Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы»	4 5.04 по 3.05.2024г.	5 Создание чат-бота в мессенджере Telegram для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы (на примере математической грамотности)	6 ИРО ХМАО-Югры

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Самым главным результатом проекта мы видим реализацию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, которая способствует как повышению компетентности педагогов, так и формированию умений ФГ у обучающихся.

На уровне проектной группы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» получены следующие результаты:

- Спроектирован и реализован план методической работы в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» с учётом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.

- Разработана Программа методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся.

- Создана лицейская проектная группа, с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школе по направлению формирования функциональной грамотности, организована её работа (проведено 4 заседаний ПГ).

- Обобщены материалы работы образовательной организации по теме проекта.

- Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Организовано проведение диагностики математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся 1-11-х классов.

- Организован мониторинг профессионального роста педагогов.

Продукты:

- Программа методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся.

- Материалы семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности.

- Диагностические анкеты для мониторинга профессионального роста педагогов при формировании функциональной грамотности.

- Методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся».

В результате реализации инновационного проекта по формированию функциональной грамотности у обучающихся были достигнуты следующие ключевые результаты:

1. Обучающиеся продемонстрировали значительный прогресс в понимании и применении функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. Проект способствовал формированию навыков анализа и критической оценки информации, что позволило обучающимся более осознанно подходить к решению задач.

3. Инновационные методики и подходы, использованные в проекте, повысили мотивацию учащихся к учебному процессу и заинтересованность в изучении материалов.

4. Использование практических заданий и кейсов позволило обучающимся применять теоретические знания на практике, что значительно улучшило их способность к решению реальных задач.

5. В рамках проекта учителя прошли обучение новым методикам преподавания, что способствовало более эффективному передаче знаний и навыков учащимся.

6. Обучающиеся и их родители отметили положительные изменения в образовательном процессе, а также улучшение качества подготовки.

Таким образом, анализ показывает, что инновационный проект по формированию функциональной грамотности у обучающихся был успешным и обозначил новые горизонты для развития образования в данном направлении.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

№	Затруднения	Пути их решения
1.	Недостаточная мотивационная готовность и недостаточный уровень специальной профессиональной подготовки части учителей заниматься освоением педагогическими технологиями и приёмами обучения функциональной грамотности.	Совершенствование системы морального и материального поощрения педагогов. Внешкольное и внутришкольное повышение квалификации педагогов.
2.	Многие учителя не имели достаточно знаний и навыков для применения инновационных методов обучения.	Проведены регулярные тренинги и семинары для повышения квалификации преподавателей.
3.	Некоторые преподаватели и родители не поддерживали введение новых методов обучения	Организованы информативные сессии и конференции, где представлены преимущества инновационных подходов и успешные примеры их применения.
4.	Недостаток учебных материалов и технологий для реализации проектов	Обеспечить доступ к необходимым ресурсам через партнерство с местными организациями и бизнесами
5.	Учителя испытывают трудности с интеграцией новых методов в уже насыщенную учебную программу	Пересмотрен учебный план, выделили время для экспериментов с новыми методами и активного обучения.
6.	Большая загруженность педагогов	Решение кадровых проблем.
7.	Несоответствие реальных возможностей детей к внедрению функциональной грамотности их возрасту, способностям, уровню развития.	Применение дифференцированного подхода, учёт индивидуальных особенностей ребёнка в организации обучения; совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Распространения результатов проекта, достигнутых за 3 года реализации возможно на:

- встречах и информационных сессиях с родителями, направленных на понимание важности функциональной грамотности и роли их участия в процессе обучения;
- создание платформы для обмена опытом, где педагоги могут делиться своим опытом, вопросами и решениями по внедрению инновационных практик;
- проведение открытых уроков и методических дней, где педагоги смогут продемонстрировать свои методы работы и результаты проекта перед коллегами;
- установление партнёрств с другими учебными заведениями и некоммерческими организациями для обмена опытом и внедрения лучших практик.

Эти предложения помогут не только распространить результаты инновационного проекта, но и обеспечить его устойчивое и эффективное внедрение в образовательный процесс.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

5. Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся в городе Нижневартовске, ХМАО-Югре, регионах РФ.

6. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.

План мероприятий инновационного проекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024–2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Результаты
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Администрация, педагоги-предметники	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Администрация	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности	Август – сентябрь 2024	Администрация	Комплекс утвержденных локальных актов

	обучающихся в лицее			
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024 г.	Администрация	Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО
5	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение учебного года	Администрация	Информирование родителей
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лицея	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Информирование всех участников образовательных отношений
7	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
10	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2024	Зам. директора	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
11	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской	Апрель 2025	Зам. директора	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

	академии образования)»			
12	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	Октябрь 2024	Зам. директора	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
14	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора	Курсы внеурочной деятельности: Финансовая грамотность
15	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024	Зам. директора по	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»
16	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на базе филиала РАНХиГС	Октябрь 2024	Учителя предметники	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся
17	Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов	Октябрь 2024	Учителя предметники	Повышение уровня квалификации у педагогов
18	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2025	Отв. за учебно-методическую работу	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»
19	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.
20	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на	Ежегодно	Отв. за учебно-методическую работу	Демонстрация практик

	формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		педагогически	
21	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагогически	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
22	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагогически	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
23	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
24	Выпуск сборника статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ	Январь-май 2025	Администрация Рабочая группа	Сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ
25	Выпуск сборника проектных задач для начальной школы	Январь-май 2025	Администрация Рабочая группа	Сборник задач для начальной школы
26	Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ	Январь-май 2025	Администрация Рабочая группа	Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования

	обучающихся основного уровня образования			
27	Создание и размещение портале системы образования г. Нижневартовске – соисполнителей программы реестра лучших практик формирования ФГ обучающихся в МР	апрель — май 2025	Администрация Рабочая группа	Страница на портале системы образования г. Нижневартовска
28	Распространение на региональном уровне положительного опыта ОО ГО г. Нижневартовска по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов	март — май 2025	Администрация Рабочая группа	Выступления на форумах, конференциях, семинарах
29	Обобщение и распространение на региональном уровне опыта по реализации Программы	март — май 2025	Администрация Рабочая группа	Выступления на форумах, конференциях, семинарах

Директор


/Э.В. Игошин/